

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности

по профессии  
15.02.36 Дефектоскопист  
(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 836, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «05» декабря 2023 г. № 76272.

**Разработчик:**

Волков Александр Сергеевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД  
Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.  
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«26» июня 2024 г.

**Рецензенты:**

Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж».

Джавадов Эльдар Октаевич, инженер рентгено-гаммаграфирования лаборатории неразрушающего контроля Инженерно-технического центра ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	16
3.2.1. Основные источники .....	16
3.2.2. Дополнительные источники.....	16
3.2.3. Иные источники .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01-09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	задач профессиональной деятельности	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и основы самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	презентации; кредитные банковские продукты	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	использовать информационные технологии профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очно-заочной форме обучения дисциплина СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности осваивается в 1 семестре 1 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очно-заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	30
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	нет
практические занятия	8
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация проводится в количестве 2 часа в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ. 03 Безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>5</b>	<b>5</b>				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи РСЧС. Задачи и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (оползни, сели, лавины, землетрясения, пожары и др.). Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий (локальная, местная, региональная, территориальная, федеральная, трансграничная).	1	1				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 1.2. Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Организация гражданской обороны. Особенности опасностей военного времени. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, способы защиты от него. Обычные средства поражения.	3	1				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Оружие массового поражения и защита от него.		1				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное оружие. Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>2. Химическое оружие.</p> <p>3. Биологическое оружие.</p> <p>4. Средства защиты от оружия массового поражения.</p> <p>5. Приборы радиационной и химической разведки контроля.</p>					ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного химического заражения и в очаге биологического поражения</p> <p>Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС.</p>	1				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
Тема 1.3. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Стихийные бедствия.</p> <p>2. Землетрясение и извержение вулканов.</p> <p>3. Ураганы, бури, смерчи, грозы.</p> <p>4. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга.</p> <p>5. Сели и оползни.</p> <p>6. Лесные, степные и торфяные пожары.</p> <p>7. Наводнение.</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение и информирование, эвакуация и рассредоточение; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности;</p>	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>9</b>	<b>5</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Военная доктрина РФ. Функции и задачи современных ВС РФ.	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск						
	<b>Содержание учебного материала</b> Система руководства и управления Вооруженных сил РФ. Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение.	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Содержание учебного материала</b> Военная обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ.						
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок прохождения военной службы. Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения трубопроводных войск ВС РФ.	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинские символы	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Знамя победы. Эмблема ВС РФ. Штандарт министра обороны; ордена и медали России	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействие между ними. Внутренний порядок, размещение	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	и быт военнослужащих. Суточные наряды роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.					ОК 08; ОК 09	
	<b>Практическая работ № 1</b> Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав	2			2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Практическая работа № 2</b> Размещение и быт военнослужащих	1			1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Практическая работа № 3</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1			1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Обзор современного стрелкового оружия Вооруженных сил РФ. Характеристики автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	<b>Практическая работа № 4</b>	2			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Организация караульной службы. Обязанности часового						
Тема 3.2. Огневая подготовка. Вредные привычки и их влияние на организм, и здоровье человека	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него</u>  1. <u>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</u>  2. <u>Выход из строя и возвращение в строй</u>  3. <u>Подход к начальнику и отход от него</u>  4. <u>Строй отделения: развернутый строй, походный строй и выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</u>  Неполная разборка и сборка автомата</p>	1	1				
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Материальная часть автомата Калашникова</u>  <u>Разборка и сборка автомата</u>  <u>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата</u></p>	1	1				
Тема 3.3. <u>Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.</u> Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. <u>Ранения.</u> Первая медицинская помощь: при ранениях, кровотечениях, переломах, утоплении, обморожении, ожогах, отравлении.  2. <u>Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания.</u>  3. <u>Ожоги.</u> Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах.  4. <u>Поражение электрическим током.</u></p>	2	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <u>Утопление</u></p> <p>2. <u>ПЕРЕГРЕВАНИЕ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ ОРГАНИЗМА, ОБМОРОЖЕНИЕ И ОБЩЕЕ ЗАМЕРЗАНИЕ.</u></p> <p>3. <u>Отравления.</u></p> <p><u>Клиническая смерть.</u> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении.</p> <p>4. <u>Клиническая смерть.</u> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении.</p>	1	1				
	<p><b>Практическая работа № 5</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении</p>	2			2		
Самостоятельная работа						4	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)		2					
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5, ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно – марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;

– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2011. - 464 с. - (Профессиональное образование).

2. Федеральные законы РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2014.

4. Сапронов, Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - М., 2018.

### **3.2.3. Иные источники**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2014.

3. Шлендер, П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. – 303 с.

4. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

4. Бояршинов, А.В. Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010–Ч. 1 – 92 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>На уровне знаний:</i> определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>На уровне умений:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ОК 08 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	оказывать первую помощь пострадавшим;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>На уровне навыков /практического опыта:</i>	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устанавливает нормы для ведения здорового образа жизни; осуществлять при необходимости оказания первой медицинской помощи; развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	