

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 12 Безопасности жизнедеятельности

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 68, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «26» февраля 2018 г. № 50136, примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от «21» мая 2021 г. № 5.

Разработчик:

Волков Александр Сергеевич, бакалавр, преподаватель ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД
Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

Рецензенты:

Стешенко Валерия Викторовна, доцент кафедры «Теория и методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.2.1. Основные источники	17
3.2.2. Дополнительные источники.....	17
3.2.3. Иные источники	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	особенности социального и культурного контекста; правила оформления	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документов и построения устных сообщений	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	газоснабжения»; средства профилактики перенапряжения		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	технологии производства однотипных строительных работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым	определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных	определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	<p>потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).</p>	<p>строительных работ; производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета</p>	<p>устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определение потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
		<p>рабочего времени, акты выполненных работ); составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства; применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p>	
<p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>основы документооборота, современные стандартные требования отчетности.</p>	<p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p>	<p>проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается в 3 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	нет
практические занятия	48
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		21	9		12	4	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные задачи РСЧС	13	1				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Практическое занятие 1. Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	Практическое занятие 2. Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	Практическое занятие 3. Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС				4		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны	8	1				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Оружие массового поражения и защита от него (ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, средства защиты от оружия массового поражения и приборы радиационной и химической разведки контроля)		1				
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л	ЛР	ПЗ			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Стихийные бедствия (землетрясение и извержение вулканов; ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга, сели и оползни; лесные, степные и торфяные пожары, наводнения)		5				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.5.	
Раздел 2. Основы военной службы		47	11		36	4		
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ Порядок прохождения военной службы Практическое занятие 4. Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение Практическое занятие 5. Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ Практическое занятие 6. Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения	7	1		2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.5.
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала Военная присяга Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимодействие между ними		1					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.5.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	7					
	Суточные наряды роты						
	Воинская дисциплина						
	Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	Практическое занятие 7. Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав				2		
	Практическое занятие 8. Размещение и быт военнослужащих				2		
	Практическое занятие 9. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда				2		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10	1				
	Строй и управление ими		1				
	Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении)				2		
	Практическое занятие 10. Организация караульной службы. Обязанности часового		1				
Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Практическое занятие 11. Тактическая подготовка			4			
	Строй отделения (развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении)	1					
	Практическое занятие 12. Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ			4			
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1					
	Материальная часть автомата Калашникова						
	Разборка и сборка автомата	1					
	Практическое занятие 13. Неполная разборка и сборка автомата			2			
	Практическое занятие 14. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата			2			
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	1					
	Практическое занятие 15. Стрельба из электронного оружия			2			
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	1					
	Ранения						
	Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	Ожоги						
	Поражение электрическим током						
	Практическое занятие 16. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах			4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Утопление						
	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание		1				
	Отравления						
	Клиническая смерть						
	Практическое занятие 17. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении				4		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)							
Всего:		68	20		48		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5, ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно – марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебная дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с. - (средне профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2011. - 464 с. - (профессиональное образование).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральные законы РФ "Об образовании". "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

4. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

5. Сапронов, Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — М., 2018.

3.2.3. Иные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. – 303 с.

3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

4. Бояршинов, А.В. Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Тамб. гос. техн. ун-та, 2010-Ч. I - 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>На уровне знаний: определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для</p>	<p>На уровне умений: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами</p>	<p>индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	На уровне навыков /практического опыта: устанавливает нормы для ведения здорового образа жизни; осуществлять при необходимости оказания первой медицинской помощи;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	
ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		