

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Охрана труда

по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 836, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «05» декабря 2023 г. № 76272.

**Разработчик:**

Савеня Сергей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 21.02.03 (ЭГП) 08.02.08 (МЭГ)

Протокол № 3 от «20» января 2025 г.

Председатель ЦК - А.С. Мясников

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«24» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	15
3.2.1. Основные источники .....	15
3.2.2. Дополнительные источники.....	15
3.2.3. Иные источники .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1. ; ПК 2.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля

ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определять актуальность нормативно-правовой документации в	

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	

Код и наименование ОК, ПК	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля	средства визуального и измерительного контроля; требования к условиям проведения контроля и состоянию объекта контроля	определять исправность приборов и инструментов; определять соответствие условий выполнения контроля; оценивать состояние объекта контроля	подготавливать средства контроля для визуального и измерительного контроля
ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля	средства ультразвукового контроля; методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля	определять и настраивать параметры контроля; применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля	определение и настройка параметров контроля; подготовка средств контроля для выполнения ультразвукового контроля
ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	правила выполнения измерений с использованием средств ультразвукового контроля; способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля	производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории; производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками	измерение толщины контролируемого объекта с использованием средств ультразвуковой толщинометрии; сканирование объекта контроля в соответствии с заданной схемой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очно-заочной форме обучения дисциплина осваивается в 2 семестре 1 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очно-заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
<b>Консультация</b>	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
Промежуточная аттестация проводится в количестве 2 часов в форме зачета с оценкой <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
<b>2 семестр</b>							
<b>Введение. Раздел 1 Основы охраны труда и промышленной безопасности на производстве</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Правовое, нормативное и организационное обеспечение безопасности труда и промышленной безопасности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».</p> <p>Нормативные документы по охране труда и здоровья. Международные и межгосударственные стандарты и соглашения, стандарты менеджмента безопасности труда серии OHSAS 18001:18002. Международная организация труда. Управление охраной труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор, структура контроля, права и обязанности. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Права и обязанности работодателя и работника. Ответственность за нарушения в области охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>Понятие опасного производственного объекта (ОПО) и требования, предъявляемые к его деятельности. Категории опасных производственных объектов. Производственный риск и методики оценки уровня риска. Методы качественного и количественного анализа. Порядок расчета риска</p>	4	2			ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и оценка промышленного риска методами качественного и количественного анализа			2			

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
Тема 1.2 Несчастные случаи, травматизм и профзаболевания, аварийность на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация несчастных случаев на производстве по типам и видам. Причины и последствия аварий и травм. Профессиональные заболевания. Материальные затраты на охрану труда. Страхование работников. Выплаты пострадавшим..	4	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях.				2		
Тема 1.3 Единая система управления производственной безопасностью в ПАО «Газпром».	<b>Содержание учебного материала</b> Отраслевые особенности подходов в области производственной безопасности (ПБ). Стратегии развития системы управления производственной безопасностью ПАО «Газпром» на период 2021–2030 годов. Единая система управления производственной безопасностью в ПАО «Газпром» (ЕСУПБ) СТО Газпром 18000.1-001-2021 «Единая система управления производственной безопасностью. Основные положения». Организация обучения рабочих и служащих, охране труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ). Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.
<b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Опасности производственной среды и защита человека от	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы систем «человек - производственная среда». Основные факторы производственной среды. Виды и условия трудовой деятельности. Понятие предельно допустимого уровня опасного	8	2				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
опасностей производственной среды.	производственного фактора (ПДУ). Вредные вещества их классификация. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ. Тяжесть и напряженность труда. Понятие электробезопасности. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Опасность технологического оборудования и технологических процессов. Средства защиты работников, назначение, классификация. Первая помощь пострадавшим. Основы пожарной профилактики и пожаротушения.						
	<b>Практическое занятие №3</b> Оценка условий труда по показателям тяжести.			2			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации (Часть 1)			2			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации (Часть 2)			2			
Тема 2.2 Оптимизация условий рабочей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиеническое нормирование условий рабочей среды. Оптимальные и допустимые нормы параметров микроклимата. Освещенность рабочих мест, защита органов зрения работающих. Понятие о шуме и вибрациях, их источники и воздействие на организм человека.	4	2			ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	<p>Понятие об электромагнитных полях и ионизирующих излучениях. Источники. Их воздействие на организм человека. Измерения, приборы, методики. Гигиеническое нормирование. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Определение уровня радиационного фона.</p>				2		
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасности работ на промышленных объектах.</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Безопасность труда при выполнении работ по дефектоскопическому контролю на производственных объектах.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие производственных объектов и требования к ним. Основные опасные факторы. Производственные зоны. Организация работ по неразрушающему контролю, требования к персоналу, обязанности исполнителей. Требования безопасности при дефектоскопическом контроле. Организация рабочего места. Вывешивание плакатов, установка ограждений.</p>	10	2			ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Разработка доклада на тему безопасность труда при выполнении работ по дефектоскопическому контролю (ВИК, УЗК, РК)</p>						8
Тема 3.3 Безопасность труда при выполнении работ повышенной опасности.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные виды работ повышенной опасности. Классификация работ. Организация работ, требования к персоналу, обязанности исполнителей. Порядок получения наряда-допуска. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Охранные зоны и пикеты. Требования к организации работ в сосудах и</p>	4	2			ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2.	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	емкостях. Действия при внештатных ситуациях и авариях. Газоопасные и огневые работы. Работы в резервуарах, колодцах, траншеях и котлованах. Работы на высоте.						
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка навыков выполнения газоопасных работ с использованием модульного тренажерного комплекса для спасателей и пожарных КУБ-1			2			
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет					
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

- учебно-наглядные пособия:

1. Печатные демонстрационные пособия: плакаты, схемы, мини-плакаты;

2. Экранно-звуковые пособия: учебные фильмы, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации.

3. Оборудование, инструменты и принадлежности для выполнения практических работ:

- 3.1 Комплекты инструментов для выполнения практических работ;

- 3.2 Газоанализатор взрывоопасных и токсичных газов ООО Промприбор-Р сигнал-44 или аналогичный;

- 3.3 МЕТЕОСКОП-М Измеритель параметров микроклимата с шаровым термометром или аналогичный;

- 3.4 Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»;

- 3.5 Дефектоскоп вихретоковый;

- 3.6 Шланговый противогаз ПШ-20 ЭРВ или аналогичный;

- 3.7 Термометр бесконтактный (пирометр);

- 3.8 ВЕ-метр-АТ-004 — измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный;

- 3.9 ТКА-ПКМ 09 Люксметр-яркомер-пульсметр;

- 3.10 Шумомер, RION NL-42 2 КЛАССА;

- 3.11 Тренажёр для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим II»;

4. Безопасность:

- аптечка производственная универсальная;

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные источники**

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Основные требования к проведению неразрушающего контроля технических устройств, зданий и сооружений на опасных производственных объектах» (утв. приказом Ростехнадзора от 01.12.2020 года № 478)

2. Широков Ю.А. Охрана труда: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО) 2023 - 376 - ISBN 978-5-507-47090-7

3. Канаев М.А. Охрана труда: методические указания / М.А. Канаев. - Самара: СГАУ, 2022. - 36 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Охрана труда: Учебное пособие для СПО / Горькова Н.В., Фетисов А.Г., Мессинева Е.М. Издательство «Лань» (СПО) 2024 - 220. ISBN 978-5-507-47545-2 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/216086> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шкатов, П.Н. Методы неразрушающего контроля: методические указания / П.Н. Шкатов, М.С. Родюков. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 94 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218816> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ДОПОГ 2023 года (Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов с приложениями А и В) [Urist-yslugi.ru](http://Urist-yslugi.ru)

4. Охрана труда: Современные нормативно-организационные требования. [Электронный ресурс] // <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot03/> (15.01.2025)

5. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. [Электронный ресурс] // <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot08/> (15.01.2025)

6. Охрана труда в России. Технодок. ру [Электронный ресурс] // <http://www.tehdok.ru/> (15.01.2025)

7. Мартынова М. Особенности охраны труда женщин и молодежи. [Электронный ресурс] // <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot07/> (15.01.2025)

8. Государственный сайт статистики [Электронный ресурс] // <http://www.gks.ru/wps/portal> (15.01.2025)

### **3.2.3. Иные источники**

1. <http://www.gazprom.ru> – дата обращения 15.01.2025
2. <http://vniigaz.gazprom.ru> – дата обращения 15.01.2025
3. <http://www.naks.ru> – дата обращения 15.01.2025
4. <https://nk.centri-kachestvo.ru> – дата обращения 15.01.2025
5. <https://www.ntsexpert.ru> – дата обращения 15.01.2025

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>На уровне умений:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>На уровне знаний:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>фронтальные и письменные опросы, анализ выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне умений:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>На уровне знаний:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>анализ выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное</p>	<p><b>На уровне умений:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>фронтальные и письменные опросы, анализ выполнения</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>анализ выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>	<p>письменные опросы, анализ выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>анализ выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>анализ выполнения практических работ</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>На уровне знаний:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>На уровне умений:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>На уровне знаний:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	письменные опросы, анализ выполнения практических работ
ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля	<p><b>На уровне практического опыта:</b> подготавливать средства контроля для визуального и измерительного контроля;</p> <p><b>На уровне умений:</b> определять исправность приборов и инструментов; определять соответствие условий выполнения контроля; оценивать состояние объекта контроля</p> <p><b>На уровне знаний:</b> средства визуального и измерительного контроля; требования к условиям проведения контроля и состоянию объекта контроля</p>	фронтальные и письменные опросы, анализ выполнения практических работ
ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку	<p><b>На уровне практического опыта:</b> определение и настройка параметров контроля; подготовка средств контроля для выполнения ультразвукового контроля;</p>	фронтальные и письменные опросы, анализ выполнения практических работ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
образцов и рабочего места для ультразвукового контроля	<p><b>На уровне умений:</b> определять и настраивать параметры контроля; применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля</p> <p><b>На уровне знаний:</b> средства ультразвукового контроля; методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля</p>	
ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	<p><b>На уровне практического опыта:</b> измерение толщины контролируемого объекта с использованием средств ультразвуковой толщинометрии; сканирование объекта контроля в соответствии с заданной схемой;</p> <p><b>На уровне умений:</b> производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории; производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками; оценивать состояние объекта контроля</p> <p><b>На уровне знаний:</b> правила выполнения измерений с использованием средств ультразвукового контроля; способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля</p>	фронтальные и письменные опросы, анализ выполнения практических работ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Охрана труда

по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

## 1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 2. Проверяемые знания и умения<sup>2</sup>

Обучающийся должен **знать**:

1. Законодательство в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
2. Правовые и организационные основы охраны труда в организации.
3. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.
4. Требования электробезопасности.
5. Основные причины возникновения пожаров и взрывов и меры их предупреждения.
6. Общие требования безопасности на территории организации, в производственных помещениях и при работах в полевых условиях.
7. Особенности обеспечения безопасных условий труда при выполнении работ по неразрушающему контролю.
8. Особенности организации работ повышенной опасности.
9. Права и обязанности работников в области охраны труда.
10. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
3. Применять меры безопасности для выполнения радиационного контроля с учетом особенностей анализируемого объекта;
4. Определять и проводить анализ условий труда, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
5. Соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

---

<sup>2</sup> Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля

ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию

### 3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
<b>Знания:</b>	
Законодательство в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Теоретические вопросы 1-3, 41,44,60.
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Теоретические вопросы 1- 12, 14, 16, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 33, 34,38, 40, 42, 43, 44,50, 55, 57, 59, 60.
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Теоретические вопросы 18-20, 21-28, 30, 32-37, 39-54, 58
Требования электробезопасности	Теоретические вопросы 31-33
Основные причины возникновения пожаров и взрывов и меры их предупреждения	Теоретические вопросы 37,58,49,53,54,58, 59
Общие требования безопасности на территории организации, в производственных помещениях и при работах в полевых условиях	Теоретические вопросы 34,35,50
Особенности обеспечения безопасных условий труда при выполнении работ по неразрушающему контролю	Теоретические вопросы 55,57
Особенности организации работ повышенной опасности	Теоретические вопросы 34,39-42
Права и обязанности работников в области охраны труда	Теоретические вопросы 10,36, 60
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Теоретические вопросы 12,40,48
<b>Умения:</b>	
Вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Задачи 28,30
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Задача 29
Применять меры безопасности для выполнения радиационного контроля с учетом особенностей анализируемого объекта	Задача 15
Определять и проводить анализ условий труда, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Задачи 1-14,27
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Задачи 16-26

#### **4. Теоретические вопросы**

1. Краткая характеристика предмета «Охрана труда» его значение. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Классификация основных нормативных и организационных документов по охране труда.

3. Структура системы стандартов безопасности труда.

4. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.

5. Мероприятия по медицинскому отбору, выявлению и профилактике профессиональных заболеваний.

6. Понятие опасности, производственного риска, пожарной и взрывной безопасности, промсанитарии.

7. Понятие и анализ производственного травматизма и методы анализа.

8. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, порядок оповещения надзорных органов, составление и хранение документации о несчастных случаях.

9. Промышленная безопасность. Определение. Требования промышленной безопасности к опасному производственному объекту (ОПО).

10. Ответственность за нарушение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности, органы, налагающие взыскания и наказания.

11. Надзор за безопасностью труда. Уровни контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасностью, надзорные органы.

12. Организация обучения и проверки знаний рабочих и служащих по охране труда и промышленной безопасности. Виды и классификация инструктажей по ОТ и ПБ, стажировка.

13. Эргономика, понятие, классификация видов труда, направления совместимости работника с условиями труда.

14. Классификация вредных и опасных производственных факторов по ГОСТ 12.0.003-88 ССБТ (государственный стандарт системы стандартов безопасности труда) и их характеристика.

15. Уровни допустимого, негативного воздействия вредных и опасных производственных факторов, их характеристика (ПДК, ПДУ, предельный допустимый уровень загрязняющих веществ).

16. Международная организация труда (МОТ), история создания и основные направления деятельности.

17. Уровни производственного риска их классификация и характеристика, мониторинг и действия.

18. Основные защитные средства от опасностей производственной среды, их классификация и характеристика.

19. Требования безопасности к баллонам для хранения сжатых газов.

20. Первая медицинская помощь понятие, цель и принципы ее оказания.

21. Системы сигнализации и оповещения об опасности. Знаки безопасности, электробезопасности, предупреждающая и сигнализирующая раскраска оборудования.

22. Понятие, виды, классификация и назначение промышленной вентиляции, методы расчета.

23. Понятие, виды, классификация и назначение отопления и кондиционирования.

24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Воздействие на человека. Направления оптимизации микроклимата.

25. Понятие о шуме и вибрациях, причины появления, их воздействие на организм человека. Мероприятия по снижению шума и вибраций.

26. Источники ионизирующих излучений, их воздействие на организм человека. Нормирование. Основные величины. Защита работника от ионизирующих излучений.

27. Источники электромагнитных, магнитных полей и неионизирующих излучений, их воздействие на организм человека. Нормирование. Основные величины. Защита работника от электромагнитных и магнитных полей и неионизирующих излучений.

28. Средства индивидуальной защиты работника, назначение, виды, классификация.

29. Виды производственного освещения и требования, предъявляемые к нему.

30. Нормирование производственного освещения. Аттестация рабочих мест по условиям освещения (естественного и искусственного).

31. Действие электрического тока на организм человека. Пороги действия электрического тока.

32. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Номенклатура видов защиты.

33. Основные защитные мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током.

34. Охранная зона газопровода, понятие и назначение, требования к проведению работ в охранной зоне. Знаки, устанавливаемые на трассе трубопровода. Организация работ в охранной зоне.

35. Охрана труда при проведении работ в полевых условиях, основные факторы риска и защитные мероприятия.

36. Права и обязанности работников в области охраны труда.

37. Организация работ при ликвидации аварий и чрезвычайных ситуаций. План ликвидации аварий. Формирования постоянной готовности.

38. Свойства транспортируемого газа, метанола, одоранта, нефти и нефтепродуктов по показателям вредности и опасности.

39. Порядок проведения технического освидетельствования и гидравлических испытаний сосудов, работающих под давлением.

40. Классификация и определение работ повышенной опасности и опасных работ. Требования, предъявляемые к персоналу, выполняющему работы повышенной опасности. Документальное оформление работ. Наряд – допуск.

41. Требования безопасности, предъявляемые к организациям-владельцам пылеуловителей, сепараторов, других сосудов, работающих под давлением.

42. Понятие, основные правила и организация безопасного проведения газоопасных работ в емкостях и резервуарах.

43. Классификация вредных и опасных веществ, их воздействие на организм человека, классификация и классы опасности.

44. Пожарная профилактика, назначение, мероприятия. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности.

45. Средства и методы контроля герметичности трубопроводных систем, краткая характеристика, преимущества и недостатки.

46. Огневые работы, их классификация. Порядок оформления документации на производство огневых работ.

47. Охрана труда при выводе промышленного оборудования в ремонт и ремонте.

48. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Назначение. Порядок проведения и учета.

49. Пожар. Определение. Основные поражающие факторы пожара. Причины пожаров в электроустановках. Средства пожаротушения.

50. Понятие промышленного объекта. Общие требования безопасности на территории режимного промышленного объекта. Порядок доступа на объект и перемещения по объекту людей, персонала и транспорта.

51. Охрана труда при производстве сварочных и монтажных работ, работ на высоте.

52. Охрана труда при производстве грузоподъемных работ, требования к грузоподъемному оборудованию и грузозахватным приспособлениям.

53. Взрывы, определение, классификация, основные последствия, причины взрывов на объектах газовой отрасли.

54. Понятие о горении, температуре вспышки, воспламенении и самовоспламенении.

55. Охрана труда при проведении визуально-измерительного, магнитного и капиллярного контроля. Основные опасные факторы и способы защиты работника.

56. Аварийные и чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Понятие аварии и технического инцидента. Действия персонала.

57. Охрана труда при проведении радиационного и акустического контроля.

58. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций и материалов. Предел огнестойкости.

59. Категории пожарной безопасности технологических процессов производства.

60. Нормативно-правовое регулирование труда и отдыха работающих. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.

## 5. Практические задания

**Практическое задание № 1.** Определить кратность воздухообмена в помещении «К». Объем помещения равен  $V_{п}-1000 \text{ м}^3$ , расход приточного или удаляемого воздуха равен  $V_y - 100\,000 \text{ м}^3 / \text{час}$ .

**Практическое задание № 2.** Определить коэффициент естественной освещенности «КЕО». Естественная освещенность внутри помещения равна  $E_{вн} - 100 \text{ Лк}$ . Наружная горизонтальная освещенность равна  $E_{н} - 250 \text{ Лк}$ .

**Практическое задание № 3.** Рабочий (мужчина), переносит ящик с деталями (в ящике 10 деталей по 3 кг каждая, вес самого ящика 1 кг) со стеллажа на стол (4 м), затем берет детали по одной (масса 3 кг), перемещает ее на станок (расстояние 0,5 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на стол и берет следующую. Когда все детали в ящике обработаны, работник относит ящик на стеллаж и приносит следующий ящик. Всего за смену он обрабатывает 1000 деталей. Определить класс условий труда по показателю физической динамической нагрузки.

**Практическое задание № 4.** Рабочий (мужчина), переносит ящик с деталями (в ящике 6 деталей по 2 кг каждая, вес самого ящика 1 кг) со стеллажа на стол (12 м), затем берет детали по одной (масса 2 кг), перемещает ее на станок (расстояние 0,6 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на стол и берет следующую. Когда все детали в ящике обработаны, работник относит ящик на стеллаж и приносит следующий ящик. Всего за смену он обрабатывает 600 деталей. Определить класс условий по массе перемещаемого и поднимаемого груза.

**Практическое задание № 5.** Оператор ввода данных в персональный компьютер (женщина) выполняет за смену около 55000 движений. Определить класс условий по показателю стереотипных рабочих движений.

**Практическое задание № 6.** Маляр (мужчина) выполняет около 100 движений большой амплитуды в минуту. Всего основная работа занимает 65 % рабочего времени, т.е. 312 мин. за смену. Определить класс условий по показателю стереотипных рабочих движений.

**Практическое задание № 7.** Маляр (мужчина) промышленных изделий при окраске удерживает в руке краскопульт весом 5 кгс, в течение 85 % времени смены, т.е. 23269 секунд. Определить класс условий по показателю статической нагрузки.

**Практическое задание № 8.** Маляр (женщина) промышленных изделий при окраске удерживает в руке краскопульт весом 5 кгс, в течение 50 % времени смены (4 часа), т.е. 14400 секунд. Определить класс условий по показателю статической нагрузки.

**Практическое задание № 9.** Врач-лаборант (мужчина) около 60 % рабочего времени проводит в фиксированной позе – работает с микроскопом. Определить класс условий по показателю рабочей позы.

**Практическое задание № 10.** Дежурный электромонтер, мужчина (длительность смены - 12 часов) при вызове на объект выполняет работу в положении стоя. На эту работу и на перемещение к месту работы у него уходит 6 часов за смену. Определить класс условий по показателю рабочей позы.

**Практическое задание № 11.** Для того, чтобы взять детали из контейнера, стоящего на полу, работница совершает за смену до 400 глубоких наклонов (более 30°). Определить класс условий по количеству наклонов за смену.

**Практическое задание № 12.** По показателям шагомера работница при обслуживании станков делает около 12000 шагов за смену. Проходимое ею расстояние составляет 6000 м или 6 км ( $12000 \cdot 0,5$  м). Определить класс условий по показателю перемещения в пространстве.

**Практическое задание № 13.** По показателям шагомера курьер (мужчина) делает около 20000 шагов за смену по наклонным поверхностям, угол наклона которых более  $30^\circ$ . Определить класс условий по показателю перемещения в пространстве.

**Практическое задание № 14.** Священник (мужчина) совершает за службу до 100 глубоких наклонов (более  $30^\circ$ ). Определить класс условий по количеству наклонов за смену.

**Практическое задание № 15.** Рассчитать линейный коэффициент ослабления КЛ для  $\gamma$  излучений по формуле:

$$K_L = -d \times \ln(P_H/P_{H_0}),$$

где  $P_H$  - мощность дозы за экраном 1 мБэр/ч;

$P_{H_0}$  - мощность дозы без экрана 200 мБэр/ч;

КЛ - линейный коэффициент ослабления, см;

d - толщина экрана 20 см.

**Практическое задание № 16.** Правила оказания первой медицинской помощи при падении с высоты

**Практическое задание № 17.** Остановка артериального кровотечения.

**Практическое задание № 18.** Универсальная схема оказания первой помощи на месте.

**Практическое задание № 19.** Порядок обработки термического ожога.

**Практическое задание № 20.** Порядок оказания первой медицинской помощи при потере сознания

**Практическое задание № 21.** Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей

**Практическое задание № 22.** Правила выполнения наружного массажа сердца.

**Практическое задание № 23.** Порядок оказания первой медицинской помощи в случаях отравления ядовитыми газами.

**Практическое задание № 24.** Первая помощь в случаях поражения электротоком.

**Практическое задание № 25.** Освобождение и первая помощь пострадавшему от воздействия электротоком.

**Практическое задание № 26.** Порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке.

**Практическое задание № 27.** Порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении.

**Практическое задание № 28.** Порядок выполнения задания:

Ознакомиться с описанием несчастного случая и провести анализ несчастного случая с аргументированными ответами:

- является ли данный случай несчастным случаем на производстве подлежащим расследованию и учету,
- в чем основные причины несчастного случая на производстве и имеется ли вина пострадавшего и в чем именно,
- подлежит ли возмещению пострадавшему, и в каком размере,
- какими мероприятиями можно исключить или снизить вероятность аналогичных несчастных случаев в дальнейшем на предприятии.

Составить акт формы Н-1 о расследовании несчастного случая на производстве. либо акт произвольной формы, если данный случай не относится к несчастному случаю на производстве, подлежащему расследованию и учету, с составлением акта Н-1.

Описание несчастного случая:

28 февраля 2002 г. дефектоскопист С. Шныков был направлен для проведения работ на объект предприятия. Предприятие не доставляет работников к месту проведения работ служебным транспортом, поэтому С. Шныков добирался с одного объекта на другой городским общественным автотранспортом.

В 12 ч 50 мин при подъезде к остановке «Площадь Мира» автобус, на котором ехал С. Шныков на очередной объект, остановился на расстоянии около 1 м от поребрика. Водитель автобуса открыл двери для выхода пассажиров, но на проезжей части была лужа. С. Шныков попытался перепрыгнуть ее - от нижней ступени двери автобуса до поребрика. Следствие неудачного приземления - перелом стопы и голеностопного сустава. Инструктаж по требованиям охраны труда при перемещении общественным транспортом работник прошел в установленные сроки.

**Практическое задание № 29.** Порядок выполнения задания: Извлечь и подготовить к использованию шланговый противогаз.

**Практическое задание № 30.** Порядок выполнения задания: Произвести замер радиационного фона с помощью дозиметра.

## 6. Тестовые материалы

**Вопрос № 1.** Что необходимо сделать работодателю в случае пришествия в негодность средств индивидуальной защиты до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника?

а) выдать распоряжение комиссии по охране труда на установление виновных для последующего возмещения виновными стоимости СИЗ

б) обеспечить замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность (+)

в) выдать работнику новые или отремонтированные СИЗ в аренду

г) оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта СИЗ, вторую половину оплачивает работник

*Примечания (Приказ от 29.10.2021 N 766н, пункт XII, XV, действует до 2029 года)*

**Вопрос № 2.** Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются

а) в журнале выдачи СИЗ;

б) в расписке о получении СИЗ;

в) в ведомости выдачи СИЗ;

г) в личной карточке учета выдачи СИЗ (+).

*Примечания (Приказ от 29.10.2021 N 766н, пункт XII. Эксплуатация СИЗ, действует до 2029 года)*

**Вопрос № 3.** Где фиксируется выдача средств индивидуальной защиты работнику?

а) в личной карточке выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца (+);

б) в журнале учета выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца;

в) в личном деле работника;

г) в расчетной ведомости по средствам индивидуальной защиты.

*Примечания (Приказ от 29.10.2021 N 766н, пункт VI. Выдача СИЗ индивидуального учета, действует до 2029 года)*

**Вопрос № 4.** Что из перечисленного НЕ относится к способам защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара?

а) применение огнезащитных составов и строительных материалов для повышения пределов огнестойкости строительных конструкций;

б) устройство на технологическом оборудовании систем противовзрывной защиты;

в) устройство молниезащиты зданий и сооружений (+);

г) применение первичных средств пожаротушения;

*Пояснение: № 123-ФЗ Статья 52. С (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 5.** Кто из перечисленных лиц подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

а) все работающие граждане РФ;

б) юридические лица, имеющие отдельный баланс, расчетный счет и начисляющие выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц;

в) физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, если в соответствии с указанным договором страхователь не обязан уплачивать страховщику страховые взносы;

г) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем (+).

*Пояснение: 125-ФЗ Статья 5. (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 6.** Какого вида обеспечения по страхованию НЕ предусмотрено?

а) пособие по временной нетрудоспособности;

б) страховые выплаты;

в) оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией застрахованного;

г) выплаты за нанесение морального вреда (+).

*Пояснение: 125-ФЗ Статья 8. Виды обеспечения по страхованию (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 7.** Какой вред, причиненный застрахованному работнику, НЕ подлежит возмещению?

а) вред, возникший вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов (+);

б) вред, возникший вследствие аварии или чрезвычайной ситуации техногенного характера;

в) вред, полученный работником вследствие несчастного случая на производстве;

г) вред, полученный работником вследствие несчастного случая во время обеденного перерыва.

*Пояснение: 125-ФЗ Статья 14 п.2 Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 8.** Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания

а) нет, так как он является заинтересованным лицом;

б) имеет право (+);

в) имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания;

г) имеет право с разрешения работодателя.

*Примечания: Постановление от 05 июля 2022 г. №1206 (документ действует до 2029 года)*

**Вопрос № 9.** Чем острое профессиональное заболевание отличается от хронического?

а) концентрацией воздействия на работника вредного производственного фактора;

б) длительностью воздействия на работника вредного производственного фактора (+);

в) характером вредного производственного фактора, воздействующего на работника;

г) результатом воздействия на работника вредного производственного фактора: временная или стойкая утрата профессиональной трудоспособности.

*Примечания: Постановление от 05 июля 2022 г. №1206 (документ действует до 2029 года)*

**Вопрос № 10.** Кто из перечисленных лиц НЕ входит в комиссию по расследованию профессионального заболевания?

а) работодатель (его представитель);

б) специалист по охране труда (или лицо, назначенное работодателем ответственным за организацию работы по охране труда);

в) непосредственный руководитель работника (+);

г) представитель профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа.

*Примечания: Постановление от 05 июля 2022 г. №1206 (документ действует до 2029 года)*

**Вопрос № 11.** Как называется документ, составленный по результатам расследования несчастного случая на производстве?

а) акт о несчастном случае на производстве (+);

б) акт о расследовании несчастного случая на производстве;

в) акт о возникновении несчастного случая на производстве;

г) акт о причинах несчастного случая на производстве.

*Примечания: Постановление от 05 июля 2022 г. №1206 (документ действует до 2029 года)*

**Вопрос № 12.** В течение какого времени организация должна хранить акты и материалы расследования случая профессионального заболевания?

а) в течении 5 лет;

б) в течении 25 лет;

в) в течение 75 лет (+);

г) в течение 100 лет.

*Примечания: Постановление от 05 июля 2022 г. №1206 (документ действует до 2029 года)*

**Вопрос № 13.** Сроки пересмотра инструкций по охране труда в организации?

а) ежегодно;

б) не реже одного раза в пять лет (+);

в) один раз в три года;

г) не нормируется.

*Пояснение: "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004)*

**Вопрос № 14.** Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?

- а) да (+)
- б) нет
- в) по производственной необходимости
- г) на усмотрение работодателя с согласия работника

*Пояснение: ТК РФ статья 76 (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 15.** При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан:

- а) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- в) обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
- г) всё верно (+)

*Комментарий: ТК РФ Статья 228 (документ действует в 2025 году)*

**Вопрос № 16.** Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется

- а) записью в журнале учета инструктажей
- б) приказом руководителя
- в) протоколом (+)
- г) распоряжением

*Комментарий: Постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016)*

**Вопрос № 17.** При возникновении пожара в учреждении, лицо, заметившее пожар, обязано немедленно

- а) сообщить в ближайшую пожарную часть по телефонам: 01,112 или 101. (+)
- б) начать тушить пожар самостоятельно.
- в) быстро покинуть место происшествия.
- г) устроить панику.

**Вопрос № 18.** Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин (постоянно в течение рабочей смены) ?

- а) не более 15 кг
- б) не более 20 кг
- в) не более 7 кг (+)
- г) не более 3 кг

*Комментарий: <Письмо> Минтруда России от 22.06.2016 N 15-2/ООГ-2247 <О работах, связанных с подъемом и перемещением тяжестей>*

**Вопрос № 19.** Опасный производственный фактор это

- а) тяжесть труда

б) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти (+)

в) напряженность труда

г) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к развитию профессиональных заболеваний

*Комментарий: приказ Минтруда № 988н Минздрава № 1420н от 31.12.2020 (документ действует до 2027 года)*

**Вопрос № 20.** Каждый работник имеет право на

а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда

б) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

в) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя

г) все ответы верны (+)

*Комментарий: ТК РФ Статья 216 Права работника в области охраны труда (документ действует в 2025 году)*