

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Иностранный язык»*

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

Одобрено цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин, комиссия  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1  
от «1» сентября, 2017 г.  
Председатель Т.В. Кузнецова Т.В. Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по УВР  
Е.С. Семикина  
«01» 09 2017 г.

Разработчик (и):

**Королева Виктория Александровна**, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты:

**Усачева Александра Николаевна**, к.ф.н., доцент кафедры «теории и практики перевода» Института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ

**Терновая Ольга Геннадьевна**, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3.</b>	Условия реализации учебной дисциплины	15
<b>4.</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»(базовая подготовка).

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО базовой подготовки 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучение которого предусмотрено основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» реализуются межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении «Иностранный язык» актуализируются следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	172
	В том числе:	
	лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
	практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	172
	контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	86
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	258
	Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Английский язык как язык международного и делового общения</b>	Содержание учебного материала Значение и важность изучения иностранного языка для специалиста в современном мире. Роль английского языка как языка международного общения, профессионального общения. Всеобщая компьютеризация производств. Английский язык – язык общения с компьютером. Роль самостоятельного изучения иностранных языков.	2	1
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2. Речевая деятельность «Я и окружающий мир»</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 2.1. «Самопрезентация»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: члены семьи (близкие и дальние родственники), название отдельных профессий. Прилагательные, характеризующие внешность, черты характера человека.	<b>4</b>	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. «Моя квартира»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: Название предметов мебели, комнат. Предлоги. Прилагательные, обозначающие форму и цвет. оборот there is/are. Удобства, жилищные условия, виды жилых помещений.	<b>4</b>	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. «Образовательная система» «Мой колледж»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: Образовательная система в России и за рубежом. Названия учебных заведений и специальностей. История колледжа. Названия факультетов и специальностей. Описание здания колледжа. Традиции. Название предметов. Режим работы. Речевые штампы по теме.	<b>4</b>	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		



<b>Тема 2.4. «Мой рабочий день»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: Распорядок дня, составление расписания. Фразеологические единицы, используемые в телефонном разговоре. Назначение встречи, перенос встречи на другое время. Который час? Речевые штампы по теме.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.5 Страноведение «Великобритания»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: экономическое положение, топливно-энергетический комплекс страны, крупнейшие компании.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.6 «США»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме: Лексика по теме: экономическое положение, топливно-энергетический комплекс страны, крупнейшие компании.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.7 «Канада. Австралия. Новая Зеландия»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Лексика по теме: экономическое положение, топливно-энергетический комплекс страны, крупнейшие компании.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.8 «Российская Федерация»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Географическое положение. Политическое устройство. Столицы страны. Численность населения. Экономическое положение. Достопримечательности. Культурные центры. Речевые штампы по теме.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>4</b>	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.9. «Моя будущая профессия»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Названия профессий, видов деятельности, предприятий, описание	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монологического высказывания по теме	<b>4</b>	
<b>Тема 2.10 «Человек и технический прогресс»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Научно-технический прогресс. Основные понятия физики (физические явления, величины, приборов), химии (названия химических элементов, реакций, соединений, приборов), математики (основные математические действия, чтение примеров и формул). Основные инструменты мастерской, оборудование лабораторий, операции. Выдающиеся ученые. Отрасли инженерного дела (машиностроение, энергетика, электроника и т.д.), тенденции развития отраслей .	<b>20</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных текстов.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.11 «Вычислительная техника»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Компьютер, компьютерная техника, история создания, развития, состояние на современном этапе. Аппаратное и программное обеспечение. Компьютерные сети, Интернет. Языки программирования. Речевые штампы по теме.	<b>22</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>12</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных текстов по теме, составление глоссария терминов.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.12 «Автоматизация производства»</b>	Содержание учебного материала Лексика по теме. Автоматизация производства, приборы, системы, комплексы. Автоматизация в газовой отрасли, изучение меню приборов. ПЛК Series 4, Series 5.	<b>20</b>	<b>1,2,3</b>
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	<b>12</b>	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных текстов по теме, составление глоссария терминов.	8	
<b>Тема 2.13 Газовая отрасль России</b>	Содержание учебного материала ОАО «Газпром» - ведущая компания в России. Задачи и перспективы развития. Роль и место ОАО «Газпром» на международном рынке. Лексика по теме: полезные ископаемые, разведка, добыча, переработка, транспортировка и хранение природного газа. Компрессорные станции, газораспределительные сети, хранилища. Оборудование отрасли, система автоматизации.	12	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных текстов по теме, составление глоссария терминов.	6	
<b>Раздел 3. Лингвистические реалии английского языка</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1. Фонетика. Транскрипция. Правила чтения.</b>	Содержание учебного материала Грамматические и фонетические особенности английского языка. Транскрипционные знаки, произнесение монофтонгов, дифтонгов, трифтонгов. Правила чтения гласных в открытых, закрытых слогах. Правила чтения согласных, сочетаний гласных и согласных, ударение. Алфавит.	4	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2. Грамматические, лексические и стилистические особенности английского языка</b>	Содержание учебного материала Части речи. Грамматические категории различных частей речи английского языка Имя существительное (образование множественного числа, исчисляемые/неисчисляемые имена существительные, притяжательный падеж). Имя прилагательное (образование степеней сравнения, использование имен существительных в сравнительных оборотах). Глагол (основные формы глагола: инфинитив, причастие I, причастие II, спряжение глагола, видовременные формы действительного и страдательного залога Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, неправильные глаголы, образование форм повелительного наклонения, фразовые глаголы). Наречие (формообразование, образование степеней сравнения, особенности употребления). Имя числительное (количественные, порядковые дробные), правила чтения дат, математических выражений, химических формул). Местоимение (разряды местоимений: личные, объектный падеж личных местоимений, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, производные от неопределенных и отрицательных местоимений, количественные). Артикли (определенный, неопределенный, случаи употребления). Предлог (предлоги места, времени, направления). Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), особенности построения, порядок слов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив и инфинитивные обороты (сложное дополнение, сложное подлежащее). Причастия и причастные обороты. Герундий	42	1,2,3

	и герундиальные обороты. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Словообразование, основные словообразовательные аффиксы, конверсия. Термины. Профессионализмы.		
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	42	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Лексико-грамматические особенности перевода</b>	Содержание учебного материала Особенности перевода. Способы передачи смысла средствами литературного русского языка. Виды перевода. Перевод свободных словосочетаний. Перевод фразеологических единиц. Перевод терминов. Неологизмы, аббревиатура. Особенности национальных вариантов английского языка.	20	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление глоссария терминов.	10	
<b>Раздел 4. Основы делового английского языка</b>		6	
<b>Тема 4.1. Деловой английский язык. Деловая переписка.</b>	Содержание учебного материала Структура делового письма(письмо-запрос, письмо- приглашение, письмо-ответ, письмо- соглашение, письмо-отказ и др.). Названия основных видов деловых документов. Составляющие контракта. Оформление деловой беседы.	6	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление делового письма.	4	
<b>Раздел 5. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		74	
<b>Тема 5.1. Особенности</b>	Содержание учебного материала Перевод грамматических явлений: действительный залог, страдательный залог, причастия I и II, независимые	20	1,2,3

<b>перевода технических текстов</b>	отглагольные (инфинитивных, причастных, герундиальных) обороты. Особенности перевода технических терминов на русский язык. Терминологические трудности. Порядок работы со словарем. Перевод текстов технической направленности средней сложности.		
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов технической направленности.	12	
<b>Тема 5.2. Перевод технической документации</b>	Содержание учебного материала Перевод текстов средней сложности со словарем: описание приборов, аппаратуры, материалов, описание технологических процессов, инструкций по эксплуатации оборудования.	<b>54</b>	1,2,3
	Аудиторные занятия		
	Практические занятия	32	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод описаний приборов, технологических процессов, инструкций по эксплуатации приборов.	22	
<b>Всего:</b>		<b>258</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык». Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья, экран, наглядные пособия, библиотечный фонд.  
Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256с: ил.
2. Королева, В.А., Методические указания по организации и проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)/ В.А.Королева, – «Газпром колледж Волгоград», 2017. – 84с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – Изд.10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 317,[1] с. : - (Высшее образование).
2. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов/ И.П.Агабекян., П.И.Коваленко. – Изд.15-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с. - (Высшее образование).
3. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет/ Л.П.Кистол, Е.В.Тюнина - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 222 с. – (Библиотека студента).
4. Восковская, А.С. Английский язык /А.С.Восковская, Т.А.Карпова. – Изд.14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376, [1] с.: - (Среднее профессиональное образование).

5. Журавлёва, Р.И. Английский язык: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов /Р.И.Журавлёва. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 508 с. – (Высшее образование).
6. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students./ И.П.Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 364 с. : ил. - (Высшее образование).
7. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень/ Н.В.Евдокимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 334, [1] с. - (Высшее образование).
8. Стрельцов, А.А. Научно-технические тексты: от понимания к переводу: учеб. пособие / А.А.Стрельцов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 398 с. - (Высшее образование)
9. Башмакова, И.С. Английский для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics: Учебное пособие. - М.:Филоматис: Издательство «Омега-Л», 2010. - 456с.
- 10.Выборова, Г.Е., Мельчи на, О.И., Махмурян, К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов/ Г.Е.Выборова, О.И.Мельчина, , К.С.Махмурян. - АСТ-Пресс,2012.- 384с.
11. Радовель, В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. - Изд.9-е - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-219 с.
- 12.Бжиская, Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии/ Ю.В.Бжиская, А.В. Краснова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 248, [1] с. — (Высшее образование)
- 13.Новый англо-русский и русско-английский словарь. 70 000 слов и словосочетаний. - М.ЮОО «ДОС», 2008. - 700 с.
- 14.Англо-русский политехнический словарь. В 2 т./ Авт.-сост. М.И.Адамчик. - Мн.:Харвест, 2004. - 784 с.
15. Булатов, А.И. Русско-английский словарь по нефти и газу. Ок. 35 000 терминов. - 3-е изд., стереотип. - М.:РУССО, 2003. - 424 с.
16. Ваулина, Е.Ю., Рычков, В.П. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, Интернет. Англо русский, русско-английский словарь. - М.: Изд-во Эксмо, 2004. -640 с.
17. Полякова, Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов - М.: Высшая школа, 1998.- 190 с.
18. Хоменко, В.Ф. Скалабан, В.Ф.Английский язык для студентов

технических вузов: основной курс. В 2 ч.учеб. пособие/ С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан[и др.] ; под общ. ред. Хоменко, В.Ф. Скалабан, В.Ф - Мн.: Высш.шк., 2006.- 287с.

19. Парахина, А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский / А.В. Парахина- М., «Высшая школа», 1979.- 160с.
20. Айзенкоп,С.М., Багдасарова, Л.И., Васина, Н.С., Глущенко, И.Н. Учебное пособие по техническому переводу. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1996.-288с.
21. Андрианова, Л.Н. Учебник английского языка для вечерних и заочных технических вузов/ Л.Н.Андрианова - М. : Высш.шк., 2000. - 463с.
22. Семенова М.Ю. Основы перевода текста:учебник/М.Ю.Семенова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. -344с.
23. Рубцова, М.Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: лексико-грамматический справочник/ М.Г.Рубцова. - 2-е изд.испр.и доп. - М.:АСТ: Астрель, 2006. - 382, [2]с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.homeenglish.ru>
3. <http://www.real-english.ru>
4. <http://www.naturalgas.org>
5. <http://www.gazprom.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>обучающийся должен уметь:</i>	



<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы)</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>обучающийся должен знать:</b></p> <p>- лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>практические занятия, задания на дом, подготовка устных выступлений</p> <p>практические занятия, задания на дом, индивидуальные проекты</p> <p>задания для самостоятельной работы</p> <p>практические задания, домашние задания</p>
---	--

**Разработчики:**

ЧПОУ «Газпром  
колледж Волгоград»

преподаватель

В.А.Королева

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 20.. – 20.. учебный год

Наименование дисциплины: «...»

Курс ... группа ...

Специальность:

Преподаватель:

	Очная/заочная форма обучения	
Общее количество часов на предмет по учебному плану		<b>час.</b>
На данный семестр		<b>час.</b>
В том числе:		
Теоретических занятий		час.
Практических занятий		час.
Курсовая работа		час.
Самостоятельная работа		час.
Итого:		<b>час.</b>

Рабочий план преподавателя составлен на основании учебной программы,  
утвержденной \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Календарно-тематический план рассмотрен и обсужден цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

№ урока	Наименование разделов и тем и их содержание	Кол-во часов	Вид занятия	На п
	<b>Всего:</b>	...		

**Список рекомендуемой литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Преподаватель**