

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») для реализации среднего общего образования в пределах (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.) в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023), для специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.09 Переработка нефти и газа; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Одобрено цикловой комиссией
физического воспитания и БЖД
Протокол № 8
от «14» июня 2023 г.
Председатель ЦК Г.В. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Е.Ю. Камынина
«01» августа 2023 г.

Разработчики:

Мотренко Виктор Павлович, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;
Брызгалина Елена Евгеньевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова».

Эксперты:

Алферов Александр Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»,
Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
2.1. Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	8
и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы: рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» применяется при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.3. Цель и задачи и планируемые результаты учебной дисциплины:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части гражданского воспитания: - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, знание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства. В части патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской	

славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к мужеству и защите

Отечества, ответственность за его судьбу.

В части духовно – нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского искусства;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать

искриентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска

возникновения опасных ситуаций, предотвращения их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях.	на протяжении всей жизни. Экологическое воспитание: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности разумного природопользования;	
ПК 1.1 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6 Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуаций		Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.3 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.		Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
в том числе:	
Основное содержание	64
в том числе:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	14
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел №1 «Культура безопасности»		2	
Тема 1. Современное представление о культуре безопасности	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно - государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности	2	ОК 01.
Раздел №2 «Безопасность в быту»		6	
Тема 2.1 Источники опасности в быту. Безопасность в быту. Пожарная безопасность в быту.	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете	2	ОК 01.
Тема 2.2.Безопасность в быту. Пожарная безопасность в быту.	Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности. В процессе занятия дети узнают: какой бывает огонь, как его можно погасить, как вызвать пожарную охрану. Способы действий в условиях чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01.
Тема 2.3. Безопасность поведения в местах общественного пользования.	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получения травм (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и др.)	2	ОК 01.
Раздел №3 Безопасность в общественных местах		4	
Тема 3.1. Безопасность в общественных местах. Опасность социального психологического характера.	Содержание учебного материала Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера(возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации, когда потерялся человек). Порядок действия при риске возникновения или возникновения толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2	ОК 07.

1	2	3	4
	Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		
Тема 3.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.	Содержание учебного материала Привила безопасного поведения при появлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерян человек (ребенок, взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами)	2	ОК 07.
Раздел №4 Безопасность в природной среде		4	
Тема 4.1 Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.	Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций или в следствии этих действий	2	ОК 07.
Тема 4.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ОК 07.
Раздел №5 «Безопасность в социуме»		4	
Тема 5.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала Понятие «общения», значение общения в жизни человека и общества, представление о вербальных и невербальных формах общения. Важность навыков позитивного общения (через практическую деятельность).	2	ОК 07
Тема 5.2 Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала Стратегия выхода из конфликтов, умение договариваться, учитывать не только свои, но и чужие интересы.	2	ОК 07.
Раздел №6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		8	
Тема 6.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	2	ОК 07.
Тема 6.2 Правила	Содержание учебного материала	2	

1	2	3	4
безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Терроризм и наиболее опасные виды террористических актов. Правила безопасного поведения при возникновении различных угроз совершения террористического акта. При следующих ситуациях:		ОК 07.
Тема 6.3. Огневая подготовка	Практические занятия Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автомата.	4	ОК 07.
Раздел № 7. Учебные военные сборы (для юношей)	Содержание учебного материала	36	
Тема 7.1. Введение. Размещение и быт военнослужащих.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2	ОК 1.6
Тема 7.2. Организация караульной и внутренней служб	Содержание учебного материала Общие положения. Основы организации и порядок несения караульной службы, обязанности часового. Часовой и ее неприкосновенность.	4	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3
Тема 7.3. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала Правила личной и общественной гигиены, наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острые. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств	8	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3
Тема 7.4. Радиационная, химическая и биологическая защита войск	Содержание учебного материала Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах их применения. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них, признаки поражения. Содержание и порядок выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) подразделения в бою. Порядок действий личного состава подразделения в условиях радиационного, химического и биологического (РХБ) заражения местности, вооружения и военной техники. Штатные и табельные средства РХБ разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и порядок пользования ими; содержание мероприятий первой медицинской помощи, оказываемой при различных видах поражения личного состава.	4	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3
Тема 7.5. Мероприятия	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1

1	2	3	4
по военно-профессиональной ориентации	Готовность к изучению основ военной службы. Овладение военно-учетной специальностью. Готовность к военной службе по призыву. Обучение в военном образовательном учреждении профессионального образования по соответствующей специальности. Военно-прикладные виды спорта. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений профессионального высшего образования.		ПК 1.6 ПК 2.3
	Контрольная работа: «Экстремальные ситуации социального характера. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.	1	
Тема 7.6. Строевая подготовка	Практические занятия		
	Строевая стойка.	2	
	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	2	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.3
	Повороты на месте, выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», Кру-ГОМ».	2	
	Повороты в движении «Напра-ВО», «Нале-ВО», Кру-ГОМ».	2	
	Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.	2	
Раздел № 7. Основы медицинских знаний (для девушек)		36	
Раздел 7.1. Оказание первой помощи		28	
Тема 7.1.1. Введение в дисциплину. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		
	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие, цели и задачи первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Федеральные законы РФ об основах охраны здоровья граждан.	2	ОК 1.6
Тема 7.1.2. Признаки жизни. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала		
	Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Искусственная вентиляция легких. Методика проведения непрямого массажа сердца.	2	ОК 1.6
	Практическая работа.		
	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и дыхания.	4	ОК 1.6
Тема 7.1.3. Утопление	Содержание учебного материала		
	Виды утоплений. Первая помощь при утоплении. Виды транспортировки пострадавшего.	2	ОК 1.6

1	2	3	4
Тема 7.1.4. Синдром неотложных состояний.	Содержание учебного материала		ОК 1.6
	Первая помощь при острой боли. Первая помощь при головокружении и обмороке. Первая помощь при эпилептическом припадке.	2	
Тема 7.1.5. Пищевые отравления. Укусы насекомых, змей и животных.	Содержание учебного материала Понятие Виды отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Профилактика отравлений. Аптечка первой помощи. Первая помощь при укусах насекомых, змей и животных. Профилактика анафилактического шока.	2	ОК 1.6
Тема 7.1.6. Поражение электрическим током. Ожоги и переохлаждение человека.	Содержание учебного материала Причины и факторы поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Понятие, виды, степени ожога. Определение площади ожога. Первая помощь при ожогах. Виды перегревания организма. Первая помощь при перегревании. Переохлаждение и стадии обморожения. Первая помощь при обморожении.	2	ОК 1.6
Тема 7.1.7. Повреждения мягких тканей	Содержание учебного материала Виды повреждений мягких тканей. Первая помощь при ушибах, гематомах, вывихах, растяжении связок. Виды ран. Способы наложения повязок. Практическая работа. Виды повязок. Общие правила наложения повязок.	2	ОК 1.6
Тема 7.1.8. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	ОК 1.6
	Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	ОК 1.6
	Практическая работа. Способы остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.	2	ОК 1.6
Тема 7.1.9. Механические травмы и переломы	Содержание учебного материала Классификация и признаки переломов. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	ОК 1.6
	Практическая работа. Правила оказания первой помощи при переломах с использованием табельных и подручных средств.	2	

1		2		3	4
Раздел № 7.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека в обществе				8	
Тема 7.2.1. Введение. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни		Содержание учебного материала			
		Определение здоровья. Физическое и духовное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Здоровье и нравственность, формирование правильного взаимоотношения полов. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.		2	ОК 1.6
Тема 7.2.2. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика		Содержание учебного материала			
		Вредные привычки: употребление алкоголя, курения, наркотических веществ. И их социальные последствия. Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность человека. Влияние курения на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определение. Первая помощь при острых отравлениях.		4	ОК 1.6
Тема 7.2.3. Основные профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний		Содержание учебного материала			
		Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Пандемии. Пути передачи инфекции. Особо опасные инфекции: перечень и профилактика возникновения заболеваний. Иммунитет, его виды.		1	ОК 1.6
Дифференцированный зачет		Контрольная работа. Эпидемический процесс меры предупреждения процесса.		1	
Всего:				2	
				66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз ГП-5, ГП-7;
- респиратор Р-2; ОЗК, Л-1
- стенды по Основам военной службы;
- методические указания по выполнению практических работ;
- стенды по оказанию первой помощи пострадавшим;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс-Хренников Б.О.Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов Н.В.: под. ред. Егорова С.Н.- АО «Издательство «Просвещение» (до25.06.2026)
- 2.«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс-Хренников Б.О.Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов Н.В.: под. ред. Егорова С.Н.- АО «Издательство «Просвещение» (до25.06.2026)

Дополнительные источники:

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / С.В. Ким. В.А. Горский. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 400 с.
2. Косолапов, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования / Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Тема 1. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов - оценка выполненных индивидуальных проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2 Раздел 4. Темы 4.1, 4.2 Раздел 5 Темы 5.1, 5.2 Раздел 6 Темы 6.1,6.2,6.3 Раздел 7 Темы 7.1	
ПК 1.1 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Раздел 7(для юношей) Темы 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7. 6	
ПК 1.6 Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуаций		
ПК 2.3 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.6 Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуаций	Разделы 7, 8(для девушек) Темы 7.1.1,7.1.2,7.1.3,7.1.4, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.1.8, 7.1.9, 8.1.1,8.1.2,8.1.3	