

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Основы экономики

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» ноября 2020 г. № 646, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «14» декабря 2020 г. № 61451.

Разработчик:

Цыбина Елена Николаевна, к.э.н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией Математики, физики, информатики и информационных технологий

Протокол № 4 от «15» января 2025 г.

Председатель ЦК – Н.Н. Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина

«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Основные источники	14
3.2.2. Дополнительные источники.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; трудовые процессы, затраты рабочего времени и правила внутреннего трудового распорядка; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их	находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оценивать плановые технико-экономические показатели.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
	<p>эффективного использования; методы оценки эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях; основы организации и производственного планирования предприятия; определять показатели эффективности производственно – хозяйственной деятельности организации анализировать их; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы оценки эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.</p>	<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; осуществлять нормирование труда в строительстве.</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</p> <p>действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>налоговую систему Российской Федерации;</p> <p>основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения;</p> <p>состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать сметную стоимость СМР.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой ¹	

¹ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
8 семестр							
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе		4	4				
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития национальной экономики	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, цели и задачи. Предмет и объект изучения дисциплины. Значение дисциплины и ее связь с другими социально – экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Понятие и функции экономики. Структура экономики: микро-, макро-, метаэкономика.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Место предприятия в экономической системе государства. Понятие юридического лица. Организационно – правовые формы юридических лиц: сущность и особенности функционирования. Значение и задачи малых предприятий в развитии национальной экономики.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		16	8		8		
Тема 2.1. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала Экономическая сущность основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств.	6	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
			ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
	Практическое занятие № 1 (Часть 1). Эффективность использования основных производственных фондов предприятия.			2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 1 (Часть 2). Эффективность использования основных производственных фондов предприятия.			2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования оборотных средств	4	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования оборотных средств предприятия.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Трудовые ресурсы, их состав и структура. Планирование численности и состава предприятия. Понятие мотивации. Мотивационный процесс. Формирование мотивационной политики предприятия.	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы о платы труда. Фонд оплаты труда.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы работников на предприятиях газовой промышленности.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Раздел 3. Экономический механизм деятельности предприятия		20	8		12		
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Формирование состава затрат на предприятиях газовой и нефтяной отрасли.	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 4 (Часть 1). Издержки производства и себестоимость продукции.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 4 (Часть 2). Издержки производства и себестоимость продукции.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Тема 3.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	Практическое занятие № 5 (Часть 1). Оценка эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
	Практическое занятие № 5 (Часть 2). Оценка эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 6. Налоги и налогообложение.						
Тема 3.4. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала Понятие и классификация цен. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы. Принципы и методы ценообразования.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Определение цены на продукцию предприятия.						
Раздел 4. Планирование деятельности предприятия		18	8		10		
Тема 4.1. Основы организации и производственного планирования предприятия	Содержание учебного материала Основы производственного планирования предприятия: задачи, виды, принципы планирования. Производственная программа предприятия. Отраслевые особенности организации и планирования работы подразделений в системе внутрифирменного планирования.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 4.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	Содержание учебного материала Трудовые процессы. Виды и границы разделения труда, рабочее место. Рабочее время. Время перерывов в работе. Классификация затрат рабочего времени.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 8. Техническое нормирование труда в строительстве.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4.3. Сметное планирование	Содержание учебного материала Нормативная база для составления смет. Сметные нормативы: структура, технические части, построение, определение нормы. Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок. Общие правила применения ГЭСН. Виды смет на выполнение работ. Методы определения сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 9. Определение сметной стоимости строительных работ.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4.4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала Состав и назначение системы технико-экономических показателей деятельности организации. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	8	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 10. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 11 (Часть 1). Планирование технико-экономических показателей на предприятиях				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	отрасли.						
	Практическое занятие № 11 (Часть 2). Планирование технико-экономических показателей на предприятиях отрасли.			2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Раздел 5. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности		2	2				
Тема 5.1. Менеджмент персонала и управленческий контроль	Содержание учебного материала Понятие менеджмента и его функции. Мотивация труда. Понятие дисциплины труда. Правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка. Управленческий контроль. Задачи контроля. Принципиальные подходы к организации контроля. Аспекты контроля.	1	1			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Тема 5.2. Коммуникации в организации	Содержание учебного материала Виды коммуникаций. Межуровневые коммуникации внутри организации. Формальные и неформальные коммуникации. Этика и принципы делового общения.	1	1			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		60	30		30		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
2. помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

1. программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
2. текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
3. автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1.Рябчикова, Т.А. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. - Москва: ТУСУР, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/313661> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. - Самара: СамГАУ, 2022. - 177 с. - ISBN 978-5-88575-682-2. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301952> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бабьяк, М.А. Организация производства на предприятии: учебно-методическое пособие / М.А. Бабьяк. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304724> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крюкова, И.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / И.В. Крюкова, О.А. Роскова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. - 137 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387725> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Порфирьев, Д.Н. Экономика организации: учебное пособие / Д.Н. Порфирьев. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 193 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/270959> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Защук, М.С. Современный стратегический анализ: учебное пособие / М.С. Защук, Д.А. Забарина. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338909> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебеденко, Е.А. Экономическая диагностика: учебное пособие / Е.А. Лебеденко. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 127 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338858> (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Справочно-правовая система «Гарант».

4. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) // Справочно-правовая система «Гарант».

5. Налоговый кодекс РФ Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.11.2024), раздел XI. Страховые взносы Российской Федерации Глава 34. Страховые взносы // Справочно-правовая система «Гарант».

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>На уровне знаний: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; трудовые процессы, затраты рабочего времени и правила внутреннего трудового распорядка; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы оценки эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.</p> <p>На уровне умений: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оценивать плановые технико-экономические показатели.</p>	<p>тестирование; экспертное наблюдение в процессе практических работ; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, фронтального и комбинированного опроса.</p> <p>-наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним; оценка решений ситуационных задач; аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных</p>	<p>тестирование; экспертное наблюдение в процессе практических работ; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, фронтального и комбинированного опроса.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>условиях; основы организации и производственного планирования предприятия; определять показатели эффективности производственно – хозяйственной деятельности организации анализировать их; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы оценки эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.</p>	
	<p>На уровне умений: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации; оценивать плановые технико- экономические показатели.</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним; оценка решений ситуационных задач; аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне знаний: действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>тестирование; экспертное наблюдение в процессе практических работ; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, фронтального и комбинированного опроса.</p>
	<p>На уровне умений: использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; осуществлять нормирование труда в строительстве.</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним; оценка решений ситуационных задач;</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
		аттестация в форме зачета с оценкой.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>На уровне знаний: на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; налоговую систему Российской Федерации; основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения; состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p> <p>На уровне умений: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать сметную стоимость СМР</p>	<p>тестирование; экспертное наблюдение в процессе практических работ; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины, фронтального и комбинированного опроса.</p> <p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним; оценка решений ситуационных задач; аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ.09 Основы экономики

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

2. Проверяемые знания и умения²

Обучающийся должен **знать**:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
2. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения.
3. Основы организации работы коллектива исполнителей.
4. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
6. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
7. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
8. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
9. Формы оплаты труда в современных условиях.
10. Основы организации и производственного планирования предприятия.
11. Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
12. Трудовые процессы, затраты рабочего времени и правила внутреннего трудового распорядка.
13. Налоговую систему Российской Федерации.
14. Методы оценки эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
3. Рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
4. Рассчитывать сметную стоимость СМР.
5. Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач.
6. Определять показатели эффективности производственно – хозяйственной деятельности организации анализировать их.
7. Осуществлять нормирование труда в строительстве.

² Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
Знания:	
1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Теоретические вопросы 3, 11, 15, 21
2. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения.	Теоретические вопросы 1, 2, 17, 18, 25, 26
3. Основы организации работы коллектива исполнителей.	Теоретические вопросы 1, 10, 20
4. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Теоретические вопросы 4-10, 12-14, 23, 24
5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Теоретические вопросы 7, 11, 13, 14, 23
6. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Теоретические вопросы 24
7. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	Теоретические вопросы 7-9
8. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	Теоретические вопросы 16
9. Формы оплаты труда в современных условиях.	Теоретические вопросы 11
10. Основы организации и производственного планирования предприятия.	Теоретические вопросы 17-19
11. Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Теоретические вопросы 21, 22
12. Трудовые процессы, затраты рабочего времени и правила внутреннего трудового распорядка.	Теоретические вопросы 20
13. Налоговую систему Российской Федерации.	Теоретические вопросы 15
14. Методы оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и анализа результатов.	Теоретические вопросы 24
Умения:	
1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические задания 1 - 13

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Практические задания 2, 3, 6, 9, 10
3. Рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические задания 3, 6-10
4. Рассчитывать сметную стоимость СМР.	Практические задания 13
5. Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач.	Практические задания 4, 5
6. Определять показатели эффективности производственно – хозяйственной деятельности организации анализировать их.	Практические задания 2, 3, 6-10
7. Осуществлять нормирование труда в строительстве.	Практические задания 5, 13

4. Теоретические вопросы

1. Понятие и функции экономики. Структура экономики.
2. Место предприятия в экономической системе государства. Цели и задачи, функции предприятия.
3. Классификация организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Основные производственные фонды, их сущность и значение. Классификация и структура основных производственных фондов.
5. Оценка основных средств предприятия.
6. Износ основных фондов. Амортизация и методы ее начисления.
7. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Показатели интенсивного и экстенсивного использования основных фондов.
8. Состав и структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
10. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
11. Сущность заработной платы. Тарификация труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.
12. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
13. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.
14. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.
15. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.
16. Понятие и классификация цен. Принципы и методы ценообразования.
17. Понятие, цели и объект планирования. Формы планирования и виды планов.
18. Принципы делового планирования. Этапы процесса планирования.
19. Производственная программа предприятия.

20. Трудовые процессы. Рабочее место. Рабочее время. Время перерывов в работе.

21. Нормативная база для составления смет. Сметные нормативы.

22. Виды смет на выполнение работ. Структура и элементы сметной стоимости.

23. Состав и назначение системы технико-экономических показателей деятельности организации.

24. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

25. Мотивация труда. Понятие дисциплины труда. Правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка.

26. Виды коммуникаций. Формальные и неформальные коммуникации. Этика и принципы делового общения.

5. Практические задания

Задача 1. Организационно – правовые формы организаций делят на две большие группы: Коммерческие и некоммерческие организации. Распределите представленные формы организаций по данным группам: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, учреждения, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, фонды, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Задача 2. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость оборудования, если цена приобретения составила 12000 тыс. руб., затраты на доставку – 13 тыс. руб., затраты на монтаж – 80 тыс. руб. Срок службы оборудования - 3 года, норма амортизационных отчислений - 10%.

Задача 3. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоёмкость и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Исходные данные представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Исходные данные

Показатели	Количество
Среднегодовая стоимость оборудования объекта, тыс. руб.	1720,00
Годовой выпуск продукции, т	760,00
Цена за 1 тонну, тыс. руб.	3,10
Производственная мощность объекта, тыс. руб.	1150,00

Задача 4. Рассчитать сдельно-премиальную заработную плату рабочего, если расценка за одну деталь – 200 руб. За месяц он сделал 91 деталь. Премия за качество составляет 30%. Районный коэффициент - 1,15.

Задача 5. Определить сдельную заработную плату звена за выполненный объем работ, если состав звена: 1 рабочий 6-ого разряда (тарифная ставка = 250 руб.), 2 рабочих – 5-ого разряда (ТС=200 руб.), 1 рабочий 4-ого разряда (ТС=150 руб.), 1 рабочий 3-его разряда (ТС=130 руб.). Норма времени на монтаж одного прибора - 3,5 часа, количество монтируемых приборов - 6. Работа выполняется в особо вредных условиях труда.

Задача 6. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость основных производственных фондов, фондоемкость труда, если стоимость ОПФ цеха составляет 1500 тыс. руб., объем товарной продукции за год - 150 шт., цена единицы продукции - 21,2 тыс. руб., среднесписочная численность работников цеха - 85 человек.

Задача 7. Рассчитать себестоимость продукции, прибыль и рентабельность производства, если материальные затраты составили 65800 тыс. руб., затраты на оплату труда – 23100 тыс. руб., амортизационные отчисления – 9500 тыс. руб., прочие затраты – 11300 тыс. руб. Объем выпускаемой продукции на предприятии за год составил - 136000 тыс. руб.

Задача 8. Рассчитать производственную и полную себестоимость продукции 1000м³ транспортируемого газа в газораспределении; структуру себестоимости. Исходные данные представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 - Исходные данные

Затраты	Сумма, тыс. руб.
Производственные запасы (ПЗ)	320
Заработная плата производственных рабочих(З)	40
Отчисления СВФ(30%)	?
Общепроизводственные расходы (ОПР)	25
Общехозяйственные расходы (ОХР)	10
Коммерческие расходы (КР)	3,2

Задача 9. Сравните показатель рентабельности выпускаемой на предприятии продукции за два квартала, если известно, что количество выпускаемых изделий в I квартале составило 4000 шт., а во II квартале – 4300 шт. Цена одного изделия составила в I квартале 6000 руб., а во II квартале – 7100 руб. Также известна себестоимость одного изделия в I квартале – 5000 руб., а во II квартале – 5900 руб.

Задача 10. Определите порог рентабельности по нижеследующим данным:

Таблица 1.3 - Исходные данные

Показатели	Ед.изм.	Значение
Постоянные затраты на производство продукции	тыс. руб.	100
Переменная части затрат на производство единицы продукции	руб.	250
Цена одного изделий	руб.	300

Задача 11. Рассчитать налогооблагаемую базу и сумму квартального налога, при условии, что по окончании первого квартала 2025 года компания получила следующие данные:

- реализационные доходы — 2 млн. руб.;
- внереализационные доходы — 0,2 млн. руб.;
- расходы, связанные с реализационным доходом — 1,15 млн. руб.;
- расходы, связанные с внереализационным доходом — 0,23 млн. руб.

Задача 12. Определить: расчетную и отпускную (оптовую) цену организации, если производственная стоимость продукции равна 250 тыс. руб. Внепроизводственные расходы 7%, плановый уровень рентабельности 30%, НДС - 20%.

Задача 13. Составьте структуру сметной стоимости СМР

Таблица 1.4 – Исходные данные

Наименование затрат	Стоимость, руб.	Удельный вес, %
Прямые затраты, ПЗ, в т.ч.	606180	
- Материальные затраты, $C_{мз}$	525000	
- Заработная плата, $C_{оп}$ в т.ч.	59090	
- Заработная плата рабочих, $C_{осн}$	34070	
- Заработная плата механизаторов, $C_{мех}$	25020	
Накладные расходы, НР	50226,50	
Сметная прибыль, СП	47272	
Сметная стоимость СМР, С	703678,50	

6. Тестовые материалы

Вопрос № 1. *Выбрать правильный ответ:*

Экономика это ...

Варианты ответов:

- а) совокупность предметов труда, т.е. того, из чего производятся материальные блага и средств труда;
- б) совокупность социальных, экономических и правовых факторов, определяющих удовлетворенность и комфорт человека в данном обществе;
- в) сфера жизни общества, направленная на создание материальных благ и удовлетворение материальных потребностей человека;
- г) способ согласования деятельности производителей в условиях разделения труда.

Вопрос № 2. *Выбрать правильный ответ:*

Совокупность предметов труда, т.е. того, из чего производятся материальные блага и средств труда, т.е. того, чем или с помощью чего они производятся....

Варианты ответов:

- а) средства производства;
- б) предметы потребления;
- в) производительные силы;

г) распределение ресурсов.

Вопрос № 3. Выбрать правильный ответ:

Часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику - это...

Варианты ответов:

- а) макроэкономика;
- б) мезоэкономика;
- в) микроэкономика;
- г) мировая экономика.

Вопрос № 4. Выбрать правильный ответ:

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, устойчиво определяют размер заработной платы. Найдите «лишний» термин.

Варианты ответов:

- а) квалификация работника;
- б) характер труда;
- в) занятость;
- г) стоимость рабочей силы.

Вопрос № 5. Выбрать правильный ответ:

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, устойчиво характеризуют тарифную систему оплаты труда (элементы тарифной системы). Найдите «лишний» термин.

Варианты ответов:

- а) производительность;
- б) районный коэффициент;
- в) должностной оклад;
- г) тарифная сетка.

Задание № 6. Выбрать правильный ответ:

Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) общее собрание акционеров
- в) совет директоров
- г) акционеры

Задание № 7. Выбрать правильный ответ:

Налоговая система – это:

- а) совокупность принципов и способов взимания налогов;
- б) совокупность форм и методов взимания налогов;
- в) совокупность действующих в данный момент в конкретном государстве существенных условий налогообложения;
- г) права и ответственность участников налоговых отношений.

Задание № 8. Выбрать правильный ответ:

Какой налог является федеральным?

- а) налог на имущество организаций;
- б) земельный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) торговый сбор.

Вопрос № 9. Выбрать правильный ответ:

Чрезмерное увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, их обесценивание, которое проявляется в форме повышения цен на товары и услуги, не предполагающее повышение их качества – это.....

Варианты ответов:

- а) сальдо торгового баланса;
- б) инфляция;
- в) протекционизм;
- г) умеренная торговая политика.

Вопрос № 10. Выбрать правильный ответ:

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, устойчиво классифицируются как цели деятельности предприятия. Найдите «лишний» термин.

Варианты ответов:

- а) получение прибыли;
- б) создание товаров и услуг;
- в) платить налоги;
- г) организация производства необходимых потребителям благ.

Вопрос № 11. Выбрать правильный ответ:

О какой важной экономической категории идет речь: «Это затраты производителя (владельца предприятия) на приобретение и использование факторов производства»?

Варианты ответов:

- а) издержки;
- б) доход;
- в) прибыль;
- г) ресурсы.

Вопрос № 12. Выбрать правильный ответ:

О каких издержках производства идет речь: «Это часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объёма выпускаемой продукции»?

Варианты ответов:

- а) переменные;
- б) постоянные;
- в) средние;
- г) общие.

Вопрос № 13. Выбрать правильный ответ:

О какой важной экономической категории идет речь: «Это доход, полученный от реализации товаров и услуг»?

Варианты ответов:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) выручка;
- г) издержки.

Вопрос № 14. Выбрать правильный ответ:

Основной относительный показатель оценки эффективности деятельности предприятия - это....

Варианты ответов:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) выручка;
- г) ресурсы.

Вопрос № 15. Выбрать правильный ответ:

К активным основным фондам относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) передаточные устройства;
- г) машины и оборудование.

Вопрос № 16. Выбрать правильный ответ:

Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;

Вопрос № 17. Выбрать правильный ответ:

Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

Вопрос № 18. Выбрать правильный ответ:

Организация труда – это:

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;

- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;
- г) рационализация приемов и методов труда.

Вопрос № 19. *Выбрать правильный ответ:*

Норма времени – это:

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
- б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
- в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
- г) максимально допустимые затраты времени на операцию.

Вопрос № 20. *Выбрать правильный ответ:*

Капитальный ремонт предусматривает:

- а) полное восстановление паспортных характеристик машин;
- б) частичное восстановление паспортных характеристик машин;
- в) оба ответа правильны.