

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ВОЛГОГРАД 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Одобрено цикловой комиссией профессиональных дисциплин, 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Зам директора по УВР

Е.С. Семикина

« 01 » сентября 2017 г.

Протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г.

Председатель ЦК Тихвинская А.Ю. Тихвинская

Разработчик: **Тихвинская А.Ю.** - к.т.н., преподаватель специальных дисциплин отделения транспорта, хранения и переработки газа ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты¹: **Савеня С.Н.** – преподаватель специальных дисциплин отделения транспорта, хранения и переработки газа ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Маматказин Р.А. – начальник службы технического контроля / начальник лаборатории НК ООО «ИТГАЗ»

¹ Должно быть не менее 2-х рецензий (внутренняя и внешняя).

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Рабочая программа учебной дисциплины используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления; организация и проведение работ по строительству и монтажу технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления; организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках следующих специальностей СПО:

18556 «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов»;
14585 «Монтажник оборудования котельных установок»;
18449 «Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве»
18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»
18492 «Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов».

при среднем (полном) общем уровне образования учащихся.

Опыт работы не требуется.

Также для повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках специальности Системы непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы строительного производства» принадлежит к профессиональному циклу, к подциклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять замерные схемы для изготовления заготовок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы строительного производства;
- монтаж оборудования санитарно-технических систем.

При изучении дисциплины «Основы строительного производства» актуализируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Конструировать системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК.3.6. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	В том числе:	
	лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
	практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	12
	контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технологическое проектирование строительных процессов.		12	2
Тема 1.1. Общие положения.	Общие положения. Сведения и определения. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Технологические карты. Типовая технологическая карта.	2	
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты по монтажу газопровода среднего давления из стальных труб для газоснабжения жилого многоквартирного дома.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с технологическими картами на разные виды монтажа: 1. Технологическая карта на монтаж стальных трубопроводов. 2. Технологическая карта на монтаж полиэтиленовых трубопроводов.	4	
Тема 1.2. Нормативная документация строительного производства.	Общие положения. Классификация. ГОСТ, СНиП, СП, РД, ЕНиР, ГЭСН, ФЕР и др. виды нормативной документации в строительстве. Практическое занятие 2. Работа с СП 62.13330.2011 Газораспределительные системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов: СП 62.13330.2011 «Газораспределительные системы. Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002. СП 42-101-2003 Свод правил по проектированию и строительству «Общие положения по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб». СП 42-102-2004 Проектирование и строительство газопроводов из металлических труб	6	
Раздел 2. Инженерная подготовка строительной площадки.		8	
Тема 2.1. Подготовительные работы в строительстве.	Общие положения. Расчистка территории. Отвод поверхностных и грунтовых вод. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Иглофильтровальные установки»; «Устройство дренажа при подготовке строительной площадки»	2	2
		4	
Тема 2.2. Геодезическая разбивка котлована и траншеи.	Создание геодезической разбивочной основы. Подсчёт объема котлована и траншеи. Практическое занятие 3. Подсчёт объема котлована и траншеи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Современные тахеометры», «Определение положения объектов на местности при помощи нивелира и теодолита», «Создание топографического плана»	4	
		2	

Раздел 3 Средства механизации строительного производства.		6	2
Тема 3.1. Строительные машины.	Строительные машины. Классификация. Экскаваторы. Бульдозеры. Краны. Краны-трубоукладчики.	4	
	Практическое занятие 4. Выбор монтажного крана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Экзотическая строительная техника», «История создания экскаватора», «Гусеничные краны и их разновидности»	2	
Раздел 4. Вспомогательные работы в строительстве.		6	2
Тема 4.1. Бетонные работы	Основные сведения о бетонных работах. Приготовление бетона. Установка опалубки и арматуры. Уход за бетоном.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Римский бетон», «Современные системы опалубки», «Зимнее бетонирование»	2	
Тема 4.2 Кирпичная кладка	Виды каменных кладок. Основные правила разрезки кладки и системы перевязки швов. Растворы для каменной кладки. Инструменты и приспособления. Кладка из огнеупорного шамотного кирпича.	2	
Тема 4.3 Изоляционные работы.	Назначение изоляции. Гидроизоляция. Тепловая изоляция. Устройство дымоходов.	2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «403» *Основы строительного производства*.

Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- Демонстрационное оборудование;
- Учебно-наглядные пособия.
- Печатные демонстрационные пособия (плакаты, схемы, мини-плакаты).
- Экранно-звуковые пособия.
- Компакт-диски и видеокассеты (учебные фильмы, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Краснощёк Б.В. Технология и механизация строительных процессов, учебно-метод. комплекс. М.: Проспект, 2017 г.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства, учеб. М.: Academia, 2013.
3. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства. Изд-во Лань. 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства, учеб. М.: Феникс, 2010.
2. Русанова Т. И др. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, учеб. М.: Академия, 2015.
3. Казаков Ю.Н., Копанская Л.Д., Тишкин Д.Д. Основы строительного производства: курс лекций. СПб. гос. архит.-строит. ун-т. – СПб., 2008. – 208 с.
4. Интернет-ресурс www.gazprom.ru - 31.08.2017
5. Интернет-ресурс www.gost.ru - 31.08.2017
6. Стандарты и действующие нормативные документы ПАО «Газпром».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.	Практическая работа, тест с целью оценки практических навыков

Разработчики:

ЧПОУ «Газпром колледж
Волгоград», преподаватель

А.Ю. Тихвинская