

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦИКЛУ**

ОУП.014 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект
по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» июня 2024 г. № 418, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «19» июля 2024 г. № 78867, методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании.

Разработчик:

Бондарь Александр Сергеевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией математики, информатики, информационных технологий и физики
Протокол № 4 от «15» января 2025 г.
Председатель ЦК - Н.Н. Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Основные источники	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебному предмету общеобразовательного цикла	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p>	<p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности которые соответствуют задачам исследования.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p>	<p>уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; уметь проводить измерения с</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		помощью различных приборов.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p>	<p>уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>знать основы работы в коллективе и команде</p>	<p>уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; уметь корректно выразить своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>знать государственный язык и особенности социальных и культурных контекстов</p>	<p>овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>знать основные ценности и традиции в России</p>	<p>уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства	уметь выполнять инструкции правил безопасности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	знать: структуру гостов и где их найти основные источники достоверной информации	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Согласно ФГОС СОО, устанавливаются требования к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной программы колледжа.

В результате изучения у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества

умение взаимодействовать с социальными институтами
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности

сформированность патриотизма

ценностное отношение к государственным символам

достижения российских учёных в области физики и технике.

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке.

5) трудового воспитания:

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой

умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни.

6) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры

осознание глобального характера экологических проблем

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества

расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике.

7) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки

осознание ценности научной деятельности

готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект включают:

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики;

владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

учитывать позиции других участников деятельности

эффективно разрешать конфликты

2) совместная деятельность:

умение понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы

принимать цели совместной деятельности

организовывать и координировать действия по их достижению

Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность

выявлять проблемы

ставить и формулировать собственные задачи

самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.

самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям

вносить коррективы в деятельность

оценивать соответствие результатов целям

Предметные результаты

Предметные результаты освоения общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект должны отражать:

сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения.

сформированность предметных знаний и способов действий. Проявляется в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

сформированность регулятивных действий. Проявляется в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

сформированность коммуникативных действий. Проявляется в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается во 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	нет
практические занятия	20
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
индивидуальный проект	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой ¹	

¹ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ИП	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
2 семестр							
Введение: Особенности проектной деятельности. Виды проектов		2	2				ОК 03, ОК 05
Тема 1. Теоретическая часть	Практическое занятие №1: Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	10			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №2: Методы исследования				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №3: Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №4: Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №5: Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2. Практическая часть	Практическое занятие №6: Требования и подходы к разработке практической части проекта	6			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №7: Особенности оформления и представления				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				СРО	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)						ОК 05
	Практическое занятие №8: Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста			2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3. Индивидуальное проектирование	Самостоятельное проектирование	10		8			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Консультация перед защитой проекта			2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4. Защита проекта	Практическое занятие №9: Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	4			2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №10: Защита проекта				2		
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		32	2	10	20		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Учебная дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся: учебно-методическое пособие: в 2 частях / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. - Часть 1: Теоретический минимум - 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-8156-0547-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74451> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч. 2. Практикум: учебно-методическое пособие / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 315 с. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74452> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>На уровне знаний: знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p> <p>На уровне умений: интегрирует знания из разных предметных областей; переносит знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; формулирует темы исследовательской и проектной работы, доказывает ее актуальность; выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности соответствующие задачам исследования.</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности; знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p> <p>На уровне умений: Самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; умеет работать с</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта</p>

	<p>различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>умеет рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>оформляет результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывает результаты наблюдений.</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p>умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>оценка тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение и оценка решения кейс-задач;</p> <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p> <p>защита проекта</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знает основы работы в коллективе и команде</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагает свою позицию;</p> <p>умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявляет уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулирует свои возражения, задаёт вопросы по существу обсуждаемой темы.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>оценка тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p> <p>наблюдение и оценка решения кейс-задач;</p> <p>наблюдение и оценка деловой игры;</p> <p>защита проекта</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне знаний: Знает государственный язык и особенности социальных и культурных контекстов</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет работать в группе исполняя различные социальные роли, планирует работу группы, рационально распределяет деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивает вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>На уровне знаний: Знает основные ценности и традиции России</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирает формат публичного выступления и составляет устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>На уровне знаний: понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта</p>
	<p>На уровне умений: умеет выполнять инструкции правил безопасности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>На уровне знаний: Знает структуру гостов и где их найти основные источники достоверной информации</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p>

иностранном языке	<p>На уровне умений: воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	наблюдение и оценка решения кейс-задач; наблюдение и оценка деловой игры; защита проекта
-------------------	--	--

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУП.014 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

2. Проверяемые знания и умения

Обучающийся должен **знать**:

1. основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
2. структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
3. основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
4. структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы
5. иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта
6. основы работы в коллективе и команде
7. государственный язык и особенности социальных и культурных контекстов
8. основные ценности и традиции в России
9. основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства
10. структуру гостов и где их найти основные источники достоверной информации

Обучающийся должен **уметь**:

1. интегрировать знания из разных предметных областей;
2. переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику.
3. самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
4. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.
5. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.
6. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов.
7. проводить измерения с помощью различных приборов.
8. планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты.
9. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.
10. аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию.
11. корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы

12. логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

13. выполнять инструкции правил безопасности.

14. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

15. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Теоретические вопросы

1. Что такое проект?
2. По каким признакам можно классифицировать проекты?
3. Приведите примеры монопредметных и межпредметных проектов, чем они отличаются?
4. Каковы преимущества и недостатки групповых, коллективных и индивидуальных проектов?

5. Назовите виды проектов по доминирующей деятельности, приведите примеры.
6. По каким этапам строится работа над проектом?
7. Что такое объект и предмет исследования?
8. Что такое гипотеза, как её доказать или опровергнуть?
9. Какие способы поиска и сбора информации вы знаете?
10. Какие данные и выводы целесообразно обобщить и вынести на презентацию?

4. Тестовые материалы

Вопрос 1

Какое из приведённых определений проекта верно:

- а) Проект - уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) Проект - совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) Проект - совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Вопрос 2

Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а) Глагол;
- б) Прилагательное;
- в) Существительное;
- г) Наречие.

Вопрос 3

Задачи проекта - это:

- а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) Цели проекта;
- в) Результат проекта
- г) Путь создания проектной папки.

Вопрос 4

Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а) Смешанные;
- б) Краткосрочные;
- в) Годичные
- г) Мини-проекты.

Вопрос 5

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в) Подготовленный продукт работы над проектом;

г) Все вышеназванные варианты.

Вопрос 6

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата - это особенности...

- а) прикладного проекта;
- б) информационного проекта;
- в) исследовательского проекта.

Вопрос 7

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) цель включает много задач;
- б) цель не предполагает результат;
- в) цель не содержит научных терминов.

Вопрос 8

Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

- а. исследовательская деятельность;
- б. научная деятельность;
- в. проектная работа;
- г. познавательная деятельность.

Вопрос 9

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный;
- б. предшествующий действию;
- в. брошенный вперед.

Вопрос 10

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект;
- б. информационный проект;
- в. творческий проект.

Вопрос 11

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

Вопрос 12

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;
- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;

- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

Вопрос 13

Выберите правильное выражение:

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Вопрос 14

Компонентами творческой деятельности являются:

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. строгое следование инструкции.

Вопрос 15

Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

Вопрос 16

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

Вопрос 17

Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный,
- б. деятельностный,
- в. индивидуальный,
- г. метапредметный.

Вопрос 18

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

Вопрос 19

Компонентами творческой деятельности являются:

- а. интуиция,
- б. фантазия,
- в. воображение,
- г. строгое следование инструкции.

Вопрос 20

Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

- а. цель и проектный продукт - это одно и то же;
- б. проектный продукт;
- в. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой;
- г. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта.