

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «09» ноября 2023 г. № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «21» августа 2024 г. № 33742, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Бондарь Александр Сергеевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией математики, информатики, информационных технологий и физики
Протокол № 9 от «24» июня 2024 г.
Председатель ЦК - Н.Н. Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательская деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта.

Учебная дисциплина ОУП.14 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	-уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; -выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		<p>информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; -уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>		<p>овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
культурного контекста		из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	нет
практические занятия	20
контрольные работы	нет
индивидуальный проект	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП.14 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект**

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
2 семестр							
Особенности проектной деятельности. Виды проектов		2	2				ОК 03, ОК 05
Тема 1. Теоретическая часть	Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	16			2		
	Методы исследования				2		
	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта				2		
	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта				2	2	
	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками				2	4	
Тема 2. Практическая часть	Требования и подходы к разработке практической части проекта	10			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе..				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста				2	2	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 3. Защита проекта	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	4			2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Консультация							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
Всего:		32	2		20	10	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система – комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся: учебно-методическое пособие: в 2 частях / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. - Саранск: МГПИИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. - Часть 1: Теоретический минимум - 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-8156-0547-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74451> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч. 2. Практикум: учебно-методическое пособие / Н.А. Белова, Е.А.

Кашкарева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 315 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74452> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>На уровне знаний: знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет интегрировать знания из разных предметных областей; умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; умеет выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; умеет рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; умеет проводить измерения с помощью различных приборов.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>На уровне знаний: имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>На уровне умений: умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; умеет корректно выразить своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне умений: владеет умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p>	<p>наблюдения за ходом работы в группе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>На уровне умений: умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.</p>	<p>устный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; защита индивидуального проекта</p>