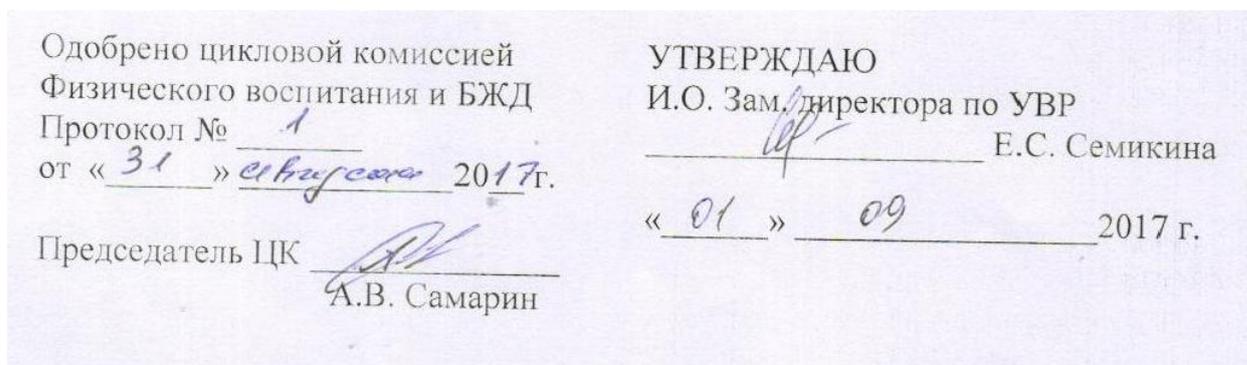


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) базового и углубленного уровня подготовки: 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); базового уровня подготовки: 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».



Разработчики:

Зайцев Д.В.,
к.э.н., доцент, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ
«Газпром колледж Волгоград»

Мотренко В.П.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Газпром колледж
Волгоград»

Рецензенты:

Иванов В.Н.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Газпром колледж
Волгоград»

Письменский Е.В.,
преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализируются следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

- ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
- ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
- ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
- ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

самостоятельной работы обучающегося 34 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия	Содержание учебного материала	2	1
	Задачи и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (оползни, сели, лавины, землетрясения, пожары и др.). Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий (локальная, местная, региональная, территориальная, федеральная, трансграничная).		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации. Землетрясения в Японии весной 2011 года, его масштабы и последствия.	6	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности опасностей военного времени. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, способы защиты от него. Обычные средства поражения.		
	Практические работы		
	Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС.	2	
	Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС.	2	
Самостоятельная работа			

	Написание реферата. Классификация и виды отравляющих веществ, их воздействие на человека и животных.	12	
	Написание реферата. Инфекционные заболевания (чума, натуральная оспа, холера, сибирская язва), как следствие использования бактериологического оружия.		
	Подготовка презентации. Назначение, устройство и принцип действия комплектов индивидуальных дозиметров.		
	Подготовка презентации. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	Задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	3
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение и информирование, эвакуация и рассредоточение; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности;		
	Практическая работа Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	2	
Раздел 2. Основы военной службы		60	
Тема 2.1. Состав и организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Структура вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ). Военная доктрина РФ. Функции и задачи современных ВС РФ.		
	Практические работы	2	
	Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение.		
	Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа Написание реферата. Обеспечение безопасности военной службы.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2

Воинская обязанность и ее содержание.	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Профессиональная пригодность граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву (размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок). Ритуал приведения к военной присяге. Прохождение военной службы по контракту. Основные виды воинской деятельности. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	Практические работы		
	Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения трубопроводных войск ВС РФ.	2	
	Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав.	2	
	Самостоятельная работа		
	Написание реферата. Патриотизм и верность воинскому долгу - главные качества защитника отечества. Написание реферата. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	6	
Тема 2.3. Уставы вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала		
	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практические работы		
	Размещение и быт военнослужащих	4	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	4	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	4.	
Тактическая подготовка	4		
Тема 2.4. Воинские символы	Содержание учебного материала		
	Знамя победы; Эмблема ВС РФ; Штандарт министра обороны; ордена и медали России	2	3
	Практическая работа		
	Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа		
Подготовка доклада. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	6		

	Подготовка доклада. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.		
	Подготовка доклада. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку.		
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание урока	2	
	Обзор современного стрелкового оружия Вооруженных сил РФ. Характеристики автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические работы		
	Неполная разборка и сборка автомата	6	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1. Вредные привычки и их влияние на организм, и здоровье человека	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, разрушающие здоровье: алкоголизм, табакокурение, наркомания.		
Тема 3.2. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Первая медицинская помощь: при ранениях, кровотечениях, переломах, утоплении, обморожении, ожогах, отравлении.		
	Практические работы	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах.		
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Написание реферата. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
Подготовка доклада. Индивидуальное, духовное, физическое и общественное здоровье.			
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экология и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз ГП-5, ГП-7;
- респиратор Р-2;
- ватно – марлевая повязка;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование)

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование).

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - (Серия: Профессиональное образование).

6. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия: Профессиональное образование).

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КНОРУС, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование)

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков - М: КНОРУС, 2017.-284 с. - (Среднее профессиональное образование)

10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона/ В.Г. Атаманюк - М.: Высшая школа, 1986.-207 с.

2. Майоров В.М. Оказание первой медицинской помощи/ В.М. Майоров - М.: 1999.

3. Электронные ресурс «Безопасность.Образование.Человек.». Форма доступа: <http://www.bezopora5nost.edu66.ru/>.

4. Электронные ресурс «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: <http://allbzhd.ru/>.

5. Электронные ресурс «Охрана труда и БЖД». Форма доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
оказывать первую помощь пострадавшим;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
1	2

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основы военной службы и обороны государства;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для ведения здорового образа жизни;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
оказания первой медицинской помощи;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	индивидуальное наблюдение в процессе обучения