

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «18» июня 2024 г. № 418, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «19» июля 2024 г. № 78867.

Разработчик:

Дронов Антон Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 08.02.08 (МЭГ), 21.02.03 (ЭГП)

Протокол № 3 от «20» января 2025 г.

Председатель ЦК – А.С. Мясников

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
3.2.1. Основные источники	20
3.2.2. Дополнительные источники.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК.5.1.; ПК.5.2.; ПК.5.3.; ПК.5.4.; ПК.5.5.; ПК.5.6.; ПК.5.7.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ.

ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 3.3. Контролировать проведение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий.

ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них.

ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления.

ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий.

ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем.

ПК.5.7. Выполнять вспомогательные и простые работы при техническом обслуживании наружных газопроводов газораспределительных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, производственную деятельность спецификой выполняемых работ.	Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда.	Разрабатывать и подбирать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Требования к охране труда, Тромышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.	Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учётом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.	Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажёрами, средствами мультимедиа)
ОК 03. Планировать и реализовывать	Содержание актуальной	Вычислять простые и сложные проценты в	Эффективно рассчитывать

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	различных жизненных ситуациях.	материальные затраты на закупку МТР по охране труда.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Взаимодействие и работа в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проведение инструктажа и осуществлении соблюдения работников по правилам требованиям пожарной безопасности.	Оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты;	Оценивать эффективность обучения персонала по вопросам охраны труда.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	Применять основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций на практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые темы и профессиональные темы.	Владение основными видами речевой и фонетической деятельности, простую устную коммуникацию в типовой рабочей ситуации; способность передавать информацию;

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
	направленности.		понимание партнёра по общению
ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ	Подготовка и оборудовании участка производства однотипных строительных работ
ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	Требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.	Проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования.	Разработка проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления.
ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Проводить оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта строительных работ
ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	Определять перечень средств индивидуальной защиты работников, однотипные строительные работы.	Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	Формировать отчётные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.
ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	Технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового	Выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику	Ведение журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
	оборудования		
ПК 3.3. Контролировать проведение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учёта локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.	Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учётом их эффективности.	Организация мероприятий по содержанию и эксплуатации оборудования и техники в безопасном состоянии.
ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей.	Способы восстановления изношенных деталей	Выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций (шабрение, притирку, сверление, термическую обработку, нарезание резьбы)	Выполнение рубки, правки, резки, сверления, опиливания, нарезания резьбы с использованием разнообразных слесарных инструментов
ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий.	Проверка соответствия комплектности технических устройств эксплуатационной документации изготовителя	Выявлять внешние дефекты технических устройств	Выполнять слесарные работы по ручной и механической обработке металлов
ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них.	Требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства.	Подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ.	Подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства.
ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления.	Правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства	Изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства.	Осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов
ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и	Технологию монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых	Производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства	Проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/практический опыт
общественных зданий.	сетей домохозяйства		давлением
ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем.	Методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений	Определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ	Проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ
ПК.5.7. Выполнять вспомогательные и простые работы при техническом обслуживании наружных газопроводов газораспределительных систем.	Технологию производства пуско-наладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства	Руководствоваться требованиями технической документации при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства.	Подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения учебная дисциплина осваивается в 6 семестре на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	52
лабораторные работы	нет
практические занятия	24
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой ¹	

¹ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
6 семестр							
Раздел 1. Введение. Общие сведения об охране труда		10	10				
Тема 1.1 Основные понятия и определения охраны труда на производстве	Содержание учебного материала Значение, содержание и основная цель учебной дисциплины. Основные понятия и термины учебной дисциплины «Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность».	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 1.2 Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда.	Содержание учебного материала Государственные нормативные требования охраны труда. Классификация основных нормативных и организационных документов в области охраны труда. Технические регламенты и стандарты охраны труда. Права и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Основные обязанности работника в области охраны труда.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Обязанности работодателей в области охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 1.3 Организация работы по охране труда.	Содержание учебного материала Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Должность специалиста по охране труда. Планирование мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда, снижение	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	травматизма и уменьшение профзаболеваний. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда. Документация и отчетность по охране труда в организации.						
Тема 1.4 Обучение безопасным приемам и методам проведения работ. Контроль знаний в области охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды обучения по охране труда в организациях. Виды инструктажей по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой.</p> <p>Стажировка на рабочем месте. Обучение навыкам оказания первой помощи. Обучение использованию средств индивидуальной защиты. Программы обучения по охране труда и их актуализация. Фиксация инструктажей, обучения и стажировок рабочих.</p> <p>Проверка знаний требований охраны труда, допуск к самостоятельной работе. Удостоверение о проверке знаний в области охраны труда.</p>	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Раздел 2. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека		26	16		10		
Тема 2.1 Вредные и опасные производственные факторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Химические негативные факторы.</p>	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Понятие предельно допустимого уровня опасного производственного фактора (ПДУ). Понятие предельно-		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ. Условия труда на предприятиях. Классификация условий труда по факторам производственной среды.						3.3.
Тема 2.2 Несчастные случаи, травматизм и профзаболевания	Содержание учебного материала Понятие «травма», несчастный случай», «профессиональное заболевание». Причины несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Виды профзаболеваний. Примеры несчастных случаев на производстве.	10	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Порядок расследования и учета, несчастных случаев на производстве. Документы расследования несчастного случая		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия «Расследование и учет несчастных случаев на предприятиях. Составление акта о несчастном случае на производстве». Часть 1.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия «Расследование и учет несчастных случаев на предприятиях. Составление акта о несчастном случае на производстве». Часть 2.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия «Расследование и учет несчастных случаев на предприятиях. Составление акта о несчастном случае на производстве». Часть 3.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.3 Защита от вредных и опасных физических	Содержание учебного материала Защита от вибрации. Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей. Защита от лазерного,	6	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
факторов	инфракрасного, ультрафиолетового и ионизирующих излучений.						
	Практические занятия «Определение уровня шумового воздействия от промышленных источников» Часть 1.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия «Определение уровня шумового воздействия от промышленных источников» Часть 2.				2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.4 Защита от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала Защита от загрязнения воздушной среды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.5 Защита от опасности механического травмирования и факторов комплексного характера	Содержание учебного материала Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Раздел 3. Реализация требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на опасных производственных объектах		16	10		6		
Тема 3.1 Нормативно-правовые аспекты промышленной безопасности	Содержание учебного материала Понятие промышленной безопасности. Законодательство в области промышленной безопасности. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	4	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
	Понятие опасного производственного объекта, классы опасности. Система государственного регулирования промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
Тема 3.2 Производственный риск и методики оценки уровня риска	Содержание учебного материала Производственный риск и методики оценки уровня риска. Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	10	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
	Специальная оценка условий труда (СОУТ): понятие, значение, этапы проведения и организационно- правовые последствия проведения СОУТ.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
	Практические занятия «Оценка условий труда по показателям тяжести труда» Часть 1.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практические занятия «Оценка условий труда по показателям тяжести труда» Часть 2.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
	Практические занятия «Оценка условий труда по показателям тяжести труда» Часть 3.				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3.	
Тема 3.3 Единая система управления производственной безопасностью в ПАО «Газпром»	Содержание учебного материала Политика ПАО «Газпром» в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3	
Раздел 4. Обеспечение условий для трудовой деятельности работников		24	16		8		
Тема 4.1. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях. Основные средства коллективной защиты. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3	
Тема 4.2 Оздоровление воздушной среды рабочей зоны. Микроклимат на рабочих местах	Содержание учебного материала Микроклимат на рабочих местах. Терморегуляция организма человека. Влияние климата на здоровье человека Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	8	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
	Практические занятия «Определение количества воздуха, подаваемого в помещение, для обеспечения требуемых условий воздушной среды» Часть 1.			2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3		
	Практические занятия «Определение количества воздуха, подаваемого в помещение, для обеспечения требуемых условий воздушной среды» Часть 2.			2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3		
Тема 4.3 Производственное освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Влияние освещения на органы зрения. Характеристика освещения и световой среды. Виды производственного освещения и требования, предъявляемые к нему. Источники естественного и искусственного освещения. Гигиеническое нормирование параметров освещенности, зрительные работы. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Психофизиологические основы, процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Режим рабочего времени и отдыха.	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3		
	Практические занятия «Расчет необходимого количества светильников по нормативной освещенности» Часть 1.					2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия «Расчет необходимого количества светильников по нормативной освещенности» Часть 2.					2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 4.5 Электробезопасность на производстве.	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Местные электротравмы. 4 степени электрических ударов. Понятие электробезопасности. Общие положения Правил охраны труда при эксплуатации электроустановок. Электротехнический и не электротехнический персонал.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
	Номенклатура видов защиты от поражения электрическим током: средства коллективной защиты от поражения электротоком, средства индивидуальной защиты.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 4.6 Пожарная безопасность.	Классификация производств и производственных объектов по взрыво- и пожароопасности. Правила пожарной безопасности. Основные причины пожаров Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Противопожарное водоснабжение. Автоматические средства пожаротушения. Действия рабочего персонала при возникновении пожара.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 4.7. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала Классификация средств индивидуальной защиты работающих. Порядок выдачи и использования, маркировка средств индивидуальной защиты работающих.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Приемы оказания первой помощи при обморожении, при попадании инородных тел, при ожогах, остановке сердца, обмороке, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжении.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа по определению роли охраны труда в деятельности организации	2				2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.3
	Консультация	нет					
	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой	нет					
	Всего:	78	52		24	2	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Горькова, Н.В. Охрана труда / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-507-46500-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Канаев, М.А. Охрана труда: методические указания / М.А. Канаев. - Самара: СамГАУ, 2022. - 36 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259304> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю.А. Широков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-507-52370-2. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп). [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/12125268/>.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (с закон изм Российской и доп.) [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/70552676/>.

3. Федеральный закон Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/11900785/>.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний" (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/12112505/>.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм.) [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/12115118/>

6. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм.)

7. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".- [Электронный ресурс]// [https:// www.pravo.gov.ru](https://www.pravo.gov.ru)

8. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. От 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/12129147/>

9. Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" [Электронный ресурс] // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404860111/>

10. Приказ Ростехнадзора от 11.04.2016 № 144 "Об утверждении Руководства по безопасности "Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах" [Электронный ресурс]// [https:// base.garant.ru/ 71402426/](https://base.garant.ru/71402426/)

11. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 № 61904).

12. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок". [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/400164786/>

13. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 № 61471)

14. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе инструментом приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 № 61411)

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (с изм. Приказ Минтруда России от 12.01.2015 № 2н).

16. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 776Н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» [Электронный ресурс] // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=409457>

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=208762>

18. Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда» [Электронный ресурс] // <https://mintrud.gov.ru/docs/1889>

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/400274954/>

20. ГОСТ 12.0.003-2015. ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/1200136071>.

21. Руководство Р 2.2.2006-05 "Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.) [Электронный ресурс]// <https://base.garant.ru/12142897/>

22. Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности. СТО Газпром 18000.1-002-2020 [Электронный ресурс]// <http://www.gazpromexport.com/content/file/safety/sto>.

23. Единая система управления производственной безопасностью. Основные положения. СТО Газпром 18000.1-001-2021. [Электронный ресурс] // <http://www.gazpromexport.com/content/file/safety/sto>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>На уровне знаний: Знать нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, производственную деятельность спецификой выполняемых работ.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>На уровне умений: Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>На уровне навыков /практического опыта: Разрабатывать и подбирать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.</p>	<p>Письменная работа. Тест.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>На уровне знаний: Знать требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>На уровне умений: Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учётом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>На уровне навыков /практического опыта: Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажёрами, средствами мультимедиа)</p>	<p>Письменная работа. Тест.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>На уровне знаний: Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>На уровне умений: Вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	На уровне навыков /практического опыта: Эффективно рассчитывать материальные затраты на закупку МТР по охране труда.	Письменная работа. Тест.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	На уровне знаний: Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Устный опрос
	На уровне умений: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Взаимодействие и работа в коллективе и команде.	Письменная работа. Тест.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	На уровне знаний: Знать порядок проведения инструктажа и осуществлении соблюдения работников по правилам требованиям пожарной безопасности.	Устный опрос
	На уровне умений: Оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Оценивать эффективность обучения персонала по вопросам охраны труда.	Письменная работа. Тест.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	На уровне знаний: Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Устный опрос
	На уровне умений: Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Применять основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций на практике.	Письменная работа. Тест.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	На уровне знаний: Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос
	На уровне умений: Кратко обосновывать и	Устный опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
иностранных языках.	объяснять свои действия (текущие и планируемые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
	На уровне навыков /практического опыта: Владеть основными видами речевой и фонетической деятельности, простую устную коммуникацию в типовой рабочей ситуации; способность передавать информацию; понимание партнёра по общению	Письменная работа. Тест.
ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительных-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	На уровне знаний: Знать организацию производства строительного-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Устный опрос
	На уровне умений: Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Подготавливать и оборудовать участок производства однотипных строительных работ	Письменная работа. Тест.
ПК 2.3. Организовывать выполнение строительных-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	На уровне знаний: Знать требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.	Устный опрос
	На уровне умений: Проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Разрабатывать проекты производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления.	Письменная работа. Тест.
ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительных-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	На уровне знаний: Знать основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.	Устный опрос
	На уровне умений: Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Проводить оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта строительных работ	Письменная работа. Тест.
ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей	На уровне знаний: Определять перечень средств индивидуальной защиты работников, однотипные строительные работы.	Устный опрос
	На уровне умений: Разрабатывать меры	Устный опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
газораспределения и газопотребления).	управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	
	На уровне навыков /практического опыта: Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.	Письменная работа. Тест.
ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).	На уровне знаний: Знать технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования	Устный опрос
	На уровне умений: Выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Вести журнал технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности	Письменная работа. Тест.
ПК 3.3. Контролировать проведение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	На уровне знаний: Знать порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учёта локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.	Устный опрос
	На уровне умений: Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учётом их эффективности.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Организация мероприятий по содержанию и эксплуатации оборудования и техники в безопасном состоянии.	Письменная работа. Тест.
ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей.	На уровне знаний: Знать способы восстановления изношенных деталей	Устный опрос
	На уровне умений: Выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций (шабрение, притирку, сверление, термическую обработку, нарезание резьбы)	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Выполнение рубки, правки, резки, сверления, опиливания, нарезания резьбы с использованием разнообразных слесарных инструментов	Письменная работа. Тест.
ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования	На уровне знаний: Знать соответствие комплектности технических устройств эксплуатационной документации изготовителя	Устный опрос
	На уровне умений: Выявлять внешние дефекты технических устройств	Устный опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
жилых и общественных зданий.	На уровне навыков /практического опыта: Выполнять слесарные работы по ручной и механической обработке металлов	Письменная работа. Тест.
ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них.	На уровне знаний: Знать требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства.	Устный опрос
	На уровне умений: Подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства работ.	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Подготавливать состав для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства.	Письменная работа. Тест.
ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления.	На уровне знаний: Знать правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства	Устный опрос
	На уровне умений: Изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов	Письменная работа. Тест.
ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий.	На уровне знаний: Знать технологию монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства.	Устный опрос
	На уровне умений: Производить монтаж и демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Проверять работоспособность запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давление	Письменная работа. Тест.
ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем.	На уровне знаний: Знать методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений	Устный опрос
	На уровне умений: Определять места утечек бытового газа после проведения ремонтных работ	Устный опрос
	На уровне навыков /практического опыта: Проверять герметичность резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ	Письменная работа. Тест.
ПК.5.7. Выполнять вспомогательные и простые работы при техническом обслуживании наружных	На уровне знаний: Знать технологию производства пуско-наладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства	Устный опрос
	На уровне умений: Руководствоваться требованиями технической документации при производстве пусконаладочных работ и	Устный опрос

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
газопроводов газораспределительных систем.	испытаний газовых сетей домохозяйства.	
	На уровне навыков /практического опыта: Подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства	Письменная работа. Тест.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

2. Проверяемые знания и умения²

Обучающийся должен **знать**:

1. Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, производственную деятельность спецификой выполняемых работ;
2. Требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;
3. Порядок проведения инструктажа и осуществлении соблюдения работников по правилам требованиям пожарной безопасности;
4. Перечень средств индивидуальной защиты работников, однотипные строительные работы;
5. Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учёта локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда;
2. Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учётом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя;
3. Оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты;
4. Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
5. Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учётом их эффективности.

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

² Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ.

ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК 3.3. Контролировать проведение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).

ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий.

ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них.

ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления.

ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий.

ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем.

ПК.5.7. Выполнять вспомогательные и простые работы при техническом обслуживании наружных газопроводов газораспределительных систем.

3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
Знания:	
1. ОК 01 Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, производственную деятельность спецификой выполняемых работ;	Теоретические вопросы 1, 20, 21, 22, 23
2. ОК 02 Требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;	Теоретические вопросы 1, 2, 7, 8, 9, 10, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
5. ОК 05 Порядок проведения инструктажа и осуществлении соблюдения работников по правилам требованиям пожарной безопасности;	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
8. ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
9. ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
10.ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
11.ПК 3.1 Перечень средств индивидуальной защиты работников, однотипные строительные работы.	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
12.ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
13.ПК 3.3Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учёта локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.	Теоретические вопросы 1, 2, 3, 4
14.ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
15.ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
16.ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
17.ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
18.ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
19.ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем	Теоретические вопросы 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 30
20.ПК.5.7. Выполнять вспомогательные и простые работы при техническом обслуживании наружных газопроводов газораспределительных систем	Теоретические вопросы 3, 4, 5, 6, 18, 19
Умения:	
1. ОК 01 Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, производственную деятельность спецификой выполняемых работ;	Практические задания 1 - 4
2. ОК 02 Требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;	Практические задания 1 - 4
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Практические задания 1 - 4
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практические задания 1 - 4
5. ОК 05 Порядок проведения инструктажа и осуществлении соблюдения работников по правилам требованиям пожарной безопасности;	Практические задания 1 - 4
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Практические задания 1 - 4
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические задания 1 - 4
8. ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Практические задания 1 - 4
9. ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Практические задания 1 - 4
10.ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ	Практические задания 1 - 4
11.ПК 3.1 Перечень средств индивидуальной защиты работников, однотипные строительные работы.	Практические задания 1 - 4
12.ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Практические задания 1 - 4
13.ПК 3.3 Порядок оформления, согласования,	Практические задания 1 - 4

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
утверждения, хранения и учёта локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.	
14.ПК.5.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей	Практические задания 1 - 4
15.ПК.5.2. Выполнять подготовку технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий	Практические задания 1 - 4
16.ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них	Практические задания 1 - 4
17.ПК.5.4. Выполнять работы по замене технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления	Практические задания 1 - 4
18.ПК.5.5. Осуществлять техническое обслуживание, ремонт и замену газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий	Практические задания 1 - 4
19.ПК.5.6. Осуществлять осмотр и проверку состояния наружных газопроводов газораспределительных систем	Практические задания 1 - 4

4. Теоретические вопросы

1. Основные термины охраны труда, нормативная база, технические регламенты и стандарты.
2. Обязанности государства, работодателей и работников по ОТ.
3. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ.
4. Специальная оценка условий труда. Общие сведения.
5. Травматизм. Классификации травматизма.
6. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях (обучение, инструктажи, правила, документация).
7. Опасные и вредные вещества.
8. Классификация условий труда.
9. Классификатор вредных и опасных факторов.
10. Режим рабочего времени и времени отдыха.
11. Оздоровление воздушной среды.
12. Производственное освещение.
13. Защита от вибрации и шума.
14. Защита от излучений.
15. Поражающие факторы электрического тока.
16. Средства защиты от электрического тока.
17. Требования к персоналу, работающему на электрических установках.
18. Расследование и учет несчастных случаев и заболеваний
19. Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию.
20. Требования охраны труда при работе с инструментами.
21. Требования охраны труда при эксплуатации сосудов под давлением.
22. Безопасность труда при погрузке, разгрузке, перемещении и

складировании грузов.

23. Требования охраны труда при выполнении сварочных работ
24. Требования к работам на высоте.
25. Общие сведения о первой помощи.
26. Первая помощь при отравлении.
27. Первая помощь при обморожении.
28. Первая помощь при поражении электрическим током.
29. Первая помощь при ожогах.
30. Первая помощь при травмах.

5. Практические задания

Практические задания представлены в методических указаниях к рабочей программе.

6. Тестовые материалы

1. Для каких рисков оценку уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, рекомендуется осуществлять?

1. Определяет работодатель.
2. Только для самых опасных.
3. Для всех выявленных (идентифицированных) опасностей.
4. Все вышеуказанные

2. Какое опасное событие может произойти при выявлении (идентификации) на рабочем месте опасности: подвижные части машин и механизмов?

1. Шум, биение подвижных частей оборудования.
2. Удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования.
3. Загрязнение рук и частей тела.
4. Все вышеуказанные.

3. Как подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения?

1. На риски травмирования работника и риски получения им травмы.
2. На опасные события и риски травмирования.
3. На риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания.
4. Все вышеуказанные.

4. Какими способами выявленные опасности рекомендуется классифицировать?

1. По видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов.
2. По причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации.

3. По опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

4. Все вышеуказанные.

5. Каким образом рекомендуется проводить работы по распознаванию опасностей?

1. С привлечением работников и их представителей путем проведения с ними обсуждения, анкетирования и других форм взаимодействия.

2. Комиссией предприятия.

3. Специализированной организацией.

4. Все вышеуказанные.

6. Каким образом рекомендуется выполнять нахождение и распознавание опасностей на рабочих местах?

1. Сбора исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей.

2. Нахождения и распознавания опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда (при его наличии), а также в соответствии со спецификой деятельности работодателя.

3. Нахождения и распознавания опасностей на основе обследования территории, объектов, структурных подразделений, рабочих мест (рабочих зон), выполняемых работ и опроса работников.

4. Все вышеуказанные.

7. Что является источниками информации для выявления (идентификации) опасностей?

1. Требования нормативных правовых актов, технических регламентов, технологической (эксплуатационной) документации на машины, механизмы, оборудование, инструменты, документов и технических требований на сырье, материалы, процессы, локальных нормативных актов, должностных инструкций, а также сведения из справочной и научно-технической литературы и др. Перечень видов выполняемых работ, мест пребывания работника при выполнении работ, нештатных и аварийных ситуаций. Примерный перечень объектов возникновения опасностей: используемое оборудование, инструменты и приспособления, материалы и сырье, помещения и объекты зданий, сооружений, территории, на которых осуществляется выполнение работ. Сведения, содержащиеся в протоколах исследований, предписаниях, актах, справках и других документах органов государственного контроля (надзора). Результаты проведения производственного контроля условий труда.

2. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Предписания специалистов по охране труда, представления уполномоченных лиц по охране труда профсоюзов, предложения комитета (комиссии) по охране труда. Результаты

наблюдения за технологическим процессом, средой, рабочими местами, деятельностью привлекаемых работодателем подрядных организаций на территории работодателя, внешними факторами, способными оказать влияние на производственный (технологический) процесс (состояние дорог и иных подъездных путей, организация питания, климатические условия и др.). Материалы расследований несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также микроповреждений (микротравм). Сведения об оказании работникам и иным лицам первой медицинской помощи на территории работодателя. Сведения об использовании аптечек первой помощи. Жалобы и обращения работников по поводу имеющихся на их рабочих местах (рабочих зонах) факторов опасности. Результаты анализа анкет, бланков, опросных листов и пр.

3. Опыт практической деятельности работодателя, включая статистические данные. Результаты ступенчатого контроля за условиями и охраной труда.

4. Все вышеуказанные.

8. Каким путем рекомендуется осуществлять обследование рабочих мест и иных объектов исследования с целью классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей на рабочих местах?

1. Обхода рабочих мест и иных объектов исследования с осмотром территории, производственных зданий, сооружений, маршрутов проходов на рабочие места, места выполнения работ и путей эвакуации. Наблюдения за выполнением работниками порученной им работы и их действиями.

2. Опроса работников, специалистов и непосредственных руководителей работ.

3. Выявления источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий. Оценки исправности и режимов работы оборудования.

4. Все вышеуказанные.

9. При выборе метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать, наличие у выбираемого метода следующих свойств.

1. Соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя; предоставление результатов в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих на их рабочих местах опасностях и мерах управления профессиональными рисками.

2. Обеспечение возможности прослеживания, воспроизводимости и проверки процесса и результатов.

3. Все вышеуказанное.

4. Выявления источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий. Оценки исправности и режимов работы оборудования.

10. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: контрольный лист?

1. Контрольные листы рекомендуется разрабатывать на основе полученного ранее опыта, включая опыт других аналогичных организаций, а также с учетом установленных государственных нормативных требований охраны труда.

2. Контрольные листы рекомендуется разрабатывать на основе установленных государственных нормативных требований охраны труда.

3. Все вышеуказанное.

4. Обеспечение возможности прослеживания, воспроизводимости и проверки процесса и результатов.

11. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: матричный метод?

1. Матричный метод, заключающийся в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

2. Матричный метод, заключающийся в количественной оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

3. Все вышеуказанное.

4. Выявления источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий. Оценки исправности и режимов работы оборудования.

12. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis)?

1. Анализ "галстук-бабочка" представляет собой метод заключающийся в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

2. Анализ "галстук-бабочка" представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Все вышеуказанное.

13. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: анализ причинно-следственных связей?

1. Метод представляет собой сочетание дерева отказов и дерева событий, рассматривает как причины, так и последствия нежелательных событий, рекомендуется к применению для идентификации возможных причин нежелательного события и описан в национальном стандарте.

2. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Метод представляет собой в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

4. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

14. Чем характеризуется метод оценки уровня профессионального риска: метод анализа сценариев?

1. Метод определяет возможные сценарии на основе возможных событий или их моделирования с последующей оценкой рисков для каждого из сценариев. Для эффективного применения данного метода рекомендуется наличие группы специалистов, обладающих необходимыми компетенциями применительно к исследуемым явлениям.

2. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

3. Метод представляет собой в качественной (описательной, экспертной) оценке показателей вероятности возникновения опасных событий и тяжести их последствий, который позволяет работодателю провести оценку уровня профессиональных рисков на рабочих местах с наименьшими затратами ресурсов.

4. Метод представляет собой способ описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями.

15. Что включает в себя понятие "Специальная оценка условий труда"?

1. Специальная оценка условий труда - это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

2. Специальная оценка условий труда - это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

3. Специальная оценка условий труда - это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от

установленных гигиенических нормативов условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

4. Все вышеуказанное.

16. Какие рабочие места в организациях подлежат специальной оценке условий труда?

1. Работодатель (его представитель) по своему усмотрению выбирает рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда.

2. Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места.

3. Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места, кроме рабочих мест надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, или с работодателями - религиозными организациями, зарегистрированными в соответствии с федеральным законом.

4. Все вышеуказанное.

17. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности по результатам специальной оценки условий труда?

1. На 3 класса.

2. На 4 класса.

3. На 5 классов.

4. На 2 класса.

18. Чем характеризуются опасные условиями труда (4 класс)?

1. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

2. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.

3. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.

4. Все вышеуказанное.

19. Чем характеризуются условия труда подкласса 3.4 (вредные условия труда 4 степени)?

1. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего

рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

2. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.

3. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.

4. Все вышеуказанное.

20. Какие вредные и (или) опасные факторы трудового процесса подлежат исследованию (испытанию) в целях проведения специальной оценки условий труда?

1. Тяжесть трудового процесса - показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника.

2. Напряженность трудового процесса - показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника.

3. Все вышеуказанное.

4. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.