

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.08 Газпромование

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

**Разработчик:**

Гайдуков Алексей Алексеевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;

Воропаева Марина Васильевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;

Орлова Светлана Васильевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова».

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин

Протокол № 3 от «20» января 2025 г.

Председатель ЦК – Т.И. Вострикова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина

«24» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1. Основные источники .....	14
3.2.2. Дополнительные источники.....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b> .....	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>оформлять результаты поиска</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
		информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках проф. деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/ практический опыт</b>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устная коммуникация на государственном языке
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
ОК 09 Пользоваться	правила построения	понимать общий	понимание смысла

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
<p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 3 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	нет
практические занятия	2
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	нет
<b>Консультация</b>	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>3 семестр</b>							
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. История развития газовой и нефтяной промышленности России. Роль нефтегазовой отрасли в экономике России. Этапы развития газовой промышленности и становления ПАО «Газпром».	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
<b>Раздел 1. Деятельность ПАО «Газпром»</b>							
Тема 1.1. Знакомство с ПАО «Газпром»	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Основные направления деятельности ПАО «Газпром». Стратегическая цель ПАО «Газпром». Основные активы и проекты ПАО «Газпром» в транспортировке и подземном хранении газа. Задачи ПАО «Газпром» в области устойчивого развития. Цели в области устойчивого развития. Ключевые проекты ПАО «Газпром». Зарубежные проекты.	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.2. Добыча газа и нефти	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Образование газа и нефти. Теории происхождения газа и нефти. Условия залегания газа и нефти в пласте.		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	2. Понятие газа. Попутный газ в нефтяных залежах. Химический состав природного газа. Применение природного газа.	4	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.3. Бурение скважин	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Методы поисково-разведочных работ. Режимы	4	2				ОК 01 – ОК 06;

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	разработки газовых и нефтяных месторождений.					ОК 09	
	2. Необходимость бурения. Буровые установки. Буровое оборудование ПАО «Газпром». Монтаж буровых установок. Процесс бурения. Категории скважин. Типы профиля скважин.	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09	
Тема 1.4. Добыча газа	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Газонефтяное месторождение. Эксплуатация газовых и нефтяных скважин. Способы эксплуатации скважин: фонтанный, механизированный. Основное оборудование скважин. Объемы добычи углеводородов ПАО «Газпром» на территории Российской Федерации.	4	2			ОК 01 – ОК 06; ОК 09	
	2. Сбор и подготовка газа и нефти к дальнейшему трубопроводному транспорту на промыслах. Схемы промыслового сбора нефти и природного газа. Промысловая подготовка газа и нефти.		2			ОК 01 – ОК 06; ОК 09	
Тема 1.5. Транспорт, хранение и переработка газа и нефти	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Единая система газоснабжения России. Месторождения. Виды транспорта углеводородов. Трубопроводный транспорт газа. Подземные хранилища газа. Компрессорные станции. Газораспределительные станции. Объекты газораспределения. Виды транспорта нефти и нефтепродуктов.	10	4			ОК 01 – ОК 06; ОК 09	
	2. Газоперерабатывающие заводы. Процессы переработки. Резервуарный парк. Пункт приема газа. Установка осушки газа. Факельная установка. Применение СПГ. Мощности ПАО «Газпром» в области переработки углеводородов.		4			ОК 01 – ОК 06; ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	3. Газопроводы «Бованенково – Ухта» и «Бованенково – Ухта-2»; «Ухта – Торжок»; «Грязовец – Выборг»; «Починки – Грязовец»; «Джубга – Лазаревское – Сочи»; «СРТО – Торжок»; «Минск – Вильнюс – Каунас – Калининград»; «Сахалин – Хабаровск – Владивосток»; «Ямал – Европа»; «Голубой поток»; «Северный поток»; «Северный поток – 2»; «Сила Сибири»; «Турецкий поток».		2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
	4. Виды транспорта нефти и нефтепродуктов, их преимущества и недостатки. Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов, классификация нефтепроводов. Состав сооружений МН	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.6. Культура экологической и производственной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Опасные производственные объекты. Организационная культура безопасности. Опасные условия труда. Значение человеческого фактора. Охрана окружающей среды в ПАО «Газпром». Сохранение природных ресурсов. Работа с возобновляемыми источниками энергии.	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.7. Цифровизация и информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Внедрение цифровых технологий. Цифровая экономика Российской Федерации. Технологии цифровой трансформации.	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Тема 1.8. Работа с молодежью в ПАО «Газпром»	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1. Профориентационная деятельность, адаптация и профессиональное развитие. Координационный молодежный совет. Совет молодых ученых и специалистов. Молодежные проекты. Карьерный рост	2	2				ОК 01 – ОК 06; ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				СРО	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	молодых специалистов. Индивидуальный план развития.						
Тема 1.9. Социальная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Профсоюзная деятельность. Социальные проекты и программы ПАО «Газпром». Программа «Газпром – детям». Программа «Футбол для дружбы». Поддержка культуры и искусства. Корпоративный фестиваль «Факел». Поддержка образования. Программа «Газпром-класс». Спартакиады ПАО «Газпром». Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Поддержка социально незащищенных слоев населения. Поддержка коренных малочисленных народов Севера. Поддержка работ по обустройству мемориалов и воинских памятников. Обслуживание газового оборудования на системах Вечного огня.	2			2		ОК 01 – ОК 06; ОК 09
Консультация							
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой							
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>34</b>		<b>2</b>		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система – комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Коршак, А.А. История нефтегазового дела: учебник / А.А. Коршак. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 604 с. – ISBN 978-5-9729-0948-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281714>.

2. Голубева, И.А. Газоперерабатывающие предприятия России: монография / И.А. Голубева, И.В. Мещерин, Е.В. Родина; под редакцией А.Л. Лapidуса. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-9439-2. –

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195421>.

3. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск: ТПУ, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-4387-0724-0. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107739>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело: учебное пособие / С.Г. Сафин. – 2-е изд. – Архангельск: САФУ, 2015. – 158 с. – ISBN 978-5-261-01053-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96538>.

2. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск: ТПУ, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-4387-0724-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107739>.

3. Карпов, В.П. Курс истории отечественной нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / В.П. Карпов, Н.Ю. Гаврилова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 254 с. – ISBN 978-5-9961-0333-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/28298>.

4. Кязимов, К.Г. Устройство и обслуживание газового хозяйства: учебник / К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев, В.А. Вершилович. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9729-0845-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281303>(дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Иные источники**

1. <https://www.gazprom.ru/>
2. <https://vniigaz.gazprom.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, опрос, презентация, доклад</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Тестирование, опрос, презентация, доклад</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Тестирование, опрос, презентация, доклад</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе</p>



Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнения опросов и других заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>На уровне знаний:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	<b>На уровне умений:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>На уровне знаний:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	<b>На уровне умений:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>На уровне знаний:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование, опрос, презентация, доклад
	<b>На уровне умений:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение в процессе выполнения опросов и других заданий

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.08 Газпромование

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ(уровень образования при приеме на обучение: основное общее  
образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

## 1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 2. Проверяемые знания и умения<sup>2</sup>

Обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления деятельности ПАО «Газпром»;
2. Стратегические цели ПАО «Газпром»;
3. Структуру единой системы газоснабжения России;
4. Основные активы и проекты ПАО «Газпром» в добыче, переработке, транспортировке и подземном хранении газа;
5. Ключевые проекты ПАО «Газпром»;
6. Социальные проекты и программы ПАО «Газпром»;
7. Историю газового дела в России.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

---

<sup>2</sup> Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

### 3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Таблица - Соотнесение заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
<b>Знания:</b>	
1. Основные направления деятельности ПАО «Газпром»;	Теоретические вопросы 1, 2, 3
2. Стратегические цели ПАО «Газпром»;	Теоретические вопросы 1, 2, 3, 8, 9, 10, 23
3. Структуру единой системы газоснабжения России;	Теоретические вопросы 1, 2, 3, 8, 9, 10, 23
4. Основные активы и проекты ПАО «Газпром» в добыче, переработке, транспортировке и подземном хранении газа;	Теоретические вопросы 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
5. Ключевые проекты ПАО «Газпром»;	Теоретические вопросы 7, 15
6. Социальные проекты и программы ПАО «Газпром»;	Теоретические вопросы 8, 9
7. Историю газового дела в России;	Теоретические вопросы 8, 9
<b>Умения:</b>	
1. Использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;	Теоретические вопросы 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы 1-50

### 4. Теоретические вопросы

1. Основные направления деятельности ПАО «Газпром»
2. Ответственность ПАО «Газпром» в области газоснабжения
3. Миссия ПАО «Газпром»
4. Стратегическая цель ПАО «Газпром»
5. Основные показатели деятельности ПАО «Газпром»
6. Основные активы и проекты ПАО «Газпром» в транспортировке и подземном хранении газа
7. Задачи ПАО «Газпром» в области устойчивого развития
8. Показатели ПАО «Газпром», связанные с направлениями деятельности в области устойчивого развития
9. Цели ПАО «Газпром» в области устойчивого развития
10. Масштаб деятельности ПАО «Газпром»
11. Ключевые проекты ПАО «Газпром»
12. Природный газ. Химический состав
13. Попутный газ. Химический состав
14. Применение природного газа
15. Бурение горных пород. Классификация бурения
16. Конструкция буровой установки
17. Конструкция скважины
18. Категория скважин

19. Классификация скважин по типу профиля
20. Классификация скважин по глубине и дебиту
21. Добыча газа
22. Пласты. Горные породы
23. Классификация месторождений
24. Пластовое давление
25. Стратегические регионы добычи газа
26. Объемы добычи углеводородов ПАО «Газпром»
27. Единая система газоснабжения
28. Назначение компрессорных станций
29. Назначение подземных хранилищ газа
30. Назначение газораспределительной станции
31. Магистральные сети
32. Сети газораспределения
33. Бованенковское месторождение. Заполярное месторождение
34. Ковыктинское месторождение. Приразломное месторождение
35. Уренгойское месторождение. Харасавэйское месторождение
36. Чайдинское месторождение. Южно-Русское месторождение.
37. Газопровод «Бованенково – Ухта» и «Бованенково – Ухта-2».
38. Газопровод «Ухта – Торжок» и «Ухта – Торжок-2». Газопровод «Сахалин – Хабаровск – Владивосток»
39. Газопровод «Починки – Грязовец». Газопровод «Грязовец – Выборг»
40. Газопровод «Джубга – Лазаревское – Сочи». Газопровод «Минск – Вильнюс – Каунас – Калининград»
41. Газопровод «Ямал – Европа». Газопровод «Голубой поток». Газопровод «Турецкий поток»
42. Газопровод «Северный поток». Газопровод «Сила Сибири»
43. Мощности ПАО «Газпром» в области переработки углеводородов. Газоперерабатывающий завод. Резервуарный парк. Пункт приема газа. Установка осушки газа. Факельная установка
44. Охрана окружающей среды и энергосбережение. Газпром и экология
45. Сохранение природных ресурсов. Работа с возобновляемыми источниками энергии.
46. Социальные проекты и программы ПАО «Газпром». Программа «Газпром – детям». Программа «Футбол для дружбы». Поддержка культуры и искусства.
47. Корпоративный фестиваль «Факел». Поддержка образования. Программа «Газпром-класс».
48. Спартакиады ПАО «Газпром». Поддержка социально незащищенных слоев населения. Поддержка коренных малочисленных народов Севера.
49. Поддержка работ по обустройству мемориалов и воинских памятников. Обслуживание газового оборудования на системах Вечного огня.
50. Совет молодых работников. Координационный молодежный совет. Развитие молодого специалиста.

## 5. Тестовые материалы

1. Формирование целостного представления обучающихся о работе ПАО «Газпром» и функционировании нефтегазового комплекса – это ...

- А) предмет дисциплины «Газпромование»
- Б) основная цель дисциплины «Газпромование»
- В) объект дисциплины «Газпромование»
- Г) задача дисциплины «Газпромование»

2. Датой создания российского акционерного общества «Газпром» является...

- А) 12 декабря 1992 г.
- Б) 5 ноября 1992 г.
- В) 17 февраля 1993 г.
- Г) 20 января 1993 г.

3. Уникальный технологический комплекс, включающий в себя объекты добычи, переработки, транспортировки, хранения и распределения газа в европейской части России и Западной Сибири, обеспечивающий непрерывный цикл поставки газа от скважины до конечного потребителя – это ...

- А) ЕСГН – Единая система газоснабжения и нефтеснабжения
- Б) ОСГ – Основная система газоснабжения
- В) ОЕСГ – Основная естественная системы газоснабжения
- Г) ЕСГ – Единая система газоснабжения

4. Вносить позитивный вклад в социально-экономическое развитие РФ и других регионов её присутствия, следуя принципам экологической и социальной ответственности, чтобы, соответствуя потребностям настоящего времени, сохранять и приумножать возможности будущих поколений – это ...

- А) цель ПАО «Газпром» в области устойчивого развития (УР)
- Б) миссия ПАО «Газпром» в области устойчивого развития (УР)
- В) задачи ПАО «Газпром» в области устойчивого развития (УР)
- Г) стратегия ПАО «Газпром» в области устойчивого развития (УР)

5. Сколько метана (СН<sub>4</sub>) содержится в природном газе?

- А) 75–98 %
- Б) 25–40 %
- В) 55–70 %
- Г) 35–60 %

6. Как называется процесс придания газу характерного запаха?

- А) этанизация
- Б) регазификация
- В) одорация
- Г) дегазация

7. Как называется начало скважины?

- А) устье
- Б) ствол скважины
- В) забой
- Г) колонна

8. Назовите категорию скважин, которые обеспечивают транспортировку газа из пласта на поверхность за счет естественной пластовой энергии

- А) Опорная
- Б) эксплуатационная
- В) поисковая
- Г) структурная

9. Каким способом добывается газ?

- А) газлифтным способом
- Б) насосным способом
- В) газоконденсатным способом
- Г) фонтанным способом

10. Как называется месторождение, в котором содержится только газ?

- А) газоконденсатное
- Б) нефтегазовое
- В) газовое
- Г) газонефтяное

11. Какова протяженность Единой системы газоснабжения ПАО «Газпром» на территории России?

- А) 251,3 тыс. км
- Б) 172,6 тыс. км
- В) 183,3 тыс. км
- Г) 152,7 тыс. км

12. Как называется газопровод, предназначенный для поставок газа потребителям на Дальний Восток и в Китай?

- А) «Сила Сибири»
- Б) «Турецкий поток»
- В) «Голубой поток»
- Г) «Северный поток»

13. Как называется газопровод, предназначенный для поставок газа потребителям в Турцию?

- А) «Северный поток – 2»
- Б) «Северный поток»
- В) «Сила Сибири»
- Г) «Голубой поток»

14. Сколько НПЗ (нефтеперерабатывающих заводов) эксплуатирует ПАО «Газпром»?

- А) 7
- Б) 8
- В) 5
- Г) 6

15. Выберите из нижеперечисленных вариантов самый крупный газоперерабатывающий завод (ГПЗ) в России и второй по мощности в мире

- А) Астраханский ГПЗ
- Б) Амурский ГПЗ
- В) Оренбургский ГПЗ
- Г) Сосногорский ГПЗ

16. В каком году был принят документ «Экологическая политика ПАО «Газпром»?

- А) в 1995 году
- Б) в 1997 году
- В) в 1998 году
- Г) в 1996 году

17. Выберите из нижеперечисленных вариантов самый экологически чистый вид топлива?

- А) нефть
- Б) мазут
- В) уголь
- Г) природный газ

18. Осуществляет ли ПАО «Газпром» поддержку социально незащищенных слоев населения коренных малочисленных народов Севера?

- А) осуществляет лишь поддержку социально незащищенных слоев населения
- Б) не осуществляет
- В) осуществляет поддержку социально незащищенных слоев населения и коренных малочисленных народов Севера
- Г) осуществляет лишь поддержку коренных малочисленных народов Севера

19. Какую программу реализует ПАО «Газпром» для поддержки образования школьников?

- А) программа «Футбол для дружбы»
- Б) программа «Газпром-класс»
- В) программа «Газпром детям»
- Г) спартакиады ПАО «Газпром»

20. Как называется технология удаленного способа хранения и обработки данных, при которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователям



посредством быстрого и удобного сетевого доступа?

- А) аддитивные технологии
- Б) цифровой двойник
- В) облачные технологии
- Г) искусственный интеллект