

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по профессии

15.02.36 Дефектоскопист

(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 836, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «05» декабря 2023 г. № 76272.

Разработчик:

Маняев Александр Геннадиевич, кандидат философских наук, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК - Т. И. Вострикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

Рецензенты:

Шипицин Антон Игоревич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»;

Барabanова О.О., кандидат исторических наук, старший методист ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	18
3.2.1. Основные источники	18
3.2.2. Дополнительные источники.....	19
3.2.3. Иные источники	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина СГ. 01 История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с	Анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия</p>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими</p>	<p>Анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать</p>	<p>Анализировать исторические тексты (фрагменты исторических источников, историческую литературу), аргументировать и логически грамотно выстраивать коммуникацию.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.	свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очно-заочной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре 1 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очно-заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	нет
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр							
Раздел 1. Распад СССР и становление российской государственности в 90-ых гг. XX века.		14	10		4		
Тема 1.1. Перестройка: причины и особенности.	Содержание учебного материала Общая характеристика экономического, социального, политического развития СССР в 40-80-ые годы. Нарастание кризисных явлений в экономике. Определение перестройки, ее особенности и причины.	2	2			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 1.2. Основные этапы перестройки и ее историческое значение.	Содержание учебного материала Основные этапы перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский	2	2			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Итоги перестройки. Причины неудач перестройки. Историческое значение перестройки. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. Политический портрет М. С. Горбачева. Оценки перестройки и личности М. С. Горбачева в научной литературе.						
Тема 1.3. Перестройка и распад СССР	Практическое занятие № 1. Участие в дискуссиях, анализ исторических текстов по теме научно-исследовательской (проектной) работе. Составление хронографа «Основные этапы развития советской нефтяной и газовой промышленности в 1950-1980-ых гг».	2			2		
Тема 1.4. Социально-экономическое развитие России в 90-ых гг. XX века.	Содержание учебного материала Причины, цель и задачи экономических реформ. Либеральный характер экономических реформ: концепция «невидимой руки» А. Смита, неолиберализм Ф. Хайека. Идеологическая утопичность экономических реформ. «Шоковая терапия» как метод осуществления либеральных реформ: теория и практика. Начало либеральных реформ (январь 1992 год). Сущность либеральных реформ: либерализация цен, торговли, приватизация. Основные этапы приватизации. Экономические, социальные и политические итоги «шоковой терапии. Экономические последствия либеральных реформ: гиперинфляция, рост безработицы, бартерных сделок, «теневой экономики», деиндустриализация, падение производства, формирование рынка. Проблемы и	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	<p>противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансового кризиса 1998 года. Социальные последствия: обнищание населения, не создан мощный средний класс, увеличение разрыва в доходах между богатыми и бедными, маргинализация, социальная аномия, депопуляция. Политические последствия: конституционный кризис октября 1993 года, рост популярности оппозиционных политических сил (КПРФ), падение популярности Б. Н. Ельцина.</p> <p>Оценки последствий либеральных реформ в исторической литературе.</p>						
Тема 1.5. Внутренняя политика России в 90-ые годы XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги «шоковой терапии», ее политические последствия. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Противоречия в государственно-правовой системе РФ. Конституционный кризис октября 1993 года: причины, сущность, основные события, последствия. Конституция 1993 года: от разработки до референдума. Основные положения Конституции 1993 года, ее историческое значение. Особенности формирования партийно-политической системы России. Политическая борьба за власть. Парламентские выборы 1993 г., 1995 г., 1999 г., их итоги. Президентские выборы 1996 года: основные события, итоги. Политический портрет Б. Н. Ельцина: от роста популярности к ее падению. Усиление олигархического влияния на политическую власть, «смычка» власти и капитала. «Семибанкирщина». Смены глав правительств. Отставка Б. Н. Ельцина (декабрь 1999 год)</p>	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Оценка конституционного кризиса октября 1993 года в исторической литературе. РФ как многонациональное федеративное государство. «Парад суверенитетов в СССР и провозглашение суверенитета в РСФСР 12.06. 1990 года. Президентские выборы в РСФСР 12.06. 1991 года. Федеральная политика Б. Н. Ельцина и ее особенности. Рост сепаратистских настроений в РФ. Россия на грани распада. Методы сохранения территориальной целостности РФ: мирный (заключение федеративных договоров), военный (две чеченские кампании). Причины роста сепаратистских настроений в Татарстане, Чечне, Саха-Якутии. Политический кризис в Чечне, необходимость наведения конституционного порядка. Ситуация на Северном Кавказе. Первая и вторая чеченские кампании: основные события и итоги. Необходимость сохранения территориальной целостности РФ. Радикальный исламизм и терроризм.						
Тема 1.6. Внешняя политика РФ в 90-ые годы XX века.	Содержание учебного материала Основные этапы эволюции внешней политики России. Распад СССР и образование СНГ в 1991 году. Отношения России с бывшими республиками СССР. Курс на выстраивание союзнических отношений с Белоруссией, обострение «русского вопроса». Российско-украинские отношения. Роль и место России в постсоветском пространстве. РФ и западные страны: вступление России в Совет Европы, в «Большую семерку», Лондонский и Парижский международные финансовые клубы Проблема «северных территорий». Югославский кризис. «Примаковский разворот».	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Тема 1.7. Развитие России в 90-ые годы XX века.	Практическое занятие № 2 Развитие России в 90-ые годы XX века.	2			2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Россия на современном этапе		14	10		4		
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	Содержание учебного материала Экономические итоги шоковой терапии. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики в начале XXI в. Налоговая реформа 2001 года. Рост экономики в 2000-2008 гг.: причины и проявления. Причины и итоги финансового кризиса, 2008-2009 гг. Сравнительный анализ мировых финансовых кризисов 1998 и 2008 гг. Экономическое развитие России в 2008-2014 гг. Попытка экономической интеграции в западные структуры. Вступление России в ВТО (2012 год): плюсы и минусы. Присоединение Крыма и введение санкций. Пандемия, СВО и их влияние на современную российскую экономику. Социальные последствия шоковой терапии «Русский крест» как демографическая проблема: причины, сущность, последствия. Идеи А. И. Солженицына о сбережении русского народа. Национальные проекты В. В. Путина как реализация солженицынских идей и как способ решения демографической проблемы. Национальные российские проекты: сущность и последствия. Пенсионная реформа и монетизация льгот. Социальные последствия пандемии и СВО.	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.2. Внутренняя политика России в начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала Внутриполитическое развитие России на современном этапе. Особенности формирования партийно-политической системы России. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Политические партии и политические лидеры современной России. Проблема суверенизации политических элит. Терроризм как главная политическая проблема.</p>	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Внешняя политика России в начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала Внешнеполитическое развитие России на современном этапе. Россия на постсоветском пространстве. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Грузино-осетинский конфликт 2008 года и миротворческая позиция России. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Присоединение Крыма к России и эскалация отношений между РФ и Западом. «Крымский консенсус». Начало СВО.</p>	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 2.4. Культурное развитие России на рубеже веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Российская интеллигенция и ее вклад в развитие отечественной культуры. Культурная революция: причины, сущность, последствия. Основные течения в отечественной литературе. Кинематограф и музыка. «Утечка мозгов», коммерциализация образования и искусства, вандализация культуры.</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Российская наука, литература, изобразительное искусство, театр, музыка, спорт на современном этапе. Основные тенденции и явления в культуре.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Россия на современном этапе	Практическое занятие № 3. Россия на современном этапе	2			2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. Россия в современной системе международных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция современной системы международных отношений: от двухполярной к однополярной и многополярной. Международные организации и сферы их деятельности. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и направление их деятельности. Россия и международные организации. Роль и место России в постсоветском пространстве, современном глобальном мире. Понятие и характерные черты глобальных проблем. Проблема войны и мира как главная глобальная проблема. Терроризм как международная проблема. Участие России в решении</p>	2	2				ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	экологической проблемы. Демографическая проблема и ее влияние на современную Россию. Пандемия как глобальная проблема. Вклад РФ в борьбу с пандемией. Ближний Восток как «горячая точка» планеты. Роль России в сирийском кризисе, арабо-израильском, армяно-азербайджанском конфликтах.						
Тема 2.7. Роль и место России в современной системе международных отношений.	Практическое занятие № 4. Семестровая контрольная работа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2			2		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		28	20		8		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины СГ.01 История России включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина СГ.01 История России поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики Libre Office Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (Libre Office Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крисанов, А.А. История: учебное пособие / А.А. Крисанов. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. - 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332033> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.2.2. Дополнительные источники

1. Голенкова, О.К. История: методические указания / О.К. Голенкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304748> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России: учебник / Т.В. Зайкина, Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. - Самара: ПГУТИ, 2021. - 701 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301223> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Всеобщая история: учебник / Т.В. Зайкина, Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Т.В. Филатов. - Самара: ПГУТИ, 2021. - 227 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301226> (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Иные источники

1. История России (IX - начало XXI вв.): учебник / под ред. проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измозика. – 3-е изд., испр. и дополн. – М: Гардарики, 2015. – 479 с.

2. Бахтурина, А.Ю. История России. XX– начало XXI века: учебное пособие для вузов / Российская академия наук; Государственный академический университет гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории. – М: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 526 с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб. – М: Проспект, 2015. – 416 с.

4. Культурология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Марковой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 400 с.

5. Международное право: учебник / отв. ред. В. И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов, 2-е изд., перераб. и дополн. – М: Норма, 2017. – 944 с.

6. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. И. Старовойтова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2014. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><i>На уровне умений:</i> ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв.; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> <p><i>На уровне навыков /практического опыта:</i> планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><i>На уровне умений:</i> ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> <p><i>На уровне навыков /практического опыта:</i> планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> раскрывает основные периоды</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>На уровне навыков /практического опыта: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>сообщений, анализа исторической литературы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с</p>	<p>На уровне знаний: раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>На уровне навыков /практического опыта: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>На уровне знаний: раскрывает основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; применяет ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>На уровне умений: ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных,</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сообщений, анализа исторической литературы.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализирует информацию о балансе и запасах углеводов в различные периоды развития страны; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>На уровне навыков /практического опыта: планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	