

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 35/3 от «25» февраля 2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

квалификация - дефектоскопист  
направленность образовательной программы - дефектоскопист по визуальному и  
измерительному контролю, ультразвуковому контролю контролируемого объекта  
(по выбору)  
образовательная база - среднее общее образование  
форма обучения - очно-заочная

год набора - 2025

Волгоград, 2025

## Содержание

- Раздел 1. Общие положения (описание образовательной программы)
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - Раздел 5.1 Учебный план
  - Раздел 5.2 Календарный учебный график
  - Раздел 5.3 Рабочая программа воспитания
  - Раздел 5.4 Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.
- Приложение

## РАЗДЕЛ 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Образовательная программа среднего профессионального образования: 15.01.36 Дефектоскопист

**1. Образовательная программа реализуется** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Минпросвещения России от «08» ноября 2023 г. № 836, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «05» декабря 2023 г. № 76272.

**2. Уникальность образовательной программы.** Образовательная программа разработана в соответствии с учётом рекомендаций представителей работодателей - участников Образовательного кластера на основе взаимодействия ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» с дочерними обществами ПАО «Газпром» и образовательными организациями, утвержденным Департаментом 715 ПАО «Газпром», решениями рабочей группы по формированию предложений по участию ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в проекте «Профессионалитет».

**3. Профессиональная деятельность, к выполнению которой будет готов выпускник:** 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**4. ОП определяет** объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**5. ОП разработана** для её реализации на базе среднего общего образования в очно-заочной форме.

**6. Партнерами образовательной программы** (базами практик), в интересах которых ведется подготовка кадров, в том числе по договорам о целевом обучении, являются 26 дочерних обществ ПАО «Газпром»:

1. АО «Волгоградгоргаз»;
2. ООО «Газпром газораспределение Волгоград»;
3. ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград»;
4. ООО «Газпром трансгаз Волгоград»;
5. ООО «Газпром трансгаз Москва»;
6. ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»;
7. ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»;
8. ООО «Газпром трансгаз Махачкала»;
9. ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»;
10. ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
11. ООО «Газпром трансгаз Сургут»;

12. ООО «Газпром трансгаз Ухта»;
13. ООО «Газпром трансгаз Чайковский»;
14. ООО «Газпром трансгаз Самара»;
15. ООО «Газпром добыча Астрахань»;
16. ООО «Газпром добыча Ноябрьск»;
17. ООО «Газпром добыча Надым»;
18. ООО «Газпром газомоторное топливо»;
19. ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»;
20. ООО «Газпром трансгаз Уфа»;
21. ООО «Газпром добыча Краснодар»;
22. ООО «Газпром переработка Благовещенск»;
23. ООО «Газпром Кыргызстан»;
24. АО «Газстройпром»;
25. ООО «Газпром энерго»;
26. ООО «Газпром переработка».

### **7. Признание качества программы.**

Образовательная программа по профессии 15.01.36 Дефектоскопист не имеет профессионально-общественной аккредитации.

### **8. Возможности получения дополнительного профессионального обучения и профессии в период реализации программы**

Образовательная программа не предусматривает дополнительное освоение профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым возможно профессиональное обучение.

### **9. Нормативные основания для разработки ОП СПО 15.01.36 Дефектоскопист:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;
- решений Образовательного кластера на основе взаимодействия ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова с дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром» и образовательными организациями, решениями рабочей группы по формированию предложений по участию ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в проекте «Профессионалитет»;
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 29.03.2024 г. № 62/3.
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И. А. Матлашова», утв. Приказом от 24.10.2024 № 209-1/3;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им И.А. Матлашова», утв. Приказом от 02.06.2021 № 73/3;
- Положением о порядке и организации проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю с элементами демонстрационного экзамена для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 25.03.2021 № 36/3;
- Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 19.11.2020 № 135/3;
- Положением о практической подготовке при проведении практики обучающихся в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 05.11.2020 № 127/3;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 29.08.2019 г. № 129/3;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 24.07.2019 № 103/3;
- Положением о практике студентов, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград», утв. Приказом от 31.08.2018 № 1076/3;
- Положением о проектировании образовательных услуг, утв. Приказом ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», утв. Приказом от 18.06.2018 г.

#### **10. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПД – общепрофессиональная дисциплина;  
ОУП – обязательные учебные предметы (дисциплины);  
ДУП – дополнительные учебные предметы, курсы (дисциплины) по выбору;  
УП – учебная практика;  
ПП – производственная практика;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе 15.01.36 Дефектоскопист, присваивается квалификация «дефектоскопист».

2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

4. Форма обучения: *очно-заочная*.

5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии: 1476 академических часов. Количество времени, отводимого на практическую подготовку 712 часов, в т.ч. 468 часов на практику.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу 15.01.36 Дефектоскопист, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего «дефектоскопист»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта

3.3. Образовательная программа не предусматривает дополнительное освоение профессии рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым возможно профессиональное обучение.

3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: 15.01.36 Дефектоскопист

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по неразрушающему контролю	976н	03.12.2015	40443	31.12.2015	<a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58167">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58167</a>



## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в ФГОС СПО.

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготавливать средства контроля для визуального и измерительного контроля
		<b>Умения:</b> определять исправность приборов и инструментов; определять соответствие условий выполнения контроля; оценивать состояние объекта контроля
		<b>Знания:</b> средства визуального и измерительного контроля; требования к условиям проведения контроля и состоянию объекта контроля
	ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей	<b>Навыки/практический опыт:</b> определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		<b>Умения:</b> выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками
		<b>Знания:</b> технология проведения визуального и измерительного контроля; типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля	<b>Навыки/практический опыт:</b> определять измеряемые характеристики выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта
		<b>Умения:</b> применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
		<b>Знания:</b> правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля	<b>Навыки/практический опыт:</b> определять измеряемые характеристики выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта

	соответствии с требованиями чертежей	<p><b>Умения:</b> применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта</p>
		<p><b>Знания:</b> правила выполнения измерений с помощью средств контроля</p>
	ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями формы; регистрация результатов визуального и измерительного контроля</p>
		<p><b>Умения:</b> маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы; регистрировать результаты визуального и измерительного контроля</p>
		<p><b>Знания:</b> условные обозначения геометрических параметров сварных соединений; условные обозначения типов дефектов</p>
	ПК 1.6. Анализировать регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> анализировать и выполнять требования нормативной и производственно-технологической документации по визуальному и измерительному контролю</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать и выполнять требования нормативной и производственно-технологической документации по визуальному и измерительному контролю</p>
		<p><b>Знания:</b> требования к составлению и оформлению нормативной и производственно-технологической документации по визуальному и измерительному контролю</p>
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> определение и настройка параметров контроля; подготовка средств контроля для выполнения ультразвукового контроля</p>
		<p><b>Умения:</b> определять и настраивать параметры контроля; применять меры (стандартные образцы), настроечные образцы ультразвукового контроля</p>
		<p><b>Знания:</b> средства ультразвукового контроля; методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля</p>

ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	<b>Навыки/практический опыт:</b> измерение толщины контролируемого объекта с использованием средств ультразвуковой толщинометрии; сканирование объекта контроля в соответствии с заданной схемой
	<b>Умения:</b> производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории; производить поиск несплошностей в соответствии с их признаками
	<b>Знания:</b> правила выполнения измерений с использованием средств ультразвукового контроля; способы сканирования контролируемого объекта при проведении ультразвукового контроля
ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и количественные характеристики размеров несплошностей.	<b>Навыки/практический опыт:</b> выявление несплошности по результатам данных ультразвукового контроля; определение измеряемых характеристик выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта
	<b>Умения:</b> применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленной несплошности; определять тип выявленной несплошности по заданным критериям
	<b>Знания:</b> признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля; измеряемые характеристики несплошностей
ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	<b>Навыки/практический опыт:</b> регистрация результатов ультразвукового контроля; оформление заключений по результатам ультразвукового контроля
	<b>Умения:</b> регистрировать результаты ультразвукового контроля; оформлять заключения по результатам ультразвукового контроля
	<b>Знания:</b> условная запись несплошностей, выявляемых при ультразвуковом контроле; требования к регистрации и оформлению результатов контроля
ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с	<b>Навыки/практический опыт:</b> чтение и анализ технологических инструкций; определение зон контроля; ультразвуковой контроль контролируемых объектов

	технологическими инструкциями.	<p><b>Умения:</b>  анализировать требования технологических инструкций;  определять зоны контроля на изделиях различной конфигурации;  выполнять ультразвуковой контроль контролируемых объектов</p>
		<p><b>Знания:</b>  методика проведения контроля изделий различной конфигурации;  требования технологических инструкций</p>