

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Математика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовый и углубленный уровни подготовки)**.

Одобрено цикловой комиссией
математики и информационных
технологий

Протокол № 7
от «31» 08 2017 г.
Председатель ЦК
Н.В.Клочкова Н.В.Клочкова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе
Е.С. Семикина
«01» 09 2017 г.

Разработчики:

Клочкова Н.В., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Зайцева Н.Н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты:

Вахнина О.В., к.т.н., доцент кафедры «Высшая математика» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Карасева И.В., к.п.н., начальник отдела планово-экономической и финансовой деятельности ЧПОУ «Газпром колледж Волоград»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовый и углубленный уровни подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в любых областях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
	в том числе:	
	практические занятия	36
	контрольные работы	2
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
	Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Комплексные числа		24	
Введение	Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1	1
Тема 1.1. Понятие комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие мнимой единицы и ее степени.		
	2 Определение комплексного числа и операции над ними.		
	3 Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.		
	Практическое занятие 1. «Действия над комплексными числами. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом».	2	2
Тема 1.2. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Геометрическая интерпретация комплексных чисел.		
	2 Модуль и аргументы комплексного числа.		
	5 Тригонометрическая форма комплексного числа.		
	6 Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.		
Тема 1.3. Показательная форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в показательной форме.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формула Эйлера.		
	2 Показательная форма комплексного числа.		
	3 Действия над комплексными числами в показательной форме.		
	4 Использование комплексных чисел в расчетах физических величин.	2	2
	Практическое занятие 2. «Перевод комплексных чисел из одной формы в другую. Действия над комплексными числами в различных формах»		
	Практическое занятие 3. «Комплексные числа в расчетах физических величин»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. Комплексные числа. Выполнение рефератов. Выполнение расчетных работ. Решение задач оформляется в письменной форме.		
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		34	
Тема 2.1. Матрицы. Действия над матрицами	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие матрицы.		
	2 Виды матриц.		
	3 Равенство матриц. Действия над матрицами.		
	Практическое занятие 4. «Выполнение линейных операций над матрицами».	2	2
Тема 2.2. Определители матриц	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определитель квадратной матрицы. Вычисление определителей 1-го, 2-го, 3-го порядков.		
	2 Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца.		
	3 Основные свойства определителей.		
	Практическое занятие 5. «Вычисление определителей квадратных матриц».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
Тема 2.3. Обратная матрица	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Обратная матрица.				
	2 Условия существования обратной матрицы.				
	3 Вычисление обратной матрицы.				
	Практическое занятие 6. «Вычисление обратных матриц».	2	2		
Тема 2.4. Решение системы уравнений в матричной форме	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Общий вид системы линейных алгебраических уравнений.				
	2 Решение системы линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы.				
Тема 2.5. Решение системы уравнений по формулам Крамера	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Формулы Крамера.				
	2 Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Крамера.				
	Практическое занятие 7. «Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы и методом Крамера».			2	2
Тема 2.6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Метод Гаусса.				
	2 Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.				
	Практическое занятие 8. «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса».			2	2
	Практическое занятие 9. «Применение элементов линейной алгебры».			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2. Элементы линейной алгебры. Выполнение рефератов. Выполнение расчетных работ. Решение задач оформляется в письменной форме.			10	2
Раздел 3. Основы математического анализа		34			
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Производная, ее геометрический и физический смысл.				
	2 Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Производная сложной функции.				
	3 Вторая производная, ее физический смысл.				
	4 Дифференциал функции, его геометрический смысл.				
	5 Решение прикладных задач с помощью производных. Использование дифференциала при расчете погрешности и в приближенных вычислениях.				
	6 Интервалы монотонности и точки экстремума функции. Выпуклость функции и точки перегиба. Исследование функций и построение их графиков.				
	Практическое занятие 10. «Нахождение производной сложной функции».			2	2
	Практическое занятие 11. «Исследование функций и построение графиков. Решение прикладных задач с помощью производных»			2	2
	Тема 3.2. Неопределенный интеграл			Содержание учебного материала	4
1 Первообразная функции и неопределенный интеграл.					
2 Основные свойства неопределенного интеграла.					
3 Формулы интегрирования.					
4 Вычисление неопределенного интеграла различными способами: непосредственное интегрирование, методы замены переменной, интегрирование «по частям».					
5 Способы нахождения неопределенного интеграла: непосредственное					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 12. «Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования и методом подстановки».	2	2
Тема 3.3. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие определенного интеграла и его свойства.		
	2 Геометрический смысл определенного интеграла.		
	3 Формула Ньютона-Лейбница.		
	4 Вычисление определенного интеграла различными способами.		
	5 Вычисление площадей плоских фигур.		
	6 Применение определенного интеграла.		
	Практическое занятие 13. «Вычисление определенного интеграла различными способами».	2	2
Практическое занятие 14. «Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла».	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3. Основы математического анализа. Выполнение рефератов. Выполнение расчетных работ. Решение задач оформляется в письменной форме.	10	2	
Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики		28	
Тема 4.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные понятия комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.		
	2 Понятия случайного события. Определение вероятности события.		
	3 Простейшие свойства вероятности.		
Практическое занятие 15. «Вычисление вероятностей»	2	2	
Тема 4.2. Случайные величины	Содержание учебного материала	4	2
	1 Случайные величины. Виды случайных величин.		
	2 Дискретные случайные величины. Распределение случайной величины.		
	3 Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин.		
	4 Основные законы распределения случайной величины.		
Практическое занятие 16. «Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины».	2	2	
Тема 4.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Генеральная совокупность и выборка.		
	2 Графическое изображение выборочного распределения: полигон, гистограмма.		
	3 Статистическая функция распределения.		
	4 Числовые характеристики выборочного распределения.		
	Практическое занятие 17. «Вычисление характеристик выборочного распределения».	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. Выполнение рефератов. Выполнение расчетных работ. Решение задач оформляется в письменной форме.	10	2	
	Контрольная работа	2	3
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер;
- сканер;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО [Текст]/ Н.В. Богомолов, П.И.Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2015. 396 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие для СПО [Текст]/ Н.В. Богомолов – 11-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2015. 496 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями [Текст] / В.Т. Лисичкин. 5-е изд., –М.: Лань, 2014. - 464 с.
4. Богомолов, Н.В. Сборник задач по математике: учеб.пособие для ссузов [Текст] / Н.В. Богомолов. – 10-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2014. – 204 с.
5. Дадаян, А.А. Математика: учебник [Текст] / А.А.Дадаян. –М.: ИНФРА-М, 2013. – 544 с.
6. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие для бакалавров [Текст] / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 495 с.
7. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для бакалавров [Текст] / Н.В. Богомолов, П.И.Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 396 с.
8. Луканкин, А.Г. Математика: учебник для сред.проф.образования [Текст] / А.Г.Луканкин. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с.

9. Богомолов, Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учеб.пособие для ссузов [Текст] / Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2010. – 236 с.

10. Богомолов, Н.В. Математика. Задачи с решениями: учеб.пособие для ссузов [Текст] / Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 524 с.

11. Малыхин, В.И. Высшая математика: учеб.пособие [Текст] / В.И. Малыхин. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Инфра-М, 2010. – 365 с.

12. Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие [Текст] / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. – изд.6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 380 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб.пособие [Текст] /Н.В. Богомолов. –М: Дрофа, 2010. – 393 с.

2. Рудык, Б. Общий курс высшей математикидля [Текст] / Б. Рудык, В. Ермаков, Р. Гринцевичюс. - Инфра-М, 2010. - 656 с. (Серия «Высшее образование»)

3. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. - 384 с.

4. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс [Текст] / Д.Т. Письменный - 4-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. Математика – Карта сайта: сайт. - URL: <http://www.exponenta.ru>

2. Математика – Карта сайта: сайт. - URL:<http://www.mathelp.spb.ru>

3. Ларин А.А., Курс высшей математики - Электронный ресурс: сайт.

URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: выполненных практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
<i>Усвоенные знания:</i>	
– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Текущий контроль в форме: выполненных практических работ, работы с Интернет-ресурсами самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: выполненных практических работ, работы с Интернет-ресурсами самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Текущий контроль в форме: выполненных практических работ, работы с Интернет-ресурсами самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
– основы интегрального и дифференциального исчисления.	Текущий контроль в форме: выполненных практических работ, работы с Интернет-ресурсами самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.

Разработчики:

ЧПОУ «Газпром
колледж Волгоград»

преподаватель

Н.В. Клочкова

ЧПОУ «Газпром
колледж Волгоград»

преподаватель

Н.Н. Зайцева