

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Форма обучения, очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

**Разработчик:**

Резникова О.С., к.э.н., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией экономических дисциплин  
Протокол № 12 от «14» июня 2024 г.  
Председатель ЦК – О.С. Резникова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
«26» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	13
3.2.1. Основные источники .....	13
3.2.2. Дополнительные источники.....	13
3.2.3. Иные источники .....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки.

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные понятия финансовой грамотности в рамках профессиональной деятельности	осуществлять действия по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках деятельности структурного подразделения; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для решения профессиональных задач.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний по вопросам финансовой грамотности, в различных ситуациях (как стандартных так и нестандартных)
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
		<p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	<p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по вопросам финансовой грамотности работников структурного подразделения; пути и принципы обеспечения финансовой грамотности населения, с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.</p>	<p>определять направления финансовой грамотности в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов финансовой грамотности, с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции (комбинированные уроки)	14
лабораторные работы	нет
практические занятия	20
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>							
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание материала</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	1				OK 01 OK 02 OK 06
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>							
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	<b>Содержание материала</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	1	1				OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	<b>Содержание материала</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем	10	2				OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09



Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности						
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Защита от мошенничества на финансовом рынке»				2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчеты, платежи, переводы»				2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Вклады и депозитные счета граждан»				2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Кредиты и займы»				2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>							
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание материала</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой	4	2				ОК 01 ОК 04 ОК 06

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц						ОК 09
	<b>Практическое занятие № 5 . «Налогообложение граждан»</b>				2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>							
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание материала</b> Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи.	8	2				ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Вопросы на изучение</b> Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.					2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Содержание материала</b> Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		2				ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 6 «Доходность инвестиций»</b>					2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание материала</b> Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности.	6	2				ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости						
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Личный и семейный бюджет. Подушка безопасности»			2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»			2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09	
<b>Раздел 5. Страхование, его функции, принципы и виды</b>							
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	<b>Содержание материала</b> Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	4	1			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>Вопросы на изучение</b> Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.				1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Обязательное и добровольное страхование»				2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание материала</b> Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	4	1			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>Вопросы на изучение</b> Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.				1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Пенсионное обеспечение граждан»				2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	
Консультация							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)							
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>14</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	

где Л – лекции (уроки), ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия СР – самостоятельная работа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1.Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: учебное пособие / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-394-03886-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173919> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сычева-Передеро, О.В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О.В. Секлецова, И.В. Корчагина. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8353-2814-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорова, Н.Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н.Н. Прохорова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лихолетова, Н.В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 228 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/400799> (дата обращения: 12.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Иные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 12.06.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы</p>	<p>текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p>
	<p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b> применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные понятия финансовой грамотности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> осуществлять действия по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках деятельности структурного подразделения; анализировать влияние принятых решений с учетом их эффективности и качества для</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>решения профессиональных задач.</p> <p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b> применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов</p> <p><b>На уровне умений:</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний по вопросам финансовой грамотности, в различных ситуациях (как стандартных так и нестандартных)</p> <p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b> применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p> <p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p> <p>решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;</p>	<p>текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p>



Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p>	
	<p><b>На уровне умений:</b>  рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам;  оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b> применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>текущий контроль в форме: выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> взаимодействовать в коллективе и работать в команде</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p>
	<p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b> применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>решение ситуационных задач и их оценка; аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по вопросам финансовой грамотности работников структурного подразделения; пути и принципы обеспечения финансовой грамотности населения, с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.</p>	<p>текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса на предмет знания терминологии по теме; выступление с докладом, сообщением, презентацией, выполненных практических работ, решения тестовых задач, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> определять перечень основных ресурсов используемых по направлению финансовой грамотности в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов финансовой грамотности, а также</p>	<p>наблюдение в процессе практических работ, оценка отчетов по практическим работам; оценка самостоятельной внеаудиторной работы, отчетов по ним.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	с учетом действующих изменений в нормативно-законодательной базе.	
	<p><b>На уровне навыков /практического опыта:</b>          применять основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и в рамках работы структурного подразделения.</p>	<p>решение ситуационных задач и их оценка;          аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>