

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии
15.01.36 Дефектоскопист
(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 836, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «05» декабря 2023 г. № 76272.

Разработчики:

Вострикова Тамара Ивановна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Королева Виктория Александровна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Терновая Ольга Геннадьевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин
Протокол № 3 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦК – Т.И. Вострикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные источники	12
3.2.2. Иные источники	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина формирует общие компетенции по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для профессиональной подготовки по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основ поиска информации на иностранном языке с использованием современных средств (интернет, электронные библиотеки, базы данных и т.д.); Анализировать и интерпретировать информацию на иностранном языке, оценивать достоверность источников; принципов использования информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности, включая работу с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами и другими программами	искать информацию на иностранном языке по заданной теме или проблеме; анализировать и интерпретировать найденную информацию, выделять основные идеи и аргументы; оценивать достоверность источников информации на иностранном языке; использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, включая создание и редактирование документов, анализ данных и другие задачи.	работать с современными средствами поиска информации на иностранном языке, такими как поисковые системы, онлайн-библиотеки и другие ресурсы; анализировать и интерпретировать информацию на иностранном языке, выделять ключевые моменты и делать выводы; оценивать достоверность источников информации на иностранном языке, проверять факты и данные; использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, включая обработку и анализ данных, создание презентаций и других материалов.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь представление о культурных особенностях страны изучаемого языка с целью избегать конфликты в коллективе и команде; познакомиться с разными стилями общения, которые могут отличаться от привычных им; изучить новые слова, грамматические правила и	общаться на новом языке, понимать и быть понятыми носителями языка; слушать, говорить, читать и писать на иностранном языке, что необходимо для эффективного взаимодействия в	Работать в команде, с учётом интересов и мнения других членов коллектива; эффективно общаться и налаживать контакты с разными людьми; разрешать конфликты и управлять ими; соблюдать этические нормы и правила

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
	конструкции, что способствует улучшению памяти и концентрации для эффективной работы в коллективе и команде.	коллективе и команде; адаптироваться к разным стилям общения и работать с людьми, имеющими разные коммуникативные навыки; грамотно излагать свои мысли; эффективно общаться и слушать других; сотрудничать, обмениваться информацией и помогать друг другу.	поведения в коллективе; опыт работы в команде, распределение обязанностей и координация действий; грамотно оформлять документы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	основных понятий и терминов, связанных с устной и письменной коммуникацией; особенностей социального и культурного контекста, в котором происходит коммуникация; правил и норм русского языка, необходимые для эффективной коммуникации.	понимать и интерпретировать информацию, полученную в процессе коммуникации; выражать свои мысли и идеи ясно и чётко, учитывая особенности аудитории и контекста; анализировать и оценивать информацию, полученную в процессе коммуникации; учитывать особенности социального и культурного контекста при общении, а также правильно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме	устной и письменной коммуникации на русском языке; анализа и оценки информации; адаптации своей речи к различным социальным и культурным ситуациям
ОК. 09. Пользоваться	основ грамматики и лексики; государственного	понимать и переводить тексты	чтения и перевода текстов профессиональной

Код и наименование компетенций	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>и иностранного языков; правил орфографии и пунктуации государственного и иностранного языков; основ стилистики и культуры речи государственного и иностранного языков; терминологии профессиональной документации на государственном и иностранном языках; правил оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональной документации с государственного на иностранный язык и наоборот; оформлять профессиональную документацию в соответствии с правилами и требованиями; использовать терминологию профессиональной документации на государственном и иностранном языках в устной и письменной речи.</p>	<p>документации с государственного на иностранный язык и наоборот; оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках; использования терминологии при чтении и переводе профессиональной документации на государственном и иностранном языках в устной и письменной речи; работы с электронными словарями, переводчиками и другими инструментами для работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очно-заочной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре 1 курса, общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очно-заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	нет
практические занятия	20
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта ¹	

^{1 1} Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1 семестр							
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности							
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, её культура и обычаи	Лекция по теме «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности»	4	2				
	Практическое занятие № 1. Работа с текстом по теме «Достопримечательности Великобритании». Лексико-грамматический блок темы.				1		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
	Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме «Культура и обычаи Великобритании». Лексико-грамматический блок темы.				1		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практическое занятие № 3. Работа с текстом по теме «Подготовка специалистов для нефтегазовой отрасли в России». Лексико-грамматический блок темы.	4			2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
	Практическое занятие № 4. Работа с текстом по теме «Подготовка специалистов для нефтегазовой отрасли в англоязычных странах». Лексико-грамматический блок темы.				2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие № 5. Работа с текстом по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Если бы я знал / не знал иностранный язык». Лексико-грамматический блок темы.	4			2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 6. Работа с текстом по теме «Иностранный язык как важный источник информации в моей профессии». Лексико-грамматический блок темы.				2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	Практическое занятие № 7. Чтение и перевод (со словарём) текстов по теме «Интервью и собеседование». Лексико-грамматический блок темы	4			2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
	Практическое занятие № 8. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Лексико-грамматический блок темы.				2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Раздел 2. Профессиональное содержание.							
Тема № 2.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод (со словарём) технических текстов по специальности. Обсуждение и ответы на вопросы.	4			2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод (со словарём) технических текстов по специальности. Обсуждение и ответы на вопросы.				2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Тема № 2.2. Техническая документация в моей профессии	Практическое занятие № 11. Работа с текстом по теме «Describing equipment». Лексико-грамматический блок темы.	12			2		ОК. 02, ОК. 04 ОК. 05, ОК. 09
Самостоятельная работа	Чтение и перевод (со словарём) текстов по специальности. Ответы на вопросы. Составление					10	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	гlossария. Выполнение заданий.						
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация в форме зачёта		нет					
Всего:		32	2		20	10	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Мюллер, В.К. Новый большой русско-английский словарь (около 180 000 слов и словосочетаний) [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: Альта-Принт, 2016. – 607 с.
2. Мюллер, В.К. Словарь англо-русский (40 000 слов) [Текст] / В.К. Мюллер, С. Боянус. - М.: ЛОКОД – ПРЕСС, 2016. – 640 с.
3. Современный англо-русский и русско-английский словарь по нефти и газу: Около 60000 терминов – М: РУССО. 2006.-752с.

3.2.2. Иные источники

1. Вострикова, Т.И. Методические указания по организации и выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2. Вострикова, Т.И. Методические указания по организации практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: знает современные средства поиска информации на иностранном языке, такие как онлайн-словари, электронные библиотеки и переводчики</p> <p>На уровне умений: использует современные средства поиска информации на иностранном языке, такие как онлайн-словари, электронные библиотеки и переводчики. анализирует иноязычные тексты, выделяет основную информацию и извлекает необходимые данные. интерпретирует информацию на иностранном языке, включая понимание смысла прочитанного или услышанного. Владеет информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности на иностранном языке, например, использование специализированных программ и приложений.</p>	<p>выполнения практических заданий, тестов, устных и письменных работ на иностранном языке</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>На уровне знаний: использует иностранный язык в устной и письменной форме для эффективного общения в коллективе или команде; владеет словарным запасом на иностранном языке, включая общеупотребительные слова и термины, связанные с работой в коллективе и команде. правильно использует грамматические конструкции в речи и письме для передачи информации и идей в команде; понимает различия в менталитете и образе жизни разных народов для более эффективного взаимодействия в многонациональных коллективах</p> <p>На уровне умений: организует работу коллектива и команды во взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагает свои мысли; проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>подготовка презентаций; выполнение контрольных работ, тестов, устных и письменных заданий, связанных с работой в коллективе и командой; участие в проектах и дискуссиях, где необходимо эффективное взаимодействие и работа в команде. проведение ролевых игр, имитирующих профессиональные ситуации; написание электронного сообщения личного характера, письменного высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>эффективно общается и слушает других;</p> <p>соблюдает этические нормы и правила поведения в коллективе;</p> <p>поддерживает беседу или дискуссию на иностранном языке с учётом культурных особенностей для более гармоничного взаимодействия в команде.</p>	
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>знает нормы речевого этикета, принятые в РФ и стране/странах изучаемого языка;</p> <p>имеет базовые представления о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны; представляет родную страну и её культуру на родном и/или иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдая нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>различает ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учётом этих различий;</p> <p>поддерживает разговор на общие темы; Понимание и умение реагировать на вопросы и комментарии собеседника.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>понимает и умеет реагировать на вопросы и комментарии собеседника;</p> <p>готовит устные связные монологические и диалогические высказывания, письменные сообщения в рамках изучаемых тем; работает с Интернет ресурсами;</p> <p>учитывает культурные особенности при общении и адаптируется к разным культурным контекстам.</p>	<p>проведение устных и письменных опросов, ролевых игр, имитирующих профессиональные ситуации;</p> <p>подготовка устных связных монологических и диалогических высказываний, письменных сообщений в рамках изучаемых тем;</p> <p>написание электронного сообщения личного характера, письменного высказывания объёмом с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</p> <p>работа с Интернет-ресурсами;</p> <p>подготовка презентаций</p>
<p>ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>использует профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>понимает и использует профессиональные стандарты и нормы на иностранном языке</p>	<p>проведение устных и письменных опросов, ролевых игр, имитирующих профессиональные ситуации;</p> <p>подготовка устных</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>На уровне умений: составляет устные связные монологические и диалогические высказывания, письменные сообщения в рамках изучаемых тем, готовит презентации, читает и понимает профессиональные тексты на иностранном языке, связанные с областью деятельности; переводит профессиональные тексты с иностранного языка на родной и наоборот</p>	связных монологических и диалогических высказываний, письменных сообщений в рамках изучаемых тем; решение тестовых заданий; работа с Интернет-ресурсами; подготовка презентаций; составление глоссария в рамках изучаемых тем; выполнение упражнений на составление предложений, диалогов, писем и других видов письменной и устной коммуникации заполнение таблицы с кратким содержанием прочитанного/ прослушанного текста

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

1. Форма промежуточной аттестации – зачёт

2. Проверяемые знания и умения

Обучающийся должен **знать**:

1. Лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения.

2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов общей направленности.

3. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.

2. Читать и переводить иностранные тексты общей направленности.

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Таблица - Соотнесение заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений
Знания:	
1. Лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Практическое задание №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счёт новой тематики и проблематики речевого общения	Практическое задание №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Вопрос 1
3. Лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов	Теоретические вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Практическое задание №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Вопрос 2, 3, 4, 5

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
Умения:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практическое задание №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Вопрос 1, 2, 6

4. Теоретические вопросы

1. Типы вопросов в английском языке. Порядок слов в вопросах.
2. Типы условных предложений.
3. Степени образования прилагательных. Сравнительные конструкции.
4. Видовременная система английского глагола (Simple, Continuous).
5. Английские местоимения.
6. Образование числительных в английском языке.
7. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Неличные формы глагола.
10. Видовременная система английского глагола (Perfect, Perfect-Continuous).

5. Практические задания

ВАРИАНТ 1

1.1. Прочтите и переведите текст

LONDON'S NATIONAL GALLERY is one of the most famous art **museums** in the world, the **history** of which began in 1824 with the acquisition of a **collection** of 38 paintings belonging to a native of Russia – John Julius Agerstein. The **gallery** itself was opened later, in 1839. Today, more than two thousand works of art written by **Western European** painters in the XII-XX **centuries** have been **collected** here. All masterpieces are **presented** in the **exposition** in accordance with the **chronology**. In the **National Gallery**, there are several **cafes** where you can drink **coffee** and **relax**, **souvenir shops** and **art shops**, where a **variety** of **souvenirs**, books and **copies** of paintings from the gallery are offered. The museum is **located** in Trafalgar **Square**. Admission is free, but you can leave a small **donation**.

1.2. Ответьте на вопросы

1. How many pictures were acquired from a native of Russia?
2. When did the history of the National Gallery begin?
3. What can you buy in the National Gallery?
4. How are all masterpieces presented in the exposition?
5. Where is the museum located?

1.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. I (see) him yesterday.
2. The weather (to be) fine tomorrow.
3. The ship (to be) in the open sea when the storm (to break) out.

4. This week he (to find) a kitten in the street.

1.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. The rooms are (clean) than they used to be.
2. This building is (old) in our city.
3. The weather is not so (bad) as I had expected.
4. Mary is (tall) in the class.

1.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

Would you mind if I came a little later next Friday?

1.6. Расскажите о своём колледже.

ВАРИАНТ 2.

2.1. Прочтите и переведите текст.

LONDON EYE is one of the largest Ferris wheels in **Europe**, having a height of 135 **meters** and **including** 32 **capsule cabins**, each of which can accommodate up to 25 **passengers**. The **number** 32 was not chosen by **chance** – that's how many **suburbs** the English capital has. **Interestingly**, the 13th booth does not **exist** because of the superstition of the **creators**. The opening of this attraction was **timed** to the beginning of the new millennium and took place on the last day of 1999. It was **originally planned** that London Eye would be a **temporary structure** that would be dismantled in 2005, however, this Ferris wheel, from which almost the entire **city** is visible, quickly gained **popularity** among **locals** and **tourists**, entering the **top attractions** of London. The wheel is **located opposite** the Houses of **Parliament** on the south bank of the Thames. The attraction is open all year round, except on **December 25**. Tickets **range** from 17 to 38 **euros**.

2.2. Ответьте на вопросы

1. How high is the largest Ferris wheel?
2. Why does Ferris wheel include 32 capsule cabins?
3. Why does not 13th booth exist?
4. Why was not it dismantled in 2005?
5. When is the attraction not open?

2.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. Sam never (think) to go to medical school.
2. When Sally (get) to the station last week, she (to realize) that the train already (leave).
3. As a rule she (run) in the park every day.
4. Look! He (try) to find his watch.

2.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. (good) season is summer.
2. She becomes (nice) and (nice) every year.
3. 4. That chair is as (comfortable) as this one.
4. His story was (interesting.) than yours.

2.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

What would happen if you told him what you thought of him?

2.6. Расскажите о своей будущей профессии.

ВАРИАНТ 3.

3.1 . Прочтите и переведите текст.

TRAFALGAR SQUARE is the largest and **busiest square** of the capital of Foggy Albion, **located** in its very **center**. From the thirteenth **century** there were rooms in which royal hawks were kept, later royal stables were built. In the first half of the nineteenth century, the square was redeveloped, the **National Gallery** was built. The **central architectural element** is the 56-meter Nelson **Column**, **erected** in **honor** of the famous **admiral** and crowned with his **monument**. At the corners of the square, there are also four **different sculptures**. **Initially**, Trafalgar Square was named after William the Fourth and the honor of the **victory** of England in 1805 over the **Franco-Spanish flotilla** in the **iconic Battle** of Trafalgar. This is a fairly small area, if we **compare**, for example, with Red **Square** in Moscow. However, this is an incredibly beautiful place with many **sculptures** and **fountains**, with its own **unique atmosphere**. It's definitely worth a **visit**.

3.2. Ответьте на вопросы

1. What square is in the center of the capital of Foggy Albion?
2. From what century were there rooms in which royal hawks were kept?
3. What was built later?
4. What is the central architectural element of the capital of Foggy Albion?
5. Why was Trafalgar Square initially named after William the Fourth?

3.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. Two days ago Sam (write) her a letter.
2. Now I think she (read) in the garden.
3. Do you think that marriage (change) her?
4. She (give) him your message tomorrow.

3.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. His answer was (bad) I have ever heard.

2. My brother's French is not so (perfect) as Nick's.
3. The restaurant is (expensive) than the café.
4. We have crossed along (narrow) streets in his part of the city.

3.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

If it started to rain, we should take our coats.

3.6. Расскажите о своём колледже.

ВАРИАНТ 4.

4.1. Прочтите и переведите текст.

MADAME TUSSAUD'S LONDON is the largest and most famous **museum** of wax **sculptures**, **founded** in 1835 by the **French** Maria Tussauds, who moved to London in the early nineteenth **century**. More than a thousand wax **copies** of various people are **collected** here: from **maniacs** and **serial killers** to royalty and **show business** stars. This is one of the most **popular attractions** in London, past, which no **tourist** coming to the city passes. During the **existence** of the **museum** more than 500 **million** people have **visited** here. The museum is **located** on Marylebone Road, near the Baker Street subway **station**. Visitors are **received** daily. Tickets **start** at £15.

4.2. Ответьте на вопросы

1. What are sculptures made from?
2. When did Maria Tussauds found the museum?
3. Why can no tourist come past the museum?
4. Where is the museum located?
5. How much are the tickets?

4.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. Yesterday when we (start) eating, the telephone (ring).
2. Look! She (work) in the garden.
3. My friend always (criticize) the way I (dress).
4. Ann (send) him a letter last week.

4.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. He doesn't drive so (careful) as she.
2. It is (bad) play I have ever seen.
3. My friend's dog is (clever) than mine.
4. Winter is (cold) season.

4.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

If you made a mistake, the teacher would correct it.

4.6. Расскажите о своей будущей профессии.

ВАРИАНТ 5.

5.1. Прочтите и переведите текст.

TOWER OF LONDON is one of the **main symbols** and **attractions** not only of London, but also of the whole of Britain. During its **existence** (since 1066), this building was **used** as a defensive **fortress**, prison, mint, royal treasury, weapons **arsenal**, **observatory** and zoo. To this day, the Tower of London has **managed** to survive almost in its **original form**, and its **main** buildings are a **museum** with an **armory**, where the famous treasures of the British **Empire** are **located**. In addition to ancient buildings and **artifacts**, this London landmark **attracts tourists** with its inhabitants – crows, who remained here to live after the **transfer** of the zoo to Regent's **Park** in 1831. There is a **legend** that the **foundations** of Britain will remain unshakable as long as the crows remain in the Tower. 37 yeomen – royal **guards**, guard the castle. The **fortress** is **located** in the **historic center** of London, on the **north** bank of the Thames. Tickets cost between £10-£25.

5.2. Ответьте на вопросы

1. How was this building used during its existence (since 1066)?
2. What does this London landmark attract tourists with?
3. What legend is there?
4. How many yeomen guard the castle?
5. Where is the fortress located?

5.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. I (meet) them when they (run) round the park.
2. When they (go) out, a strong wind (blow).
3. The sun (rise) soon but now it (be) dark.
4. Near this house there (be) an accident last night.

5.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. Which planet is (big) Mars or Earth?
2. Take this suitcase, it is (light).
3. Tom's car takes (little) fuel.
4. Nowadays computers are (complicated) than some time ago.

5.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

I will help him if I think it was necessary.

5.6. Расскажите о своём колледже.

ВАРИАНТ 6.

6.1. Прочтите и переведите текст.

BUCKINGHAM PALACE was built in 1703 for the Duke of Buckingham, and 59 years later it was purchased by King George III and began to be **used** as a **private residence**. The **status** of the **official residence** of the **monarchs** of the palace **received** only in 1837, when Queen Victoria was **crowned**, whose **monument** now stands in **front** of the palace entrance. During the reign of Victoria, Buckingham Palace acquired a **familiar look** to everyone today. Also, many **traditions** appeared, which continue to be **observed** to this day. One of them is the mandatory raising of the royal **standard**, if the **monarch** is in **residence**. But visitors from all over the world are **attracted** here primarily by another **ritual** – the solemn changing of the **guard**, which takes place daily half an hour before noon in the summer. The ticket **price** is 12-37 **pounds sterling**.

6.2. Ответьте на вопросы

1. When was Buckingham Palace built?
2. Who was it purchased by 59 years later?
3. What status did the palace receive only in 1837?
4. When was Queen Victoria crowned?
5. What shows if the monarch is in residence?

6.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. I (be) very happy when I (see) him yesterday.
2. Last September I (realize) it after I (make) a mistake.
3. Sally (marry) Peter soon.
4. He just (visit) to the bank to pay in a cheque.

6.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. Volvo isn't (expensive) of all the cars.
2. This picture is as (cheap) as that one.
3. His new film is much (good).
4. The Arctic Ocean is (cold) in the world.

6.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

We should be glad if it rained soon.

6.6. Расскажите о своей будущей профессии.

ВАРИАНТ 7.

7.1. Прочтите и переведите текст.

THE BRITISH MUSEUM is the **main museum**, which was **founded** by George II in 1753 at the request of the **naturalist** and **physician** Hans Sloan, who during his life

collected more than 71 thousand **various exhibits**. Today, the **collection** of the **British Museum includes** more than 13 **million** items brought from all **continents** and representing **human history** from the **Paleolithic** to the present. The **museum is located** in the Bloomsbury area, on Great Russell Street. Admission for **visitors** is free.

7.2. Ответьте на вопросы

1. What is the main museum of Great Britain?
2. Where did the British Museum bring various exhibits?
3. What periods does the British Museum have various exhibits from?
4. How much are the tickets?
5. What was Hans Sloan famous as?

7.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. He (play) the piano which his parents (buy) him last week.
2. She already (walk) in the park for two hours.
3. The police just (discover) a bomb in this office and (evacuate) the people.
4. After he (work) for ten hours, he came home and fell asleep.

7.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. His story isn't so (exciting) as yours.
2. Our mother is as (young) as hers.
3. This test was (easy) of all.
4. This teacherworks (effective).

7.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

I should be delighted if he came to stay with us.

7.6. Расскажите о своём колледже.

ВАРИАНТ 8.

8.1. Прочтите и переведите текст.

TOWERBRIDGEisan**iconic** landmark of London, without a **visit** to which it is impossible to imagine a **visit** to the British capital. A drawbridge over the Thames was built in 1894 east of London Bridge due to increased **traffic intensity**. The **construction** of **metal** with stone cladding is made in the **form** of a 244-meter crossing with two towers in the **Gothic style**. The **designers provide**for the possibility of pedestrians crossing the bridge through **special galleries** between the towers **located** at a 44-meter height, however, now they **serve** as a **museum**and an **observation deck**. **Inside** there is an **interesting museum**, there is an opportunity to see how the **lifting mechanism functions**. And, of course, the view from the bridge — it's gorgeous.

8.2. Ответьте на вопросы

1. Why is the Bridge an iconic landmark of London?
2. When was the Bridge built?
3. What style is the Bridge made?
4. What height is there an observation deck?
5. What possibility do the designers provide for the pedestrians?

8.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. A strange noise (frighten) in the bushes when he (run) round the park last week.
2. He (not to come) home by seven next Sunday.
3. She (begin) her lesson at five. It is seven o'clock but she still (do) her lesson.
4. I (not to be) sure now that they (write) the test by four o'clock.

8.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. This answer was (poor) I have ever heard.
2. His book is (old) of them all.
3. He was (talented) student in the group.
4. In our firm this clerk is (young).

8.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

If he broke his promise, we should be very sorry.

8.6. Расскажите о своей будущей профессии.

ВАРИАНТ 9.

9.1. Прочтите и переведите текст.

LONDON'S NATIONAL GALLERY is one of the most famous art **museums** in the world, the **history** of which began in 1824 with the acquisition of a **collection** of 38 paintings belonging to a native of Russia – John Julius Agerstein. The **gallery** itself was opened later, in 1839. Today, more than two thousand works of art written by **Western European** painters in the XII-XX centuries have been **collected** here. All masterpieces are **presented** in the **exposition** in accordance with the **chronology**. In the National Gallery, there are several **cafes** where you can drink **coffee** and **relax, souvenir shops** and **art** shops, where a **variety** of **souvenirs**, books and **copies** of paintings from the gallery are offered. The museum is **located** in Trafalgar **Square**. Admission is free, but you can leave a small **donation**.

9.2. Ответьте на вопросы

1. How many pictures were acquired from a native of Russia?
2. When did the history of the National Gallery begin?
3. What can you buy in the National Gallery?
4. How are all masterpieces presented in the exposition?
5. Where is the museum located?

9.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. In three years time, his parents (be) married for twenty years.
2. He (finish) medical training till he is twenty-five.
3. Some days ago I (pick) out all the clothes which (be) small for me.
4. Now scientists (predict) that by the 2035 the population of the Earth (rise) to eight billion.

9.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. This pupil is (lazy) in the class.
2. We saw (many) children in the playground.
3. These houses will be as (modern) as others in the district.
4. She was (strange) person I have ever met.

9.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

She would look tragic if she wept.

9.6. Расскажите о своём колледже.

ВАРИАНТ 10.

10.1. Прочтите и переведите текст.

HYDE PARK AND KENSINGTON GARDENS. Hyde **Park** is one of the royal parks, **united** with each other and **forming** a large-scale green **zone** in the **center** of the British capital. Henry the Eighth gave the **status** of the Royal Park to it in 1536 after the acquisition of these lands. The park became accessible to citizens in 1637 after the **construction** of a kind of ring that **separated** the park itself from the gardens in the **north**. The park **serves** as a place for gathering and **discussion** of **various topics** by citizens. In the very **center** is a large lake **Serpentine**, in which swimming is allowed.

Kensington Gardens is another royal park **located** next to Hyde Park and was part of the latter until 1728. The **main attraction** is the modest Kensington Palace, where Queen Victoria was born. Also **attracting** attention is a large 180-foot **memorial** dedicated to Queen Victoria's husband, **Prince** Albert I, and a **statue** of Peter Pan.

10.2. Ответьте на вопросы

1. Where is Hyde **Park**?
2. Who gave the **status** of the Royal Park to it?
3. What did the **construction** of a kind of ring **separate**?
4. Where is it allowed to swim?
5. **What monuments attract** attention in Kensington Gardens?

10.3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. The lecturer (not come) and the students (talk) in the corridor.
2. I (be) nervous at the dentist now as it is the first time I (to see) him.
3. He (finish) the new motorway by the end of the last year.

4. We are glad that our relatives (arrive) by the New Year.

10.4. Раскройте скобки, употребляя прилагательное в нужной степени сравнения.

1. The road becomes (wide) after the reconstruction.
2. It was (bad) time in Bobby's life.
3. English spelling is (difficult) than Russian.
4. The Nile is (deep) than the Volga.

10.5. Определите тип условного предложения и измените по недостающим типам

If he spoke all those languages, he would be a very clever man.

10.6. Расскажите о своей будущей профессии.

6. Тестовые материалы

Вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1. Он учит английский язык сейчас.

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) learns | c) has been learning |
| b) is learning | d) will learn |

2. He wants me (become) a student.

- a) He wants me become a student.
- b) He wants me that I become a student.
- c) He wants I become a student.
- d) He wants me to become a student.

3. We have got a new flat, _____?

- | | |
|---------------|----------------|
| a) haven't we | c) have not we |
| b) have we | d) don't we |

4. Они учили английский язык вчера в 6.

- a) was learning
- b) were learning
- c) are learning
- d) learn

5. He made John (go) to Russia.

- a) He made John went to Russia.
- b) He made that John go to Russia.
- c) He made John go to Russia.
- d) He made John to go to Russia.

6. I live _____ Volgograd.

- a) at
- b) in
- c) under
- d) to

7. English is _____ than Russian.

- a) more difficult
- b) difficulter
- c) the most difficult
- d) difficult

8. Do you speak English?

- a) Yes, I don't
- b) No, I do
- c) Yes, I did
- d) Yes, I do

9. We _____ to college every day.

- a) goes
- b) go
- c) are going
- d) have gone

10. They drink _____ coffee.

- a) much
- b) many
- c) few
- d) a few

11. Мы читаем книги каждый день.

- a) reads
- b) read
- c) are reading
- d) have been reading

12. She said, "I have _____"

- a) many children
- b) many childrens
- c) many childs
- d) much children

13. The pen is new, _____?

- a) isn't she
- b) is it
- c) isn't it
- d) wasn't it

14. Он все ещё читает эту книгу.

- a) is reading
- b) reads
- c) was reading
- d) has read

15. He let (we /come) in.

- a) He let us to come in.
- b) He let us come in.
- c) He let that we come in.
- d) He let we to come in.

16. We have been learning English _____ last year.

- a) in
- b) for
- c) with
- d) since

17. Russia is _____ than Great Britain.

- a) smaller
- b) bigger
- c) more big
- d) the biggest

18. Are you going to become a technician?

- a) Yes, you are.
- b) No, you are not.
- c) Yes, I am.
- d) No, I am.

19. You will go to London _____.

- a) next year
- b) yesterday
- c) the other day
- d) for a long time

20. He usually eats many _____.

- a) butter
- b) chocolate
- c) tea
- d) apples

Вариант 2

Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1. Он уже написал письмо мне.

- a) has written
- b) wrote
- c) have written
- d) had written

2. I know _____.

- a) they.
- b) them.
- c) their.
- d) theirs.

3. I can't meet you tomorrow, _____?

- a) can't I
- b) can't you
- c) can I
- d) do I

4. Они никогда не ладят друг с другом.

- a) are getting along
- b) got along

- c) get along
- d) will get along

5. Many (story)

- a) Many stories
- b) Many storys
- c) Many story
- d) Muchstory

6. Last year we went _____ the South.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) to

7. Asia is _____ continent.

- a) largest
- b) the largest
- c) larger
- d) the most large

8. Did your students learn English at school?

- a) Yes, they do.
- b) No, they did.
- c) No, you didn't.
- d) No, they didn't.

9. I _____ a picture last year.

- a) buy
- b) bought
- c) have bought
- d) will buy

10. There are _____ in the room.

- a) two womans
- b) two womens
- c) two women
- d) two woman

11. Завтра в это время мы будем смотреть телевизор.

- a) will watch
- b) will be watching
- c) will have been watching
- d) will have watched

12. She saw me (cross) the road.

- a) cross
- b) crosses
- c) that I cross
- d) crossed

13. Our college was founded more than 50years ago, _____?

- a) wasn't he
- b) was it
- c) was he
- d) wasn't it

14. Они написали контрольную работу вчера к 3 часам.

- a) had written
- b) wrote
- c) have written
- d) were writing

15. He didn't expect (they/come back) so quickly.

- a) them to come back
- b) they to come back
- c) them come back
- d) that they to come back

16. What do you usually have _____ dinner?

- a) for
- b) on
- c) at
- d) in

17. She is _____ woman I have ever known.

- a) the happyest
- b) the happy
- c) happiest
- d) the happiest

18. Will you meet her at the station?

- a) Yes, I shall.
- b) Yes, I shan't.
- c) No, I shall.
- d) No, you will not.

19. My friend _____ his car by the end of the next year.

- a) will sell
- b) will have sold
- c) will have been sold
- d) will have sold

20. There _____ a picture and some books on the table.

- a) are
- b) is
- c) were
- d) have been

Вариант 3

Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1. Я видела его на днях.

- a) see
- b) saw
- c) have seen
- d) will see

2. Множественное число от sister-in-law.

- a) sister-in-laws.
- b) sister-ins-law.
- c) sisters-in-law.

d) sisters-in-laws.

3. I want to do it, _____?

- a) don't I
- b) didn't I
- c) do I
- d) did I

4. Позавчера они были в театре.

- a) was
- b) have been
- c) were
- d) had been

5. Whose phone is it? _____

- a) Mine phone
- b) A phone of my
- c) My
- d) Mine

6. He meets her _____ time _____ time.

- a) from.....to
- b) up.....to
- c) frominto
- d) fromuntil

7. Who is _____ student in your group?

- a) the clever
- b) cleverest
- c) the cleverest
- d) cleverer

8. Have you been to the USA?

- a) Yes, you have.
- b) Yes, I have.
- c) No, I have.
- d) No, you haven't.

9. I _____ school in 2019.

- a) finished
- b) havefinished
- c) will finish
- d) finish

10. С названием какой страны не употребляется артикль "the"?

- a) The USA
- b) The United Kingdom
- c) The Russia
- d) The Netherlands

11. Сейчас они пишут контрольную работу.

- a) write
- b) is writing
- c) are writing
- d) have been writing

12. She asked him (help) her.a) help

b) to help

c) that he helps

d) helps

13. They won't go there, _____?

a) will they

c) do they

b) won't they

d) don't they

14. Они всегда приходят на занятия вовремя.

a) have come

b) are coming

c) have been coming

d) come

15. _____ asked _____ not to apologize to _____.

a) He asked us not to apologize to they

b) He asked we not to apologize to me

c) He asked us not to apologize to me

d) His asked us not to apologize to he

16. I was born _____ the 1st of January.

a) at

c) on

b) in

d) from

17. Canada is _____ than Mexico.

a) the most developed

c) developed

b) the more developed

d) more developed

18. Were you there yesterday?

a) Yes, I was.

c) No, you weren't.

b) Yes, you were.

d) No, I were.

19. Our director _____ a contact last year.

a) make

c) has made

b) made

d) will make

20. What didn't you learn at school?

a) Russian

c) computer

b) History

d) Chinese

Вариант 4

Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1. Она видела его на этой неделе.

- a) see
- b) saw
- c) will see
- d) have seen

2. Множественное число It is my sister.

- a) They are my **sister**.
- b) They are my **sisters**.
- c) They is my **sisters**.
- d) It is my **sisters**.

3. I like reading books, _____?

- a) don't you
- b) don't I
- c) do I
- d) did I

4. В прошлом месяце они были на практике.

- a) was
- b) have been
- c) were
- d) had been

5. Whose pen is it? _____

- a) Mine
- b) my
- c) her
- d) our

6. They help her _____ time _____ time.

- a) from.....to
- b) up.....to
- c) frominto
- d) fromuntil

7. Where is _____ student in college?

- a) better
- b) good
- c) bad
- d) the best

8. Have you been to the north?

- a) Yes, you have.
- b) Yes, I have.
- c) No, I have.
- d) No, you haven't.

9. I _____ school in 2024.

- a) finished
- b) have finished
- c) will finish
- d) finish

