

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАО «ФИРО») в качестве примерной на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 379 от 21 июля 2015г. ФГАО «ФИРО») в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессией или специальностью среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) базового и углубленного уровня подготовки: 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); базового уровня подготовки: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Одобрено цикловой комиссией
Физического воспитания и БЖД
Протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г.
Председатель ЦК А.В. Самарин
А.В. Самарин

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Зам. директора по УВР
Е.С. Семикина
« 31 » августа 2017 г.

Разработчики:

Зайцев Д.В., к.э.н., доцент, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Мотренко В.П.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Рецензенты:

Иванов В.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»

Письменский Е.В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<hr/>	
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Практическая работа	2	3
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	Самостоятельная работа	10	
Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.			
Тема 1.2. Правила безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья человека.		
	Практическая работа	2	3
Изучение правил безопасности дорожного движения			
Раздел 2. Государственная сис-		26	

тема обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	2
	РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	Индивидуальные средства защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	4	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	
	Практическая работа		
	Подбор шлем - маски противогаза ГП-5 и использование его при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
Самостоятельная работа	4		

	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		43	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	4	2
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
Тема 3.3. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	2	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.4. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	2
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.5. Общие права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	2
	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		

Тема 3.6. Военнослужащий - защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	2
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина и др. Единичное -- принцип строительства ВС РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Тема 3.7 Как стать офицером ВС РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.8. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Самостоятельная работа	19	
	Дни воинской славы России - дни славных побед.		
	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		
	Города-герои Российской Федерации.		
Города воинской славы Российской Федерации.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 4.1. Здоровье родителей - здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Основы и мероприятия по уходу за младенцем.		
	Самостоятельная работа	2	
	Политика государства по поддержке семьи.		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ЧС	Содержание учебного материала	2	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.		

	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	2
	Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах.	2	
	Практическая работа		
	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте миокарда	2	3
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экология и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз ГП-5;
- респиратор Р-2;
- ватно – марлевая повязка;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — М., 2015.

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. /Р.И. Айзман, И.В. Омельченко — М., 2013.

3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова — М., 2013.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников-М.: Просвещение, 2011-352 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова — М., 2014.

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред, образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. /В.Ю. Микрюков — М., 2014.

3. Электронный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.».

Форма доступа: <http://www.school-obz.org>.

4. Электронный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма доступа: <http://kuhta.clan.su>.

5. Электронный ресурс «Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение ЧС».

Форма доступа: <http://www.0-1.ru>.

6. Электронный ресурс «Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору».

Форма доступа: <http://www.gosnadzor.ru>.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов

	<p>создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать/понимать:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
предназначение, структуру и задачи гражд-	оценка результатов самостоятельной рабо-

данской обороны;	ты обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	оценка результатов самостоятельной работы обучающегося, индивидуальное тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный опрос
уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	индивидуальное тестирование, оценка хода и результатов выполнения практических работ, оценка защиты отчетов по практическим занятиям
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для ведения здорового образа жизни;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
оказания первой медицинской помощи;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	индивидуальное наблюдение в процессе обучения
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	индивидуальное наблюдение в процессе обучения