

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ. 10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)  
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «23» декабря 2016 г. № 44917.

**Разработчик:**

Волков Александр Сергеевич, бакалавр, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД  
Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.  
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«26» июня 2024 г.

**Рецензенты:**

Стешенко Валерия Викторовна, доцент кафедры «Теория и методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	15
3.2.1. Основные источники .....	16
3.2.2. Дополнительные источники.....	16
3.2.3. Иные источники .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение учебной дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 3.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	описывать значимость своей специальности	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.5 Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства	правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной	планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов,	осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	<p>организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производитель</p>	<p>обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 4 семестре 2 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	нет
практические занятия	48
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	нет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>21</b>	<b>9</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи РСЧС	1	1				
	<b>Практическое занятие 1.</b> Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС. Часть 1.	2			2		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС. Часть 2.	2			2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС. Часть 1.	2			2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС. Часть 2.	2			2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Часть 1.	2			2		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	<b>Практическое занятие 3.</b> Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Часть 2.	2			2		
Тема 1.2. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> Организация гражданской обороны	1	1				
	Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки контроля	1	1				
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	1				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	5	5				
	Стихийные бедствия (землетрясение и извержение вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга, сели и оползни, лесные, степные и торфяные пожары, наводнения)						
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>47</b>	<b>11</b>		<b>36</b>		
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ						
	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск						
	Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ						
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ						
Порядок прохождения военной службы							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение	2			2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ	2			2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения	2			2		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Военная присяга						
	Боевое знамя воинской части						
	Военнослужащие и взаимодействие между ними						
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих						
	Суточные наряды роты						
	Воинская дисциплина						
	Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав	2			2		
	<b>Практическое занятие 8</b> Размещение и быт военнослужащих	2			2		
<b>Практическое занятие 9</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2			2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Строй и управление ими						
	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении	1	1				
	<b>Практическое занятие 10</b> Организация караульной службы. Обязанности часового	2			2		
	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	1				
	<b>Практическое занятие 11</b> Тактическая подготовка	2			2		
	<b>Практическое занятие 11</b> Тактическая подготовка	2			2		
	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	1				
	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ	2			2		
	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ	2			2		
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Материальная часть автомата Калашникова						
	Разборка и сборка автомата	1	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	<b>Практическое занятие 13</b> Неполная разборка и сборка автомата	2			2		
	<b>Практическое занятие 14</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2			2		
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	1	1				
	<b>Практическая работа № 15</b> Стрельба из электронного оружия	2			2		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Ранения						
	Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	Ожоги						
	Поражение электрическим током	2			2		
	<b>Практическое занятие 16</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах. Часть 1.						
	<b>Практическое занятие 16</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах. Часть 2	2			2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1				
	Утопление						
	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание						
Отравления							
Клиническая смерть							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	<b>Практическое занятие 17</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении. Часть 1	2			2		
	<b>Практическое занятие 17</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении Часть 2.	2			2		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5, ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно – марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с. - (средне профессиональное образование).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2011. - 464 с. - (профессиональное образование).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы РФ "Об образовании". "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

4. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

5. Сапронов, Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — М., 2018.

### **3.2.3. Иные источники**

1. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. – 303 с.

3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

4. Бояршинов, А.В. Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Тамб. гос. техн. ун-та, 2010-Ч. I - 92 с.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>На уровне умений:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b></p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p> <p>индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям</p> <p>индивидуальное наблюдение в процессе</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>устанавливает нормы для ведения здорового образа жизни;</p> <p>осуществлять при необходимости оказания первой медицинской помощи;</p> <p>развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы</p>	обучения