

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего
«Слесарь-ремонтник»

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3, приказа от «05» августа 2020 года Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Разработчик:

Сасорин Дмитрий Андреевич, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Пригарин Илья Александрович, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 21.02.03 (ЭГП) 08.02.08 (МЭГ)

Протокол № 3 от «20» января 2025 г.

Председатель ЦК - А.С. Мясников

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 Тематический план практики.....	7
3.2. Содержание программы практики.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
4.2. Информационное обеспечение обучения	23
4.2.1. Основные источники	23
4.2.2. Дополнительные источники.....	23
4.2.3. Интернет-ресурсы	24
4.3. Общие требования к организации учебной практики	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной практике	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практика студентов является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП СПО и учебным планом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: слесарная, токарная, монтажная практика.

Практика проводится стационарным способом.

Практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочая программа практики как часть профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1 Осуществлять разборку, ремонт и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

ПК 4.2 Осуществлять ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации

ПК 4.3 Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы по специальности в результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности студент должен:

ВПД	Уметь	Иметь практический опыт
Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования	дефектация и ремонт узлов и деталей технологического оборудования
	классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта	
Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Анализировать эксплуатационные параметры работы оборудования	Осуществление ремонтно-технического обслуживания

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

всего – 288 часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ 04 – 512 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы практики УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять разборку, ремонт и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.3	Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки
ПК 4.2	Осуществлять ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации

Овладение общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программ	Объем часов
ПМ 04 Технология выполнения работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		
УП.04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		288
ПК 4.1, 4.3,4.2	Раздел 1. Слесарная обработка простых деталей	144
ПК 4.1, 4.3,4.2	Раздел 2. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	144

3.2. Содержание программы практики

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
3 семестр							
Раздел 1. Слесарная обработка простых деталей		144					
Тема 1.1.	Содержание учебной практики	4				ОК 01,02,04,05,09	
Введение	1 Требования безопасности при выполнении слесарных				2		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	работ. Организация рабочего места слесаря.					ПК 4.1,4.2,4.3	
2	Основные виды слесарного инструмента и правила безопасной работы с ним.			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебной практики		24				
	1	Виды разметки.			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	2	Приемы и последовательность выполнения разметки, виды брака и способы его предупреждения			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	3	Виды брака при разметке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	4	Рубка металла: углы заточки инструментов для рубки и способы их контроля			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	5	Техника безопасности при рубке металла			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	6	Применяемые инструменты, их конструкция и правила использования			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	7	Правка и гибка металла: инструменты, приспособления и оборудование для правки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	8	Правка листовой стали, полосы, прутка различного диаметра			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	9	Резка металла: виды и способы резки, номенклатура инструментов, подготовка их к работе			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
10	Выполнения резки металла различной толщины		2		ОК 01,02,04,05,09		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ			
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
						ПК 4.1,4.2,4.3		
11	Приемы рубки металла на наковальне и в тисках			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
12	Контроль качества			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
Тема 1.3 Операции размерной обработки	Содержание учебной практики		42					
	1	Требования безопасности при опиливании металла				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	2	Выбор инструментов при опиливании				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	3	Отработка навыков при опиливании				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	4	Отработка навыков опиливания широких и узких поверхностей овладение техникой опиливания.				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	5	Отработка навыков опиливания широких и узких поверхностей, расположенных под прямым углом, выпуклых, вогнутых, параллельных поверхностей				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	6	Контроль качества при опиливании металла				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	7	Требования безопасности при сверлении металла				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3
	8	Ручное сверление				2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
9	Механизированное сверление			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
10	Конструкция и разновидность сверл, их подбор и способы крепления			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
11	Отработка навыков сверления и рассверливания глухих отверстий на сверлильном станке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
12	Отработка навыков сверления сквозных отверстий на сверлильном станке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
13	Контроль качества при сверлении металла			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
14	Требование безопасности при зенковании			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
15	Отработка навыков зенкования отверстий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
16	Отработка навыков зенкования отверстий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
17	Требование безопасности при зенкерованием			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
18	Отработка навыков при зенкерованием отверстий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
19	Отработка навыков при зенкерованием отверстий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
				ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
20	Развертывание отверстий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
21	Контроль качества изготовленных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
Тема 1.4 Отделочные операции слесарной обработки	Содержание учебной практики							
	1	Требования безопасности при выполнении притирки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Отработка навыков при выполни притирки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Требования безопасности при выполнении доводки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	4	Отработка навыков при выполни доводки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3 ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	5	Требования безопасности при выполнении полирования			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	6	Отработка навыков при выполни полирования			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	7	Контроль качества изготовленных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
Тема 1.5 Комплексные работы	Содержание учебной практики							
	1	Изготовление комплексных изделий согласно			2		ОК 01,02,04,05,09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций					ПК 4.1,4.2,4.3	
2	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
3	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
4	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
5	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
6	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
7	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
8	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
	9	Сборка комплексных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	10	Сборка комплексных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	11	Сборка комплексных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	12	Контроль качества изготовленных изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	Содержание учебной практики							
Тема 1.6 Изучение технологии токарной обработки детали	1	Требования безопасности труда при работе на токарно-винторезных станках			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Изучение инструкций при токарных работах			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Изучение типов и видов токарных резцов резцов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	4	Установка и фиксация токарных резцов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	5	Заточка токарных резцов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	6	Пуск и остановка токарного станка			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	7	Выставление оптимальных оборотов для работы на			2		ОК 01,02,04,05,09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	токарном станке					ПК 4.1,4.2,4.3	
8	Выбор режимов резания			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
9	Токарная обработка наружных цилиндрических поверхностей			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
10	Токарная обработка наружных цилиндрических поверхностей			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
11	Отработка навыков последовательности выполнения черновой и чистовой обработки детали			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
12	Отработка навыков последовательности выполнения черновой и чистовой обработки детали			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
13	Отработка навыков последовательности выполнения черновой и чистовой обработки детали			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
14	Отработка навыков при отрезании детали в размер			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
15	Контроль качества выполненных работ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
16	Требования безопасности труда при работе на фрезерном станке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
17	Изучение фрез и их установка			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
18	Отработка навыков при фрезеровании			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Раздел 2. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов								
Тема 2.1 Вводное занятие	Содержание учебной практики							
	1	Положения по охране труда слесаря-ремонтника и его основные трудовые функции			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных и слесарно-ремонтных работ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Порядок подготовки инструмента к работе			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	4	Прохождение инструктажа			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
Тема 2.2 Сборка неподвижных неразъемных соединений	Содержание учебной практики							
	1	Изучение сборочных соединений			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Изучение паяльной станции и подготовка ее к работе			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Выполнение лужения и пайки мягким припоем			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	4	Клепка, назначение, область применения			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	5	Отработка навыков при клепке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
6	Нарезание наружной и внутренней резьбы, отработка			2		ОК 01,02,04,05,09		

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	навыков					ПК 4.1,4.2,4.3	
7	Нарезание наружной и внутренней резьбы, отработка навыков			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
8	Сварочный тренажер-имитатор, назначение			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
9	Зажигание и удерживание сварочной дуги на тренажере, имитация режима сварки			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
10	Ручная дуговая сварка, назначение, область применения			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
11	Знакомство со сварочным постом			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
12	Подготовка металла к сварке, зачистка, изготовление фаски			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
13	Обучение выполнению зажигания сварочной дуги и выполнения прихваток			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
14	Отработка навыка на сварочном полигоне			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
15	Отработка навыка на сварочном полигоне			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
16	Отработка навыка на сварочном полигоне			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
17	Контроль качества выполнения с использованием УШСЗ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Тема 2.3 Подъемно-транспортные устройства применяемые при ремонте	Содержание учебной практики							
	1	Грузоподъемные и транспортные устройства, применяемые при выполнении работ слесарем-ремонтником. Способы строповки грузов, грузозахватные механизмы			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Перемещение грузов. Правила безопасности при эксплуатации грузоподъемных устройств			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
Тема 2.4 Выполнение слесарно-ремонтных работ	Содержание учебной практики							
	1	Выполнение подготовительных операций перед ремонтными работами			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Организация рабочего места. Упражнения по выбору и использованию гаечными ключами			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Организация рабочего места. Упражнения по выбору и использованию гаечными ключами			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	4	Разборка в соответствии с технической документацией сборочных единиц (шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений).			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	5	Разборка в соответствии с технической документацией сборочных единиц (шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений).			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	6	Очистка, промывка деталей. Определение характера дефектов и величины износа деталей.			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	7	Очистка, промывка деталей. Определение характера			2		ОК 01,02,04,05,09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	дефектов и величины износа деталей.					ПК 4.1,4.2,4.3	
8	Определение пригодности деталей к ремонту			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
9	Определение пригодности деталей к ремонту			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
10	Обучение методам выбора крепежного материала для фланцевых и резьбовых соединений в зависимости от транспортируемой среды и ее параметров (температуры, давления). Выбор и подготовка прокладочного материала			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
11	Обучение методам выбора крепежного материала для фланцевых и резьбовых соединений в зависимости от транспортируемой среды и ее параметров (температуры, давления). Выбор и подготовка прокладочного материала			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
12	Демонтаж и монтаж трубопроводов и запорной арматуры с выполнением разборки, опиливания, прогонки и восстановления резьбы, замены болтов, шпилек, гаек и крепления арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
13	Демонтаж и монтаж трубопроводов и запорной арматуры с выполнением разборки, опиливания, прогонки и восстановления резьбы, замены болтов,			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	шпилек, гаек. и крепления арматуры						
14	Обучение приемам сборки и разборки фланцевых соединений, очистке привалочных поверхностей фланцев от старых прокладок, графита и следов коррозии с соблюдением мер безопасности при их выполнении			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
15	Обучение приемам сборки и разборки фланцевых соединений, очистке привалочных поверхностей фланцев от старых прокладок, графита и следов коррозии с соблюдением мер безопасности при их выполнении			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
16	Обучение безопасным методам замены прокладок, набивки сальников и уплотнений			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
17	Обучение безопасным методам замены прокладок, набивки сальников и уплотнений			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
18	Выполнение работы по изготовлению прокладок для фланцевых соединений			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
19	Выполнение работы по изготовлению прокладок для фланцевых соединений			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
20	Разборка и сборка механизмов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
21	Разборка и сборка механизмов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
				ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
22	Ремонт металлических изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
23	Ремонт металлических изделий			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
24	Ремонт инструментов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
25	Заточка инструмента			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
26	Контроль качества выполненных работ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
27	Контроль качества выполненных работ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
Содержание учебной практики								
Тема 2.4 Ремонт трубопроводной арматуры	1	Ознакомление с устройством задвижек, кранов, вентилей и других запорных устройств. Инструменты и приспособления, применяемые для разборки, ремонта, сборки запорной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	2	Ознакомление с устройством задвижек, кранов, вентилей и других запорных устройств. Инструменты и приспособления, применяемые для разборки, ремонта, сборки запорной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
	3	Введение в трубопроводную арматуру			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
4	Основные неисправности трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
5	Порядок проведения и ремонта трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
6	Разборка, ремонт и установка насоса дублера с выполнением разборки и установки насосов различной конструкции			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
7	Обучение приемам смазки и ее замены в газовых гидро баллонах узлов крана на крановой площадке			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
8	ТО 1 кранового узла открытого полигона			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
9	ТО 1 кранового узла открытого полигона			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
10	Смазка деталей запорной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
11	Смена набивки сальника запорных устройств, смена прокладок			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
12	Смена набивки сальника запорных устройств, смена прокладок			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
13	Имитация опрессовки арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	
14	Ознакомление со схемным решением ГРПШ			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы		Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
				Л	ЛР	ПЗ		
				ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
15	Методы ремонта запорных кранов и регуляторов давления. ТО 1 ГРПШ открытого полигона			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
16	Методы ремонта запорных кранов и регуляторов давления. ТО 1 ГРПШ открытого полигона			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
17	Ремонт трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
18	Ремонт трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
19	Ремонт трубопроводной арматуры из различных материалов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
20	Ремонт трубопроводной арматуры из различных материалов			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
21	Современные методы ремонта трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
22	Современные методы ремонта трубопроводной арматуры			2		ОК 01,02,04,05,09 ПК 4.1,4.2,4.3		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой ¹								
Итого		288		288				

^{1 1} Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает проведение практики в составе ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник», на базе ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград» в слесарных, слесарно-сборочных, слесарно-механических мастерских.

Характеристика рабочих мест в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
слесарная мастерская, слесарно-сборочная мастерская, слесарно-механическая мастерская	Токарные станки, сверлильные станки, заточные станки, слесарные тиски, макеты ГРПШ/ГРУ, макеты с использованием запорной арматуры	Молотки, ножовки по металлу, наборы слесарного инструмента, наборы отверток, контрольно-измерительные инструменты

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники

1. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мычко, В.С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий: учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2019. - 192 с. - ISBN 978-985-503-900-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131988> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурчаков, Ш.А. Технология машиностроения: учебное пособие / Ш.А. Бурчаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9729-1204-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346982> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополюк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 1 - 2023. - 272 с. - ISBN 978-985-531-839-3. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404858> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополюцк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 2 - 2023. - 252 с. - ISBN 978-985-531-840-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404861> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жирнов, Б.С. Нефтегазовое технологическое оборудование. Справочник ремонтника: справочник / Б.С. Жирнов, Р.А. Махмутов, Д.О. Ефимович. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0641-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192565> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал по стандартизации URL <http://standard.gost.ru/wps/portal>

2. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Электронный учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - 2011, 820стр www.dom-eknig.ru

3. Школа для электрика. Электротехника от А до Я: образовательный технике. [Электронный ресурс]. URL: <http://electricalschool.info/>

4. Электронная электротехническая библиотека: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://electrolibrary.info/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Практика УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» проводится на базе ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» в рамках ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник». Условием допуска студентов к практике УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» являются освоенные междисциплинарные курсы в составе ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка по практике УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» выставляется руководителем практики на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, дифференцированного зачета, проводимого по завершении программы практики УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник».

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять разборку, ремонт и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	Комплексная оценка при выполнении работ на практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 4.2 Осуществлять ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 4.3 Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на практике; комплексная оценка на защите отчета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение находить практическое применение собственным знаниям на нефтегазовом рынке труда; демонстрация интереса к будущей профессии; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области автоматизации технологических процессов и производств	учёт интеллекта, эффективного поведения, способностей, самостоятельной познавательной деятельности и внутренней мотивации обучаемого
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка эффективности и качества выполнения работ, поставленных руководителем; способность анализа информации о профессиональной	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решении профессиональных задач.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>значимости работ, выполняемых в рамках выбранной профессии;</p> <p>выбор из предложенных учебно-профессиональных задач примеров технически эффективных задач, выполняемых в рамках изучаемой профессии;</p> <p>эффективность организации труда, использование новых компьютерных технологий при выполнении трудовых функций</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>итоги взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе работы;</p> <p>активность в коллективном поиске информации, обеспечивающей эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>способность к самоанализу и коррекции результатов совместной работы</p>	<p>Интерпретация итогов наблюдений за эффективностью поведения обучающегося и результатами совместной с коллегами работы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умение дать оценку эффективности и качества выполненной работы, поставленной руководителем;</p> <p>грамотное проведение анализа предложенного ситуационного задания, касающегося социальной и профессиональной деятельности и требующего участия более трёх человек;</p> <p>владение диалоговыми формами общения с коллегами и руководством, способность аргументировать свою точку зрения;</p> <p>использование различных источников информации для оперативного и результативного поиска</p>	<p>Интерпретация личностного и социального результата наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	требуемой социально значимой информации	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	поиск информации, обеспечивающий эффективное выполнение профессиональных задач; использование различных источников информации, включая иностранные; способность представить общие соображения и решения о рассматриваемом предмете по поводу, связанному с профессиональной деятельностью; грамотная работа в справочно-правовых системах	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решения профессиональных задач.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего
«Слесарь-ремонтник»

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

2. Проверяемые знания и умения²

Обучающийся должен **знать**:

1. Требования к планировке и оснащению рабочего места;
 2. Правила чтения чертежей деталей;
 3. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
 4. Основные механические свойства обрабатываемых материалов;
 5. Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
 6. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
 7. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;
 8. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
 9. Способы размерной обработки простых деталей;
 10. Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
 11. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента;
 12. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;
 13. Правила и последовательность проведения измерений;
 14. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ

Обучающийся должен **уметь**:

1. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
2. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
3. Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;
4. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;
5. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
6. Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
7. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
8. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;

² Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

9. Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
 10. Определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
 11. Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
 12. Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
 13. Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
 14. Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;
 15. Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
 16. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
 17. Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

ПК 4.1. Осуществлять разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

ПК 4.3. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки

ПК 4.2. Осуществлять ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации

3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
Знания:	
1. Требования к планировке и оснащению рабочего места	Задание 1-30
2. Правила чтения чертежей деталей	Задание 1-9, 12, 13, 19-21, 26,27,29
3. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-	Задание 1-9, 12, 13, 19-21, 26,27,29

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
измерительных инструментов	
4. Основные механические свойства обрабатываемых материалов	Задание 1-9, 14-17
5. Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости	Задание 1-9, 12-14, 19-30
6. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок	Задание 20-23, 29
7. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения	Задание 1-9
8. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки	Задание 1-9
9. Способы размерной обработки простых деталей	Задание 1-9
10. Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей	Задание 1-9
11. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента	Задание 1-9
12. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения	Задание 1-9
13. Правила и последовательность проведения измерений	Задание 1-30
14. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки	Задание 1-30
15. Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ	Задание 1-30
Умения:	
1. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря	Задание 1-30
2. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения	Задание 11-13, 18-29
3. Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей	Задание 1-29
4. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры	Задание 1-29
5. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задание 1-9, 27
6. Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задание 1-9
7. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование	Задание 7-9
8. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов	Задание 1-29
9. Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда	Задание 1-9
10. Определять техническое состояние простых узлов и	Задание 11-13, 18-29

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
механизмов	
11. Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке	Задание 11-13, 18-29
12. Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Задание 11-13, 18-29
13. Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Задание 11-13, 18-29
14. Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов	Задание 11-13, 18-29
15. Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов	Задание 1-30
16. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов	Задание 27
17. Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ	Задание 1-30
18. Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	Задание 11-13, 18-29

4. Практические задания

1. размерная обработка простой детали;
2. выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
3. построение заданных контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых, кернение;
4. правка листовой стали, полосы, прутка различного диаметра, гибка металла;
5. вырубание заготовки из листовой стали, рубка полосового, пруткового металла;
6. резка металла ножницами, ручной ножовкой, резка труб;
7. опилование заготовок различных размеров и форм, измерение линейных размеров, диаметров и отверстий в них;
8. сверление сквозных, глухих и неполных отверстий в заготовках;
9. нарезание резьбы на болтах, в гайках, контроль качества резьбы;
10. выполнение работ по изготовлению прокладок;
11. диагностика технического состояния простых узлов и механизмов;
12. сборка простых узлов и механизмов;
13. разборка простых узлов и механизмов;
14. выполнение клепки с различной формой головки (круглая, потайная, полупотайная);
15. пайка различных видов соединений (встык, внахлестку);
16. ручная дуговая сварка ответственных соединений;
17. ручная полуавтоматическая сварка в среде защитных газов;
18. сборка разъемных неподвижных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых);
19. выполнение разборки и сборки трубопроводов;
20. выполнение сборки механизмов преобразования движения;
21. выполнение сборки механизмов передачи движения;

22. ручная притирка и доводка рабочих поверхностей деталей различной формы;
23. подготовка, разборка, очистка и промывка деталей;
24. выполнение работ по снятию, ремонту и установке арматуры;
25. определение характера и величины износа деталей, их дефектов;
26. ремонт простых сборочных единиц и деталей: замена болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки, сбитых или смятых граней на гайках и головках болтов;
27. изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки;
28. выполнение ремонтных работ узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с применением ремонтной оснастки, подъемно-транспортных устройств;
29. сборка механизмов с подгонкой деталей, проверка и регулировка;
30. контроль качества выполненных работ

5. Тестовые материалы

1. Какие обязанности возложены на слесаря-ремонтника при проведении работ с инструментом и приспособлениями?

1. Выполнять только ту работу, которая поручена и по выполнению которой работник прошел инструктаж по охране труда

2. Работать только с тем инструментом и приспособлениями, по работе с которым работник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ

3. Правильно применять средства индивидуальной защиты

4. Все вышеперечисленные ответы

2. Какие действия запрещаются при использовании гаечных ключей?

1. Использовать его не по назначению

2. Использовать рычаг для увеличения усилия

3. Работать неисправным инструментом

4. Все вышеперечисленные действия

3. Допускается ли к работе неисправный инструмент?

1. Не допускается

2. Допускается

3. Допускается при согласовании с руководством

4. На усмотрение ответственного за проведение работ

4. Необходимо ли проходить инструктаж перед началом работ?

1. Да

2. Нет

3. На усмотрение ответственного за выполнение работ

4. Все ответы верны

5. Перчатки являются СИЗ?

1. Являются

2. Не являются

- 3. Все ответы верны
- 4. Все ответы не верны

6. Должен работник знать 12 ключевых правил ПАО Газпром?

- 1. По желанию
- 2. Не должен
- 3. На усмотрение руководства
- 4. Обязан

7. Обязан ли работник знать политику ПАО Газпром?

- 1. Обязан
- 2. Не обязан
- 3. По желанию
- 4. Все ответы верны

8. Огнетушитель является первичным средством пожаротушения?

- 1. Нет, это вторичное средство пожаротушения
- 2. Является, если объем пожара менее 13 квадратных метров
- 3. Является
- 4. Все ответы верны

9. Разметка – это?

- 1. Нанесение линий и точек на заготовку
- 2. Снятия слоя металла с заготовки
- 3. Сверление отверстия
- 4. Удаление с детали заусенцев при помощи напильника

10. Назовите инструмент применяемый при резке металла?

- 1. Круглый напильник
- 2. Зубило и молоток
- 3. Набор фигурных отверток
- 4. Нет правильного варианта

11. При установки ножовочного полотна зубчики должны быть куда направлены?

- 1. Вниз
- 2. Вверх
- 3. Не имеет никакого значения
- 4. Должны смотреть от ручки

12. Как называется инструмент для контроля резьбы?

- 1. Трехметровая рулетка
- 2. Омметр
- 3. Мультиметр
- 4. Резьбомер

13. Каким инструментом выполняется нарезание внутренней резьбы?

1. УШМ
2. Кернер
3. Резьбомер
4. Метчик

14. Каким инструментом нарезается наружная резьба?

1. Плашка
2. Войлочный диск
3. Чертилка
4. Кернер

15. Штангенциркуль предназначен?

1. Для измерения ширины детали
2. Для измерения толщины детали
3. Для измерения внутреннего диаметра детали
4. Все ответы верны

16. Какой документ регламентирует порядок проведения технического обслуживания и ремонта трубопроводной арматуры?

1. ГОСТ 34963-2023
2. Должностная инструкция слесаря-ремонтника 5-го разряда
3. СТО Газпром 2-2.3-385-2009
4. Все ответы верны

17. Какого типа ПРГ не существует?

1. ГРП
2. ГРПШ
3. ГРПБ
4. ГРПУ

18. Выберите правильную последовательность проведения технического обслуживания ПРГ

1. Продувка-отключение-ТО-включение
2. Отключение-продувка-установка заглушек-ТО-снятие заглушек-подача давления-регулировка-включение
3. Отключение-продувка-ТО-подача давления-регулировка-включение
4. Любой из ответов верен

19. С помощью какого прибора проводится проверка на загазованность?

1. Пылеуловитель
2. Течеискатель
3. Газоанализатор
4. Все ответы верны

20. Какие материалы не могут использоваться в качестве прокладочных в трубопроводной арматуре?

1. Масло-, бензостойкая резина
2. Паронит
3. Картон
4. Все варианты верны