приложение
для 23 года

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

2023

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») для реализации среднего общего образования в пределах (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.) в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023).

Одобрено цикловой комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №5
от «19» апреля 2023 г.
Председатель ЦК _____ Т. И. Вострикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Е.Ю. Камынина
«25» сентября 2023 г.

Разработчики:
Маняев Александр Геннадиевич, кандидат философских наук, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И. А. Матлашова»;
Клепикова Лидия Петровна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И. А. Матлашова»;
Ашнина Любовь Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»:
Орлова Светлана Васильевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград имени И.А. Матлашова»;
Цыбина Елена Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Эксперты:
Шипицин Антон Игоревич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет»;
Чижо Лариса Николаевна, к.э.н., доцент кафедры «Городское строительство, экономика и управление проектами» ФГБОУ ВО «Волгоградскитй государственный технический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» 4

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» 20
   2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» и виды учебной работы 20
   2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» 21

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» 31
   3.1. Материально-техническое обеспечение 31
   3.2. Информационное обеспечение обучения 31

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки); 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в любых областях среднего профессионального образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цель и задачи и планируемые результаты учебной дисциплины:

Целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
0К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства Российской

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владеть умениями применять полученные знания при

выполнения задач профессиональной деятельности		анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая

		универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на

	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические

	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том

	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности

		человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 3) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать

		взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 4) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 5) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные

		выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 6) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 7) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 8) владеть умениями

		формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 9) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированного гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 10) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности

		информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 11) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 9. Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
Основное содержание	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в том числе профессионально-ориентированное	
практические занятия	20
в том числе профессионально-ориентированное	
лабораторные занятия	
в том числе профессионально-ориентированное	
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общество и личность		**12**	
Тема 1.1. Общество как сложная и динамичная система.	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	4	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов двадцать первого века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. **Профессионально-ориентированное содержание.** Перспективы развития специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Роль науки в решении проблем.		ОК 01 ОК 05
Тема 1.2. Условия формирования личности	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное сознание и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. **Профессионально-ориентированное содержание.** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности для специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Личностные качества работника ПАО «Газпром».		
Тема 1.3. Познание и методы научного познания	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-экономические науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. **Профессионально-ориентированное содержание**. Роль наук в профессиональной деятельности.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 1 по теме «Мировоззрение, его структура, виды и формы».		
Раздел 2. Духовная подсистема общества		**8**	
Тема 2.1. Духовная культура	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.		ОК 03

	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм **Профессионально-ориентированное содержание.** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Кодекс корпоративной этики ПАО «Газпром».		ОК 05 ОК 06
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 2 по теме «Молодёжные субкультуры».		
Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в современном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. **Профессионально-ориентированное содержание.** Корпоративное образование. Особенности корпоративного образования в ПАО «Газпром».		ОК 02 ОК 03
Тема 2.3. Роль религии и искусства в жизни человека и общества	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	
	Религия, ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Значение поддержания многоконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. **Профессионально-ориентированное содержание**. Учет религиозного фактора в профессиональной деятельности. Требования ПАО «Газпром» к корпоративным цветам, одежде, стилю, подготовке, оформлению и проведению корпоративных мероприятий.		ОК 01 ОК 05 ОК 06

	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 3. Экономическая подсистема общества		**16**	
Тема 3.1. Экономика как основа жизни общества	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономических циклов. Причины экономических циклов. **Профессионально-ориентированное содержание**. ПАО «Газпром» в структуре современной российской экономики.		ОК 02 ОК 07
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. **Профессионально-ориентированное содержание.** ПАО «Газпром» как естественная монополия: причины и последствия.		ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 3 по теме «Расчет заработной платы работников»		
Тема 3.3. Российская экономика в структуре мировой экономики	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	
	Мировая экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		ОК 06 ОК 09

	Профессионально-ориентированное содержание. Экспортная политика ПАО «Газпром» и ее особенности.		
Тема 3.4. Основы финансовой грамотности	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	
	Основы финансовой грамотности. Финансовый рынок. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 4 по теме «Анализ основных доходов и расходов семьи. Расчет семейного бюджета»		
Тема 3.5. Предприятие в экономике	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятия. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. **Профессионально-ориентированное содержание.** ПАО «Газпром» и его структурные подразделения. Предпринимательская деятельность корпорации.		ОК 01 ОК 03
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 5 по теме «Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия»		
Тема 3.6. Экономика и государство	Основное содержание		
	Теоретическое обучение: Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 09

Раздел 4. Социальная подсистема общества		**6**	
Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации **Профессионально-ориентированное содержание**. Работники ПАО «Газпром» как социальная общность. Работа в ПАО «Газпром» и социальная мобильность. Социальный статус и социальные роли работников ПАО «Газпром».		ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Социальные нормы и социальные конфликты	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Профессионально-ориентированное содержание**. Конфликты в учебных и трудовых коллективах. Способы их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.		ОК 04
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 6 по теме «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях».		

Раздел 5. Политическая подсистема общества		**4**	
Тема 5.1. Политическая власть и политическая система	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. **Профессионально-ориентированное содержание**. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Применение антикоррупционного законодательства в ПАО «Газпром» и его структурных подразделениях. Кодекс корпоративной этики ПАО «Газпром» и антикоррупционное поведение		ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Политический процесс и политическая культура	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции и виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. **Профессионально-ориентированное содержание**. Роль профсоюзных организаций в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. Профсоюзные организации ПАО «Газпром»		
Раздел 6. Правовое регулирование социальных отношений в современном российском обществе.		**24**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. **Профессионально-ориентированное содержание**. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	2	
	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. **Профессионально-ориентированное содержание.** Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 7 по теме: «Основы конституционного строя современной России».		
Тема 6.3.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	6	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		ОК 02 ОК 05 ОК 06

отношений	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. **Профессионально-ориентированное содержание.** Коллективные договоры в ПАО «Газпром» и его структурных подразделениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в ПАО «Газпром».		
	Практическое обучение:	4	
	Практическое занятие № 8 по теме: «Семья как основной социальный институт. Права, обязанности детей и родителей».		
	Практическое занятие № 9 по теме: «Трудовые отношения. Права, обязанности работников и работодателей».		
Тема 6.4. Правовое регулирование административных, налоговых и уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. **Профессионально-ориентированное содержание.** ПАО «Газпром» и экологическое законодательство.		ОК 06 ОК 09
	Практическое обучение:	2	
	Практическое занятие № 10 по теме «Законодательство РФ о налогах и сборах»		
Тема 6.5. Основы	Основное содержание		
	Теоретическое обучение:	1	

процессуального права	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса и арбитражного процесса.		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Контрольная работа № 2	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:
Презентационный материал по темам рабочей программы дисциплины;
комплект карточек – заданий по темам;
дидактические материалы для проведения практических занятий по темам;
КОС по контрольным работам и дифференцированному зачёту;
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
принтер;
мультимедиапроектор;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание: 10-ый класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с. – Текст: непосредственный.

2. Обществознание: 11-ый класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 288 с. – Текст: непосредственный.

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарных профилей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин, 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.

4. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2021. – 382 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство АСТ, 2022. – 542 с. – Текст: непосредственный.

2. Домашек, Е. В. Обществознание: учебно-практический справочник / Е. В. Домашек. – Ростов н/Дон: Феникс, 2022. – 192 с. – Текст: непосредственный.

3. Корсаков, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г. Г. Корсаков. – Изд. 5-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2022. – 380 с. – Текст: непосредственный.

4. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 376 с. – Текст: непосредственный.

5. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. Б. Соболева, В. В. Барабанов, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявин ; под об. ред. Г. А. Бордовского. – 2-е изд, дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: [12+] / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 157 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ГАРАНТ: [информационно-правовой портал]. – URL: www.base.garant.ru (дата обращения: 17.08.2023). – Текст: электронный.

2. Государственная образовательная платформа: Российская электронная школа. – URL: https://resh.edu.ru

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. – URL: www.school-collection.edu.ru – Текст: электронный.

4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества: [сайт]. – URL: https://www.openclass.ru – Текст: электронный.

5. ПАО «Газпром»: [официальный сайт]. – URL: https://www.gazprom.ru (дата обращения: 17.08.2023). – Текст: электронный.

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. – URL: www.festival.1september.ru – Текст: электронный.

7. ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»: [официальный сайт]. – URL: http://volgograd-college.gazprom.ru – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержаний учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество как сложная и динамичная система	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Условия формирования личности	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познание и методы научного познания	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Роль религии и искусства в жизни человека и общества	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к контрольной работе № 1;

		Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика как основа жизни общества	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Основы финансовой грамотности	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Российская экономика в структуре мировой	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 05 ОК 06	Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за

		деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 ОК 05	Тема 4.3. Социальные нормы и социальные конфликты	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 ОК 05	Тема 5.1. Политическая власть и политическая система	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политический процесс и политическая культура	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Административные правонарушения и уголовные преступления	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к практической работе; Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Основы процессуального права	Опрос, тестовые задания; Вопросы проблемного характера, Задания к контрольной работе № 2; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Выполнение заданий промежуточной аттестации: дифференцированного зачёта