

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 г. № 610, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «01» сентября 2022 г. № 69886, примерной основной образовательной программой по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.02.03 от «25» октября 2022 г. № 3.

**Разработчик:**

Волков Александр Сергеевич, преподаватель ЧПОУ «Газпром Колледж Волгоград им. И. А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией физического воспитания и БЖД  
Протокол № 10 от «13» июня 2024 г.  
Председатель ЦК – Г.В. Бабичева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Е.Ю. Камынина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рецензенты:**

Стешенко Валерия Викторовна, доцент кафедры «Теория и методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1. Основные источники .....	14
3.2.2. Дополнительные источники.....	14
3.2.3. Иные источники .....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Особое значение дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки/ практический опыт
	<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5-6 семестрах на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лекции	28
лабораторные работы	нет
практические занятия	40
контрольные работы	нет
курсовой проект	нет
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>21</b>	<b>9</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи РСЧС	13	1				
	<b>Практическая работа № 1</b> Назначение, общее устройство и принцип действия устройства ДП-5А при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	<b>Практическая работа № 2</b> Назначение, общее устройство и принцип действия прибора ВПХР при локализации и ликвидации последствий ЧС				4		
	<b>Практическая работа № 3</b> Назначение, классификация, общее устройство и использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС				4		
Тема 1.2. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1				
	2.1. Организация гражданской обороны						
	2.2. Оружие массового поражения и защита от него						
	2.2.1. Ядерное оружие		1				
	2.2.2. Химическое оружие						
	2.2.3. Биологическое оружие						
2.2.4. Средства защиты от оружия массового поражения							
2.2.5. Приборы радиационной и химической разведки контроля							
OK 01; OK 04; OK 06; OK 07;							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	2.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		1				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1. Стихийные бедствия 3.1.1. Землетрясение и извержение вулканов 3.1.2. Ураганы, бури, смерчи, грозы 3.1.3. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга 3.1.4. Сели и оползни 3.1.5. Лесные, степные и торфяные пожары 3.1.6. Наводнения	5	5				
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>20</b>		<b>16</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>41</b>	<b>11</b>		<b>30</b>		
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ 1.2. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск 1.3. Система руководства и управления Вооруженных Сил РФ 1.4. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ 1.5. Порядок прохождения военной службы <b>Практическая работа № 4</b> Изучение видов и родов войск ВС РФ, их состав и предназначение <b>Практическая работа № 5</b> Изучение состава, воинских званий и знаков различия (погон) военнослужащих ВС РФ <b>Практическая работа № 6</b>	7	1		2		
					2		
					2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
	Изучение основных видов вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в ВС РФ. Военная техника и специальные снаряжения						
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1				
	2.1. Военная присяга						
	2.2. Боевое знамя воинской части						
	2.3. Военнослужащие и взаимодействие между ними						
	2.4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих						
	2.5. Суточные наряды роты						
	2.6. Воинская дисциплина						
	2.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового						
	<b>Практическая работ № 7</b> Изучение правовых основ военной службы: устав гарнизонной и караульной службы, устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав				2		
<b>Практическая работа № 8</b> Размещение и быт военнослужащих			2				
<b>Практическая работа № 9</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда			2				
Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1				
	3.1. Строй и управление ими						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
	3.2. Строевые приемы и движения без оружия 3.2.1. Строевая стойка 3.2.2. Повороты на месте 3.2.3. Движение 3.2.4. Повороты в движении		1				
	<b>Практическая работа № 10</b> Организация караульной службы. Обязанности часового				2		
	<b>3.3. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него</b> 3.3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 3.3.2. Выход из строя и возвращение в строй 3.3.3. Подход к начальнику и отход от него		1				
	<b>Практическая работа № 11</b> Тактическая подготовка				2		
	<b>3.4. Строй отделения</b> 3.4.1. Развернутый строй 3.4.2. Походный строй 3.4.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		1				
	<b>Практическая работа № 12</b> Изучение символов, орденов и почетных наград ВС РФ				2		
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Огневая подготовка	4.1. Материальная часть автомата Калашникова						
	4.2. Разборка и сборка автомата		1				
	<b>Практическая работа № 13</b> Неполная разборка и сборка автомата			2			
	<b>Практическая работа № 14</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата			2			
	4.3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		1				
	<b>Практическая работа № 15</b> Стрельба из электронного оружия			2			
<b>Тема 2.5</b> <b>Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1				
	5.1. Ранения						
	5.2. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания						
	5.3. Ожоги						
	5.4. Поражение электрическим током						
	<b>Практическая работа № 16</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и переломах				4		
	5.5. Утопление						
	5.6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание			1			
	5.7. Отравления						
5.8. Клиническая смерть							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО
			Л	ЛР	ПЗ			
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
	<b>Практическая работа № 17</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Искусственная вентиляция легких. Оказание первой медицинской помощи при обморожении			4				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>4</b>			
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>4</b>			

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включает в себя:

Оборудование учебного кабинета:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
противогаз ГП-5, ГП-7;  
респиратор Р-2;  
ватно-марлевая повязка;  
бинты марлевые;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
комплект плакатов по Гражданской обороне;  
комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;  
– помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

– программы презентационной графики LibreOffice Impress – для подготовки слайдов и презентаций;  
– текстовые редакторы (LibreOffice Writer), LibreOffice Calc – для таблиц, диаграмм.  
– автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система - комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с. - (средне профессиональное образование).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2011. - 464 с. - (профессиональное образование).

2. Федеральные законы РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2014. Сапронов Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2018.

### **3.2.3. Иные источники**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2018.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования / Н.А. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М., 2014.

3. Шлендер, П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П.Э. Шлендер – М.: Вузовский учебник, 2010. - 303 с.

4. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.

5. Бояршинов, А.В., Техногенная безопасность в ноосфере: практикум / А.В. Бояршинов, В.М. Дмитриев, В.Ф. Егоров, Ж.Е. Зимнухова, В.Н. Макарова, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010-Ч. I– 92 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>                      -определяет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      - классифицирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>На уровне умений:</b>                      -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;                      -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
	<p><b><i>На уровне навыков /практического опыта:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает нормы для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- осуществлять при необходимости оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;</li> </ul>	<p>индивидуальное наблюдение в процессе обучения</p>