

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦИКЛУ**

ОУП.14. Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» ноября 2023 г. № 845, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «8» декабря 2023 г. № 76339. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 27 декабря 2023 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «7» июня 2012 г. № 24480, а также Приказа Минпросвещения № 762 от 24.08.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.09.2022 № 70167.

Разработчик:

Гребенников Константин Владимирович, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по математике, физики, информатики и информационных технологий

Протокол № 4 от «15» января 2025 г.

Председатель ЦК – Н.Н. Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«24» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1. Основные источники	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	12
3.2.3. Иные источники	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебному предмету общеобразовательного цикла	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
в различных жизненных ситуациях	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	нет
практические занятия	20
контрольные работы	нет
индивидуальный проект	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Консультация	нет
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в оценкой ¹	

¹ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ИП	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Введение	Содержание материала: Особенности проектной деятельности. Виды проектов	2	2				ОК 01-07, 09
Тема 1. Практическая часть	Практическое занятие №1: Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	22			2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №2: Методы исследования				2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №3: Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта				2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №4: Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта				2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №5: Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками				2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №6: Требования и подходы к разработке практической части проекта			2	2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №7: Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)			2	2		ОК 01-07, 09
	Практическое занятие №8: Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста			2	2		ОК 01-07, 09
Тема 2. Защита проекта	Практическое занятие №9: Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	8		2	2		ОК 01-07, 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				СРО	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ИП	ПЗ		
	Практическое занятие №10: Подготовка тезисов доклада			2	2		ОК 01-07, 09
Консультация		нет					
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		нет					
Всего:		32					

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины ОУП. 14 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся: учебно-методическое пособие: в 2 частях / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. - Часть 1: Теоретический минимум - 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-8156-0547-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74451> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, Н.А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч.2. Практикум: учебно-методическое пособие / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 315 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74452> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лебедева, М.Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10-11 классы: учебное пособие / М.Б. Лебедева, Е.А. Соколова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-1463-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/423929> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-09-113724-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412178> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Иные источники

1. Сайт для школьников и студентов о проектных работах. URL: <https://workproekt.ru/> (дата обращения: 08.01.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>На уровне знаний: <i>определяет:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Опрос</p> <p>Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне знаний: <i>определяет:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Опрос</p>

	<p>На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>На уровне знаний: <i>определяет:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Опрос</p>
	<p>На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта</p>

	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	На уровне знаний: <i>определяет:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Опрос
	На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	На уровне знаний: <i>определяет:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос
	На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	На уровне знаний: <i>определяет:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Опрос
	На уровне умений: <i>объясняет, как:</i> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам,

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>На уровне знаний: <i>определяет:</i></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<i>Опрос</i>
	<p>На уровне умений: <i>объясняет, как:</i></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<i>Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>На уровне знаний: <i>определяет:</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<i>Опрос</i>
	<p>На уровне умений: <i>объясняет, как:</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<i>Экспертное наблюдение в процессе лабораторных и практических работ, оценка отчетов по лабораторным и практическим работам, самостоятельной работе, оценка защиты индивидуального проекта</i>

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУП.14. Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

2. Проверяемые знания и умения²

Обучающийся должен **знать**:

1. Правила разработки бизнес-планов
2. Порядок выстраивания презентации
3. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
4. Основы проектной деятельности

Обучающийся должен **уметь**:

1. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
2. Оформлять бизнес-план
3. Презентовать бизнес-идею
4. Определять источники финансирования
5. Организовывать работу коллектива и команды
6. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Актуализируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

² Указать в соответствии с рабочей программой знания и умения.

3. Таблица соотнесения заданий с проверяемыми знаниями и умениями

Проверяемые знания и умения	Задания для проверки усвоенных знаний и освоенных умений
Знания:	
1. Правила разработки бизнес-планов	Теоретические вопросы 1, 2
2. Порядок выстраивания презентации	Теоретические вопросы 4
3. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Теоретические вопросы 3, 23, 24
4. Основы проектной деятельности	Теоретические вопросы 5-22, 25, 26
Умения:	
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Защита индивидуального проекта
Оформлять бизнес-план	Защита индивидуального проекта
Презентовать бизнес-идею	Защита индивидуального проекта
Определять источники финансирования	Защита индивидуального проекта
Организовывать работу коллектива и команды	Защита индивидуального проекта
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Защита индивидуального проекта

4. Теоретические вопросы

1. Что такое проект и каковы его основные характеристики?
2. Какие этапы включает жизненный цикл проекта?
3. Какова роль руководителя проекта и какие качества ему необходимы?
4. В чем заключается сущность планирования проекта? Какие инструменты используются при планировании?
5. Что такое WBS (Иерархическая структура работ) и как она используется в управлении проектами?
6. Каким образом осуществляется контроль выполнения проекта?
7. Что такое риск в проекте и как можно управлять рисками?
8. Какие методы оценки эффективности проектов вы знаете?
9. Что такое SMART-цели и почему они важны в проектах?
10. Какие существуют типы организационных структур управления проектом?
11. Что такое бюджетирование проекта и как оно выполняется?
12. Каково значение коммуникации в управлении проектами?
13. Какие факторы могут повлиять на успешность реализации проекта?
14. Как происходит управление изменениями в проекте?
15. Что такое критический путь в сетевом графике и как он определяется?
16. Какие подходы к управлению временем в проекте вы знаете?
17. Что такое Agile-подход в управлении проектами и в чем его особенности?
18. Каковы преимущества и недостатки каскадной модели разработки проекта?
19. Как правильно распределить ресурсы в проекте?
20. Что такое стейкхолдеры проекта и как с ними взаимодействовать?
21. Какие инструменты анализа рисков вы знаете?
22. Как проводится оценка экономической эффективности проекта?

23. Что такое мотивация команды проекта и как ее поддерживать?
24. Какими навыками должен обладать менеджер проекта?
25. Что такое методология Scrum и как она применяется в управлении проектами?
26. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) применяются в управлении проектами?

5. Практические задания

Защита индивидуального проекта

6. Тестовые материалы

1. Что является основным результатом проектной деятельности?

- А) Отчет о проделанной работе
- Б) Презентация проекта
- В) Продукт или решение проблемы
- Г) Полученные знания

2. Какую роль играет руководитель проекта в проектной группе?

- А) Выполняет всю работу самостоятельно
- Б) Координирует работу участников группы и контролирует выполнение задач
- В) Только оценивает результаты работы
- Г) Не участвует в процессе

3. Какие этапы включает в себя проектная деятельность?

- А) Планирование, реализация, оценка результатов
- Б) Исследование, проектирование, создание продукта
- В) Анализ проблемы, разработка решения, презентация
- Г) Все вышеперечисленное

4. Что такое SMART-цели?

- А) Цели, которые должны быть сложными и амбициозными
- Б) Цели, которые соответствуют критериям конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности во времени
- В) Цели, которые всегда достигаются без труда
- Г) Цели, которые направлены исключительно на получение прибыли

5. Почему важно ставить конкретные цели в проекте?

- А) Чтобы было легче оценивать успех проекта
- Б) Чтобы избежать недоразумений среди членов команды
- В) Потому что так требует руководство школы
- Г) Потому что это модно

6. Какова основная цель этапа планирования в проекте?

- А) Определить бюджет проекта
- Б) Разработать подробный план действий и распределить задачи

- В) Найти источники финансирования
- Г) Провести презентацию проекта

7. Что такое SWOT-анализ?

- А) Метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
- Б) Метод анализа конкурентов
- В) Метод выбора наилучшего варианта реализации проекта
- Г) Метод распределения ресурсов

8. Зачем нужен этап исследования в проектной деятельности?

- А) Чтобы собрать информацию о проблеме и возможных способах ее решения
- Б) Чтобы провести маркетинговые исследования
- В) Чтобы получить одобрение руководства
- Г) Чтобы создать презентацию проекта

9. Какой инструмент можно использовать для визуализации этапов проекта и сроков их выполнения?

- А) Диаграмму Ганта
- Б) Таблицу Excel
- В) Календарь Google
- Г) Mind map

10. Что означает термин "стейкхолдеры"?

- А) Люди или организации, заинтересованные в результатах проекта
- Б) Члены проектной группы
- В) Руководство компании
- Г) Инвесторы

11. Какую роль играют риски в проектной деятельности?

- А) Риски нужно избегать любой ценой
- Б) Риски необходимо идентифицировать и управлять ими
- В) Риски не имеют значения
- Г) Риски следует игнорировать до завершения проекта

12. Что такое "мозговой штурм"?

- А) Процесс коллективного генерирования идей для решения проблемы
- Б) Спор между членами команды
- В) Оценка качества предложенных решений
- Г) Определение бюджета проекта

13. Какая из перечисленных стратегий относится к методу управления временем?

- А) Матрица Эйзенхауэра
- Б) SWOT-анализ
- В) Диаграмма Ганта

Г) SMART-цели

14. Что такое прототипирование?

- А) Создание модели или образца будущего продукта
- Б) Разработка бизнес-плана
- В) Проведение презентации проекта
- Г) Анализ рынка

15. Почему важно проводить тестирование продукта перед его запуском?

- А) Чтобы выявить возможные ошибки и улучшить продукт
- Б) Чтобы показать продукт руководству
- В) Чтобы привлечь внимание СМИ
- Г) Потому что так принято

16. Что такое MVP (Minimum Viable Product)?

- А) Минимально жизнеспособный продукт, содержащий только основные функции
- Б) Полноценный продукт, готовый к запуску
- В) Прототип продукта
- Г) Идеальный продукт, не требующий доработки

17. Какова основная цель обратной связи в проектной деятельности?

- А) Улучшение процесса и результата проекта
- Б) Повышение самооценки участников проекта
- В) Получение похвалы от руководителя
- Г) Привлечение внимания общественности

18. Что такое Agile-подход в управлении проектами?

- А) Гибкий подход, основанный на итерациях и постоянной адаптации к изменениям
- Б) Подход, ориентированный на строгие сроки и контроль
- В) Подход, основанный на минимизации затрат
- Г) Подход, предполагающий отсутствие плана

19. Какой документ обычно составляется после завершения проекта?

- А) Отчет о выполнении проекта
- Б) Бизнес-план
- В) Презентация проекта
- Г) Договор с заказчиком

20. Что такое рефлексия в контексте проектной деятельности?

- А) Процесс осмысления опыта и извлечения уроков из выполненной работы
- Б) Критика со стороны руководителя
- В) Оценка эффективности команды
- Г) Обсуждение будущих проектов