

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Иностранный язык

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Вострикова Тамара Ивановна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от «13» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Т.И. Вострикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 14 |
| 3.2.1. Основные источники | 14 |
| 3.2.2. Дополнительные источники..... | 15 |
| 3.2.3. Иные источники..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки

| Код и наименование компетенций | Знания | Умения |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. | говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; |
| ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. | создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; |
| ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. | -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной |

| Код и наименование компетенций | Знания | Умения |
|--|--|--|
| <p>ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка В части трудового воспитания:</p> <p>универсальных учебных познавательных и исследовательских действий:</p> <p>правила чтения языковые явления нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в</p> | <p>работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: уметь читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p> <p>различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том</p> |

| Код и наименование компетенций | Знания | Умения |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>межкультурном общении; изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p> <p>знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий</p> <p>знать о диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>о совершенствовании языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>о различных видах деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>научную терминологию</p> | <p>числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>орфографически верно оформлять изученный лексический материал;</p> <p>уметь использовать пунктуационные знаки: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую</p> |

| Код и наименование компетенций | Знания | Умения |
|--------------------------------|--------|--|
| | | <p>фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - написание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1, 2 семестрах 1 курса, общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

| Виды учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| | очная форма обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | |
| курсовой проект | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Консультация | |
| Промежуточная (итоговая) аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела, темы | Содержание темы | Объем дисциплины, час. | | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------------|---|----|----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СРО | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. | | | | | | | |
| Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи | Практическое занятие № 1. Входное тестирование/ Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест и устное собеседование. | 8 | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 3. Отношения поколений в семье. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 4. Описание внешности и характера человека. Степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения | Практическое занятие № 5. Рабочий день. Простое настоящее время и простое продолжительное образование и функции в действительном залоге) | 6 | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |

| Наименование раздела, темы | Содержание темы | Объем дисциплины, час. | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|------------------------|---|----|----|---|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| и интересы. | Практическое занятие № 6. Досуг. Хобби. Глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 7. Активный и пассивный отдых -love / like / enjoy + Infinitive /-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности. | Практическое занятие № 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.оборот thereis/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги и наречия направления (forward, past, opposite, etc.) | 4 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 9. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Специальные вопросы; вопросительные предложения | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. | Практическое занятие № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей. | 6 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Арифметические действия и вычисления. | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота | Практическое занятие № 13. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Образование | 4 | | 2 | | | |

| Наименование раздела, темы | Содержание темы | Объем дисциплины, час. | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|---|------------------------|---|-----------|----|---|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. | множественного числа | | | | | | |
| | Практическое занятие № 14. Еда полезная и вредная. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Структура used to + Infinitive | | | 2 | | | |
| Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. | Практическое занятие № 15. Почему и как люди путешествуют. Инфинитив, его формы. | 6 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическая работа № 16. Путешествие на поезде. Образование степеней сравнения наречий; наречия места. | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 17. Путешествие на самолете. Неопределенные местоимения. Контрольная работа 1 по разделу 1 (темы 1.1 – 1.6). | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Всего | | 34 | | 34 | | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка | Практическое занятие № 18. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Артикли с географическими названиями. Сравнительные обороты than, as...as, notso ... as. | 6 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 19. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |

| Наименование раздела, темы | Содержание темы | Объем дисциплины, час. | | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------------|---|----|----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СРО | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| | Практическое занятие № 20. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| Тема № 1.8 Россия | Практическое занятие № 21. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями. | 10 | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 22. Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 23. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i> | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 24. Традиции народов России. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 25. Мой родной город. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей | | | | | | | |
| Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в Вашей профессии. | Практическое занятие № 26. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 4 | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| | Практическое занятие № 27. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и основные принципы деятельности по профессии/специальности. | | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |
| Тема 2.2 Проблемы современной | Практическое занятие № 28. Природные и физические явления. | 6 | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 |

| Наименование раздела, темы | Содержание темы | Объем дисциплины, час. | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|------------------------|---|-----------|----------|---|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| цивилизации. | Практическое занятие № 29. Экономические и социальные проблемы | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 30. Экологические проблемы. | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. | Практическое занятие № 31. Достижения науки. | 4 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическое занятие № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. | Практическое занятие № 33. Известные ученые и их открытия в России. | 6 | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| | Практическая работа № 34. Известные ученые и их открытия за рубежом – самостоятельная работа | | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 35. Известные работники Газпрома Контрольная работа 2 по разделу 1 (темы 1.7-1.8), разделу 2. | | | 2 | | ОК 01-ОК 06 | |
| Консультация | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | | | | | | |
| Всего | | 36 | | 34 | 2 | | |
| Итого | | 70 | | 68 | 2 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие 10 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М.: "Просвещение", 2022

2. Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие 11 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение" – М.: "Просвещение", 2022

3. Мюллер, В.К. Новый большой русско-английский словарь (около 180 000 слов и словосочетаний) [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: Альта-Принт, 2016. – 607 с.

4. Мюллер, В.К. Словарь англо-русский (40 000 слов) [Текст] / В.К. Мюллер, С. Боянус. - М.: ЛОКОД – ПРЕСС, 2016. – 640 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вострикова, Т.И. Методические указания по организации и выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

3.2.3. Иные источники

1. URL: <https://interacty.me/projects/835f6963f2b967aa>
GREAT BRITAIN
2. **Географическое положение** - <https://youtu.be/jUc6sT1Dbck>
3. **Столица** - <https://youtu.be/ulcmXZEMQwg>
4. **Экономическое положение** -
<https://youtu.be/eB9LkDSOMvY><https://youtu.be/mTTTTGeEOg0g>
5. **Система образования** - <https://youtu.be/zrBAnCka-wk>
6. **Университеты** - <https://youtu.be/VRtFktDPkk8> <https://youtu.be/dAKf4wwr6js>
7. **Обычай и традиции** - <https://youtu.be/MEy59IDDd6o> Праздники-
8. **Достопримечательности**- <https://youtu.be/ssRFGVdR-xgh><https://youtu.be/Rah-cGpzp10>
9. **Максвелл** - https://youtu.be/iy2e_twT0nM<https://youtu.be/aSm8U5-p-uY>
10. **Королева Виктория** - <https://youtu.be/IBu8wmBiV6E>
11. **Знаменитые ученые** - <https://youtu.be/f4fBrbFL2oE>
12. **Политические деятели** - <https://youtu.be/Zg1gU1eHvZQ><https://youtu.be/c-R3M-iY8GU>
13. **История**-
<https://youtu.be/bPxQDwx6W1g><https://youtu.be/La3YHkkXlek><https://youtu.be/jVFf5Ibi6Ho>
14. **Крупнейшие города Великобритании** -
https://youtu.be/_EO6Ti1xe4E<https://youtu.be/ibqXA7mbuqM>
THE UNITED STATES OF AMERICA
15. **Географическое положение** - <https://youtu.be/yAGTciuJmTo>
16. **Столица**- <https://youtu.be/8awubzxKVGg>
17. **Политическое устройство** -
https://youtu.be/Ceks_TO3Vno<https://youtu.be/FdgTW34mVv0>
<https://youtu.be/omOWjkGpKqg>
18. **Экономическое положение** -
<https://youtu.be/JXVC8pkRmmk>https://youtu.be/RyYW2ofjv_c
19. **Система образования: школы, университеты и колледжи** -
<https://youtu.be/Kf3mIxUX64c>
20. **Обычай и традиции, праздники** -
<https://youtu.be/ZTWAрHE8tA><https://youtu.be/vqVN0161FpQ>
21. **Достопримечательности** - https://youtu.be/rCvgvt_Dn6M<https://youtu.be/-JVtPu5UUic>

22. https://yandex.ru/video/preview?filmId=18083476783071118644&from=tabbar&reqid=1606084118720741-1649748896304225143200154-sas1-6052&suggest_reqid=885742440159689837841284918187284&text - **история**

23. https://yandex.ru/video/preview?filmId=17563287459560173669&from=tabbar&reqid=1606084241688352-896354904070631256100154-man2-7411&suggest_reqid=885742440159689837842925211866599&text = **спорт США**

24. https://yandex.ru/video/preview?filmId=16674105268529206631&from=tabbar&reqid=1606084293077211-1592637544836488541500154-sas1-6052&suggest_reqid=885742440159689837843647845700445&text – **Крупнейшие города США**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения и критерий оценивания | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p> | <p>На уровне знаний: знать не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии по темам: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка В части трудового воспитания: правила чтения изученные языковые явления нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка - основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой</p> | <p>Проведение устных и письменных опросов, ролевых игр; подготовка устных связных монологических и диалогических высказываний, письменных сообщений в рамках изучаемых тем, написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, письменного высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнение таблицы с кратким содержанием прочитанного/ прослушанного текста решение тестовых заданий; работа с Интернет-ресурсами подготовка презентаций, составление глоссария в рамках изучаемых тем выполнение упражнений на проверку навыков аудирования и говорения</p> |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения и критерий оценивания | Методы оценки |
|--|---|---------------|
| <p>контекста</p> <p>ОК. 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>коммуникативной задачей</p> <p>речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий</p> <p>о диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>о способах совершенствования языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>о различных видах деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- научную терминологию</p> <p>На уровне умений:</p> <p>подготовить устные связные монологические и диалогические высказывания, письменные сообщения в рамках изучаемых тем,</p> <p>написать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, письменное высказывание объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</p> <p>заполнить таблицу с кратким содержанием прочитанного/прослушанного текста</p> <p>решить тестовые задания;</p> <p>работать с Интернет-ресурсами</p> <p>подготовить презентацию,</p> <p>составить глоссарий в рамках изучаемых тем</p> <p>выполнить упражнения на проверку навыков аудирования, чтения и говорения</p> | |