

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 Родной язык

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «23» декабря 2016 г. № 44917, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Кузнецова Татьяна Викторовна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Т.И.Вострикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные источники	12
3.2.2. Дополнительные источники.....	13
3.2.3. Иные источники.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору базисной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области языка, необходимые для профессиональной подготовки по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Задачами учебного предмета «Родной язык» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

При изучении дисциплины актуализируются следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт):

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>– определять стилистическую окраску высказываний;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>– проводить лингвистический</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		<p>анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>– роль русского языка как государственного, языка межнационального общения</p>	<p>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>– использовать возможности языка для активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине по очной форме обучения проводится в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
2 семестр							
Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и культура		4	4				
Тема 1.1 Русский язык - хранитель духовных ценностей нации.	Содержание учебного материала Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Роль родного языка в жизни человека.	4	2				ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Речевое общение как социальное явление.	Содержание учебного материала Общение как обмен информацией, как передача и восприятие смысла высказывания. Устная и письменная речь как формы речевого общения. Монолог, виды монологической речи по цели высказывания: информационная, убеждающая и побуждающая. Диалог, полилог, виды диалога и полилога в соответствии с ситуацией общения: бытовой диалог (полилог) и деловая беседа. Вербальное и невербальное общение. Основные условия эффективного общения. Языковой барьер. Использование разнообразных видов графических знаков в речевом общении (графических символов, логотипов и т. п.).		2				ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Культура речи		20	12		8		
Тема 2.1 Культура речи как раздел лингвистики	Содержание учебного материала Литературный язык, понятие нормированности и кодифицированности литературного языка. Язык и речь.	2	2				ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.2 Языковой компонент культуры речи	Содержание учебного материала Понятие произносительной нормы, акцентологической нормы. Типичные ошибки и их коррекция. Соблюдение основных норм современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имён и отчеств. Интонационный анализ предложений. Выразительное чтение текста с соблюдением основных интонационных норм.	18	2				ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие 1 Орфоэпические трудности русского языка				2		
	Содержание учебного материала Понятие лексической нормы, лексическая сочетаемость слов, точность и уместность словоупотребления. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Лексические ошибки: речевая избыточность, речевая недостаточность. Заимствования из иностранных языков, типичные ошибки употребления иноязычной лексики. Безэквивалентная лексика.		2				
Содержание учебного материала Понятие и классификация фразеологизмов, употребление их в речи. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их коррекция.		2					

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Практическое занятие 2 Лексические и фразеологические трудности русского языка			2				
Содержание учебного материала Понятие об этимологии. Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова, трудные случаи. построение словосочетаний разных типов, правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим.	2						
Практическое занятие 3 Морфологические трудности русского языка			2				
Содержание учебного материала Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), сфера их использования. Понятие стилистической нормы.	2						
Практическое занятие 4 Стилистическая обработка текста			2				
Раздел 3. Речевая деятельность. Информационная переработка текста.		8	4	4			
Тема 3.1. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала Говорение как вид речевой деятельности. Качества образцовой устной речи.		2			ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практическое занятие 5 Письмо как вид речевой деятельности			2		ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Тема 3.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала Устная публичная речь. Логика и аргументация публичного выступления. Средства речевой выразительности.		2			ОК 04, ОК 05, ОК 06	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Подготовка устного высказывания.						
	Практическое занятие 6 Выступление с подготовленной речью.			2			
	Консультация						
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой						
	Всего:	32	20	12			

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Русский родной язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева [и др.]. - Москва: Просвещение, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-09-113280-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408740> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поединок, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Поединок. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 70 с. - ISBN 978-5-907507-58-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/240779> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Русский язык и культура речи : методические указания / составитель Е.В. Гердт. - Омск: СибАДИ, 2022. - 48 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/270938> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гусарова, И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / И.В. Гусарова. - 9-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334496> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусарова, И.В. Русский язык: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / И.В. Гусарова. - 9-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-09-103555-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334493> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы: углублённый уровень: учебник / В.В. Бабайцева. - 10-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 463 с. - ISBN 978-5-09-088263-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334844> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Иные источники

1. : <https://gramota.ru/>(дата обращения: 07.06.2024)
2. URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения: 07.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекает необходимую информацию из различных источников, грамотно интерпретирует полученную информацию; - учитывает стилистическую окраску текста, соотносит языковые средства с коммуникативной ситуацией; - создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - осуществляет речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование, - лингвистические задачи - деловые игры - практические работы - выполнение экзаменационного теста

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>На уровне знаний: - осознает связь языка и истории, культуры русского и других народов, роль русского языка как государственного, статус русского языка как языка межнационального и международного общения. -определяет круг целей и задач для личностного и профессионального развития.</p> <p>На уровне умений: - выбирает подходящие языковые средства при использовании русского языка как языка межнационального и межгосударственного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - диктанты; - фронтальный опрос; - индивидуальные задания; - сообщения, доклады, рефераты.