

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего
«Слесарь-ремонтник»

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3, приказа от «05» августа 2020 года Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Разработчик:

Сасорин Дмитрий Андреевич, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Пригарин Илья Александрович, мастер производственного обучения ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 21.02.03 (ЭГП) 15.02.01 (МТЭ)

Протокол № 6 от «24» июня 2024 г.

Председатель ЦК - С.Н. Савеня

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Количество часов на освоение рабочей программы..... производственной практики.....	5 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1 Тематический план практики.....	6
2.2. Содержание программы практики.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
3.2.1. Основные источники	8
3.2.2. Дополнительные источники.....	8
3.2.3. Интернет-ресурсы	9
3.3. Общие требования к организации практики	9
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Практика студентов является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП СПО и учебным планом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: Производственная практика.

Практика проводится стационарным способом.

Практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочая программа практики как часть профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

ПК 1.1 Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.2 Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.3 Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.4 Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 1.5 Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

2. Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:

ПК 2.1 Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

ПК 2.2 Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

ПК 2.3 Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

ПК 2.4 Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.

ПК 2.5 Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

3. Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ПК 3.1 Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 3.2 Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план практики

ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программ	Объем часов
ПМ 04 Технология выполнения работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		
ПП.04.01 Учебная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»»		108
ПК 1.3, 1.4; 1.5; 2.2; 2.3	Раздел 1. Слесарная обработка простых деталей	
ПК 1.3, 1.4; 1.5; 2.2; 2.3	Раздел 2. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	

2.2. Содержание программы практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к выполнению работ на рабочих местах объекта практики	Прохождение инструктажа по безопасной организации труда	2
	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	2
Тема 1.2. Выполнение программы практики на рабочих местах	Участие во вскрытии агрегата	6
	Отворачивание крепежа, зачистка разъемов после вскрытия	6
	Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом	6
	Выполнение очистки и промывки деталей	8
	Выполнение смазочных работ	8
	Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией	8
	Выполнение работ по снятию, ремонту и установке арматуры, дросселя, отсечных клапанов	8
	Выполнение работ по снятию и установке ограждения	8
	Выполнение замены, изготовления и ремонта металлической сетки	8
	Выполнение работ по уплотнению мест подсоса диабазовой замазкой и нефтебитумом в газопроводах	8
	Выполнение работ по ремонту и установке центробежных насосов (нагнетателей газа)	8
Выполнение работ по разборке, ремонту и сборке маслоохладителей	8	
Контроль качества выполненных работ	6	

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
Тема 1.3 Выполнения квалификационной работы	Квалификационная (пробная) работа	8
Итого		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает проведение практики в составе ПМ 04 Технология выполнения работ по профилю рабочей профессии рабочего «Слесарь-ремонтник», на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Характеристика рабочих мест в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром»

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Мастерские закрепленные за предприятием, цеха, ремонтные участки дочерних обществ и организаций	Токарные станки, сверлильные станки, заточные станки, слесарные тиски, ЗРА.	Молотки, ножовки по металлу, наборы слесарного инструмента, наборы ключей, наборы отверток, контрольно-измерительные инструменты

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мычко, В.С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий: учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2019. - 192 с. - ISBN 978-985-503-900-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131988> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурчаков, Ш.А. Технология машиностроения: учебное пособие / Ш.А. Бурчаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9729-1204-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346982> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополюцк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 1 - 2023. - 272 с. - ISBN 978-985-531-839-3. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404858> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голембиевский, А.И. Металлорежущие станки: учебное пособие: в 2 частях / А.И. Голембиевский. - Новополоцк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2023 - Часть 2 - 2023. - 252 с. - ISBN 978-985-531-840-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404861> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жирнов, Б.С. Нефтегазовое технологическое оборудование. Справочник ремонтника: справочник / Б.С. Жирнов, Р.А. Махмутов, Д.О. Ефимович. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0641-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192565> (дата обращения: 02.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал по стандартизации URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>

2. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Электронный учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - 2011, 820стр www.dom-eknig.ru

3. Школа для электрика. Электротехника от А до Я: образовательный технике. [Электронный ресурс]. URL: <http://electricalschool.info/>

4. Электронная электротехническая библиотека: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://electrolibrary.info/>

3.3. Общие требования к организации практики

Практика ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» в рамках профессионального модуля ПМ.04 Технология выполнения работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка по практике ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник» выставляется руководителем практики на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, дифференцированного зачета, проводимого по завершении программы практики ПП 04.01 Производственная практика по профилю профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.4. Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.5. Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.1. Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов		
ПК 2.3 Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Комплексная оценка при выполнении работ на производственной практике

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение находить практическое применение собственным знаниям на нефтегазовом рынке труда;	учёт интеллекта, эффективного поведения, способностей, самостоятельной познавательной деятельности и внутренней мотивации обучающегося
	демонстрация интереса к будущей профессии	
	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	области автоматизации технологических процессов и производств	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка эффективности и качества выполнения работ, поставленных руководителем	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решения профессиональных задач.
	способность анализа информации о профессиональной значимости работ, выполняемых в рамках выбранной профессии;	
	выбор из предложенных учебно-профессиональных задач примеров технически эффективных задач, выполняемых в рамках изучаемой профессии;	
	эффективность организации труда, использование новых компьютерных технологий при выполнении трудовых функций	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение планируемых стандартных и нестандартных профессиональных задач в области автоматизации технологических процессов и производств	Наблюдение за самостоятельной познавательной деятельностью в процессе освоения образовательной программы. Акцентировать внимание на то, как применяются знания на практике.
	рациональность распределения затрат собственного времени на обеспечение качественного выполнения задания	
	демонстрация интереса к будущей профессии	
	представление знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении в сети Интернет	
	характеристика опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	итоги взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе работы	Интерпретация итогов наблюдений за эффективностью поведения обучающегося и результатами совместной с коллегами работы
	активность в коллективном поиске информации, обеспечивающей эффективное выполнение профессиональных задач	
	способность к самоанализу и коррекции результатов совместной работы	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение дать оценку эффективности и качества выполненной работы, поставленной руководителем	Интерпретация личного и социального результата наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	грамотное проведение анализа предложенного ситуационного задания, касающегося социальной и профессиональной деятельности и требующего участия более трёх человек	
	владение диалоговыми формами общения с коллегами и руководством, способность аргументировать свою точку зрения	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Описание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения; учет понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	аргументирование и обоснование своей точки зрения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения	Учет соблюдения норм экологической безопасности;

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональных знаний и навыков	умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда	Учет умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда и видами работ	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья	Учёт интеллекта и внутренней мотивации обучаемого при решения профессиональных задач.
	поиск информации, обеспечивающий эффективное выполнение профессиональных задач	
	использование различных источников информации, включая иностранные	
	способность представить общие соображения и решения о рассматриваемом предмете по поводу, связанному с профессиональной деятельностью	
	грамотная работа в справочно-правовых системах	