

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)
(базовой и углубленной подготовки)


Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАО «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015).

Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально-экономического циклов

название комиссии

Протокол № 1
от « 1 » 09 2017 г.
Председатель ЦК  Т.В. Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. зам директора по УВР
 Е.С. Семикина

« 01 » 09 2017 г.

Разработчик:

Орлова Светлана Васильевна, старший преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград».

Рецензенты:

Маняев А.Г., к. филос.н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»;
Данилевская Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемых профессий или специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегрированный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание в программе уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом и углубленном уровне подготовки ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачёта** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;

- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать / понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	1
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		26	
Введение. Роль обществознания в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1. Наука и ее типология. Социальные и естественные науки. 2. Специфика изучения социальных наук. 3. Методы социального познания. 4. Значимость социального знания.	2	
Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основные понятия антропологической философии: человек, индивид, индивидуальность, личность.		
	2 Деятельность и мышление.		
	3 Виды деятельности.		
	4 Творческая деятельность и ее характерные черты.		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание сочинений-эссе по темам: «Каждый ли человек является личностью?», «Личностные качества и их востребованность на современном рынке труда».	3	2	
Тема 1.2. Развитие личности и формирование характера	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие характера, его формирование. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	2 Потребности, интересы, способности в жизнедеятельности личности.		
	3 Личность и ее социализация. Этапы социализации. Особенности социализации в современном обществе.		
	4 Сознание и самосознание. Роль самосознания в жизни личности.		
	5 Ценности и нормы. Структура, виды ценностей и норм.		
	6 Цель и смысл человеческой жизни		
Тема 1.3. Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала	1	1
	1 Познание и его структура. Истина как цель и результат познания. Проблема определения критерий истины.		
	2 Виды познания и человеческих знаний. Особенности художественного, религиозного, научного и обыденного познания. Характерные черты научного мышления.		
	3 Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения.		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание рефератов по темам: «Истина как философская проблема», «Художественное познание и его особенности», «Религиозная картина мира и ее характерные черты», «Особенности научного познания»	3	2	

Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала		1	4	2
	1	Содержание понятия свободы. Ее характерные черты и виды.			
	2	Внутренние и внешние ограничители свободы. Контроль и его виды: внутренний и внешний.			
	3	Связь свободы и ответственности. Ответственность и ее виды. Значение ответственности.			
	4	Гражданские качества личности.			
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Подготовка устных сообщений по темам: «Мое понимание свободы», «Зачем необходима ответственность», «Свобода как познанная необходимость», «Умею ли я себя контролировать?», «Часто ли я нуждаюсь во внешнем контроле», «Что значит быть гражданином»					
Тема 1.5. Человек в группе	Содержание учебного материала		2	1	1
	1	Общение и его виды			
	2	Межличностное общение и его особенности			
	3	Проблемы межличностного общения в молодежной среде			
	4	Особенности самоидентификации личности в молодежной среде			
	5	Правила эффективного общения			
	6	Межличностные конфликты и их причины			
Тема 1.6. Человек в учебно-трудовой деятельности	Содержание учебного материала		1	1	1
	1	Понятие профессии. Основные виды профессиональной деятельности			
	2	Выбор профессии и профессиональное самоопределение			
Тема 1.7. Общество как система. Его структура	Содержание учебного материала		2	1	1
	1	Общество как система. Элементы общества			
	2	Специфика общественных отношений			
	3	Основные социальные институты			
Тема 1.8. Общество и природа	Содержание учебного материала		1	1	1
	1	Техногенные революции и их значение			
	2	Воздействие людей на природную среду			
Тема 1.9. Развитие общества как проблема	Содержание учебного материала		2	1	1
	1	Социальное изменение и его формы			
	2	Социальный прогресс и его формы			
	3	Смысл и цель истории			
	4	Цивилизационный и формационный подходы, их сущность			
	5	Основные этапы развития общества			
Тема 1.10. Особенности современного мира	Содержание учебного материала		2	2	2
	1	Понятие глобализации. Глобализация и ее проявления			
	2	Причины и проявление антиглобализма			
	3	Современные войны и их особенности			
	4	Терроризм – важнейшая угроза современной цивилизации			
	5	Социально-гуманитарные аспекты глобальных проблем			

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие культуры и ее структура и функции		
	2 Виды культур. Особенности молодежной субкультуры		
	3 Проблема духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	4 Необходимость формирования ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров		
	5 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	6 Культура общения, труда, учебной деятельности, поведения в обществе. Нормы этикета		
7 Культурные учреждения. Государственные гарантии свободного доступа к культурным ценностям			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	1
	1 Наука. Ее особенности, функции и виды. Этика ученого		
	2 Образование и его роль в жизни современного человека и общества	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ учебной литературы (составление конспекта). Работа с дидактическим материалом. Написание рефератов по темам: «Роль науки в современном мире», «Проблемы внедрения научных изобретений в современной России», «Реформы образования в современной России: за и против»		
Тема 2.3. Мораль, искусство, религия – элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	1 Моральные нормы и моральные принципы		
	2 Религия, ее структура, функции и виды		
	3 Искусство и его роль в жизни людей	4	2
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание сочинений-эссе по темам: «Роль искусства в моей жизни», «Мое отношение к религии», рефератов «Буддизм как мировая религия», «Христианство и его историческое значение», «Ислам: история и современность».			
Раздел 3. Экономика		34	
Тема 3.1. Экономика как жизнеобеспечивающая система и наука	Содержание учебного материала	6	1
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства.		
	2 Разделение труда и типы экономических систем		
	3 Потребитель в системе экономических отношений	5	2
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Подготовка к выступлениям и устным сообщениям по темам: «Основные проблемы экономики», «Пирамида потребностей А. Маслоу», «Знания как важный фактор производства», «Разделение труда и социальный прогресс», «Как решить проблему ограниченных ресурсов и неограниченных потребностей», «Семейный бюджет и его структура», написание рефератов по темам: «Защита прав потребителей», «Рациональный потребитель: миф или реальность?», «Основные типы экономических систем: их достоинства и недостатки»			
Тема 3.2. Роль государства в современной рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	1
	1 Спрос и предложение как факторы саморегуляции рынка		
	2 Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество		
	3 Совершенная и несовершенная конкуренция как основные рыночные структуры		
	4 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль		
	5 Основные организационные формы бизнеса в России		
6 Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок			

	7	Основы менеджмента и маркетинга		
	8	Функции государства в экономике. Налоги и их виды. Государственный бюджет		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание рефератов по темам: «Основные организационные формы бизнеса в России», «История развития предпринимательства в России», «Предпринимательская деятельность и ее характерные черты», «Основные принципы маркетинга», «Менеджмент как экономическая дисциплина», «Налоговая политика в современной России», «Конкуренция и ее роль в экономической жизни», «Социально-регулируемое рыночное хозяйство», «Монополизм в хозяйственной жизни: причины, проявления, последствия», подготовка к дискуссии по теме: «Рыночная экономика: за и против», творческая работа над проблемой «Нуждается ли экономика в правовом регулировании?»	5	2
Тема 3.3. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические проблемы		Содержание учебного материала	6	1
	1	ВВП И ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономическое развитие и экономический цикл		
	2	Рынок труда. Спрос и предложение на человеческий капитал		
	3	Безработица: причины, сущность, последствия		
	4	Финансовая система и ее составляющие		
	5	Виды, причины и последствия инфляции		
Тема 3.4. Основы региональной международной экономики		Содержание учебного материала	4	1
	1	Особенности современной экономики России: институциональный анализ		
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов		
	3	Экономическая политика РФ		
	4	РФ в системе мировой экономики		
	5	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта, ее виды, валютная корзина. Курсы валют		
	6	Глобальные экономические проблемы		
Раздел 4. Социальные отношения			29	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	6	2
	1	Социальные отношения и их структура. Социальная стратификация и социальная мобильность		
	2	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
		Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы. Написание сочинений-эссе по темам: «Мой ролевой набор», «Моя социальная самоидентификация», подготовка к обсуждениям по темам: «Как решать ролевые конфликты», написание рефератов по темам: «П. Сорокин о социальной стратификации и мобильности», проведение социологического исследования «Студенты колледжа о престижности профессий»	5	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	4	1
	1	Социальные нормы и их виды. Социальный контроль и самоконтроль		
	2	Девиантное поведение: его формы, проявление и профилактика		
	3	Социальный конфликт: причины, структура, способы решения		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Подготовка к устным сообщениям и выступлениям по темам: «Причины, формы и профилактика девиантного поведения», «Алкоголизм и его опасность», «Наркомания и ее последствия», «Компьютерная зависимость и ее особенность», «Пищевая зависимость и молодежная среда», «Методы управления социальными	6	2

		конфликтами», «Причины возникновения социальных конфликтов», «Функции социальных конфликтов».		
Тема 4.3. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	1
	1	Особенности социальной стратификации в современной России		
	2	Молодежь как социальная группа		
	3	Этнические общности и конституционные принципы национальной политики в РФ		
	4	Семья как малая социальная группа. Кризис семьи и его проявления		
Раздел 5. Политика как общественное явление		27		
Тема 5.1. Политическая система и ее структура. Основные политические институты	Содержание учебного материала		6	1
	1	Политика как общественное явление. Политическая система и ее структура. Политическая власть и политические институты		
	2	Государство как политический институт. Его функции. Межгосударственная интеграция		
	3	Формы правления и типология политических режимов		
	4	Правовое государство: понятие и признаки		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание рефератов по темам: «Политика: наука, искусство или профессия?», «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей», «Политика и общество: проблема взаимодействия», «Политика как общественное явление», «Государство как политический институт», «Концепции происхождения государства», «Проблемы становления правового государства в современной России», «К. Поппер об опасности тоталитарных режимов», подготовка к дискуссии на тему: «Являются ли демократические ценности универсальными?», «Демократия: за и против»		5	2	
Тема 5.2. Политический процесс и его субъекты	Содержание учебного материала		10	1
	1	Личность в политике, ее политический статус. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство и политические элиты		
	2	Гражданское общество и государство		
	3	Избирательная система в РФ		
	4	Политические партии, движения, политическая идеология		
	5	Роль СМИ в политической жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов, работа с дидактическим материалом. Написание рефератов по темам: «Лидер: кто он?», «Политические лидеры и их типология», «Концепции происхождения лидеров», «Политическая элита современной России и проблема ее формирования», «Особенности избирательной системы в современной России», «Политические партии современной России», «Политические лидеры современной России», «Роль СМИ в современной российской политической жизни», подготовка к ролевой игре «Выборы», подготовка к дискуссии по теме: «Необходимо ли участвовать в выборах?», «Являются ли СМИ четвертой властью в современной России?»			
Раздел 6. Право в системе социального регулирования		40		

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	1
	1	Юриспруденция как социальная наука. Объект, предмет, структура, функции. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	2	Понятие нормы. Виды норм. Место права в системе социальных норм. Система права: основные отрасли и правовые институты.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.		
	4	Правоотношение и его структура. Юридическая ответственность и ее виды.		
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		10	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.		
	2	Правоохранительные органы РФ.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Правовой статус личности. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой. Написание рефератов по темам: «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития», «Местное самоуправление в России: история и современность», «Конституция РФ – основной закон государства», «Конституция РФ 1993 г. и ее особенности», «Конституционализм и основные конституционные идеи в России и в мире», написание сочинения-эссе «Мои права и обязанности как гражданина РФ».		4	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основы гражданского права.		
	2	Основы семейного права. Правовое регулирование в сфере образования.		
	3	Основы трудового права		
	4	Основы административного права		
	5	Основы уголовного права.		
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные принципы и задачи международного права.		
	2	Международная защита прав человека.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой и написание рефератов по темам: «Международные механизмы защиты прав человека», «Эволюция развития прав человека», «Всеобщая декларация прав человека и ее международное значение», «Источники международного права: общая характеристика», «Страсбургский суд и современная Россия», составление конспекта «Основные принципы и задачи международного права»		
	Итоговая контрольная работа		1	
	Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный (учебно-методический) комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект карточек – заданий по темам;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ (опросов) по темам;
- видеоматериалы для уроков.

Технические средства обучения:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- компьютер;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Для обучающихся

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования [Текст] / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 432 с. (Рекомендован ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования).

2. Лабезникова, А.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тематические тестовые задания [Текст] / А.Ю. Лабезникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2017. – 192 с. – (Серия «ЕГЭ. Тематические тестовые задания»). (Приказом № 729 Министерства образования и науки РФ допущены к использованию в общеобразовательных организациях РФ).

3. Баранов, П.А. ЕГЭ-2017: Обществознание: 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену [Текст] / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – 440, [8] с. – (Государственная итоговая аттестация).

4. Королькова, Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом [Текст] / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2017. – 173, [3] с. – (Серия «ЕГЭ. Практикум»). (Приказом № 729 Министерства образования и науки РФ допущен к использованию в общеобразовательных организациях РФ).

5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст] / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2015. – 192 с. (Рекомендован ФГАУ «ФИРО»).

6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст] / А.Г. Важенин. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия, 2015. – 127с. (Рекомендован ФГАУ «ФИРО»).

7. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с. – (Академический школьный учебник). (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

8. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – (Академический школьный учебник). (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

9. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 376 с. (ФГОС. Инновационная школа). (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

10. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений [Текст] / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 400 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

11. Аверьянов, Ю.И. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст] / Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. (Гриф УМО).

12. Словарь терминов и понятий по обществознанию [Текст] / автор-составитель А.М. Лопухов; вступ. Слово А.С. Стрельцов. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 448 с.

13. Баранов, П.Н. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы [Текст] / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2014. – 187, [5] с. – (Школьная программа).

Для преподавателей

Дополнительные источники:

1. Баранов, П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ [Текст] / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2016. – 542, [2] с.

2. Бегенева, Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс [Текст] / Т.П. Бегенева. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. (В помощь школьному учителю).

3. Бегенева, Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс [Текст] / Т.П. Бегенева. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. (В помощь школьному учителю).

4. Чернышева, О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 320 с. – Кн. 1. – (Готовимся к ЕГЭ).

5. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 240 с. (Академический школьный учебник).

6. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: проф. уровень [Текст] / Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик, Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 239 с.

7. Метлик, И.В. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: баз. уровень: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [Текст] / И.В. Метлик, А.Ф. Никитин под ред. И.В. Метлика. – М.: Просвещение, 2014. – 175с.

8. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: баз. уровень: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [Текст] / И.В. Метлик, А.Ф. Никитин, И.А. Галицкая; под ред. И.В. Метлика. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.

9. Домашек, Е.В. Обществознание: учебно-практический справочник [Текст] / Е.В. Домашек. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 192 с. – (Знать. Уметь. Достичь).

10. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 190, [1] с. – (Без репетитора).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием на референдуме 12.12.1993 г.] [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от

30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

2. Гражданский кодекс РФ. – Ч.1. [введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст.3301 [с изменениями 2015 г.]: офиц. текст [электр. ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

3. Гражданский кодекс РФ. – Ч.2. [введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст.410 [с изменениями 2015 г.]: офиц. текст [электр. ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

4. Гражданский кодекс РФ. – Ч.3. [введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 г. № 46-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст.4552 [с изменениями 2015 г.]: офиц. текст [электр. ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

5. Гражданский кодекс РФ. – Ч.4. [введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ] // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – Ст.5496 [с изменениями 2015 г.]: офиц. текст [электр. ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях [введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч.1). – Ст.1 [с изм. м доп., вступ. в силу с 26.12.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

7. Трудовой кодекс РФ [введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч.1). – Ст.3 [ред. от 05.10.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

8. Уголовный кодекс РФ [введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст.2954 [ред. от 28.11.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [вступил в силу с 1 сентября 2013 г.] // СЗ РФ. – 2012 [ред. от 14.12.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996 [ред. от 28.11.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ] // СЗ РФ. – 1998 [ред. от 28.11.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ] // СЗ РФ. – 1999 [ред. от 23.11.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1] // СЗ РФ. – 1992 [ред. от 13.07.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2015.

14. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ] // СЗ РФ. – 1999 [ред. от 28.11.2015]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2014.

15. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 г. № 1032-1] // СЗ РФ. – 1991 [ред. от 22.12.2014]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2014.

16. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002 [ред. от 31.12.2014]: офиц. текст [электр. ресурс] // КонсультантПлюс. – М., 2014.

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет-ресурсов

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. - URL: <http://www.openclass.ru>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>.

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - URL: <http://www.festival.1september.ru>.

4. «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал». - URL: <http://www.base.garant.ru>.

5. Российский исторический иллюстративный журнал «Родина». - URL: <http://www.istrodina.com>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Обществоведение. - URL: <http://window.edu.ru>

5. Профильное обучение в старшей школе. - URL: <http://www.profile-edu.ru>.

6. Обучение и сдача тестов в режиме реального времени. - URL: <http://www.cdo.tsure.ru/help>.

7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена. - URL: <http://ege.edu.ru>.

9. Образовательные ресурсы Интернета – обществознание. - URL: <http://www.alleng.ru>.

10. Обществознание в 10-11 классах. - URL: <http://lesson-history.narod.ru>.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и общества	
Введение. Роль обществознания в жизни человека и общества	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта изучения.
Тема 1.1 Философские представления о социальных качествах человека	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 1.2 Развитие личности и формирование характера	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Знание о том, что такое понятие истина, её критерии.
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности	Знание о том, что такое понятие свобода, её черты и виды.
Тема 1.5 Человек в группе	Знание о том, что такое общение и взаимодействие, конфликты.
Тема 1.6 Человек в учебно-трудовой деятельности	Знание о том, что такое профессия, виды профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение.
Тема 1.7 Общество как система. Его структура	Представление об обществе как сложной динамичной системе.
Тема 1.8 Общество и природа	Представление о взаимодействии общества и природы.
Тема 1.9 Развитие общества как проблема	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
Тема 1.10 Особенности современного мира	Представление о глобализации, её проявлений.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Тема 2.3 Мораль, искусство, религия – элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

Раздел 3. Экономика	
Тема 3.1 Экономика как жизнеобеспечивающая система и наука	Умение давать характеристику понятиям: «экономика»; «типы экономических систем»: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
Тема 3.2 Роль государства в современной рыночной экономике	Умение давать определение понятиям: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Тема 3.3 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические проблемы	Знаний понятий «ВВП», «ВНВ»; «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, её причины и экономические последствия.
Тема 3.4 Основы региональной международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, её особенностей; организации международной торговли.
Раздел 4. Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 4.3 Социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
Раздел 5. Политика как общественное явление	
Тема 5.1 Политическая система и её структура. Основные политические институты	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Тема 5.2 Политический процесс и его субъекты	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Раздел 6. Право в системе социального регулирования	
Тема 6.1 Правое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Тема 6.3 Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
Тема 6.4 Международное право	Знание понятия «международное право».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	<p>Организация и проведение текущего контроля в форме: устного, письменного, индивидуального, группового, комбинированного опросов, решения и защиты практических и тестовых заданий; самостоятельной внеаудиторной работы и индивидуальных заданий, работы с Интернет-ресурсами, контролирование деятельности обучаемых, оценивание результатов их деятельности.</p>

<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
<p>Усвоенные знания – знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Организация и проведение текущего контроля в форме: устного, письменного, индивидуального, группового, комбинированного опросов, решения и защиты практических и тестовых заданий; самостоятельной внеаудиторной работы и индивидуальных заданий, работы с Интернет-ресурсами, контролирование деятельности обучаемых, оценивание результатов их деятельности.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Разработчик:

ЧПОУ «Газпром
колледж Волгоград»

старший
преподаватель

С.В. Орлова