

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего
«Слесарь-ремонтник»

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3, приказа от «05» августа 2020 года Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Разработчик:

Сасорин Дмитрий Андреевич, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Пригарин Илья Александрович, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 21.02.03 (ЭГП) 15.02.01 (МТЭ)

Протокол № 6 от «24» июня 2024 г.

Председатель ЦК - С.Н. Савеня

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи практики – требования	5
к результатам освоения программы практики	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1 Тематический план практики.....	8
3.2. Содержание программы практики.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.2.1. Основные источники	14
4.2.2. Дополнительные источники.....	14
4.2.3. Интернет-ресурсы	15
4.3. Общие требования к организации учебной практики	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практика студентов является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП СПО и учебным планом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: слесарная, токарная, монтажная практика.

Практика проводится стационарным способом.

Практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочая программа практики как часть профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

ПК 1.3 Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.4 Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.5 Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

2. Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

ПК 2.2 Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

ПК 2.3 Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы по специальности в результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности студент должен:

ВПД	Уметь	Иметь практический опыт
Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования	дефектация и ремонт узлов и деталей технологического оборудования
	классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта	
Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	анализировать эксплуатационные параметры работы оборудования,	эксплуатация и оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов
	пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

всего – 288 часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ 04 – 512 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы практики УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПК 1.4	Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

2. Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов
ПК 2.3	Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов

Овладение общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

Код	Наименование результата обучения
	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программ	Объем часов
ПМ 04 Технология выполнения работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		
УП.04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		288
ПК 1.3, 1.4; 1.5; 2.2; 2.3	Раздел 1. Слесарная обработка простых деталей	144
ПК 1.3, 1.4; 1.5; 2.2; 2.3	Раздел 2. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	144

3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
Раздел 1. Слесарная обработка простых деталей			144
Тема 1.1. Введение	1	Требования безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря.	2
	2	Основные виды слесарного инструмента и правила безопасной работы с ним.	2
Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебной практики		24
	1	Виды разметки.	2
	2	Приемы и последовательность выполнения разметки, виды брака и способы его предупреждения	2
	3	Виды брака при разметке и способы его предупреждения.	2
	4	Рубка металла: углы заточки инструментов для рубки и способы их контроля.	2
	5	Техника безопасности при рубке металла	2
	6	Применяемые инструменты, их конструкция и правила использования.	2
	7	Правка и гибка металла: инструменты, приспособления и оборудование для правки.	2
	8	Правка листовой стали, полосы, прутка различного диаметра,	2
	9	Резка металла: виды и способы резки, номенклатура инструментов, подготовка их к работе.	2
10	Выполнения резки металла различной толщины	2	

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
	11	Приемы рубки металла на наковальне и в тисках	2
	12	Контроль качества	2
Тема 1.3 Операции размерной обработки	Содержание учебной практики		32
	1	Опиливание металла: выбор инструментов.	4
	2	Отработка навыков опилования широких и узких поверхностей овладение техникой опилования. Отработка навыков опилования широких и узких поверхностей, расположенных под прямым углом, выпуклых, вогнутых, параллельных поверхностей	4
	3	Отработка навыков опилования широких и узких поверхностей, расположенных под прямым углом, выпуклых, вогнутых, параллельных поверхностей	4
	4	Сверление: ручное и механизированное сверление.	4
	5	Конструкция и разновидность сверл, их подбор и способы крепления.	4
	6	Приобретение навыков сверления и рассверливания глухих и сквозных отверстий различного диаметра	4
	7	Зенкование	2
	8	Зенкерование	2
	9	Развертывание отверстий	2
	10	Контроль качества изделий	2
Тема 1.4 Отделочные операции слесарной обработки	Содержание учебной практики		22
	1	Шабрение: значение и область применения операции, достигаемая точность.	4
	2	Притирка, доводка и полирование: применяемые инструменты и абразивные материалы, приемы выполнения работ.	4
	3	Распиливание.	4
	4	Пригонка и припасовка: назначение и область применения операций, сущность технологического процесса, применяемые инструменты и приспособления.	4
	5	Отработка навыков распиливания отверстий различной формы.	4
	6	Пригонка деталей по отверстиям.	2
Тема 1.5 Комплексные работы	Содержание учебной практики		16
	1	Изготовление комплексных изделий согласно технологическим картам и чертежам с применением максимального количества слесарных операций .	4
	2	Чтение и анализ технологической документации.	2
	3	Практическая отработка навыков согласно технологической карты.	4
	4	Сборка комплексных изделий.	2

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
	5	Изготовление детали согласно технологической карте.	2
	6	Контроль качества выполняемых изделий.	2
Тема 1.6 Изучение технологии токарной обработки детали	Содержание учебной практики		46
	1	Безопасность труда в механическом участке	2
	2	Требования безопасности при работе на токарно-винторезном, вертикально-сверлильном, заточном, фрезерном станках.	2
	3	Типы резцов, их установка и заточка. Зажимные и удерживающие приспособления.	2
	4	Выбор режимов резания.	2
	5	Токарная обработка наружных цилиндрических поверхностей.	2
	6	Отработка последовательности выполнения черновой и чистовой обработки детали.	2
	7	Обработка отверстий на токарно-винторезном и вертикально-сверлильном станках.	2
	8	Отработка навыков сверления сквозных и глухих отверстий, зенкерования и развертывания отверстий.	4
	9	Нарезание резьб на токарно-винторезных станках: порядок настройки станка для нарезания резьб метчиками, плашками, резцами; подбор и подготовка инструментов.	2
	10	Отработка навыков нарезания резьбы на трубах, болтах, шпильках, в гайках. Контроль качества.	4
	11	Фрезерование	4
	12	Выбор фрез, их установка.	2
	13	Получение навыков фрезерования пазов и канавок плоских поверхностей.	2
	14	Изготовление изделия по технологической карте.	4
	15	Изготовление деталей единичных и небольшими партиями с применением максимального количества станочных операций (болтов, гаек, фланцев, сгонов). Контроль качества выполненных работ.	4
	16	Изготовление болтов.	2
	17	Изготовление гаек.	2
	18	Контроль качества выполненных работ.	2
Раздел 2. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов			144
Тема 2.1. Вводное занятие	Содержание учебной практики		8
	1	Положения по охране труда слесаря-ремонтника и его основные трудовые функции.	22
	2	Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных и слесарно-ремонтных работ.	22
	3	Порядок подготовки инструмента к работе.	22
	4	Прохождение инструктажа .	22

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
Тема 2.2. Сборка неподвижных неразъемных соединений	Содержание учебной практики		34
	1	Классификация сборочных соединений.	2
	2	Сварные соединения.	2
	3	Сварка электродами.	2
	4	Сварка полуавтоматом.	2
	5	Сварка плавлением.	2
	6	Сварка давлением.	2
	7	Паяные соединения.	2
	8	Заклепочные соединения.	2
	9	Контроль качества неразъемных соединений.	2
	10	Неразъемные соединения в различных отраслях.	2
	11	Техника безопасности при работе с неразъемными соединениями.	2
	12	Инструкции по безопасности при работе с неразъемными соединениями.	2
	13	Современные технологии неразъемных соединений.	2
	14	Изготовление изделий с неразъемными соединениями.	2
	15	Подготовка заготовок к сварке .Сварка металлических заготовок	2
	16	Пайка проводных соединений.	2
17	Контроль качества .	2	
Тема 2.3. Подъемно транспортные устройства применяемые при ремонте	Содержание учебной практики		4
	1	Грузоподъемные и транспортные устройства, применяемые при выполнении работ слесарем-ремонтником. Способы строповки грузов, грузозахватные механизмы.	2
2	Перемещение и транспортирование грузов. Правила безопасности при эксплуатации грузоподъемных устройств.	2	
Тема 2.4. Выполнение слесарно-ремонтных работ	Содержание учебной практики		54
	1	Выполнение подготовительных операций перед ремонтными работами	2
	2	Организация рабочего места. Упражнения по выбору и использованию гаечными ключами	4
	3	Разборка в соответствии с технической документацией сборочных единиц (шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений).	4
	4	Очистка, промывка деталей. Определение характера дефектов и величины износа деталей.	4
	5	Определение пригодности деталей к ремонту.	4
6	Обучение методам выбора крепежного материала для фланцевых и резьбовых соединений в зависимости от транспортируемой среды и ее параметров (температуры, давления). Выбор и	4	

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
		подготовка прокладочного материала	
	7	Обучение порядку выбора заглушек с изготовлением прокладок. Обучение безопасным приемам съема и установки болтов и шпилек, чистке и смазыванию резьбы, натирке резьбы сухим графитом.	4
	8	Демонтаж и монтаж трубопроводов и запорной арматуры с выполнением разборки, опилования, прогонки и восстановления резьбы, замены болтов, шпилек, гаек. и крепления арматуры.	4
	9	Обучение приемам сборки и разборки фланцевых соединений, очистке привалочных поверхностей фланцев от старых прокладок, графита и следов коррозии с соблюдением мер безопасности при их выполнении.	4
	10	Обучение безопасным методам замены прокладок, набивки сальников и уплотнений	4
	11	Выполнение работы по изготовлению прокладок для фланцевых соединений.	4
	12	Разборка и сборка механизмов.	4
	13	Ремонт металлических изделий.	4
	14	Ремонт инструментов.	2
	15	Контроль качества.	2
Тема 2.5 Ремонт трубопроводной арматуры	Содержание учебной практики		44
	1	Ознакомление с устройством задвижек, кранов, вентилей и других запорных устройств. Инструменты и приспособления, применяемые для разборки, ремонта, сборки запорной арматуры.	4
	2	Введение в трубопроводную арматуру	2
	3	Основные неисправности трубопроводной арматуры.	2
	4	Порядок проведения и ремонта трубопроводной арматуры	2
	5	Разборка, ремонт и установка насоса дублера с выполнением разборки и установки насосов различной конструкции	2
	6	Обучение приемам смазки и ее замены в газовых гидро баллонах узлов крана на крановой площадке.	2
	7	ТО 1 кранового узла открытого полигона.	4
	8	Смазка деталей запорной арматуры.	2
	9	Смена набивки сальника запорных устройств, смена прокладок.	4
	10	Имитация опрессовки арматуры.	2
	11	Ознакомление со схемным решением ГРПШ.	2
	12	Методы ремонта запорных кранов и регуляторов давления. ТО 1 ГРПШ открытого полигона.	4
	13	Ремонт трубопроводной арматуры.	4
	14	Ремонт трубопроводной арматуры из различных материалов.	4
	15	Современные методы ремонта трубопроводной арматуры.	4

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)		
Итого		288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает проведение практики в составе ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник», на базе ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград» в слесарных, слесарно-сборочных, слесарно-механических мастерских.

Характеристика рабочих мест в ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
слесарная мастерская, слесарно-сборочная мастерская, слесарно-механическая мастерская	Токарные станки, сверлильные станки, заточные станки, слесарные тиски, макеты ГРПШ/ГРУ, макеты с использованием запорной арматуры	Молотки, ножовки по металлу, наборы слесарного инструмента, наборы отверток, контрольно-измерительные инструменты

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники

1. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мычко, В.С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий: учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2019. - 192 с. - ISBN 978-985-503-900-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131988> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурчаков, Ш.А. Технология машиностроения: учебное пособие / Ш.А. Бурчаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9729-1204-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346982> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополюк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 1 - 2023. - 272 с. - ISBN 978-985-531-839-3. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404858> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополоцк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 2 - 2023. - 252 с. - ISBN 978-985-531-840-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404861> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жирнов, Б.С. Нефтегазовое технологическое оборудование. Справочник ремонтника: справочник / Б.С. Жирнов, Р.А. Махмутов, Д.О. Ефимович. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0641-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192565> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал по стандартизации URL <http://standard.gost.ru/wps/portal>

2. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Электронный учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - 2011, 820стр www.dom-eknig.ru

3. Школа для электрика. Электротехника от А до Я: образовательный технике. [Электронный ресурс]. URL: <http://electricalschool.info/>

4. Электронная электротехническая библиотека: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://electrolibrary.info/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Практика УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» проводится на базе ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова» в рамках ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник». Условием допуска студентов к практике УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» являются освоённые междисциплинарные курсы в составе ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка по практике УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» выставляется руководителем практики на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, дифференцированного зачета, проводимого по завершении программы практики УП 04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник».

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3 Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	Комплексная оценка при выполнении работ на практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 1.4 Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 1.5 Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 2.2 Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике; комплексная оценка на защите отчета
ПК 2.3 Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов	Слесарная обработка простых деталей. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике; комплексная оценка на защите отчета

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение находить практическое применение собственным знаниям на нефтегазовом рынке труда;	учёт интеллекта, эффективного поведения, способностей, самостоятельной познавательной деятельности и внутренней мотивации обучаемого
	демонстрация интереса к будущей профессии	
	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области автоматизации технологических процессов и производств	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка эффективности и качества выполнения работ, поставленных руководителем	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решения профессиональных задач.
	способность анализа информации о профессиональной значимости работ, выполняемых в рамках выбранной профессии;	
	выбор из предложенных учебно-профессиональных задач примеров технически эффективных задач, выполняемых в рамках изучаемой профессии;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение планируемых стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение за самостоятельной познавательной деятельностью в процессе освоения образовательной программы. Акцентировать внимание на то, как применяются знания на практике.
	рациональность распределения затрат собственного времени на обеспечение качественного выполнения задания	
	демонстрация интереса к будущей профессии	
	представление знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении в сети Интернет	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	итоги взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе работы	Интерпретация итогов наблюдений за эффективностью поведения обучающегося и результатами совместной с коллегами работы
	активность в коллективном поиске информации, обеспечивающей эффективное выполнение профессиональных задач	
	способность к самоанализу и коррекции результатов совместной работы	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>умение дать оценку эффективности и качества выполненной работы, поставленной руководителем</p> <p>грамотное проведение анализа предложенного ситуационного задания, касающегося социальной и профессиональной деятельности и требующего участия более трёх человек</p> <p>владение диалоговыми формами общения с коллегами и руководством, способность аргументировать свою точку зрения</p> <p>использование различных источников информации для оперативного и результативного поиска требуемой социально значимой информации</p>	Интерпретация личностного и социального результата наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>аргументирование и обоснование своей точки зрения</p>	Описание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения; учет понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков	Учет соблюдения норм экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда и видами работ</p>	Учет умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
необходимого уровня физической подготовленности	Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья	профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>поиск информации, обеспечивающий эффективное выполнение профессиональных задач</p> <p>использование различных источников информации, включая иностранные</p> <p>способность представить общие соображения и решения о рассматриваемом предмете по поводу, связанному с профессиональной деятельностью</p> <p>грамотная работа в справочно-правовых системах</p>	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решения профессиональных задач.