


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

2020



Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАО «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015).

Одобрено цикловой комиссией
математики, информатики,
информационных технологий и физики
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель ЦК  Н.Н.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Е.Ю. Камынина
«26» октября 2020 г.

Разработчик: Гребенников Константин Владимирович, преподаватель ЧПОУ
«Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты: Шабанова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ЧПОУ
«Газпром колледж Волгоград»

Богданов Сергей Иванович, зав. кафедрой ЭЭвСХ АПК
ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, к.т.н., доцент кафедры
«Информатика, теоретическая механика и ОНИ»,
профессор РАЕ.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины используется как единая для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей (ОУД.09).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции и с дисками, каталогами, файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 час;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	141
	В том числе:	
	лабораторные работы	-
	практические занятия	80
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
	В том числе:	
	работа над проектом	4
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место знаний по предмету «Информатика» в сфере профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины.	1	1
Раздел 1. Информатика и информационные процессы	13		
Тема 1.1. Информатика, информационные процессы, информационное общество	4		3
	Содержание учебного материала		
	1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.		
	2 Области применения ПК.		
	3 Понятие информатики.		
	4 Носители информации.		
	5 Виды информации.		
	6 Кодирование информации.		
	7 Измерение информации		
	8 Информационные процессы		
	9 Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
	10 Персональный компьютер – устройство для обработки информации		
	Практические занятия	4	
	№ 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	№ 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поколения ЭВМ: составить таблицу «Поколения ЭВМ» с указанием элементной базы и основных характеристик.		
	2. Виды информации: составить схему «Виды информации». Привести к каждому виду информации примеры.		
Тема 1.2. Кодирование и измерение информации. Двоичное кодирование. Системы счисления	2		2
	Содержание учебного материала		
	1 Системы счисления.		
	2 Применение разных систем счисления в ЭВМ.		
	3 Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	4 Математические операции над числами в разных системах счисления.		
	Практические занятия	2	
	№ 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления.		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ	11		

вычислительных систем, их программное обеспечение	Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала	2	3	
		1			Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
		2			Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память.
		3			Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дискковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты
		4			Программный принцип управления компьютером
		5			Операционная система: назначение, состав, загрузка.
	Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	6	Файловая система. Инсталляция программ	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Программное обеспечение.			
		Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	1	Графическая оболочка Windows: основные элементы окна Windows; управление окнами; меню и запросы, справочная система, работа с пиктограммами программ, переключение между программами, обмен данными между приложениями.	4	2	
	2	Операции с каталогами и файлами.			
	3	Печать документов.			
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Практические занятия		2	9	
	№ 4 Знакомство с Windows. Выполнение операций с каталогами и файлами и ярлыками.				
	№ 5 Одновременная работа с несколькими приложениями. Изучение панели управления. Настройка Windows.				
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Прикладное программное обеспечение.			
	2	Файловые менеджеры. Программы-архиваторы.			
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	3	Пакеты утилит для DOS и Windows.	9	2	
	Содержание учебного материала				
	1. Прикладное программное обеспечение.				
Файловые менеджеры. Программы-архиваторы.		9	2		
Пакеты утилит для DOS и Windows.					
Содержание учебного материала					
1. Прикладное программное обеспечение.		9	2		
Файловые менеджеры. Программы-архиваторы.					
Пакеты утилит для DOS и Windows.					

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала		2	3
	1	Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации.		
	2	Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера.		
	3	Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски.		
Тема 3.2. Принципы обработки информации компьютером.	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
	1.	Обработка информации центральным процессором: составить в виде схемы обработку информации центральным процессором и организацию оперативной памяти компьютера.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
Раздел 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Практические занятия		4	6
	№ 6 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Контроль права доступа.		
Тема 4.1. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		2	1
	2	Необходимость защиты. Криптографические методы защиты.		
	3	Защита информации в сетях. Электронная подпись.		
	4	Архивирование информации как средство защиты		
Тема 4.2. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита информации от компьютерных вирусов		
	2	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		
	3	Антивирусные программы		
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и поиска информации	Практические занятия		2	15
	№ 7 Работа с носителями информации. Создание архива, закрытого паролем. Проверка носителя информации на вирусы.			

Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		2
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2
	2	Передача информации	
	3	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.	
Тема 5.2. Информационно-поисковые системы	4	Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации	4
	Практические занятия		
	№ 8 Работа с локальной сетью. Настройка локальной сети. Обмен информацией между ПК.		
	№ 9 Работа в глобальной сети Internet. Поиск информации в сети Internet с помощью адресной строки.		
	Содержание учебного материала		2
	1	Назначение и возможности информационно-поисковых систем.	3
	2	Структура типовой системы.	
	3	Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet	
4	Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой		
Тема 5.3. Использование электронной почты	Практические занятия		2
	№ 10 Поиск информации в сети Internet. Поиск информации в сети Internet с помощью «поисковиков», скачивание информации с сайта. Регистрация на сайтах.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Поиск информации: принцип поиска информации в сети Internet. 2. Глобальная компьютерная сеть. Сайт: назначение, возможности, правила работы и создания. 3. Поисковые системы в сети Internet.		
	Содержание учебного материала		2
	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2
	2	Формирование адресной книги.	
	Практические занятия		2
№ 11 Электронная почта. Создание почтового ящика. Пересылка писем.		80	
Раздел 6. Прикладные программные средства Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		6
	1	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов	2
	2	Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов	
	3	Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста	
4	Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами		
5	Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров строки и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать		

	Практические занятия № 12 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ.	18	
Тема 6.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	6	
	1 Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.		2
	2 Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.		
	3 Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. 4 Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление.		
	Практические занятия № 13 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц.	12	
Тема 6.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные элементы базы данных. Режимы работы.		2
	2 Создание формы и заполнение базы данных.		
	3 Оформление, форматирование и редактирование данных.		
	4 Сортировка информации. Скрытие полей и записей.		
	5 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.		
	6 Режимы поиска. Формулы запроса.		
	7 Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. 8 Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		
	Практические задания № 14 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и создание отчетов.	12	
Тема 6.4. Электронные презентации MS PowerPoint	Содержание учебного материала	2	
	1 Электронные презентации MS PowerPoint.		2
Тема 6.5. Использование персонального информационного менеджера MS Outlook	Практические задания № 15 Создание электронных презентаций в MS PowerPoint.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные возможности MS Outlook.		2
Тема 6.6. Графические редакторы	Практические задания № 16 Использование функций почтового клиента для работы с электронной почтой, календаря, планировщика задач, записной книжки и менеджера контактов MS Outlook.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы представления графических изображений		2
	2 Растровая и векторная графика		
	3 Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. 4 Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Форматы графических файлов. Печать графических файлов		
	Практические задания № 17 Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле.	2	

Тема 6.7. Технология автоматизированного проектирования САПР Autodesk AutoCAD	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные возможности Системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD Практические задания № 18 Создание простейших чертежей в САПР Autodesk AutoCAD	4	2
Раздел 7. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 7.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
Тема 7.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2	
	1 Использование электронной почты и чата.		2
	2 Использование видеоконференций.		
	3 Использование Интернет-телефонии.		
Тема 7.3. Методы создания и сопровождения сайта.	Практические задания № 19 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Самостоятельная работа обучающихся (работа над индивидуальным проектом)	1 Возможности сетевого программного обеспечения в компьютерных сетях. Практические задания № 20 Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	2	2
	Всего:	4	145

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Аудитория телекоммуникационных систем и сетей».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект инструкций для проведения лабораторных работ и практических занятий по темам:
- видеоматериалы для уроков

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: в учебном кабинете необходимо иметь от 20 до 25 компьютерных рабочих мест, оснащенных современными комплектующими, современным программным обеспечением и имеющих выход в глобальную информационную сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов, М.В., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии (СПО). [Текст] / М.В. Гаврилов, В.А. Климов – М.: Юрайт, 2020. – 383 с.
2. Трофимов В.В. Информатика в 2-х Т. Том 1. Учебник для СПО. [Текст] / В.В. Трофимов – М.: Юрайт, 2019. – 553 с.
3. Трофимов В.В. Информатика в 2-х Т. Том 2. Учебник для СПО. [Текст] / В.В. Трофимов – М.: Юрайт, 2019. – 406 с.

Дополнительные источники:

1. Касторнова, В. Структуры данных и алгоритм их обработки на языке программирования Паскаль. [Текст] / В. Касторнова – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 304 с.
2. Кузин, А., Демин, В. Разработка баз данных в системе Microsoft Access. Учебник. [Текст] / А. Кузин, В. Демин – М.: Инфра-М, Форум, 2014. – 224 с.
3. Леонов, В. Простой и понятный самоучитель Word и Excel. [Электронная книга] / В. Леонов – М.: Эксмо.
4. Леонтьев, В. Microsoft Word 2016. Новейший самоучитель. [Текст] / В. Леонтьев – М.: Эксмо, 2016. – 128 с.
5. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики (СПО). [Текст] / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова – М.: КноРус, 2018. – 352 с.

6. Новожилов, О.П. Информатика в 2 частях. Часть 1. Учебник для СПО. [Текст] / О.П. Новожилов – М.: Юрайт, 2018. – 320 с.
7. Новожилов, О.П. Информатика в 2 частях. Часть 2. Учебник для СПО. [Текст] / О.П. Новожилов – М.: Юрайт, 2018. – 302 с.
8. Плотникова, Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Учебное пособие. [Текст] / Н. Плотникова – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 128 с.
9. Полещук, Н. Самоучитель AutoCad 2016. [Текст] / Н. Полещук – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 464 с.
10. Фиошин, М.Е, Рессин, А.А., Юнусов, С.М. Информатика и ИКТ. [Электронная книга] / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов – М.: Дрофа.
11. Цветкова, М.С., Великович, Л.С. Информатика и ИКТ. Учебник. [Текст] / М.С. Цветкова, Л.С. Великович – М.: Academia, 2014. – 352 с.
12. Шульгин, В.П., Финков, М.В., Прогди, Р.Г. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ. [Текст] / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прогди – М.: Наука и техника, 2015. – 256 с.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Раздел 1. Информация и информационные процессы	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной системы мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ вычислительных систем, их программ, их программное обеспечение	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
Раздел 3. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации	<p>Оценка информации с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
Раздел 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, ресурсосбережения при работе по информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.

<p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и поиска информации</p>	<p>Компьютерные сети. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
<p>Раздел 6. Прикладные программные средства</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними, Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
<p>Раздел 7. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
использовать прикладные программные средства	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий №3,6,8-20
выполнять основные операции и с дисками, каталогами, файлами	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий № 4-5,7
создавать и редактировать текстовые файлы	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий № 12-16
работать с носителями информации	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий № 7-10
пользоваться антивирусными программами	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий № 7,11
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	экспертная оценка обучающихся в ходе выполнения практических занятий № 1,2,8-10
Усвоенные знания	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование по разделу 1,2,3
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Тестирование по разделу 2,5-7
способы хранения и основные виды хранилищ информации	Тестирование по разделу 4,7
основные логические операции	Тестирование по разделу 2
общую функциональную схему компьютера	Тестирование по разделу 2