

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по специальностям:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий,
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям),
- 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Одобрено цикловой комиссией
физического воспитания и БЖД
Протокол № 5а
от «21» мая 2021г.
Председатель ЦК Г.В. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Е.Ю. Камынина
«31» мая 2021 г.

Разработчик:

Мотренко Виктор Павлович, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты:

Алферов Александр Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»,

Письменский Евгений Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– своевременно оказывать первую, доврачебную помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

самостоятельной работы обучающегося 2 час;

консультации 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
	в том числе:	
	лекционные занятия (уроки)	
	практические занятия	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
4	Консультация	2
	Промежуточная (итоговая) аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия	Содержание учебного материала Задачи и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (оползни, сели, лавины, землетрясения, пожары и др.). Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий (локальная, местная, региональная, территориальная, федеральная, трансграничная).	18	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Особенности опасностей военного времени. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, способы защиты от него. Обычные средства поражения. Практические работы Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС. Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС.	2	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Защита населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение и информирование, эвакуация и рассредоточение; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности; Практическая работа Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	2	3
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.</p>	2	3
Раздел 2. Основы военной службы		42	
	Содержание учебного материала	2	1
	Военная доктрина РФ. Функции и задачи современных ВС РФ.		
	Практические работы	2	
	Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение.	2	
	Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ.		
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения трубопроводных войск ВС РФ.		
	Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав.	2	
	Размещение и быт военнослужащих	4	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	4	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	4	
	Тактическая подготовка	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Воинские символы	Знамя победы; Эмблема ВС РФ; Штандарт министра обороны; ордена и медали России	2	3
	Практическая работа Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание урока	2	
	Обзор современного стрелкового оружия Вооруженных сил РФ. Характеристики автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические работы		
	Неполная разборка и сборка автомата		
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	
	Содержание учебного материала	8	
	Факторы, разрушающие здоровье: алкоголизм, табакокурение, наркомания.	2	2
Тема 3.1. Вредные привычки и их влияние на организм, и здоровье человека	Содержание учебного материала	2	2
	Первая медицинская помощь: при ранениях, кровотечениях, переломах, утоплениях, обморожении, ожогах, отравлении.		
	Практические работы		
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах.		
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких.		
Тема 3.2. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи при обморожении.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экология и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз ГП-5, ГП-7;
- респиратор Р-2;
- ватно – марлевая повязка;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Максюков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2017. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Максюков. — М.: Форум, 2011. — 464 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
оказывать первую помощь пострадавшим;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основы военной службы и обороны государства;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для ведения здорового образа жизни;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
оказания первой медицинской помощи;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	индивидуальное наблюдение в процессе обучения