

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «09» ноября 2023 г. № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «08» декабря 2023 г. № 76339

Разработчик:

Волков Александр Сергеевич, бакалавр, преподаватель ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД
Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

Рецензенты:

Стешенко Валерия Викторовна, доцент кафедры «Теория и методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.2.1. Основные источники	18
3.2.2. Дополнительные источники.....	18
3.2.3. Иные источники	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК 2.1 Проверять техническое состояние линий электропередач.</p>	<p>обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт. составлять акты и дефектные ведомости. диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний. осуществлять обработку информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативно-</p>	<p>нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, регламентирующих деятельность по эксплуатации линий электропередачи. порядка и методов оперативного, текущего и перспективного производственного (технико-экономического) планирования. технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе. правил внутреннего трудового распорядка организации. приказов и распоряжений руководства организации электрических сетей. стандартов организации, в том числе делопроизводства (классификация</p>	<p>обхода и осмотра технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений) регистрации в отчетной документации (журналах) обнаруженных в процессе обхода и осмотра линий электропередачи неисправностей. подготовки</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	<p>технической документацией, локальными нормативными актами и стандартами.</p> <p>контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе.</p> <p>составлять заявки на необходимые оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи.</p> <p>разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи.</p> <p>работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p>документов, документирование, документооборот, архивное дело).</p>	<p>предложений для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту линий электропередачи.</p> <p>проведения измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи, при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта.</p> <p>контроля наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря.</p> <p>выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>	<p>нормативных правовых актов и нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе технологий производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи методов устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций квалификационных требований к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи основ современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере электроснабжения современных форм</p>	<p>контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности организовывать рабочие места, их техническое оснащение обрабатывать данные для анализа результатов выполняемых работ использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности формировать предложения по улучшению результатов деятельности реализуемой трудовой функции</p>	<p>обеспечения персонала инструкциями, определяющими их обязанности, порядка безопасного выполнения работ, составления графиков проверки знаний по охране труда у рабочих и проверки знаний в составе комиссии ведения табеля учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации линий электропередачи проведения производственного инструктажа персонала на рабочем месте проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	коммуникаций и методов работы с персоналом		соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины организации первой помощи пострадавшему при несчастном случае, направления его в медицинское учреждение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		21	9	-	12		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные задачи РСЧС		1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3.	
	Практическое занятие 1. Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	Практическое занятие 2. Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	Практическое занятие 3. Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС				4		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала					ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3.	
	Организация гражданской обороны		1				
	Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки контроля		1				
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Стихийные бедствия (землетрясение и извержение вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга, сели и оползни, лесные, степные и торфяные пожары, наводнения)		5				
Раздел 2. Основы военной службы		47	11		36		
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала						
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ		1				
	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск						
	Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ						
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ						
	Порядок прохождения военной службы						
	Практическое занятие 4. Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение				2		
	Практическое занятие 5. Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ				2		
Практическое занятие 6. Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения				2			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала						
	Военная присяга		1				
	Боевое знамя воинской части						
	Военнослужащие и взаимодействие между ними						
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Суточные наряды роты						
	Воинская дисциплина						
	Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	Практическое занятие 7. Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав			2			
	Практическое занятие 8. Размещение и быт военнослужащих			2			
	Практическое занятие 9. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда			2			
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала						
	Строй и управление ими		1				
	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении		1				
	Практическое занятие 10. Организация караульной службы. Обязанности часового			2			
	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		1				
	Практическое занятие 11. Tактическая подготовка			4			
	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		1				
	Практическое занятие 12. Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ			4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала						
	Материальная часть автомата Калашникова		1				
	Разборка и сборка автомата		1				
	Практическое занятие 13 Неполная разборка и сборка автомата				2		
	Практическое занятие 14 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата				2		
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		1				
	Практическое занятие 15 Стрельба из электронного оружия				4		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала						
	Ранения		1				
	Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	Ожоги						
	Поражение электрическим током						
	Практическое занятие 16 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах				4		
	Утопление		1				
	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание						
Отравления							
	Клиническая смерть						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие 17 Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении				4		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
Всего:		70	20		50		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5, ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно – марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с. - (средне профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2011. - 464 с. - (профессиональное образование).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы РФ "Об образовании". "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

4. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

5. Сапронов, Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — М., 2018.

3.2.3. Иные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. – 303 с.

3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

4. Бояршинов, А.В. Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Тамб. гос. техн. ун-та, 2010-Ч. I - 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>На уровне умений: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.1 Проверять техническое состояние линий электропередач.</p>	<p>На уровне навыков /практического опыта: устанавливает нормы для ведения здорового образа жизни; - осуществлять при необходимости оказания первой медицинской помощи; развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы; -</p>	<p>индивидуальное наблюдение в процессе обучения</p>