

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 68, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «26» февраля 2018 г. № 50136, примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от «21» мая 2021 г. № 5, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Разработчик:

Вострикова Тамара Ивановна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Т.И. Вострикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	15
3.2.1. Основные источники.....	15
3.2.2. Дополнительные источники	16
3.2.3. Иные источники	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного цикла модуля обязательные учебные предметы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02 - ОК 04.; ОК 06., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь	говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,		-передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
<p>руководством, клиентами.</p> <p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка В части трудового воспитания: универсальных учебных познавательных и исследовательских действий: правила чтения языковые явления нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать</p>	<p>результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: уметь читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p> <p>различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-</p>

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
	<p>нормы вежливости в межкультурном общении; изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p> <p>знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий</p> <p>знать о диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>о совершенствовании языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>о различных видах деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>научную терминологию</p>	<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>орфографически верно оформлять изученный лексический материал;</p> <p>уметь использовать пунктуационные знаки: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>использовать в устной и письменной речи наиболее</p>

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		<p>употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - написание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1, 2 семестрах 1 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	
Промежуточная (итоговая) аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр							
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.							
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практическое занятие № 1. Входное тестирование/ Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест и устное собеседование.	8			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 3. Отношения поколений в семье. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 4. Описание внешности и характера человека. Степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения	Практическое занятие № 5. Рабочий день. Простое настоящее время и простое продолжительное образование и функции в действительном залоге)	6			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
и интересы.	Практическое занятие № 6. Досуг. Хобби. Глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 7. Активный и пассивный отдых -love / like / enjoy + Infinitive /-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Практическое занятие № 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.оборот thereis/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги и наречия направления (forward, past, opposite, etc.)	4		2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 9. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Специальные вопросы; вопросительные предложения			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Практическое занятие № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	6		2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Арифметические действия и вычисления.			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Практическое занятие № 13. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Образование множественного числа	4			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 14. Еда полезная и вредная. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Структура used to + Infinitive				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практическое занятие № 15. Почему и как люди путешествуют. Инфинитив, его формы.	6			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 16. Путешествие на поезде. Образование степеней сравнения наречий; наречия места.				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 17. Путешествие на самолете. Неопределенные местоимения. Контрольная работа 1 по разделу 1 (темы 1.1 – 1.6).				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Всего		34			34		
2 семестр							
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Практическое занятие № 18. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Артикли с географическими названиями. Сравнительные обороты than, as...as, notso ... as.	6			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 19. США (географическое положение, климат, население; национальные символы;				2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.;	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	политическое и экономическое устройство, традиции. Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)						ОК 09
	Практическое занятие № 20. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)			2			ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
Тема № 1.8 Россия	Практическое занятие № 21. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями.	10			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
	Практическое занятие № 22. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями.				2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
	Практическое занятие № 23. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i>				2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
	Практическое занятие № 24. Традиции народов России.				2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
	Практическое занятие № 25. Мой родной город.				2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей							
Тема Современный мир	2.1. Практическое занятие № 26. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и основные	4			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.;

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	принципы деятельности по профессии/специальности.					ОК 09	
	Практическое занятие № 27. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и основные принципы деятельности по профессии/специальности.			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации.	Практическое занятие № 28. Природные и физические явления.	6		2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 29. Экономические и социальные проблемы			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 30. Экологические проблемы.			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Практическое занятие № 31. Достижения науки.	4		2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Практическое занятие № 33. Известные ученые и их открытия в России.	6		2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
	Практическое занятие № 34. Известные ученые и их открытия за рубежом – самостоятельная работа			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 35. Известные работники Газпрома Контрольная работа 2 по разделу 1 (темы 1.7-1.8), разделу 2.			2		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09	
Всего		36		36			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
Итого		70		70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие 10 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М.: "Просвещение", 2022

2. Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие 11 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М.: "Просвещение", 2022

3. Мюллер, В.К. Новый большой русско-английский словарь (около 180 000 слов и словосочетаний) [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: Альта-Принт, 2016. – 607 с.

4. Мюллер, В.К. Словарь англо-русский (40 000 слов) [Текст] / В.К. Мюллер, С. Боянус. - М.: ЛОКОД – ПРЕСС, 2016. – 640 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вострикова, Т.И. Методические указания по организации и выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

3.2.3. Иные источники

1. URL: <https://interacty.me/projects/835f6963f2b967aa>
GREAT BRITAIN
2. **Географическое положение** - <https://youtu.be/jUc6sT1Dbck>
3. **Столица** - <https://youtu.be/ulcmXZEMQwg>
4. **Экономическое положение** -
<https://youtu.be/eB9LkDSOMvYhttps://youtu.be/mTTTTGeEOg0g>
5. **Система образования** - <https://youtu.be/zrBAnCka-wk>
6. **Университеты** - <https://youtu.be/VRtFktDPkk8> <https://youtu.be/dAKf4wwr6js>
7. **Обычай и традиции** - <https://youtu.be/MEy59IDDd6o> Праздники-
8. **Достопримечательности**- <https://youtu.be/ssRFGVdR-xghhttps://youtu.be/Rah-cGpzp10>
9. **Максвелл** - https://youtu.be/iy2e_twT0nMhttps://youtu.be/aSm8U5-p-uY
10. **Королева Виктория** - <https://youtu.be/IBu8wmBiV6E>
11. **Знаменитые ученые** - <https://youtu.be/f4fBrbFL2oE>
12. **Политические деятели** - <https://youtu.be/Zg1gU1eHvZQhttps://youtu.be/c-R3M-iY8GU>
13. **История**-
<https://youtu.be/bPxQDwx6W1ghhttps://youtu.be/La3YHkkXlekhttps://youtu.be/jVFf5Ibi6Но>
14. **Крупнейшие города Великобритании** -
https://youtu.be/_EO6Ti1xe4Ehttps://youtu.be/ibqXA7mbuqM
THE UNITED STATES OF AMERICA
15. **Географическое положение** - <https://youtu.be/yAGTciuJmTo>
16. **Столица**- <https://youtu.be/8awubzxKVGg>
17. **Политическое устройство** -
https://youtu.be/Ceks_TO3Vnohttps://youtu.be/FdgTW34mVv0https://youtu.be/omOWjkGpKqg
18. **Экономическое положение** -
https://youtu.be/JXVC8pkRmmkhttps://youtu.be/RyYW2ofjv_c
19. **Система образования: школы, университеты и колледжи** -
<https://youtu.be/Kf3mIxUX64c>
20. **Обычай и традиции, праздники** -
<https://youtu.be/ZTWAрHE8tAhttps://youtu.be/vqVN0161FpQ>
21. **Достопримечательности** - https://youtu.be/rCvgvt_Dn6Mhttps://youtu.be/-JVtPu5UUic

22. https://yandex.ru/video/preview?filmId=18083476783071118644&from=tabbar&reqid=1606084118720741-1649748896304225143200154-sas1-6052&suggest_reqid=885742440159689837841284918187284&text - **история**

23. https://yandex.ru/video/preview?filmId=17563287459560173669&from=tabbar&reqid=1606084241688352-896354904070631256100154-man2-7411&suggest_reqid=885742440159689837842925211866599&text = **спорт США**

24. https://yandex.ru/video/preview?filmId=16674105268529206631&from=tabbar&reqid=1606084293077211-1592637544836488541500154-sas1-6052&suggest_reqid=885742440159689837843647845700445&text – **Крупнейшие города США**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>На уровне знаний: знать не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка В части трудового воспитания:</p>	<p>Проведение устных и письменных опросов, ролевых игр; подготовка устных связных монологических и диалогических высказываний, письменных сообщений в рамках изучаемых тем, написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, письменного высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</p>
<p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>правила чтения изученные языковые явления</p>	<p>заполнение таблицы с кратким содержанием прочитанного/ прослушанного текста решение тестовых заданий; работа с Интернет-ресурсами</p>
<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка - основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>подготовка презентаций, составление глоссария в рамках изучаемых тем выполнение упражнений на проверку навыков аудирования и говорения</p>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с</p>	<p>решение тестовых заданий; работа с Интернет-ресурсами подготовка презентаций, составление глоссария в рамках изучаемых тем выполнение упражнений на проверку навыков аудирования и говорения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с</p>	<p>решение тестовых заданий; работа с Интернет-ресурсами подготовка презентаций, составление глоссария в рамках изучаемых тем выполнение упражнений на проверку навыков аудирования и говорения</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>коммуникативной задачей речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий</p> <ul style="list-style-type: none"> о диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; о способах совершенствования языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира о различных видах деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; <p>- научную терминологию</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовить устные связные монологические и диалогические высказывания, письменные сообщения в рамках изучаемых тем, написать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, письменное высказывание объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнить таблицу с кратким содержанием прочитанного/прослушанного текста решить тестовые задания; работать с Интернет-ресурсами подготовить презентацию, составить глоссарий в рамках изучаемых тем выполнить упражнения на проверку навыков аудирования, чтения и говорения 	