

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем и оборудования газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям, базовый и углубленный уровни), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовый и углубленный уровни)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в любых областях среднего профессионального образования (углубленной подготовки) при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и направление их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная (итоговая) аттестации по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия на рубеже веков (XX–XXI вв.)		38	1
Введение	История как наука. Объект, предмет исторической науки. Понятие исторического источника, исторического факта, их классификация. Проблема интерпретации исторического факта. Функции исторической науки. Роль исторической науки в системе корпоративного образования. Новейшая история как раздел исторической науки. Хронологические рамки новейшей истории. Основные события второго периода новейшей истории. Особенности новейшей истории как раздела исторической науки. Новейшая история и современность.	2	
Тема 1.1. Перестройка и распад СССР.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Сущность и характер перестройки		
	2 Причины перестройки.		
	3 Основные этапы перестройки.		
	4 Итоги и значение перестройки.		
	5 Политический портрет М. С. Горбачева		
	Практическое (семинарское) занятие № 1 по теме: «Перестройка: причины, сущность, значение».	2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Анализ учебной литературы (составление конспектов). Написание рефератов по темам: «Политический портрет М. С. Горбачева»; «Концепция политики «нового мышления»: выдающаяся заслуга М. С. Горбачева или идеологическое обоснование предательства национальных интересов?», «Внешняя политика эпохи перестройки»; «Культурная революция в годы перестройки»; «Политическая модернизация СССР в перестроичные годы: достижения и издержки»; «Социально-экономические реформы в перестроичные годы»; «Удалась ли перестройка?», «Августовский путч и его историческое значение», «Распад СССР: причины, историческое значение», Причины неудач экономических реформ в годы перестройки», «Национальные конфликты в СССР».	4	2	

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие России в конце XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины и идеология экономических реформ.		
	2	Сущность экономических реформ		
	3	Последствия экономических реформ		
Тема 1.3. Внутриполитическое развитие России в конце XX века.	1	Политический кризис октября 1993 года.	2	1
	2	Политическая борьба с 1993 по 1999 гг.		
	3	Национальная политика РФ.		
	4	Б. Н. Ельцин: причины роста и падение популярности.		
Тема 1.4. Внешнеполитическое развитие России в конце XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Россия и страны ближнего зарубежья.		
	2	Россия и страны дальнего зарубежья.		
	Практическое (семинарское) занятие № 2 по теме: «Россия в конце XX в».			
		Самостоятельная работа обучающихся. Анализ учебной литературы, исторических источников. Составление конспектов. «Политический портрет Б. Н. Ельцина», «Политический конфликт 1993 года: причины, сущность, историческое значение», «Парламентская политическая борьба в 90-ые годы двадцатого века: основные тенденции», «Президентские выборы 1996 года в России: основные итоги», «Либеральные реформы 90-ых годов: причины, сущность, значение», «Дефолт 1998 года в России: причины, суть, последствия», «Национальная политика РФ: достижения и издержки», «Чеченские кампании: причины, сущность, итоги», «Внешняя политика России в 90-ые годы: проблемы и достижения», «В. С. Черномырдин как государственный деятель», «Е. М. Примаков: несостоявшееся президентство»; «Конституция РФ 1993 г: ее особенности и значение», «Межэтнические конфликты в России».	4	2
Тема 1.5. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	1
	1	«Русский крест» как главная политическая проблема и способы ее решения.		
	2	Экономические проблемы и их последствия для российского общества.		
	3	Социальные проблемы: сущность и последствия.		
4	Российская экономика в структуре мировой экономики. Особенности социально-экономического развития.			
Тема 1.6. Внутриполитическое развитие России в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	1
	1	Политические лидеры и политические элиты современной России.		
	2	Политические партии как субъекты современного политического процесса.		
	3	Терроризм как главная политическая проблема.		
4	Выстраивание «вертикали власти»: сущность и издержки.			

	5	Особенности современного российского политического процесса.		
Тема 1.7. Внешнеполитическое развитие России в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	1
	1	Институты внешней политики современной России. Основные тенденции развития международных отношений.		
	2	Российско-американские отношения: от сближения к конфронтации. Россия и страны ближнего зарубежья.		
	3	Возвращение России на Восток: сущность и последствия. Проблема интеграции России в западные структуры.		
Тема 1.8. Российская культура в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Российская интеллигенция и ее вклад в развитие отечественной культуры.		
	2	Культурная революция: причины, сущность, последствия.		
	3	Основные течения в отечественной литературе на рубеже веков.		
	4	Современный кинематограф и музыка.	2	3
	Семинарское (практическое) занятие № 3 по теме: Россия в начале XXI века			
Самостоятельная работа обучающихся. Анализ учебной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Составление конспектов. Написание рефератов по темам: «Политические портрет В. В. Путина», «Политический портрет Д. А. Медведева», «Политические партии современной России», «Терроризм как главная политическая проблема», «Социально-экономическая политика В. В. Путина и Д. А. Медведева: замыслы и итоги», «Административная политика В. В. Путина: достижения и издержки», «Образовательная реформа в современной России: результаты и оценки», «Внешняя политика современной России: основные тенденции», «Культурное развитие РФ в двадцать первом веке».		4	2	
Раздел 2. Зарубежные страны на рубеже веков (XX – XXI вв.)			34	1
Тема 2.1. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала		2	
	1	«Бархатные» революции и их сущность. Причины «бархатных» революций.		
	2	Сценарии осуществления «бархатных» революций. Значение «бархатных» революций.		
	3	Развитие стран Восточной Европы на рубеже веков.		
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Неоконсервативная революция: сущность и последствия. Суть «смешанной» экономики и ее итоги.		
	2	Мировые экономические кризисы 1998 и 2008 гг. и их последствия. Информационная революция: ее итоги и последствия.		
	3	Общество потребления и его крах. Кризис идентичности и протестные движения.		

	4	Трансформация роли среднего класса и активизация протестных движений.		
Тема 2.3. Политическое развитие западных стран	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные тенденции политического развития западных стран. Конституционные модели.		
	2	Кризис демократии и его проявления. Основные общественно-политические движения.		
	3	Современные протестные политические движения.		
Тема 2.4. Культурное развитие западного общества.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные течения в современной западной философии: экзистенциализм, философия Франфуртской школы и неотрейдиизм, философия жизни, философия постмодернизма.		
	2	Литература, архитектура, живопись, музыка. Влияние современной западной философии на искусство.		
	Практическое (семинарское) занятие № 4 по теме: Страны Восточной, Западной Европы и США на рубеже веков		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой, историческими источниками, интернет-ресурсами. Составление конспектов. Написание рефератов по темам: «Неоконсервативная революция в Великобритании и США в конце двадцатого века: сравнительный анализ», «Политика смешанной экономики Б. Клинтона: замыслы и итоги», «Политический портрет А. Меркель», «Д. Трамп: концепция американского лидерства», «Политика толерантности и мультикультуризма в западных странах: сущность и издержки», «ЕС: теория и реальность», «Современные протестные движения в западных странах».		4	2
Тема 2.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности развития стран «третьего мира».		
	2	Страны Азии на рубеже веков.		
	3	Страны Африки на рубеже веков.		
	4	Страны Латинской Америки на рубеже веков.		
	Практическое (семинарское) занятие № 5 по теме: Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков.		2	3
Тема 2.6. Международные отношения на современном этапе. Место и роль России в	Содержание учебного материала		4	1
	1	Эволюция системы международных отношений.		
	2	Ближний Восток и религиозный фактор.		
	3	Интеграция и международные организации.		

современной международной системе отношений.	4	Правовое регулирование международных отношений.		
	5	Особенности международных отношений.		
	6	Место России в современной системе международных отношений.		
	Практическое (семинарское) занятие № 6 по теме: Место и роль России в современной системе международных отношений		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ учебной литературы, интернет-ресурсов, составление конспектов. Написание рефератов по темам: «В.В. Путин как мировой лидер», «Всеобщая декларация прав человека и ее историческое значение», «Арабская весна: причины, сущность, последствия», «Ближний Восток как «узел» международных противоречий», «Исламский вызов: причины, сущность, историческое значение», «Проблема «северных территорий»: история и перспектива ее разрешения», «Присоединение Крыма к РФ: международный аспект», «Югославский кризис: причины, сущность, значение», «Холодная война»: от «затухания» к «обострению», «Современная система международных отношений: факты и оценки», «Место и роль России в системе международных отношений».		8	2
Проведение дифференцированного зачета		2		
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «История»:

- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апальков, В.С., Миняева, И.М. История Отечества. Изд-во Альфа-М, Инфра-М, 2018
2. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник для ссузов. 4-е изд., изд-во Дансков и К, 2016
3. История России (IX-начало XXI вв.): Учебник / Под ред. Проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измозика. – 3-ье изд., испр. И дополн. – М: Гардарики, 2015. – 479 с.
4. Бахтурина, А.Ю. История России. XX – начало XXI века: учеб.пособие для вузов / Российская академия наук; Государственный академический университет гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории. – М: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 526 с.
5. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб. – М: Проспект, 2015. – 416 с.
6. Культурология: учеб.пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Марковой. – 4-е изд., прераб. И дополн. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 400 с.
7. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов, 2-е изд., перераб. и дополн. – М: Норма, 2017. – 944 с.
8. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Старовойтова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2014. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. Вильнюс-Москва, 1992.
2. На пороге кризиса. Нарастание застойных явлений в партии и в обществе. М., 1996
3. Брежнев, Л.И. Материалы к биографии. М., 1991
4. Волкогонов, Д.А. Семь вождей. Кн.2. М., 1997

5. Согрин, В.В. Политическая история современной России. 1985 – 1994: от Горбачева до Ельцина. М., 1994
6. Согрин, В.В. 1985 – 1995: реалии и утопии новой России // Отечественная история, 1995, №4
7. Гайдар, Е.Т. Государство и революция. М., 1985
8. Ельцин, Б.Н. Записки президента. М., 1994
9. Сироткин, В.Г. История Франции. Пятая республика. М., 1989
10. Арзаканян, М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990
11. Арзаканян, М.Ц. Жак Ширак // Вопросы истории, 1988, №8.
12. Борисов, Ю. Генерал, политик, дипломат // Международная жизнь, 1990, №12
13. Корниенко, Г.М. Новое о Карибском кризисе // Новая и новейшая история, 1991, №3.
14. Корниенко, Г.М. У истоков «холодной войны» // Новая и новейшая история, 1990, №6
15. Рощин, А.А. ООН и «холодная война» // Новая и новейшая история, 1991, №5.
16. Шлезингер, А. Некоторые уроки «холодной войны» // Новая и новейшая история, 1991, №1.
17. Рейган, Р. Жизнь по-американски. М., 1992.
18. Буш, Дж. Глядя в будущее: Автобиография. М., 1989
19. Иванян, Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. М., 1991
20. Красильщиков, В.А. «Новые правые» в США: консерватизм эпохи НТР? // Рабочий класс и современный мир, 1990, №1.
21. Мельвиль, А.Ю. США – сдвиг вправо? Консерватизм в идейно-политической жизни США 80-ых гг. М., 1986
22. Борисов, О.Б., Колосков, Б.Г. Советско-китайские отношения. М., 1986
23. Воронцов, В.Б. Чан Кайши. Судьба китайского Бонопарта. М., 1989
24. Медведев, Р.А. Китай в политике СССР и США // Народы Азии и Африки, 1989№5-6.
25. Мясников, В.С. О Мао Цзэдуне // Вопросы истории, 1990, №1.
26. Агаев, С.Л. Внутриполитическое развитие Ирана в 1981-1985 гг. // Национальные и социалистические движения на Востоке. М., 1986
27. Ушаков, В.А. «Исламский фактор» во внешней политике Ирана // «Исламский фактор» в международных отношениях в Азии (70-ые – перв. Пол. 80-ых гг). М., 1987
28. Реза Годс Иран в XX веке. Политическая история. М., 1994
29. Васильев, Л.С. История Востока. Ч.2. М., 1993
30. Беляев, А. Куда идет Южная Африка // Азия и Африка сегодня, 1993, №6
31. Волков, В.К. Трагедия в Югославии // Новая и новейшая история, 1994, №4-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<p>Организация и проведение устных, письменных фронтальных, индивидуальных опросов, контролирование деятельности обучаемых, оценивание результатов деятельности обучаемых.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и направление их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и	<p>Организация и проведение устных, письменных фронтальных, индивидуальных опросов, контролирование деятельности обучаемых, оценивание результатов деятельности обучаемых.</p>

законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

Разработчик:

ЧПОУ «Газпром
колледж Волгоград»
преподаватель

А.Г. Маняев