

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04 Основы инженерной геологии

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

**Разработчик:**

Титова Ольга Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»;

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 5 от «10» июня 2024 г.

Председатель ЦК – Е.И. Макаренко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«26» июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	15
3.2.1.Основные источники .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> .....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 04 «Основы инженерной геологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина ОП 04 «Основы инженерной геологии» имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК.1.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины ОП 04 «Основы инженерной геологии» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/ практический опыт</b>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека;	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;	эксплуатации и оценки состояния геологических приборов и инструментов; выполнения топографических и геологических съемок; проведения угловых измерений скважин на местности и обработки их результатов; проведения геологических работ при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности;

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/практический опыт</b>
	<p>строительство подземной гидросферы;</p> <p>структуру и текстуру горных пород;</p> <p>физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа</p> <p>физические свойства и геофизические поля;</p> <p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основные минералы и горные породы;</p> <p>основные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>основы гидрогеологии:</p> <p>круговорот воды в природе;</p> <p>происхождение подземных вод;</p> <p>физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации;</p> <p>грунтовые и артезианские воды;</p> <p>подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;</p> <p>подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды;</p> <p>условия обводненности месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основы динамики подземных вод;</p> <p>основы инженерной</p>	<p>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>классифицировать континентальные отложения по типам;</p> <p>обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p><i>проводить инженерно-геологический анализ;</i></p> <p><i>руководить проведением геологических работ.</i></p>	

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/практический опыт</b>
	геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.		
ПК 1.2 Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа,	эксплуатации и оценки состояния геологических приборов и инструментов; выполнения топографических и геологических съемок; проведения угловых измерений скважин на местности и обработки их результатов; проведения геологических работ при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности;

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/практический опыт</b>
	<p>деятельность человека; строение подземной гидросфера;</p> <p>структуру и текстуру горных пород;</p> <p>физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа</p> <p>физические свойства и геофизические поля;</p> <p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основные минералы и горные породы;</p> <p>основные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>основы гидрографии:</p> <p>круговорот воды в природе;</p> <p>происхождение подземных вод;</p> <p>физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации;</p> <p>грунтовые и артезианские воды;</p> <p>подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;</p> <p>подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды;</p> <p>условия обводненности месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основы динамики подземных вод;</p>	<p>относительный возраст пород;</p> <p>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>классифицировать континентальные отложения по типам;</p> <p>обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p>проводить инженерно-геологический анализ;</p> <p>руководить проведением геологических работ.</p>	

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки/ практический опыт</b>
	<p>основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основы фациального анализа;</p> <p>способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина ОП 04 Основы инженерной геологии осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	нет
практические занятия	28
контрольные работы	нет
курсовый проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП 04 Основы инженерной геологии**

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	CPO		
		Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Основы общей геологии</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Земля и Вселенная.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о строении Солнечной системы. Гипотезы происхождения Земли. Первые космогонические гипотезы.	2	2		OK 07; ПК 1.2	
Тема 1.2 Строение Земли. Физическая жизнь земной коры	<b>Содержание учебного материала</b> Форма, размеры, строение земного шара. Радиоактивность, теплота и магнитные свойства Земли. Строение и вещественный состав земной коры. Характеристика внешних оболочек Земли. Общая характеристика геологических процессов. Тектонические движения земной коры. Землетрясения	8	2		2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Физические свойства и характеристики оболочек земли (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2	
	<b>Практическая № 1</b> Физические свойства и характеристики оболочек земли (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2	
Тема 1.3 Характеристика экзогенных процессов	<b>Содержание учебного материала</b> Выветривание. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Деятельность подземных вод. Геологическая деятельность снега и льда. многолетняя мерзлота. Геологическая деятельность моря.	2	2		OK 07; ПК 1.2	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	CPO	
		Л	ЛР	ПЗ	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Раздел 2 Основы минералогии, кристаллографии и петрографии</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Основы минералогии и кристаллографии	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о минералах и их происхождение. Строение и свойства минералов. Классификация и характеристика основных породообразующих минералов.	6	2		OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с коллекцией минералов (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с коллекцией минералов (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2
Тема 2.2 Основы петрографии	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и классификация магматических пород. Структура и текстура магматических пород. Характеристика главнейших представителей магматических пород. Происхождение и классификация осадочных пород. Породы обломочного происхождения.	10	2		2
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия образования и классификация. Породы химического происхождения. Органогенные породы. Происхождение метаморфических пород. Классификация и характеристика.		2		OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с коллекцией горных пород (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с коллекцией горных пород (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	CPO	
		Л	ЛР	ПЗ	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Раздел 3 Основы исторической и структурной геологии</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1 Основы исторической геологии	<b>Содержание учебного материала</b> Относительная и абсолютная геохронология. Краткая характеристика развития жизни на Земле. Геохронологическая шкала	2	2		OK 07; ПК 1.2
Тема 3.2 Основы структурной геологии	<b>Содержание учебного материала</b> Характер движения земной коры. Элементы, формы и сочетание слоев горных пород. Формы нарушенного залегания горных пород.	10	2		OK 07; ПК 1.2
	Определение положение слоя (пласта) в пространстве. Значение данных о залегании горных пород.		2		OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение геологического разреза (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение геологического разреза (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение геологического разреза (часть 3)			2	OK 07; ПК 1.2
<b>Раздел 4 Основы гидрогеологии</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1 Подземные воды	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Характеристика типов подземных вод.	2	2		OK 07; ПК 1.2
Тема 4.2 Движение грунтовых вод.	<b>Содержание учебного материала</b> Режим грунтовых вод. Приток грунтовых вод к водозаборам.	8	2		OK 07; ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение карты гидроизогибс и глубин залегания грунтовых вод (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	ЛР		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение карты гидроизогибс и глубин залегания грунтовых вод (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение карты гидроизогибс и глубин залегания грунтовых вод (часть 3)			2	OK 07; ПК 1.2	
<b>Раздел 5 Основы инженерной геологии</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
Тема 5.1 Основы грунтоведения	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы грунтоведения. Горные породы как грунты. Характеристика классов грунтов. Искусственные грунты. Особенности изучения скальных пород, песков, глинистых пород.	6	2		OK 07; ПК 1.2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение физических свойств грунтов (часть 1)			2	OK 07; ПК 1.2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение физических свойств грунтов (часть 2)			2	OK 07; ПК 1.2	
<b>Раздел 6 Основы геологии нефти и газа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 6.1 Нефть и природный газ	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение нефти. Химический состав нефтей. Физические свойства нефтей. Классификация природных газов. Химический состав и основные физические свойства углеводородных газов.	2	2		OK 07; ПК 1.2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о породах-коллекторах. Группы пород коллекторов. Формы и размеры поровых пространств в горных породах. Гранулометрический состав, пористость, трещиноватость. Понятие о залежи месторождений нефти и газа. Классификация ловушек нефти и газа.		2		OK 07; ПК 1.2	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		CPO	
		Л	ЛР	ПЗ		
	Подземное давление. Воды нефтяных месторождений.		<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Раздел 7 Нефтегазопромысловая геология</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 7.1 Режимы залежи нефти и газа	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, вызывающие движение нефти по пласту и режимы работы пласта. Системы разработки нефтяных месторождений и отдельных нефтяных залежей.	2	2			OK 07; ПК 1.2
Тема 7.2 Методы подсчета запасов нефти и газа	<b>Содержание учебного материала</b> Методы подсчета запасов нефти и газа	2	2			OK 07; ПК 1.2
Консультация						
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)						
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины ОП 04 Основы инженерной геологии включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина ОП 04 Основы инженерной геологии поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1.Основные источники**

1. Ермолович, Е.А. Основы инженерной геологии: физико-механические свойства грунтов и горных пород. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.А. Ермолович, А.В. Овчинников, Е.В. Лычагин. - 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. - 289 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13329-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476331>

2. Милютин, А.Г. Геология в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Милютин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06035-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455161>

3. Милютин, А.Г. Геология в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Милютин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. = 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06037-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455163>

4. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для спо / Б.И. Далматов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-6763-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 21.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для спо / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-6726-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152597> (дата обращения: 21.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стafeева, С.А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок: учебное пособие / С.А. Стafeева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-4205-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148181> (дата обращения: 21.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения и критерий оценивания</b>	<b>Методы оценки</b>
OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p style="text-align: center;">В</p> <p>изложение свойств и особенностей строения Земли и земной коры знать классификацию и свойства тектонических движений знать генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений. знать эндогенные и экзогенные геологические процессы понимать влияние геологической и техногенной деятельности человека.</p> <p>изложение строения гидросфера определение структуры и текстуры горных пород определение физико-химических свойств минералов и горных пород знать физические свойства и геофизических полей изложение гидрогеологических и инженерно-геологических признаков месторождений полезных ископаемых изложение классификации основных минералов и горных пород изложение классификации типов месторождений полезных ископаемых изложение основ гидрогоологии, объяснение природных явлений с точки зрения гидроэнергетики определение физико-механических свойств горных пород изложение основ поиска и разведки месторождений изложение сути фациального анализа знание способов и средств изучения и съемки объектов горного производства знание методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения знание методов определения возраста геологических тел умение вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности оценка решений ситуационных задач экспертное наблюдение устный опрос накопительное оценивание (рейтинг) экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы экспертная оценка результатов деятельности оценка решений ситуационных задач экспертное наблюдение устный опрос накопительное оценивание (рейтинг) экспертное наблюдение экспертное наблюдение экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы экспертная оценка результатов деятельности оценка решений ситуационных задач экспертное наблюдение устный опрос накопительное оценивание (рейтинг) экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы экспертная оценка результатов деятельности оценка решений ситуационных задач экспертное наблюдение устный опрос накопительное оценивание (рейтинг) экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы экспертная оценка результатов деятельности оценка решений ситуационных задач экспертное наблюдение устный опрос накопительное оценивание (рейтинг) экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы экспертная оценка</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения и критерий оценивания</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>отложений в различных породах по структуре обломков.</p> <p>демонстрация умения читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки.</p> <p>умение определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород.</p> <p>демонстрация умения определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород.</p> <p>умение определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений.</p> <p>демонстрация умения определять зависимость геофизических полей от вида полезных ископаемых</p> <p>уметь классифицировать континентальные отложения по типам</p> <p>демонстрировать умение обобщать фациально-генетические признаки</p> <p>уметь выполнять анализ сравнения геологического строения месторождений полезных ископаемых</p> <p>уметь выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>уметь определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p> <p>уметь проводить инженерно-геологический анализ</p> <p>уметь руководить проведением геологических работ</p>	<p>выполнения самостоятельной и практической работы</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>оценка решений ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>устный опрос</p> <p>накопительное</p> <p>оценивание (рейтинг)</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.2 Определять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	<p>изложение свойств и особенностей строения Земли и земной коры</p> <p>знать классификацию и свойства тектонических движений</p> <p>знать генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений.</p> <p>знать эндогенные и экзогенные геологические процессы</p> <p>понимать влияние геологической и техногенной деятельности человека.</p> <p>изложение строения гидросферы</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>оценка решений ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>устный опрос</p> <p>накопительное</p> <p>оценивание (рейтинг)</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения и критерий оценивания</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>определение структуры и текстуры горных пород</p> <p>определение физико-химических свойств минералов и горных пород</p> <p>знать физические свойства и геофизических полей</p> <p>изложение гидрогеологических и инженерно-геологических признаков месторождений полезных ископаемых</p> <p>изложение классификации основных минералов и горных пород</p> <p>изложение классификации типов месторождений полезных ископаемых</p> <p>изложение основ гидрогеологии, объяснение природных явлений с точки зрения гидроэологии</p> <p>определение физико-механических свойств горных пород</p> <p>изложение основ поиска и разведки месторождений</p> <p>изложение сути фациального анализа</p> <p>знание способов и средств изучения и съемки объектов горного производства</p> <p>знание методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения</p> <p>знание методов определения возраста геологических тел</p> <p>умение вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков.</p> <p>демонстрация умения читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки.</p> <p>умение определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород.</p> <p>демонстрация умения определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород.</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>оценка решений ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>устный опрос</p> <p>накопительное</p> <p>оценение (рейтинг)</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>экспертная оценка выполнения</p> <p>самостоятельной и практической работы</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>оценка решений ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>устный опрос</p> <p>накопительное</p> <p>оценение (рейтинг)</p> <p>экспертная оценка выполнения</p> <p>самостоятельной и практической работы</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения и критерий оценивания</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>умение определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений.</p> <p>демонстрация умения определять зависимость геофизических полей от вида полезных ископаемых</p> <p>уметь классифицировать континентальные отложения по типам</p> <p>демонстрировать умение обобщать фациально-генетические признаки</p> <p>уметь выполнять анализ сравнения геологического строения месторождений полезных ископаемых</p> <p>уметь выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>уметь определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p> <p>уметь проводить инженерно-геологический анализ</p> <p>уметь руководить проведением геологических работ</p>	<p>практической работы</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>оценка решений ситуационных задач</p> <p>экспертное наблюдение</p> <p>устный опрос</p> <p>накопительное</p> <p>оценивание (рейтинг)</p> <p>устный опрос</p>