

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

2020



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (программа базовой подготовки).


Одобрено цикловой комиссией  
общегуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 9 » сентября 2020 г.

Председатель ЦК  Т.И. Вострикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 Е.Ю. Камынина  
« 16 » сентября 20 20 г.

**Разработчик:**

Ашнина Любовь Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

**Рецензенты:**

Сидельникова Ольга петровна, д.т.н., профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и городском хозяйстве» ВолгГТУ

Воропаева Марина Васильевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке выпускников в следующих областях профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, указанных в Приложении II.7. Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

При изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» актуализируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) техника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации;

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.;

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.;

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом;

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений;

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения;

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
	в том числе:	
	практические занятия	32
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Общество и окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». 2. Понятие экологии. Предмет и задачи экологии. Основные причины ухудшения экологической ситуации в мире.	1	2
<b>Тема 1.2. Основы общей экологии.</b>	1. Экологическая система в природе. Виды экосистем. 2. Биологическая структура экосистемы. Абиотические факторы. 3. Биологическое разнообразие. Утрата биологических видов. 4. Законы экологии Б. Коммонера.	3	2
<b>Тема 1.3.</b> Природоресурсы и потенциал.	1. Понятие и значение природных ресурсов для человеческого общества. 2. Виды и классификация природных ресурсов. 3. Социально-экономическая значимость природных ресурсов Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 1.4. Загрязнение окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенные загрязнения окружающей среды и его формы. 2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Масштабы образования отходов.	3	2
<b>Тема 1.5. Влияние урбанизации на биосферу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, виды, масштабы современной урбанизации. 2. Экологические проблемы городов - главные проблемы урбанизации.	3	2
<b>Тема 1.6. Нормирование качества окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативы в области охраны окружающей среды (природоохранные нормативы). 2. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. 3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Производственно-хозяйственные нормативы. <b>Практические занятия</b> «Основные загрязняющие вещества и их влияние на природную среду и здоровье человека» <b>Практические занятия</b> «Расчет концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий и оценка состояния качества окружающей среды на	2	3
		4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.7. Основные виды воздействий предприятий газовой отрасли на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Основные виды воздействия на окружающую среду производственных объектов газовой отрасли на различных этапах производства.		
	2. Воздействие на окружающую среду природную среду при разведке и добыче природного газа.		
	3. Воздействие на окружающую среду природную среду при транспорте газа.		
4. Воздействие на окружающую среду при переработке газа.			
<b>Практические занятия</b> «Показатели воздействия на окружающую среду предприятиями группы «Газпром».		4	
	<b>Практические занятия</b> «Расчет баланса водопотребления и водоотведения на примере ДПУМГ Волгоградской области»		
<b>Тема 1.8. Рациональное природопользование. Охрана окружающей среды в газовой отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие и принципы рационального природопользования.		
	2. Экологическая политика предприятий группы Газпром.		
	3. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
4. Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков производств.			
<b>Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 2.1. Экономический и правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Экологическое законодательство. Закон РФ "Об охране окружающей среды". Права и обязанности граждан и общественных объединений в сфере охраны окружающей среды.		
	2. Методы экономического и правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологические платежи.		
3. Производственный экологический контроль. Производственный экологический мониторинг.			
<b>Тема 2.2. Плата за</b>	<b>Практические занятия</b> «Изучение нормативно-правовой документации о планировании, осуществлении производственного экологического контроля и об отчете о его проведении»	2	
	1. Методика расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
негативное воздействие на окружающую среду.	(загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов и за размещение отходов) с учетом актуальной нормативно-правовой базы.		
2.	Субъекты, ответственные за уплату за негативное воздействие на окружающую среду, порядок и сроки внесения платежей. Ответственность природопользователя за невенесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду.		
	<b>Практические занятия «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду»</b>	4	
<b>Тема 2.3. Государственные органы управления и надзора в области природопользования и охраны окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система государственных органов управления и надзора в области природопользования и охраны окружающей среды. 2 Общие положения деятельности Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). Подведомственные Минприроды России службы и агентства. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра). 3 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) и ее полномочия.	2	2
<b>Тема 2.4. Эколого-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие экологического правонарушения и эколого-правовой ответственности. 2. Административная ответственность в сфере природопользования. 3. Уголовная ответственность за экологические преступления. 4. Имущественная ответственность в сфере природопользования. <b>Практические занятия «Юридические составы и административная ответственность за экологические правонарушения».</b>	2	3
<b>Тема 2.5. Особо охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его структура. 2. Государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные и природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. 3. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растения и животных. Красная книга. <b>Практические занятия «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области».</b>	2	3
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект»</li> <li>2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ol>		
	Практические занятия «Характеристика международных организаций как субъектов международного права окружающей среды»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- Красная Книга Волгоградской области;
- видеоматериалы для уроков: учебные фильмы;
- карточки с тестовыми заданиями для текущего и итогового контроля;
- технические средства обучения: компьютер;
- информационные стенды;
- комплект законодательных актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, инструктивно-методических указаний и специально уполномоченных государственных органов по расчету платежей за загрязнение окружающей среды.

**Технические средства обучения:** ПК с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран, ЖК-телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник/ С. И. Колесников. – 4-е изд. – Москва : Академцентр, 2017. – 303 с.
2. Константинов, В. М., Челлидзе, Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИР». - 16-е изд, стр.-2017.-240 с.
3. Охрана окружающей среды на предприятиях отрасли: учебное пособие [Текст] / В.В. Зиновьев, А.В. Завгороднев, А.Г. Ишков, А.Д. Хованский и др. - Ростов-на-Дону: Наш регион, 2008. - 84 с.
4. Производственный экологический контроль в организациях: учебник/ Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь и др.-256с, 2017 г.
5. Хван, Т. Экологические основы природопользования: учебник/ Т.Хван, М. Шинкина – М.: Юрайт, 2015 – 320 с.
6. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с
7. Экологическое право [Текст]: учебник / Профессор В. В.; науч. ред. Л.Б. Братковская. - 24-е изд., доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 455 с.
8. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. N 183 "О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него" (с изм. от 14 июля 2017 г.) // <https://base.garant.ru>

9. Постановление Правительства РФ от 16.05.2016 N 422 "Об утверждении Правил разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками" // Собрание законодательства РФ, - 2016. - N 21. - Ст. 3018;

10. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.06.2017 г. № 273 "Об утверждении методов расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе" // <http://publication.pravo.gov.ru>

#### Дополнительные источники:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: курс лекций [Текст] / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Я. Черноморцев. - Волгоград: Планорама, 2006. - 288с.

2. Булатов, А.И. Охрана окружающей среды в нефтегазовой промышленности [Текст] / А.И. Булатов, П.П. Макаренко, В.Ю. Шеметов - М.: Недра, 1997. - 483 с.

3. Закон Российской Федерации «О недрах» от 21 февраля 1992 г. N 2395-1. (с изм. и доп. на 14, 18 июля 2008 г.) [Текст] // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 33. - Ст.1917; Российская газета. - 2008. - 23 июля.

4. Конвенция ООН о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 года [Текст] // Международное право. Сборник документов. - М., 2000.

5. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - N 48. - Ст. 5493.

6. Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 121) (с изменениями и дополнениями) // <http://www.mpr.gov.ru>;

7. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 401 (ред. от 12.02.2020) "О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" // <http://www.pravo.gov.ru>

8. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 400 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. N 370" (с изменениями и дополнениями) // <http://base.garant.ru>

9. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. N 293 "Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по надзору за соблюдением законодательства в сфере лицензирования и доп. лицензиями) // <http://base.garant.ru>

10. Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 N 913 "О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и доп. лицензиями) // <http://base.garant.ru>

11. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 "Об утверждении Правил расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду" (вместе с "Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду") // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - N 38. - Ст. 5560; 2020. - N 5. - Ст. 527.

13



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения: - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать в профессиональной деятельности легальности	Усвоенные знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - принципы экологического регулирования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсы и потенциал РФ; - охраняемые природные территории.
<p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, выполнения практических заданий, тестирования, рефератов</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, выполнения практических заданий, тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки письменных отчетов.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки письменных отчетов.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки письменных отчетов.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, проверки письменных отчетов.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических заданий, их оценка.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися фронтального и комбинированного опроса, Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения обучающимися практических заданий, их оценка.</p>

