

*Директор
01.06.2023 11/25
5*

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2023

*М.А. Давыдов
30.06.23*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Одобрено цикловой комиссией
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 5
от « 19 » апреля 2023 г.
Председатель ЦК Т.И. Вострикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Е.Ю. Камынина
« 13 » сентября 2023 г.

Разработчик:

Терновая Ольга Геннадьевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Эксперты:

Усачева Александровна Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры теории и практики Институт Филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ

Кухаркина Светлана Олеговна, преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках профессиональной подготовки техников в средних профессиональных учебных заведениях при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка	162
2	Обязательная аудиторная нагрузка	158
	в том числе:	
	лабораторные работы	
	практические занятия	158
	контрольные работы	
	курсовая работа (проект)	
3	Самостоятельная работа обучающегося	
4	Консультация	4
	Промежуточная (итоговая) аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		1	1,2
Тема 1.1. Фонетический строй английского языка	Практическое занятие. 1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Роль иностранного языка в сфере делового общения. Роль самостоятельной работы в овладении иностранным языком. Уровни владения иностранным языком 2. Фонетический материал: алфавит, фонетическая транскрипция, транскрипционные знаки.	1	
Раздел 2. Грамматический минимум английского языка		43	1,2
Тема 2.1. Местоимения	Практическое занятие 1. Местоимения (личные, объектные, притяжательные притяжательной формы, указательные).	1	1,2
Тема 2.2. Предлоги	Практическое занятие Предлоги (места, направления, времени).	1	1,2
Тема 2.3. Существительное	Практическое занятие Существительное. Род. Падеж. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой). Правила употребления. Множественное число существительных.	1	1,2
Тема 2.4. Прилагательное	Практическое занятие Прилагательные (простые, составные). Степени сравнения прилагательных.	1	1,2
Тема 2.5. Числительное	Практическое занятие Числительные (количественные и порядковые). Математические действия. Чтение дат. Время	1	1,2
Тема 2.6. Глагол	Практическое занятие 1. Глагол <i>to be</i> (спряжение по временам, лицам и числам) Практическое занятие 2. оборот <i>there be</i> (спряжение по временам, лицам и числам) Практическое занятие 3. Глагол <i>to have/ to have got</i> (спряжение по временам, лицам и числам); Практическое занятие 4. Модальные глаголы Практические занятия 5. Временная система английского глагола в действительном и страдательном залогах: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным	1 1 2 2 20	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>глагольным сказуемым, с инфинитивом. Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном, побудительном), безличные предложения, понятие глагола-связки), инфинитив, причастие 1, причастие 2, герундий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>6. Косвенная речь/согласование времен</p> <p>Практическое занятие</p> <p>7. Условные предложения</p> <p>Практические занятия</p> <p>8. Инфинитивные, причастные, герундиальные обороты и их перевод на русский язык</p> <p>Практическое занятие</p> <p>9. Многозначность и многофункциональность глаголы to be, to have, shall, will, should, would</p> <p>Практическое занятие</p> <p>10. Словообразование</p>	2	1,2
Раздел 3. Основы профессионального общения		80	1,2,3
Тема 3.1. Колледж, в котором я учусь	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. A Technical College</p> <p>2.2. College Facilities</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
Тема 3.2. Студенческая жизнь	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. My Studies</p> <p>2.2. A Day in the Life of a College Student</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
Тема 3.3. My Future Profession	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. Technician Careers</p> <p>2.2. The Profession I Have Chosen</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
Тема 3.4. Science and Technology	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p>	8	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. The Role of Science and Technology in Our Life</p> <p>2.2. Wonders of the Modern World</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
<p>Тема 3.5. The World Inventions</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. Greatest Inventions</p> <p>2.2. Invention of the Automobile</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
<p>Тема 3.6. Construction Engineering</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише по теме «Строительство. Материалы в строительстве», необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. Polymers. Alloys</p> <p>2.2. Smart Materials</p> <p>2.3. Gazprom Construction Projects</p>	8	1,2,3
<p>Тема 3.7. Computers in our Life</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. Parts of a Computer</p> <p>2.2. The Importance of Computer Education</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
<p>Тема 3.8. Environmental Issues</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. Environmental Problems</p> <p>2.2. Gazprom environmental policy</p> <p>3. Закрепление речевых умений по теме.</p>	8	1,2,3
<p>Тема 3.9 Mechanical Engineering</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем):</p> <p>2.1. What is Mechanical Engineering?</p> <p>2.2. From the History of Mechanical Engineering.</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Закрепление речевых умений по теме.	8	
Тема 3.10 Electrical Engineering	Практические занятия 1. Лексика и речевые клише, необходимые для общения. Лексико-грамматические упражнения. 2. Чтение и перевод (со словарем) Стилистические сложности перевода технических текстов: 2.1. What is Electrical Engineering? 2.2. From the History of Electrical Engineering. 3. Закрепление речевых умений по теме.	34	1,2,3
Раздел 4. Практика перевода текстов профессиональной направленности	Практические занятия 1. Терминологическая лексика, необходимая для профессионального общения. Лексические сложности перевода технических текстов (интернациональная, псевдоинтернациональная, безэквивалентная лексика, сокращения и аббревиатуры в технической литературе, личные имена, термины, экстралингвистические аспекты перевода) 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по темам: История трубопроводов, Транспортировка газа и нефти, Строительство трубопроводов, Технологии на трубопроводе, Сварочные работы, Функционирование трубопроводной системы, Насосы, Техника безопасности, Утечки на трубопроводе, Компоненты трубопровода, Газоснабжение, Инженерные коммуникации, Системы кондиционирования, Эксплуатация систем газораспределения и газопотребления, Система отопления 3. Практика профессионального общения (устно/письменно) по теме	34	1,2,3
	Итого	158	
	Консультация	4	
	Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

мебель для проведения образовательного процесса;

материалы учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (комплект инструкций для проведения практических занятий по темам, контрольно-измерительные средства)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей =English for Technical College Students / С.И. Гарагуля. Ростов н/ Д : Феникс, 2019.- 509 с. – (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин; под общ. ред. А.В.Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 352. – (Бакалавриат).

2. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. – (Высшее образование).

Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотека Юрайт <https://biblio-online.ru>
5. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» : <http://www.native-english.ru>
6. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» - <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	опрос на практических занятиях; чтение и перевод текстов; составление устных и письменных сообщений на заданную тему с опорой на учебный материал; выполнение домашней работы; сбор информации для устных и письменных сообщений на заданную тему из дополнительных источников
Усвоенные знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	опрос на практических занятиях; выполнение грамматических упражнений; выполнение лексических упражнений; составление устных и письменных сообщений на заданную тему.