

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности  
15.01.36 Дефектоскопист  
(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минобрнауки России от «05» Февраля 2018г. №68, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «26» февраля 2018 г. №50136, примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от «21» мая 2021 г. № 5

**Разработчик:**

Волков Александр Сергеевич, бакалавр, преподаватель ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД  
Протокол № 5 от «15» января 2025 г.  
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«24» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	15
3.2.1. Основные источники .....	15
3.2.2. Дополнительные источники.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.36 Дефектоскопист

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
		практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	стандарты антикоррупционного поведения	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 15.01.36 «Дефектоскопист»; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	нет
практические занятия	10
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Консультация</b>	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		4	4				
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи РСЧС						ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	2.1. Организация гражданской обороны						
	2.2. Оружие массового поражения и защита от него						
	2.2.1. Ядерное оружие						
	2.2.2. Химическое оружие						
	2.2.3. Биологическое оружие						
	2.2.4. Средства защиты от оружия массового поражения						
	2.2.5. Приборы радиационной и химической разведки контроля						
	2.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения						
			2				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>Тема3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1. Стихийные бедствия 3.1.1. Землетрясение и извержение вулканов 3.1.2. Ураганы, бури, смерчи, грозы 3.1.3. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга 3.1.4. Сели и оползни 3.1.5. Лесные, степные и торфяные пожары 3.1.6. Наводнения		2				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		32	10		10	12	
<b>Тема 1 Вооруженные силы РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ 1.2. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск 1.3. Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ 1.4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ 1.5. Порядок прохождения военной службы		2				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<b>Тема 2 Уставы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1. Военная присяга 2.2. Боевое знамя воинской части 2.3. Военнослужащие и взаимодействие между ними 2.4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих					4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	2.5. Суточные наряды роты						
	2.6. Военная дисциплина						
	2.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав				4		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Размещение и быт военнослужащих						
	<b>Практическое занятие № 3</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда						
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>3.1. Строи и управление ими</b>		2				ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	<b>3.2. Строевые приемы и движения без оружия</b>				4		
	3.2.1. Строевая стойка 3.2.2. Повороты на месте 3.2.3. Движение 3.2.4. Повороты в движении						
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Организация караульной службы. Обязанности часового</b>			2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	<b>3.3.Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него</b> 3.3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 3.3.2. Выход из строя и возвращение в строй 3.3.3.Подход к начальнику и отход от него						
	<b>3.4. Строи отделения</b> 3.4.1. Развернутый строй 3.4.2. Походный строй 3.4.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении						
<b>Тема 4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	4.1. Материальная часть автомата Калашникова		2				
	4.2. Разборка и сборка автомата 4.3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		2				
<b>Тема5 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						4
	5.1. Ранения		2				
	5.2. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	5.3. Ожоги						
5.4. Поражение электрическим током							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	5.5. Утопление						
	5.6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание						
	5.7. Отравления						
	5.8. Клиническая смерть						
	5.8. Клиническая смерть						
	<b>Практическое занятие № 17</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении				4		
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

противогаз ГП-5, ГП-7;

респиратор Р-2;

ватно -марлевая повязка;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

1. лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;

2. помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

1. программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;

2. текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.

3. автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система – комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (средне профессиональное образование).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2011. – 464 с. – (профессиональное образование).

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // <https://base.garant.ru/10103000/>

3. Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. 28.12.2024) // [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.12.2024\) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}](#)

4. Федеральные законы РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28 (ред. 08.08.2024) // [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.12.2024\) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}](#)

5. Федеральные законы РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68 (ред. 08.08.2024) // [Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" {КонсультантПлюс}](#)

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Академия, 2014. – 284 с.

### 3.2.3. Иные источники

– Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

– Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

– Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. / Под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. – 303 с. 2.Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

– Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010–Ч. I– 92с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>                      - определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      - классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b>                      - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;                      - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;                      - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                      Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>                      - изучать основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b>                      - осуществлять поиск, анализирует и интерпретирует потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                      Оценка результатов</p>



Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	вероятности их реализации.	выполнения практической работы.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>- определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>- классифицировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- осуществляет порядок и правила оказания первой помощи;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- знать способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, применяет принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

15.01.36 Дефектоскопист

(уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

## 1. Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой

### 2. Проверяемые знания и умения:

Обучающийся должен **знать**:

1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 Основы военной службы и обороны государства;

4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

9 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Обучающийся должен **уметь**:

1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4 Применять первичные средства пожаротушения;

5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

### 3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Теоретические вопросы 1-59
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Теоретические вопросы 1-59
Основы военной службы и обороны государства;	Теоретические вопросы 1-59
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Теоретические вопросы 1-59
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Теоретические вопросы 1-59
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Теоретические вопросы 1-59
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Теоретические вопросы 1-59
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Теоретические вопросы 1-59
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Теоретические вопросы 1-59
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестовые материалы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестовые материалы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестовые материалы
Применять первичные средства пожаротушения;	Тестовые материалы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовые материалы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестовые материалы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестовые материалы
Оказывать первую помощь пострадавшим	Тестовые материалы

#### 4. Теоретические вопросы

1. Понятие Чрезвычайная ситуация (ЧС). Виды ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм.
3. Понятие «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», ее задачи и уровни функционирования.
4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Предназначение, задачи и основные силы гражданской обороны.
6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
7. Понятие «пожар». Классификация пожаров по масштабам и интенсивности. Классы пожаров.
8. Категории наиболее пожароопасных предприятий. Меры предотвращения пожаров.
9. Противопожарные средства: гидранты, пожарные щиты, огнетушители (жидкостный, порошковый, воздушно-пенный, углекислотный) – их назначение, общее устройство и принцип действия.
10. Источники радиоактивности. Особенности радиоактивного заражения. Виды ядерных взрывов.
11. Зоны радиоактивного заражения на следе радиоактивного облака.
12. Действие продуктов ядерного взрыва на людей и животных.
13. Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ДП-5А.
14. Подготовка прибора ДП-5А к работе. Схема ношения прибора.
15. Понятие «отравляющие вещества». Основные пути проникновения и классификация ОВ по характеру поражающего действия.
16. Характеристика вертикально устройства атмосферы: инверсия, изотермия, конвекция.
17. Назначение и общее устройство прибора ВПХР.
18. Порядок определения ОВ (нервно - паралитического действия, нестойких ОВ, паров иприта) в воздухе с помощью прибора ВПХР.
19. Определение отравляющих веществ в воздухе при пониженных температурах.
20. Назначение средств индивидуальной защиты. Назначение и общее устройство гражданского противогаза ГП-5.
21. Подбор размера шлем - маски противогаза. Правила ношения противогаза.
22. Назначение и общее устройство респиратора Р-2.
23. Назначение, общее устройство и принцип действия изолирующего противогаза ИП-4.
24. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение.
25. Средства коллективной защиты: назначение, виды.
26. Понятие «эвакуация». Виды и способы эвакуации.
27. Мероприятия по защите населения от ЧС: оповещение и информирование населения об опасности; инженерная защита населения и территорий.

28. Мероприятия по защите населения от ЧС: радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности.

29. Аварийно-спасательные работы: разведка маршрутов движения; тушение пожаров.

30. Аварийно-спасательные работы: поиск и освобождение из-под завалов пострадавших; экстренная медицинская (доврачебная) помощь; обеззараживание территории.

31. Другие неотложные работы при ликвидации ЧС

32. Вооруженные Силы РФ, их задачи и функции.

33. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

34. Военная обязанность: организация воинского учета; обязательная подготовка граждан к военной службе.

35. Военная обязанность: организация призыва граждан на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе. 36. Военные символы, ордена и почетные награды ВС РФ.

37. Назначение и организационная структура Сухопутных войск.

38. Назначение и организационная структура Военно-Воздушных сил.

39. Назначение и организационная структура Военно-Морского флота.

40. Назначение самостоятельных родов войск ВС РФ. Военные формирования ВС РФ.

41. Войсковые военные звания военнослужащих ВС РФ.

42. Корабельные военные звания военнослужащих ВС РФ.

43. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74М.

44. Назначение и тактико-технические характеристики РСЗО «Смерч».

45. Назначение и тактико-технические характеристики танка Т-90.

46. Правовые основы военной службы: назначение устава внутренней службы и дисциплинарного устава.

47. Правовые основы военной службы: назначение строевого устава и устава гарнизонной и караульной службы.

48. Вредные привычки и их влияние на организм, и здоровье человека.

49. Понятие «ожог». Степени ожогов.

50. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

51. Понятие «отравление». Виды отравления, первая медицинская помощь при отравлении.

52. Понятие «рана». Виды ран и их характеристика.

53. Понятие «кровотечение». Виды кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов и по месту возникновения.

54. Первая медицинская помощь при кровотечении.

55. Понятие «перелом». Виды переломов в зависимости от характера травмы. Характерные признаки переломов.

56. Понятие «транспортной иммобилизации». Общие принципы транспортной иммобилизации.

57. Понятие «утопление». Виды утопления.

58. Порядок проведения программы АВС при утоплении.



59. Понятие «обморожение». Степени обморожения, первая медицинская помощь при обморожении.

## **5. Тестовые материалы**

### **Вопрос № 1**

**Целью БЖД является?**

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

### **Вопрос № 2**

**Безопасность – это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

### **Вопрос № 3**

**Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

### **Вопрос № 4**

**Что нужно делать в первую очередь при ожоге?**

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

### **Вопрос № 5**

**На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?**

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

### **Вопрос № 6**

**Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются ...**

- а) открытые
- б) смешанные
- в) не опасные
- г) закрытые

### **Вопрос № 7**

**Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов, называется ...**

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

### **Вопрос № 8**

**Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?**

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

### **Вопрос № 9**

**В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом
- в) смазать рану вазелином или кремом
- г) ничего не предпринимать

### **Вопрос № 10**

**Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) все перечисленное

### **Вопрос № 11**

**Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийного бедствия.

### **Вопрос № 12**

**Кровотечение – это**

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ

### **Вопрос № 13**

**Что такое гипоксия?**

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма

### **Вопрос № 14**

**Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

### **Вопрос № 15**

**В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

### **Вопрос № 16**

**Система РСЧС действует:**

- а) в трёх режимах
- б) в одном режиме
- в) в двух режимах
- г) в четырёх режимах

### **Вопрос № 17**

**РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

г) для мониторинга и прогнозирования ЧС

### **Вопрос № 18**

**Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.**

а) диспансеризация

б) дезинфекция

в) эвакуация

г) дегазация

### **Вопрос № 19**

**Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

а) МЧС

б) АТС

в) РСЧС

г) ГО

### **Вопрос № 20**

**Признаками венозного кровотечения являются:**

а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно

в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное

г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет, и пульс становится слабым