

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Химия

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «23» декабря 2016 г. № 44917, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Александрова Ольга Николаевна, преподаватель, ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова».

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла специальности 18.02.09 (ПНГ)
Протокол № 11 от «21» июня 2024 г.
Председатель ЦК – О.О. Котляревская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина

«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	1
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные источники	12
3.2.2. Дополнительные источники.....	13
3.2.3. Иные источники.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при освоении профессии рабочего, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; способы получения информации из источников разных типов, самостоятельное осуществление поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценка достоверности,	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
	<p>легитимности информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>способы распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества;</p> <p>использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>цели и задачи, объект, предмет, основные категории изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>анализировать и интерпретировать информацию из различных источников;</p> <p>применять социально-экономические понятия для решения учебных и практико-ориентированных задач;</p> <p>выявлять характерные признаки и взаимосвязи изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;</p> <p>уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		<p>и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>планировать и выполнять химические эксперименты в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны;</p> <p>соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		<p>деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; подготавливать устные выступления.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; принятие целей совместной деятельности, организацию действий по ее достижению: составление плана действий, распределение ролей с учетом мнений участников обсуждение результатов совместной работы; координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществление позитивного стратегического поведения в различных ситуациях, проявление творчества и воображения; принятие мотивов и аргументов других людей при анализе результатов деятельности; признание своего права и права других людей на ошибки; развитие способности понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>цели и задачи, объект, предмет, основные категории изучаемой дисциплины, её роль в жизни человека и организации; символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и</p>	<p>использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ; составлять формулы неорганических и органических веществ,</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
	<p>органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>способы получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека</p>	<p>уравнений химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>устанавливать принадлежности изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений;</p> <p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин;</p> <p>соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>подготавливать устные выступления.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>формирование экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращение их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и</p>	<p>формировать представления о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
	социальной деятельности;	показателя предельной допустимой концентрации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1, 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	8
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр							
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		34	20	4	8	2	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	<p>Содержание материала Основные понятия химии: вещество, свойства веществ, физические и химические явления, относительная молекулярная масса, атомная масса, валентность. Основные законы химии.</p> <p>Практическое занятие № 1 Решение задач. Определение относительной атомной массы, относительной молекулярной массы, молярной массы, проведение расчетов с использованием закона Авогадро.</p>	4	2		2		ОК 02 – ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, строение атома	<p>Содержание материала Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение Периодического закона. Структура Периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная</p>	6	2				ОК 02 – ОК 05, ОК 07

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	<p>частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка.</p> <p>Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p> <p>Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.</p> <p>Содержание материала</p> <p>Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.</p> <p>Водородная связь.</p>						
		2					

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Чистые вещества и смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.		2				
Тема 1.3. Классификация неорганических соединений и их свойства.	Содержание материала Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные и лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Получение оксидов. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения оснований.	8	2				ОК 02 – ОК 05, ОК 07

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	<p>Содержание материала Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения кислот. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.</p>		2				
	<p>Лабораторная работа № 1 Химические свойства неорганических кислот и оснований.</p>			2			
	<p>Лабораторная работа № 2 Химические свойства солей.</p>			2			
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Типы химических реакций	<p>Содержание материала Вода как растворитель. Растворы. Растворимость веществ, массовая доля вещества в растворе. Электролитическая диссоциация. Электролит и неэлектролит, механизм диссоциации, слабые и сильные электролиты. Типы химических реакций в неорганической химии.</p>	8	2			ОК 02 – ОК 05, ОК 07	
	<p>Содержание материала Окислительно-восстановительные реакции. Степень</p>		2				

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.						
	Практическое занятие № 2 Массовая доля растворенного вещества. Молярная концентрация. Решение задач.			2			
	Практическое занятие № 3 Окислительно-восстановительные реакции			2			
Тема 1.5. Металлы и неметаллы	Содержание материала Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.	8	2				
	Содержание материала Неметаллы. Особенности строения атомов неметаллов. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	черные и цветные.						
	Самостоятельная работа					2	
	Практическое занятие № 4 Общие свойства металлов и неметаллов			2			
Всего		34	20	4	8	2	
2 семестр							
Раздел 2. Органическая химия		30	20	4	6		
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	Содержание материала Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомер. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения. Реакции замещения. Реакции изомеризации.	6	2			ОК 02 – ОК 05, ОК 07	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 5 Теория строения органических соединений.			2			
	Лабораторная работа № 3 Получение, собиране и распознавание газов.		2				
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание материала Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	2					
	Содержание материала Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена:	8	2			ОК 02 – ОК 05, ОК 07	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетический каучуки. Резина.						
	Содержание материала Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2					
	Лабораторная работа № 4. Получение этилена и ацетилена, сравнение их свойств.		2				
Тема 2.3.Кислородсодержащие органические соединения	Содержание материала Спирты и фенолы. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола.	10	2				ОК 02 – ОК 05, ОК 07

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
<p>Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.</p> <p>Альдегиды и кетоны. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.</p> <p>Содержание материала</p> <p>Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.</p> <p>Содержание материала</p> <p>Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе</p>							
	2						
	2						

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.						
	Содержание материала Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.		2				
	Практическое занятие № 6 Свойства карбоновых кислот.			2			
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Амины. Аминокислоты. Белки.	Содержание материала Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры	4	2			ОК 02 – ОК 05, ОК 07	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс						
	Практическое занятие № 7 Белки.			2			
	Контрольная работа 2. Основные понятия органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения.	2	2				ОК 02 – ОК 05, ОК 07
	Консультация	–					
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	–					
	Всего:	30	20	4	6		
	Итого:	64	40	8	14	2	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Блинов, Л.Н. Химия / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-507-47159-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333974> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Еремин, В.В. Химия: базовый уровень: 10 класс: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Тетерин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 8 изд. – М.: Просвещение, 2021. - Текст: непосредственный.

3. Еремин, В.В. Химия: базовый уровень: 11 класс: учебник / В.В. Еремин,
4. Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7 изд. – М.: Дрофа, 2020. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пресс, И.А. Органическая химия / И.А. Пресс. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-507-47208-6. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341183> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

2. Ахмедова, Т.И. Химия: учебное пособие / Т.И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-00209-042-6. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387221> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

3. Карцова, А.А. Органическая химия для школьников: учебное пособие / А.А. Карцова, А.Н. Левкин. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2021. - 382 с. - ISBN 978-2-288-06109-7. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174278> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

3.2.3. Иные источники

1. Гавриченко, С.С. Органическая химия: учебное пособие / С.С. Гавриченко. - Минск: РИПО, 2021. - 266 с. - ISBN 978-985-7253-85-2. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334010> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

2. Грибанова, О.В. Алгоритмы выполнения заданий по общей и неорганической химии: учебное пособие / О.В. Грибанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 61 с. - ISBN 978-5-222-21002-4. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70304> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

3. Клопов, М.И. Органическая химия: учебное пособие для СПО / М.И. Клопов, О.В. Першина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-8114-9482-8. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195498> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

4. Стась, Н.Ф. Решение задач по общей химии: учебное пособие / Н.Ф. Стась, А.В. Коршунов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-2274-6. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212360> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

5. Стась, Н.Ф. Введение в химию: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Стась. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8114-8927-5. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185344> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

6. Черникова, Н.Ю. Химический минимум: учебное пособие / Н.Ю. Черникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-8114-3481-7. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206222> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

7. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-507-46920-8. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323663> (дата обращения: 10.06.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: - базовые понятия основ химии и химической терминологией; определение цели и задачи, объект, предмет изучаемой дисциплины, роль и место химической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; На уровне умений: -выявлять характерные признаки и взаимосвязи изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ</p>	<p>Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>На уровне знаний: - оперирование фактологическими сведениями о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности; владение основополагающими понятиями, теорией и законами, закономерностями, символическим языком химии На уровне умений: -составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнений химических реакций, объяснять их смысл; устанавливать принадлежности изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений;проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом</p>	<p>Тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, доклад; задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - характеристика типов химических реакций <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции 	<p>Задачи на составление уравнений реакций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. <p>Задачи на расчет массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; уметь обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	<p>Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».</p> <p>Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).</p> <p>Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания 	<p>Тест «Особенности химических свойств</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); прогнозирование неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».</p> <p>Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.</p> <p>Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических и органических веществ</p>