

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Газпромование

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Воропаева Марина Васильевна, преподаватель, ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова».

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 5 от «10» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Е.И. Макаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина
«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные источники	12
3.2.2. Дополнительные источники.....	13
3.2.3. Иные источники	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ДУП.01 Газпромование является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Учебная дисциплина ДУП.01 Газпромование обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания и умения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

Код и наименование компетенции	Знания	Умения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина ДУП.01 Газпромование осваивается во 2 семестре на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	нет
практические занятия	2
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ДУП.01 Газпромование**

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Раздел 1. Деятельность ПАО «Газпром»							
Тема 1.1. Знакомство с ПАО «Газпром»	Роль нефтегазовой отрасли в экономике России. Этапы развития газовой промышленности и становления ПАО «Газпром». Основные направления деятельности ПАО «Газпром». Стратегическая цель ПАО «Газпром». История развития газовой и нефтяной промышленности России. Основные активы и проекты ПАО «Газпром» в транспортировке и подземном хранении газа. Задачи ПАО «Газпром» в области устойчивого развития. Цели в области устойчивого развития. Ключевые проекты ПАО «Газпром». Зарубежные проекты.	2	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
Тема 1.2. Добыча газа и нефти	Образование газа и нефти. Теории происхождения газа и нефти. Условия залегания газа и нефти в пласте.	4	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Понятие газа. Попутный газ в нефтяных залежах. Химический состав природного газа. Применение природного газа.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	
Тема 1.3. Бурение	Методы поисково-разведочных работ. Режимы	4	2			ОК 01, ОК 02, ОК	

скважин	разработки газовых и нефтяных месторождений.					05, ОК 09
	Необходимость бурения. Буровые установки. Буровое оборудование ПАО «Газпром». Монтаж буровых установок. Процесс бурения. Скважина. Типы профиля скважин.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.4. Добыча газа	Газонефтяное месторождение. Объемы добычи углеводородов ПАО «Газпром» на территории Российской Федерации. Эксплуатация газовых и нефтяных скважин. Способы эксплуатации скважин: фонтанный, механизированный. Основное оборудование скважин. Способы поддержания пластового давления и увеличения коэффициента нефтеотдачи.	4	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сбор и подготовка газа и нефти к дальнейшему трубопроводному транспорту на промыслах. Схемы промыслового сбора нефти и природного газа. Промысловая подготовка газа и нефти.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Транспортировка газа и нефти	Единая система газоснабжения России. Транспорт газа, классификация МГ. Подготовка газа к дальнейшему транспорту по МГ. Газоперерабатывающие заводы.	10	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Подземные хранилища газа. Магистральные газопроводы. Компрессорные станции. Газораспределительные станции. Объекты газораспределения.		2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Газопроводы «Бованенково – Ухта» и «Бованенково – Ухта-2». Газопровод «Ухта – Торжок» и др. МГ России		2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Виды транспорта нефти и нефтепродуктов, их преимущества и недостатки. Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов, классификация нефтепроводов. Состав сооружений МН		2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Потери нефти и нефтепродуктов при транспортировке и хранении. Нефтебазы, их классификация. Резервуары и резервуарные парки. АЗС.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6. Переработка газа, газового конденсата, нефти	Мощности ПАО «Газпром» в области переработки углеводородов. Газоперерабатывающий завод. Резервуарный парк. Пункт приема газа. Установка осушки газа. Факельная установка. Применение СПГ.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Переработка нефти: процессы первичной и вторичной переработки.		2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
Тема 1.7. Экологическая политика ПАО «Газпром»	Охрана окружающей среды в ПАО «Газпром». Сохранение природных ресурсов. Работа с возобновляемыми источниками энергии.	2	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Социальная деятельность	Социальные проекты и программы ПАО «Газпром». Программа «Газпром – детям». Программа «Футбол для дружбы». Поддержка культуры и искусства. Корпоративный фестиваль «Факел». Поддержка образования. Программа «Газпром-класс». Спартакиады ПАО «Газпром». Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Поддержка социально незащищенных слоев населения. Поддержка коренных малочисленных народов Севера. Поддержка работ по обустройству мемориалов и воинских памятников. Обслуживание газового оборудования на системах Вечного огня.	4	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа «Анализ динамики развития деятельности ПАО «Газпром» за последние три года				2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							
Всего:		36	34		2		

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины ДУП.01 Газпромование включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина ДУП.01 Газпромование поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Коршак, А.А. История нефтегазового дела: учебник / А.А. Коршак. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 604 с. - ISBN 978-5-9729-0948-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/281714>

2. Голубева, И.А. Газоперерабатывающие предприятия России: монография / И.А. Голубева, И.В. Мещерин, Е.В. Родина; под редакцией А.Л. Лapidуса. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9439-2. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195421>

3. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: ТПУ, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-4387-0724-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107739>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело: учебное пособие / С.Г. Сафин. - 2-е изд. - Архангельск: САФУ, 2015. - 158 с. - ISBN 978-5-261-01053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96538>

2. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск : ТПУ, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-4387-0724-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107739>

3. Карпов, В.П. Курс истории отечественной нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / В.П. Карпов, Н.Ю. Гаврилова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9961-0333-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/28298>

4. Кязимов, К.Г. Устройство и обслуживание газового хозяйства: учебник / К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев, В.А. Вершилович. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0845-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/281303> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Иные источники

1. <https://www.gazprom.ru/>
2. <https://vniigaz.gazprom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>На уровне умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>
	<p>На уровне знаний: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>На уровне умений: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
	<p>На уровне знаний: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>На уровне умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>
	<p>На уровне знаний: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>На уровне умений: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>
	<p>На уровне знаний: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>На уровне умений: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>
	<p>На уровне знаний: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>На уровне умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>
	<p>На уровне знаний: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>На уровне умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>тестирование, опрос, вопросы проблемного характера, творческие задания</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p>На уровне знаний:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p>