

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

УТВЕРЖДЕНО
директором
приказ № 140/3 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 Информатика

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

(уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование)

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минпросвещения России от «17» ноября 2020 г. №646, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «14» декабря 2020 г. №61451, примерной основной образовательной программой по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Разработчик:

Ушакова Е.П., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по математике, физики, информатики и информационных технологий
Протокол № 9 от «24» июня 2024 г.
Председатель ЦК – Н.Н.Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Е.Ю. Камынина

«26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.2.1. Основные источники.....	17
3.2.2. Дополнительные источники.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02 - ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков (практический опыт), необходимых для профессиональной подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания, умения и навыки (практический опыт)

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нахождение, использование, анализ и интерпретацию информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,	демонстрацию навыков отслеживания изменений в различных электронных источниках
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации проекта; управлять работой коллектива исполнителей	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее

Код и наименование компетенций	Знания	Умения
		решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1, 2 семестрах общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часов.

Виды учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	
практические занятия	88
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	
Промежуточная (итоговая) аттестация по дисциплине 6 часов проводится в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л	ЛР	ПЗ			
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
1 семестр								
Тема 1. Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации	Содержание материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	8	2				ОК 02 – ОК 04	
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Часть 1				2			ОК 02 – ОК 04
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Часть 2				2			ОК 02 – ОК 04
	Практическое занятие № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет				2			ОК 02 – ОК 04
Тема 2. Кодирование и измерение информации. Двоичное кодирование. Системы счисления	Содержание материала Системы счисления. Применение разных систем счисления в ЭВМ.	14	2				ОК 02 – ОК 04	
	Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую		2					

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Математические операции над числами в разных системах счисления		2				
	Практическое занятие № 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления. Часть 1				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практическое занятие № 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практическое занятие № 4. Арифметические операции над двоичными числами Часть 1				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практическое занятие № 4. Арифметические операции над двоичными числами Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	
Тема 3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание материала Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.	4	2			1	ОК 02 – ОК 04
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		2				ОК 02 – ОК 04
Тема 4 Операционные системы и оболочки	Содержание материала Операционная система Linux Ред ОС Муром Операции с каталогами и файлами. Печать документов.	6	2			1	ОК 02 – ОК 04
	Практическое занятие № 5 Операции с файлами и каталогами LinuxРед ОС Муром. Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практическое занятие № 6 Операции с файлами и каталогами LinuxРед ОС Муром. Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
Тема 5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание материала Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	2				ОК 02 – ОК 04
Тема 6. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	Содержание материала Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева Решений. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	12	2				ОК 02 – ОК 04
Математические модели профессиональной области	Практические задания № 7 Информационные модели в графах и таблицах				2		ОК 02 – ОК 04
Алгоритмизация и программирование	Практические задания № 8 Введение в теорию алгоритмов Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практические задания № 8 Введение в теорию алгоритмов Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические задания № 9 Структурные схемы алгоритмов Часть 1				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические задания № 9 Структурные схемы алгоритмов Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	
Тема 7. Введение в язык программирования Паскаль. Основные алгоритмические конструкции на языке программирования Паскаль. Средства языка Паскаль для организации списков.	Содержание материала Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Паскаль. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Паскаль. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while	12	2			ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 10 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Часть 1				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 10 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практические занятия № 11 Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 11 Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 12 Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы. Табличные величины (массивы). Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 12 Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы. Табличные величины (массивы). Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
Всего		60	20		40	2	
2 семестр							
Тема 8 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание материала Локальная и глобальная компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть.	8	2				ОК 02 – ОК 04
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2				ОК 02 – ОК 04
	Топологии компьютерных сетей		2				ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 13 Работа в глобальной сети Internet. Поиск информации в сети Internet с помощью				2		ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	адресной строки.						
Тема 9 Текстовые процессоры	Содержание материала Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Создание и редактирование документов. Форматирование страниц, символов и абзацев	14	2				ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 3				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 4				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 5				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические занятия № 14 Создание документа. Редактирование документа. Вставка объектов в текстовый документ. Часть 6				2		ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Тема 10 Электронные таблицы LibreOfficeCalc	Содержание материала Электронные таблицы LibreOffice Calc: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	16	2			ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. /Часть 1				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 2				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 3				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 4				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 5				2	ОК 02 – ОК 04	
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 6				2	ОК 02 – ОК 04	

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	Практические занятия № 15 Создание электронной таблицы. Работа с формулами, проведение расчетов. Графические возможности электронных таблиц. Часть 7				2		ОК 02 – ОК 04
Тема 11 Системы управления базами данных	Содержание материала Представление об организации баз данных и системах управления ими Организация баз данных. Заполнение полей баз данных Возможности систем управления базами данных Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	12	2				ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 16 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и создание отчетов. Часть 1						ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 16 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и создание отчетов. Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 16 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и создание отчетов. Часть 3				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 16 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и создание отчетов. Часть 4						ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 16 Создание таблиц в базе данных, сортировка записей. Организация запросов и				2		ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
	создание отчетов. Часть 5						
Тема 12 Электронные презентации LibreOfficeImpress	Содержание материала Создание слайда. Редактирование слайда. Анимация. Гиперссылка.	8	2			1	ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 17 Создание электронных презентаций в LibreOfficeImpress				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 17 Создание электронных презентаций в LibreOfficeImpress				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 17 Создание электронных презентаций в LibreOfficeImpress				2		ОК 02 – ОК 04
Тема 13 Графические редакторы	Содержание материала Методы представления графических изображений Растровая и векторная графика Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом.	6	2			1	ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 18 Создание рисунка в приложении типа LibreOfficeDraw Сохранение его в файле Часть 1				2		ОК 02 – ОК 04
	Практические задания № 18 Создание рисунка в приложении типа LibreOfficeDraw Сохранение его в файле Часть 2				2		ОК 02 – ОК 04
Тема 14 Инструментальные программные	Содержание материала Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда LibreOffice Math	4	2				ОК 02 – ОК 04

Наименование раздела, темы	Содержание темы	Объем дисциплины, час.					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л	ЛР	ПЗ		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
средства для решения прикладных математических задач	Практические задания № 19 Решение прикладных математических задач				2		ОК 02 – ОК 04
Тема 15 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание материала Основные технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Виды программного обеспечения.	2	2				ОК 02 – ОК 04
Консультация							
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой							
Всего:		70	20		48	2	
Итого:		132	40		88	4	

где Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием с звуковоспроизведением для презентаций материалов;
- помещения для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: РЕД ОС 7.3, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition, СПС Консультант +.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики LibreOfficeImpress– для подготовки слайдов и презентаций;
- текстовые редакторы (LibreOfficeWriter), LibreOfficeCalc – для таблиц, диаграмм.
- автоматизированные обучающие системы (далее - АОС).

Автоматизированная обучающая система- комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на базе информационных технологий ЭВМ, предназначенный для обучения.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети колледжа (включая правовые системы) и Интернет, к АОС.

Для обеспечения учебного процесса используются электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1 Подгорная, И.В. Информатика: учебное пособие / И.В. Подгорная, А.С. Ибрагим, Р.Г. Тлупова. - Нальчик: КБГУ, 2022. - 143 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/378977> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Киренберг, А.Г. Основы информатики, организации ЭВМ, вычислительных и информационных систем: учебное пособие / А.Г. Киренберг, В.О. Коротин. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-00137-398-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:

<https://e.lanbook.com/book/399662> (дата обращения: 07.06.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Поляков, К.Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023 - Часть 1 - 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334931> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Введение в криптографическую защиту информации объектов: учебник / С.Н. Ильиных, С.Г. Алюшина, Т.И. Калинкина [и др.]. - Москва: МТУСИ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215231> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голиков, А.М. Основы проектирования защищенных телекоммуникационных систем: учебное пособие / А.М. Голиков. - Москва: ТУСУР, 2016. - 396 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110273> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Результаты обучения и критерий оценивания	Методы оценки
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертная оценка входе выполнения практических работ/тестирование</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>экспертная оценка входе выполнения практических работ/тестирование</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p>	<p>экспертная оценка входе выполнения практических работ/тестирование</p>