

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

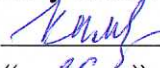
Родной язык

2020



Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Одобрено цикловой комиссией
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «9» сентября 2020 г.
Председатель  Т.И.Вострикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Е.Ю. Камынина
«26» октября 2020 г.

Разработчик:

Королева Виктория Александровна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты:

Кузнецова Татьяна Викторовна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Попова Светлана Валентиновна, преподаватель ГБ ПОУ «Волгоградский технологический колледж»

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачами учебной дисциплины «Родной язык» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- функциональные стили русского языка, их языковые особенности и сферу применения.

уметь:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные работы	
	практические занятия	10
	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	в том числе:	
	работа над проектом	2
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и культура			
Тема 1.1. Русский язык - национальный язык русского народа	Содержание учебного материала Язык и культура. Из истории русского литературного языка. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Место русского языка в современном мире.	4	1,2
Тема 1.2. Язык как система	Содержание учебного материала Язык как система, единицы и уровни языка. Языковые единицы, имеющие варианты. Языковые единицы, находящиеся за рамками литературного языка. Правила использования языковых единиц. Понятие языковой нормы, принципы и механизмы ее возникновения, вариативность языковой нормы.	2	1,2
Раздел 2. Культура речи			
Тема 2.1 Устная и письменная речь. Культура речи.	Содержание учебного материала Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. Языковая культура. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	16	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Понятие произносительной нормы, акцентологической нормы. Типичные ошибки и их коррекция.	2	1,2
Тема 2.3. Лексические нормы Фразеологические нормы	Практическая работа №1 «Орфоэпические нормы» Содержание учебного материала Понятие лексической нормы, лексическая сочетаемость слов, точность и уместность словоупотребления. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Лексические ошибки. Речевая избыточность, речевая недостаточность. Заимствования из иностранных языков, типичные ошибки употребления иноязычной лексики. Безэквивалентная лексика. Понятие и классификация фразеологизмов, употребление их в речи. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. Ошибки в	2	2,3
		4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (употребления фразеологизмов и их коррекция.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Грамматические нормы	Практическая работа №2 «Лексические и фразеологические нормы» Содержание учебного материала Понятие об этимологии. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и вид речевой ошибки. Морфологические нормы. Употребление форм частей речи, трудные случаи. Практическая работа №3 «Словообразовательные и морфологические нормы»	2 2 2	2,3 1,2 3
Раздел 3. Речевая деятельность			
Тема 3.1. Функциональные стили речи	Текст как речевое произведение. Структура текста. Признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), сфера их использования. Понятие стилистической нормы. Научный стиль. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного стиля речи, сфера использования, языковые средства. Официально-деловой стиль. Основные стилиевые черты. Публицистический стиль речи, его назначение. Устная и письменная разновидности публицистической речи	1 1 2 2	1,2 1,2
Тема 3.2. Публичное выступление	Практическая работа №4 «Оформление деловой документации» Особенности художественного стиля речи. Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка. Практическая работа №5 «Стилистический анализ текста» Устная публичная речь. Подготовка речи. Логика и аргументация публичного выступления. Средства речевой выразительности. Самостоятельная работа обучающегося (работа над проектом)	2 2 2 2 2 38	3 1,2 2,3 1,2 3
Итого			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебников.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования;
- информационное сопровождение теоретических и практических занятий на электронных носителях.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арбатская, О.А. . Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.А.Арбатская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общей редакцией В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб.и доп. – Москва; Издательство Юрайт, 2020. – 389 с.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10–11 кл. М.: Просвещение, 2017.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000–2005.

Дополнительные источники

1. Львова С. И. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2020. — 205 с.;
2. Русский язык. 10 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019;
3. Русский язык. 11 класс. Львова С. И., Львов В. В. (базовый и углубленный уровень) Изд. «Мнемозина» Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова /С. И. Львова, В. В. Львов. — 2-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2019.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	
Тема 1.1. Русский язык - национальный язык русского народа	<ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по заданной теме; - отбирать и грамотно использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - соблюдать нормы русского литературного языка в соответствии с коммуникативной задачей.
Тема 1.2. Язык как система	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы .
Раздел 2.	
Тема 2.1 Устная и письменная речь. Культура речи.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать звучащую речь, находить и корректировать ошибки; - анализировать и корректировать письменный текст; - оценивать вариант текста с точки зрения его соответствия нормам
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать правильный произносительный вариант; - осваивать основные орфоэпические и акцентологические варианты нормы; - извлекать информацию из орфоэпического словаря.
Тема 2.3. Лексические нормы Фразеологические нормы	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и использовать соответствующие лексические единицы; - и
Тема 2.4. Грамматические нормы	<ul style="list-style-type: none"> - образование грамматических форм различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - выявлять и корректировать ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.
Раздел 3.	
Тема 3.1. Функциональные стили речи	<ul style="list-style-type: none"> - определять стилистическую принадлежности текста; - выполнять стилистический анализ текста; - составлять официально-деловую документацию различного назначения; - выявлять и исправлять ошибки в текстах различной стилистики.
Тема 3.2. Публичное выступление	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты разной жанровой принадлежности, представлять их

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- различать функциональные стили речи	Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.
- использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	Практические работы (анализ текста). Работа по карточкам. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
- создавать в устной и письменной форме связные высказывания, тексты	Творческие работы (проект). Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров.
- пользоваться словарями, справочниками, каталогами	Работа с различными словарями русского языка. Исследовательские работы учащихся (проект)
- расставлять ударение в словах	Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение акцентологических упражнений.
- соблюдать в практике письма орфографические и грамматические нормы	Тестовые работы. Работа со словарями, справочниками.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- виды речевого общения	Тестовые и самостоятельные работы. Осуществление речевого контроля.
- функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный)	Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.
- словари русского языка, справочники, каталоги на бумажном и электронном носителях.	Практические и исследовательские работы обучающихся с использованием словарей.
- знаки препинания в конце предложений; внутри простого предложения; между частями сложного предложения; правильное построение предложений с обособленными членами; ударение в словах; орфографические и грамматические нормы	Тестовые задания. Словарные диктанты. Упражнения. Индивидуальные задания. Работа со словарями.

