

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**(базовый уровень подготовки)**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Одобрено цикловой комиссией  
Профессионального цикла  
специальностей  
21.02.03 (ЭГП), 15.02.01 (МТЭ)

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2017 г.  
Председатель С.Н. Савеня

УТВЕРЖДАЮ:

Вр. и.о. зам. директора по УВР  
Е.Ю. Камынина  
« 12 » 09 2017 г.

Разработчики:

Цыбина Е.Н. - к.э.н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград».

Рецензенты:

Соловьева А.С. - к.э.н., доцент. Доцент кафедры «Управление и развитие городского хозяйства и строительства» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

Резникова О.С. – к.э.н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технических работников, а также в любых областях подготовки специалистов среднего звена при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися экономических знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основная задача курса - формирование у обучающихся экономического мышления, позволяющего приобрести навыки самостоятельного принятия экономических решений (как гражданина, как работника, как потребителя) и анализа и объяснения происходящих вокруг них явлений, событий, ситуаций.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на научных семинарах и конференциях;
- изучение отдельных аспектов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Связь с другими социально – экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	2 Определение экономики. Основы экономического анализа.		
	3 Функции экономики.		
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>		3	
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Главная роль хозяйственной деятельности.		
	2 Экономические системы.		
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Собственность и социально – экономические отношения.		
	2 Типы и виды собственности.		
<b>Раздел 2. Микро- и макроэкономика</b>		8	
<b>Тема 2.1. Структура микроэкономики</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие и характерные черты микроэкономики. Предмет и субъект микроэкономики.		
	2 Формы деятельности в составе микроэкономики. Роль предприятия в экономической системе.		
<b>Тема 2.2 Структура экономики страны и регуляторы национального хозяйства</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность, основные черты макроэкономики.		
	2 Экономическая политика государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Система показателей макроэкономики.		
	2 Регулирование экономики: рыночное саморегулирование, государственное регулирование, смешанная система управления.		
<b>Тема 2.3. Финансы и денежно – кредитная система</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет.		
	2 Денежно – кредитная система страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1 Инфляция, ее виды и последствия. Инфляция и занятость.			
2 Антиинфляционная политика, денежные реформы.			
<b>Тема 2.4. Занятость и безработица</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность и показатели безработицы.		
	2 Основные формы безработицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1 Политика занятости.		
	2 Социальная политика. Социальная политика ПАО «Газпром».		
<b>Раздел 3. Экономические основы функционирования предприятия (организации)</b>		40	

<b>Тема 3.1. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и виды предпринимательства.		
	2	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.		
	3	Объединения крупного капитала.		
	Практическое занятие «Определение организационно–правовой формы предприятия»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
Классификация предприятий по формам собственности, отраслевой принадлежности, организационно-правовым формам, по специализации и масштабам производства.				
<b>Тема 3.2. Структура предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и сущность структуры. Производственная структура предприятия, ее звенья и характеристика.		
	2	Организационно – управленческая структура и ее типы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Особенности структуры на предприятиях газовой (нефтяной) промышленности.		
	2	Классификация производственных процессов: по характеру и содержанию, длительности периода. Типы производства.		
	3	Особенности производственных процессов и структура предприятия транспорта и хранения газа, транспорта нефти и нефтепродуктов.		
<b>Тема 3.3. Основные фонды предприятий (организаций)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие основных фондов, их назначение и структура.		
	2	Виды оценки стоимости основных фондов.		
	3	Износ основных фондов. Амортизация и методы ее начисления.		
	4	Формы воспроизводства основных фондов.		
	5	Показатели эффективности использования основных фондов.		
	Практические занятия «Расчет показателей использования основных фондов»		2	2
<b>Тема 3.4. Оборотные средства предприятий (организаций)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие оборотных средств, состав, структура, классификация по основным признакам.		
	2	Материально-техническое снабжение организации, его сущность и задачи. Нормирование оборотных средств.		
	3	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие «Использование оборотных средств предприятия (организации)».		2	2
<b>Тема 3.5. Финансирование и кредитование предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Финансовые ресурсы предприятия, их формы и функции.		
	2	Источники формирования финансовых ресурсов. Финансовый механизм предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Инвестиции и их роль в деятельности предприятия (организации).		
	2	Формы финансирования хозяйственной деятельности предприятий. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.		
	3	Повышение эффективности капитальных вложений в газовой и нефтяной промышленности.		

	4	Содержание кредитных отношений: функции и формы кредита, принципы и условия кредитования, процент за кредит.		
<b>Тема 3.6. Ценообразование на предприятии</b>	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цели и методы формирования цены. Факторы ценообразования.		
	2	Этапы процесса ценообразования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Ценовая политика предприятия.		
	2	Ценовая эластичность и конкуренция.		
3	Ценообразование газовой и нефтяной промышленности.			
<b>Тема 3.7. Экономический анализ издержек производства</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Формирование издержек (затрат). Классификация и структура затрат на производство и реализацию продукции.		
	2	Смета затрат на производство и методика ее составления.		
	3	Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькулирования затрат.	2	2
	Практические занятия «Определение и управление издержками предприятия»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Факторы и пути снижения себестоимости.		
	2	Структура себестоимости и ее особенности в газовой и нефтяной промышленности.		
<b>Тема 3.8. Основные показатели деятельности предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Прибыль предприятия и источники ее формирования. Виды прибыли.		
	2	Рентабельность, ее виды и методы расчета.		
	3	Показатели работы организации по производству продукции: натуральные и стоимостные.		
	4	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты; коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	2
	Практические занятия «Определение прибыли и рентабельности предприятия», «Расчет основных технико – экономических показателей деятельности предприятия».			
<b>Раздел 4. Планирование производственно – хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>			6	
<b>Тема 4.1. Виды планов и процесс планирования в условиях рынка</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи и объект планирования. Формы планирования и виды планов.		
	2	Принципы делового планирования.		
	3	Процесс планирования в условиях рынка.		
	4	Производственная программа и производственная мощность предприятия (организации).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Типичные ошибки и недостатки при деловом планировании.		
	2	Основные направления производственной программы газоперерабатывающих (нефтеперерабатывающих) предприятий.		

<b>Тема 4.2. Бизнес – план предприятия и его структура</b>	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Ценность и значение бизнес-плана, его место в деловом проекте.				
	2	Виды бизнес – плана.				
	3	Характеристика разделов бизнес-плана.				
	4	Порядок и этапы разработки бизнес – плана.				
<b>Раздел 5. Управление персоналом и организация оплаты труда</b>			10			
<b>Тема 5.1. Персонал организации и его структура</b>	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Персонал организации, его характеристики и структура.				
	2	Методы определения потребности персонала.				
	3	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Табель учета рабочего времени.				
	Практическое занятие «Расчет баланса рабочего времени».				2	2
<b>Тема 5.2. Организация оплаты труда</b>	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Основные функции заработной платы.				
	2	Формы и системы оплаты труда. Значение ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник).				
	3	Фонд оплаты труда и его структура.				
	Практическое занятие «Определение фонда оплаты труда».				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся				2	3
	1	Основные элементы и принципы премирования в организации.				
	2	Особенности оплаты труда в газовой и нефтяной промышленности.				
	3	Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.				
	<b>Раздел 6. Менеджмент и основы маркетинговой деятельности предприятия (организации)</b>				6	
<b>Тема 6.1. Менеджмент предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Понятие и содержание менеджмента, его цели и задачи. Субъект и объект менеджмента.				
	2	Основные функции менеджмента.				
	3	Стили и методы управления (менеджмента).				
	4	Понятие и особенности делового общения, его основные принципы.				
	5	Формы и основные законы управленческого общения.				
<b>Тема 6.2. Основы маркетинговой деятельности</b>	Содержание учебного материала		1	1		
	1	Понятие и сущность маркетинга. Субъекты маркетинга.				
	2	Функции и принципы маркетинга.				
	3	Разработка маркетинговой стратегии предприятия.				
	4	Тактика маркетинга на предприятии. Сегментация и сегмент рынка.				
	Самостоятельная работа обучающихся				2	3

	1	Рыночные приоритеты и классификация рыночных ситуаций спроса.		
	2	Определение емкости рынка. Товарная политика предприятия.		
	3	Совершенствование системы управления маркетингом.		
	Контрольная работа			
<b>Всего:</b>			1	3
			74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.
3. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
4. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
6. Аксёнов, А.П. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов. – М.: Кнорус, 2014. – 352 с.
7. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: Юрайт, 2014. - 672 с.

Дополнительные источники:

1. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.

2. Экономика фирмы (организации, предприятия) / Под ред. Т.Г. Попадюк. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 296 с.
3. Ключкова, Е.Н. Экономика предприятия / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Ерохина, Л.И. Экономика организации / Л.И. Ерохина - М.: Кнорус, 2014. - 274 с.
5. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия. Теория и практика / Н.Ф. Мормуль. – М.: Омега-Л, 2014. – 180 с.
6. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 240 с.
7. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с.
8. Алексеенко, Н.А., Гурова И.Н. Экономика промышленного предприятия / Н.А. Алексеенко, И.Н. Гурова. – М.: Гревцов, 2013. – 324 с.
9. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 400 с.
10. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и Ко. 2013. – 372 с.
11. Базилевич, А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Проспект, 2013. – 640 с.
12. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 319 с.
13. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына– Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://business.kulichki.net>
2. <http://ek-lit.agava.ru/>
3. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm>
4. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним, их оценка.
- определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме экзамена.
Усвоенные знания: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Текущий контроль в форме: самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ, решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования;	освоения учебной дисциплины. Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий контроль в форме: самостоятельной внеаудиторной работы, ее оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Текущий контроль в форме: самостоятельной внеаудиторной работы, ее оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- общую производственную и организационную структуру предприятия;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль в форме: самостоятельной внеаудиторной работы, ее оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Текущий контроль в форме: самостоятельной внеаудиторной работы, ее оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- формы организации и оплаты труда.	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Разработчик:**

ЧПОУ «Газпром колледж  
Волгоград»

преподаватель, к.э.н.

Е.Н. Цыбина