

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

2017

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАО «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015).

Организация-разработчик:  
ЧПОУ «ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД»

Одобрено цикловой комиссией  
общеобразовательного и  
общегуманитарного  
и социально-экономического циклаов  
Протокол № 1  
от « 1 » 09 2017 г.  
Председатель Т.В. Кузнецова Т.В. Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по УВР  
Е.С.Семикина  
01.09 2017 г.

**Разработчики:** Клепикова Л.П., преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж  
Волгоград» ;  
Маняев А.Г., к.ф.н., преподаватель ЧПОУ « Газпром колледж Волгоград»

**Рецензенты:**  
Балабанова М.А., д.и.н., профессор ВолГУ;  
Дьяченко Н.А., к.п.н., старший методист ЧПОУ « Газпром колледж Волгоград»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины история .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	35
4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	39

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины история**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины «**История**» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом и углубленном уровнях в пределах освоения обучающимися ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальностям СПО: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой и углубленной подготовки); 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой и углубленной подготовки); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**История**» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ, при освоении специальностей среднего профессионального образования социально-экономического, технического и естественно – научного профилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего (полного) общего образования в учреждениях СПО, место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *по истории* на базовом и углубленном уровнях в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля история изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала в программе структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны.

Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины История обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>176</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>59</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов	Уровень освоения
			3	4
<b>Введение</b>	1	Историческое знание, его достоверность и источники.	2	1
	2	Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Концепции исторического развития.		
	3	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.		
	4	Периодизация всемирной истории, <i>история и время</i> .		
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>			3	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</b>	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни.	1	2
	2	Расселение людей по земному шару. Среда обитания.		
	3	Родовая община. Распределение социальных функций между полами.		
<b>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	2	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему.		
	3	Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление словаря основных понятий по теме: «Древнейшая стадия истории человечества». Реферат на тему: «Образ жизни в позднем каменном веке».			1	2
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>			9	
<b>Тема 2.1. Древневосточные цивилизации: Великие державы Древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности цивилизаций Древнего Востока. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.		
	2	Египет: Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Новоегипетская держава: экономика, общество,		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Античная</b> <b>цивилизация:</b> <b>Древняя Греция,</b> <b>Древний Рим</b>		государство. Шедевры древнеегипетской культуры.		
	3	Государства Передней Азии. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств».		
	4	Древняя Индия. Империя Маурьев		
	5	Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Боги и мифы Древнего Египта». Составление словаря основных понятий по теме: «Древневосточные цивилизации». Содержание учебного материала		1	2
			2	2
	1	Характерные черты античной цивилизации. Античный полис.		
	2	Становление и расцвет греческой полисной цивилизации: географические и социальные		
	3	Эллинистический мир		
	4	Римская республика. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском Риме.		
5	Римская империя. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в императорском Риме.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря основных понятий по теме: «Античная цивилизация».		1	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Культура и религия</b> <b>Древнего мира</b>	<b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.		2	2
	Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков римлян.</i>			
	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. <i>Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Устройство и жизнь Древних Афин», «Боги Древней Греции», «Древняя Спарта: государство и традиции».		1	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			12	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Цивилизации Востока в средние века</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.		
	2	Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.		
	3	Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие		

<b>Тема 3.2. Цивилизации Запада в средние века</b>		династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.		
	4	Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на одну из тем: «Конфуций его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы», «Зарождение ислама и его основные принципы», «Великое переселение народов: основные вехи», «Культурное наследие Византии». Составление словаря основных понятий по теме: «Цивилизации Востока в средние века». Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	4	2
	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.		
	3	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.		
	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на одну из тем: «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века», «Крестовые походы и их результаты». Составление словаря основных понятий по теме: «Цивилизации Запада в средние века».		2	2	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому</b>			15	

государству			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Образование Древнерусского государства</b> <b>Крещение Руси и его значение</b>	Содержание учебного материала	2	**
	1 <b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.		
	2 Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	3 Новгород и Киев — центры древнерусской государственности		
	4 <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь)		
	5 Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Общество Древней Руси</b>	6 <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Великое переселение народов: основные вехи». «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства», «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности».	1	2
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	2 Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	3 Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Раздробленность на Руси</b>	4		
	5 Древняя Русь и ее соседи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на одну из тем: «Варяги в истории Древней Руси», «Князь и вече в Древней Руси», «Князь и дружина в Древней Руси», «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория».	1	2
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия.		
	2 Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Монгольское завоевание</b>	3 Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	4 <b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература ( <i>слово, житие, поучение, хождение</i> ). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись ( <i>мозаики, фрески</i> ). Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ. Деревянное и каменное зодчество.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы крупнейших княжеств Руси по определенным признакам.	1	2
<b>Тема 4.4.</b> <b>Монгольское завоевание</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы		

<b>и его последствия</b>		монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
	2	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	3	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.		
	4	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир». Работа с историческими текстами. Политический портрет Александра Ярославовича, Чингисхана (по алгоритму).	1	2
<b>Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь Автокефалия Русской православной церкви.		
	2	Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение		
	3	<b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского.		
	4	Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.		
	5	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель		
	6	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.		
	7	Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Иван III и его роль в российской истории», Политический портрет Дмитрия Донского (по алгоритму).	1	2
<b>Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв: от Великого княжества к царству</b>			9	
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> <i>Россия в период боярского правления.</i>		
	2	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.		
	3	Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.		
4	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.			

<p><b>Тема 5.2.</b> Смутное время начала XVII века Экономическое и социальное развитие России в XVII веке</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». Политический портрет Ивана Грозного (по алгоритму). Содержание учебного материала</p>		1	2
	<p>2</p>		2	2
	1	<p><b>Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>		
	2	<p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,</i> возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p>		
3	<p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей</i></p>			
<p><b>Тема 5.3.</b> Русская культура в XIII–XVII вв.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Освоение Сибири. Характер русской колонизации», «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты», «Воссоединение России и Украины», «Восстание под предводительством С.Разина», «Государственное устройство России в XVII в». Занятие таблицы : «Внешняя политика России в XVII веке». Содержание учебного материала</p>		1	2
	<p>2</p>		2	2
	1	<p>Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).</p>		
	2	<p>Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «До-мострой».</p>		
3	<p>Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			1	2

	Реферат на одну из тем: «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий», «Русь и наследие Византии», «Человек Древней Руси в повседневной жизни», «Церковь и государство в России XVII в», «Раскол в Русской православной церкви». Подготовка презентации к теме: «Русская культура в XIII–XVII вв».		
<p><b>Раздел 6</b> <b>Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.</b> <b>Тема 6.1.</b> <b>Великие географические открытия.</b> <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b></p>	Содержание учебного материала	18	
	1 <b>Великие географические открытия.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).	2	2
	2 <b>Образование колониальных империй.</b> Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i>		
	3 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
4 <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. <i>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.</i> Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.			
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b> <b>Реформация и контрреформация</b></p>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др)» Подготовка презентации к теме: «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
	2 <b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы.		
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b></p>	3 Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов		
	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. <b>Практическое занятие</b> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		2

	2	Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronde</i> . Людовик XIV — «король-солнце».		
	3	Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.		
	4	Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I</i> .		
	5	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
	6	<b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики</i> . Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы</i> . Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	Реферат на одну из тем: «Английская революция XVII в.: люди и события», «Научная революция XVII в.: основные вехи», «Промышленная революция в Англии: основные вехи».			
	Составление таблицы. Технические изобретения изменившие Европу.			
<b>Тема 6.4.</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Страны Востока в XVI—XVIII веках</b>	1	<b>Страны Востока в XVI—XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка</i> . Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности</i> . Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
<b>Международные отношения в XVII—XVIII веках</b>	2	<b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество</i> . Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, <i>ввоз африканских рабов</i> . Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	3	<b>Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение</i> . <i>Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века</i> . Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	Реферат на тему: <i>Вестфальский мир и его значение</i> .			
<b>Тема 6.5.</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.</b>	1	<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
<b>Революции XVIII в. и</b>				

их значение для утверждения индустриального общества	2	<b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. <i>Начало освободительного движения.</i> Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
	3	<b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</i> Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Образование США». « Французская революция XVIII в.: причины и результат», «Террор Французской революции XVIII в»; Поиск, систематизация, анализ информации и представление ее в форме творческой работы на тему «Социально-экономических и политических последствий революций XVIII в. Плюсы и минусы»		2	2
Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		12	
	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.		2	2
Тема 7.2.	1	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство		
	2	<i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей		
	3	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.</i>		
	4	<i>Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону.		
	5	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. <b>Практическое занятие.</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Великое посольство Петра I в Европу», «Военная реформа Петра Великого», «Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение», «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение», «Культурные преобразования в Петровскую эпоху»; Поиск, систематизация, анализ информации и представление ее в форме творческой работы на тему : «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков».		2	2	
Содержание учебного материала		2	2	

<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	1	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
	2	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	3	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.		
	4	Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги», «Елизавета I. эпоха и личность», «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева». «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в», «Россия в конце XVIII в. Павел I», «Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». Политический портрет Екатерины II (по алгоритму).		2	2
<b>Тема 7.3. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.		
	2	Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества		
<b>Тема 7.4. Русская культура XVIII века</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков).		
	2	<i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин).</i> Развитие архитектуры, живописи, скульптуры,		
	3	Культура и быт России во второй половине XVIII века		
	4	Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции.</i> Историческая наука (В. Н. Татищев).		
	5	Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин)		
6	Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).			
<b>Раздел 8 Становление индустриальной</b>			8	

цивилизации			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Промышленный переворот и его последствия.</b> <b>Развитие западноевропейской культуры.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i>		
	2 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	3 Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике		
<b>Тема 8.2.</b> <b>Международные отношения.</b> <b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	4 <b>Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации к теме: «Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.»	2	2
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. <i>Священный союз.</i>		
	2 <i>Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</i> Крымская (Восточная) война и ее последствия.		
	3 Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.		
	4 Колониальные захваты. <i>Противоречия между державами.</i> Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	5 <b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	6 Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг.</i> Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	7 Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты.</i> Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал- демократии</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Наполеоновские войны: ход и результаты», «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России», «Объединение Германии в XIX в.: основные вехи», «Объединение Италии в XIX	2	2	

<p><b>Раздел 9.</b> <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b> <b>Тема 9.1.</b> <b>Колониальная экспансия европейских стран.</b></p>	<p>в.: основные вехи», «Гражданская война в США: причины, ход и результаты». Составление таблицы. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>			
			2	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p><b>Колониальная экспансия европейских стран.</b> Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p>		
	2	<p><i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i></p>		
3	<p>Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.</p>			
4	<p>Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>			
<p><b>Раздел 10.</b> <b>Российская империя в XIX веке</b> <b>Тема 10.1.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b></p>	Содержание учебного материала		24	
	1	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.</p>	2	2
	2	<p>Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i></p>		
	3	<p>Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года</p>		
	4	<p>Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i> Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения</p>		
	5	<p><b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. <i>Практическое занятие</i></p>		

		Значение движения декабристов.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Реформы Александра I». Составление схемы. Реформы Александра I. Политические портреты героев войны 1812 года (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.)	2	2
<b>Тема 10.2.</b> <b>Внутренняя политика и внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
	2	<b>Практическое занятие</b> Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		
	3	<b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	4	<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи», «Крымская война и ее значение для России».	2	2
<b>Тема 10.3.</b> <b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.</b> <b>Контрреформы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i>		
	2	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	3	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».		
	4	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Александр II: человек и государственный деятель», «Реформы Александра II и их значение».	2	2
<b>Тема 10.4.</b> <b>Общественное</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в		

<p><b>движение во второй половине XIX века</b></p> <p><b>Тема 10.5.</b>  <b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b>  <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b></p>	2	<p>последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Народническое движение.</p> <p>Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества.</p>	2	2
	3	<p>Распространение марксизма, зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения</p>		
	Содержание учебного материала			
	1	<p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия</p>		
	2	<p>Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p>		
3	<p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i></p>			
4	<p>Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	
Реферат на тему: «Роль России в освобождении балканских народов от османского ига».				
<p><b>Тема10.6.</b>  <b>Русская культура XIX века.</b></p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p><b>Русская культура XIX века.</b>  Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
	2	<p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p>		
	3	<p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченови др.). <i>Географические экспедиции, их участники.</i></p>		
	4	<p>Художественная жизнь России в XIX в. Литература и книгоиздание. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка).. Живопись: от классицизма к романтизму и</p>		

<p><b>Раздел 11.</b> <b>От Новой истории к Новейшей</b> <b>Тема 11.1.</b> <b>Мир в начале XX века</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века</b></p>		реализму. Архитектура. Театр.			
	5	Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.			
	6	Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.			
	7	Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.			
	8	Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.			
	9	Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество			
	10	Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.			
	11	Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	2
	Сравнительная таблица. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Подготовка презентации к теме «Художественная жизнь России в XIX в».			16	
	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i>			
	2	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.			
	3	<b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. <i>Начало антиколониальной борьбы.</i> Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.			
	4	<i>Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2		
Составление глоссария по теме					
<b>Тема 11. 2.</b>	Содержание учебного материала		2	2	

<b>Россия на рубеже XIX—XX веков</b>	1	<b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	2	<b>Революция 1905—1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей.</i> Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии.</i> Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	3	<b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П. А. Столыпин и III Государственная дума.</i> Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты.</i> Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	4	<b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи».</i> Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
Реферат на одну из тем: «Революция 1905—1907 гг. в России», «Политические партии в России начала XX в», «Столыпинская реформа: ход, результаты, значение». Самостоятельная работа обучающихся				
Реферат на тему: «Русско-японская война 1904—1905 гг».				
<b>Тема 11.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.</i> Поражение Германии и ее союзников.		
	2	<b>Практическое занятие</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.		
	3	<b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.</i> <i>Перевод государственного</i>		

	управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России		
	4 Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица «Итоги Первой мировой войны»	2	2
<b>Тема 11.4. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции		
	2 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.		
	3 На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	4 Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	5 Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</i> Установление однопартийного режима.		
<b>Тема 11.5. Гражданская война в России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных.		
	2 Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
	3 Последствия и итоги Гражданской войны.		
<b>Раздел 12.</b>		12	

<p><b>Между двумя мировыми войнами</b>  <b>Тема 12.1.</b>  <b>Европа и США.</b>  <b>Недемократические режимы.</b></p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
	2	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	3	<b>Недемократические режимы.</b> <i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i> Захват фашистами власти в Италии. <i>Режим Муссолини в Италии.</i> Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
	4	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительств Народного фронта.</i> Гражданская война в Испании. <i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</i>		
	5	<b>Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	6	Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино.</i> Нацизм и культура.		
<p><b>Тема 12.2.</b>  <b>Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</b></p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая.</i> Создание Национального фронта борьбы против Японии. <i>Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.</i> Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.		
	2	<b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	3	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		

	4	<i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i>		
	5	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
<b>Тема 12.3</b> <b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежи др.		
	2	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы		
	3	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i>		
<b>Тема 12.4.</b> <b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	4 Укрепление позиций страны на международной арене.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
	Реферат на одну из тем: «НЭп: причины, содержание, результаты», «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена», «Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия», «Советско-финляндская война: причины, ход, значение».			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i>		
	2	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты		
	3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
<b>Тема 12.5.</b> <b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества.</i> Стахановское движение.		
	2	<i>Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	3	<b>Советская культура в 1920—1930-е годы.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории.		
	4	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		
<b>Раздел 13.</b> <b>Вторая мировая война. Великая</b>	5	Развитие советской науки.		
			10	

<p><b>Отечественная война</b> <b>Тема 13.1.</b> <b>Накануне мировой войны Первый период Второй мировой войны</b></p>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Накануне мировой войны.</b> <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	2	<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i>		
	3	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	4	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
5	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
<p><b>Тема 13.2</b> <b>Второй период Второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны</b></p>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2	<i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i> Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	3	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	4	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	5	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.		
	6	Военные операции 1945 года. Разгром Германии.		
	7	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.		
	8	Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	
Реферат на одну из тем: «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной				

	Армии», «Битва под Москвой 1941—1942 гг», «Сталинградское сражение 1942—1943 гг», «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г», «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».		
<b>Раздел 14.</b> <b>Мир во второй половине XX – начале XXI</b> <b>Тема 14.1.</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	2
	2 <b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. 3 <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
<b>Тема 14.2.</b> <b>Крушение колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на одну из тем: «Холодная война: причины и основные вехи», «Корейская война: ход и результаты».	2	2
	Содержание учебного материала 1 <b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика.</i> Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития.</i> Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак.	2	2

<p><b>Тема 14.3.</b> <b>Международные отношения. Развитие культуры.</b></p>		«Арабская весна», ее причины и последствия.		
	2	<b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном.</i> Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	3	<b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</i> Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство социализма XXI века.</i>		
	Содержание учебного материала			2
<p><b>Раздел 15.</b> <b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b> <b>Тема 15.1.</b> <b>СССР в послевоенные годы</b></p>	1	<b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i> Многополярный мир, его основные центры.		
	2	<b>Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей.</i> Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений.</i> Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культур		
	Содержание учебного материала			12
Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки		

	в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
2	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.		
3	Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.		
4	<i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
5	Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
Реферат на тему: «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»			
Содержание учебного материала		2	2
1	<b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.		
2	XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
3	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.		
4	Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения		
5	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2
Реферат на одну из тем: «Советская культура в эпоху «оттепели». «XX съезд КПСС и его значение».			
Содержание учебного материала		2	2
1	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
2	Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства		
3	СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане		
4	Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее</i>		

**Тема 15.2.**  
**СССР в 1950 —**  
**начале**  
**1960-х годов**

**Тема 15.3.**  
**СССР в конце 1960-х**  
**— начале 1980-х**  
**годов**

<p><b>Тема 15.4.</b> <b>СССР в годы перестройки</b></p>	<p><i>произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i></p>			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p><b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Изменение государственного устройства СССР</i>. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Образование политических партий и движений.</i> Реформы политической системы</p>		
	2	<p><i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i></p>		
	3	<p>Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.</p>		
4	<p>Августовские события 1991 года Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР</p>			
<p><b>Раздел 16.</b> <b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b></p>			5	
<p><b>Тема 16.1.</b> <b>Формирование российской государственности</b></p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p><b>Формирование российской государственности.</b> <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.</p>		
	2	<p>Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</p>		
	3	<p><i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне</p>		
	4	<p>Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России</p>		
	5	<p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.</p>		
	6	<p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики</p>		

<b>Тема 15.2. Российская Федерация на современном этапе</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	2	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	3	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Контрольная работа. Зачет		1	
<b>Всего:</b>			176	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук и достаточного оснащения библиотеки учебной и дополнительной литературой по истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся, организованные в соответствии с санитарно-гигиеническими и эстетическими нормами;

- рабочее место преподавателя.

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков; — М., 2014. (Гриф УМО).

2. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков; — М., 2015. (Гриф УМО).

3. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. [Текст] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков; — М., 2013. (Гриф УМО).

4. Гаджиев К. С., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2010 [Текст] / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес, М. В. Пономарев; — М., 2015. (Гриф УМО).

5. Горелов А. А. История мировой культуры [Текст] / А. А. Горелов; — М., 2011.

6. Загладин Н. В. История (базовый уровень). 11 класс. [Текст] / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров — М., 2015. (Гриф УМО).

7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории [Текст] / Г. А. Санин — М., 2015.

8. Сахаров А. Н., История (базовый уровень). 10 класс. [Текст] / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин — М., 2015. (Гриф УМО).

### **Дополнительные источники:**

1. Уколова, В.И. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс [Текст] / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2012. - 368 с. (Гриф УМО).

2. Улуныян, А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс [Текст] / А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2012. - 288 с. (Гриф УМО).

3. Сороко-Цюпа, А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс [Текст] / А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2012. - 336 с. (Гриф УМО).

4. Смирнов, В.П. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс [Текст] / В.П. Смирнов, Л.С. Белоусов, О.Н. Докучаева; под ред. В.П. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012. - 416 с. (Гриф УМО).

5. Данилов, А.А. История России. 10 класс. В 2 ч. [Текст] / А.А. Данилов, М.Ю. Брандт, М.М. Горинов и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2012. (Гриф УМО).

6. Данилов, А.А. История России. 1900-1945. 11 класс [Текст] / А.А. Данилов, А.С. Барсенков, М.М. Горинов и др.; под ред. А.А. Данилова, А.В. Филиппова. - М.: Просвещение, 2012. - 448 с. (Гриф УМО).

7. Левандовский, А.А. История России (базовый уровень). 10 класс [Текст] / А.А. Левандовский. - М.: Просвещение, 2012. (Гриф УМО).

8. Левандовский, А.А. История России (базовый уровень). 11 класс [Текст] / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. - М.: Просвещение, 2012. (Гриф УМО).

9. Волобуев, О.В. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс [Текст] / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. - М.: Дрофа, 2010.

10. Волобуев, О.В. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс [Текст] / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. - М.: Дрофа, 2010.

### **Перечень Интернет-ресурсов:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.ruh.ru](http://www.liber.ruh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temple.ru](http://www.temple.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).\_\_



#### 4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>  <b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</b>  <b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
<b>2 Цивилизации Древнего мира Древнейшие государства</b>	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
<b>Великие державы Древнего Востока</b>	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
<b>Древняя Греция</b>	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
<b>Древний Рим</b>  <b>Культура и религия</b>	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.

Древнего мира	<p>Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения научных знаний.</p> <p>Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>
<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	
<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>
<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания</b>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».</p> <p>Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры</p>
<b>Византийская империя</b>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием</p>
<b>Восток в Средние века</b>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».</p> <p>Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.</p> <p>Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)</p>
<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе</b>	<p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.</p> <p>Объяснение термина <i>каролингское возрождение</i>.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия</p>
<b>Основные черты западноевропейского феодализма</b>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.</p> <p>Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)</p>
<b>Средневековый западно-европейский город</b>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна».</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</p> <p>Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов</p>
<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	<p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях</p>
<b>Зарождение централизованных государств в Европе</b>	<p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p>

<p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</b></p>	<p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.          Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья          Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».          Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).          Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества</p>
<p><b>4. От древней Руси к Российскому государству</b>  <b>Образование Древнерусского государства</b></p>	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.          Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.          Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».          Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей</p>
<p><b>Крещение Руси и его значение</b>  <b>Общество Древней Руси</b>  <b>Раздробленность на Руси</b>  <b>Древнерусская культура</b></p>	<p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.          Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.          Оценка значения принятия христианства на Руси          Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.          Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц.          Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)          Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.          Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.          Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры          Новгородской и Владимиро-Суздальской земель          Рассказ о развитии культуры в Древней Руси.          Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси.          Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества</p>
<p><b>Монгольское завоевание и его последствия</b></p>	<p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.          Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.          Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.          Составление характеристики Александра Невского.          Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения</p>
<p><b>Начало возвышения</b></p>	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг</p>

<p><b>Москвы</b></p> <p><b>Образование единого Русского государства</b></p> <p><b>5. Россия в XVI— XVII веках : от великого кня жества к царств у</b></p> <p><b>Россия в правление Ивана Грозного</b></p>	<p>Москвы.</p> <p>Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России</p> <p>Указание на исторической карте роста территории Московской Руси.</p> <p>Составление характеристики Ивана III.</p> <p>Объяснение значения создания единого Русского государства.</p> <p>Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей.</p> <p>Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения</p> <p>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».</p> <p>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p>
<p><b>Смутное время начала XVII века</b></p>	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p>Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России</p>
<p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b></p> <p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b></p> <p><b>Культура Руси конца XIII— XVII веков</b></p>	<p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</p> <p>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</p> <p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви.</p> <p>Характеристика значения присоединения Сибири к России.</p> <p>Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке</p> <p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках.</p> <p>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII— XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)</p>

<b>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</b>	
<p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b></p> <p><b>Великие географические открытия. Образования колониальных империй</b></p> <p><b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b></p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии</p> <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».</p> <p>Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</p> <p>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</p> <p>Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры</p>
<p><b>Реформация и контрреформация</b></p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн</p>
<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах</b></p> <p><b>Англия в XVII—XVIII веках</b></p> <p><b>Страны Востока в XVI—XVIII веках</b></p> <p><b>Страны Востока и</b></p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»</p> <p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.</p> <p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии</p> <p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии</p>

<b>колониальная экспансия европейцев</b>	<p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки</p>
<b>Международные отношения в XVII— XVIII веках</b>	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола</p>
<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения Война за независимость и образование США</b>	<p>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения</p> <p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты).</p> <p>Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства.</p> <p>Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.</p> <p>Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией</p>
<b>Французская революция конца XVIII века</b>  <b>7. Россия в конце XVII— XVIII века: от царства к империи</b> <b>Россия в эпоху петровских преобразований</b>	<p>Систематизация материала по истории Французской революции.</p> <p>Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии).</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»</p> <p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований</p> <p>Представление характеристики реформ Петра I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в государственном управлении;</li> <li>2) в экономике и социальной политике;</li> <li>3) в военном деле;</li> <li>4) в сфере культуры и быта.</li> </ol> <p>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</p> <p>Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примрах, в чем оно проявлялось</p>
<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b>	<p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева</p>
<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</b>	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).</p> <p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>Характеристика личности и царствования Екатерины II.</p>

<b>Русская культура XVIII века</b>	<p>Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века;</p> <p>характеристика результатов внешней политики данного периода</p> <p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль.</p> <p>Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.</p> <p>Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему.</p> <p>Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века</p>
<b>8. Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Промышленный переворот и его последствия</b>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях способствовавших разрыванию промышленной революции.</p> <p>Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции</p>
<b>Международные отношения</b>	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»</p>
<b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.</p> <p>Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества.</p> <p>Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.</p> <p>Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.</p> <p>Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета</p>
<b>Развитие западноевропейской культуры</b>	<p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение.</p> <p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке</p>
<b>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политике европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках</p>

<b>Китай и Япония</b>	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран
<b>10. Российская империя в XIX веке</b>	
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
<b>Движение декабристов</b>	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)
<b>Внутренняя политика Николая I</b>  <b>Общественное движение во второй четверти XIX века</b>	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы) Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)
<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
<b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
<b>Общественное движение во второй половине XIX века</b>  <b>Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
<b>Внешняя политика России</b>	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта

<b>во второй половине XIX века</b>	«Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа
<b>Русская культура XIX века</b>	источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне) Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
<b>11. От Новой истории к Новейшей</b>	
<b>Мир в начале XX века</b>	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
<b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
<b>Россия на рубеже XIX— XX веков</b>	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.
<b>Революция 1905—1907 годов в России</b>	Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет» Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов», «Государственная дума», «конституционная монархия».
<b>Россия в период столыпинских реформ</b>	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.
<b>Серебряный век русской культуры</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия» Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов

	краеведческого музея, личных архивов)
<b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов</b>	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.
<b>Первая мировая война и общество</b>	Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</b>	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
<b>Октябрьская революция в России и ее последствия</b>	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
<b>Гражданская война в России</b>	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
<b>12. Между двумя мировыми войнами</b>	
<b>Европа и США</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».
<b>Недемократические режимы</b>	Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта
<b>Турция, Китай, Индия, Япония</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
<b>Международные</b>	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.

<b>отношения</b>	Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов
<b>Культура в первой половине XX века</b>	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	Участие в семинаре на тему «НЭп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.
<b>Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».
<b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</b>	Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта) Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
<b>Советская культура в 1920—1930-е годы</b>	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920—1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР
<b>13. Вторая мировая война</b>	
<b>Накануне мировой войны</b>	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой
<b>Второй период Второй мировой войны</b>	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации

	<p>исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).  Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.  Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.  Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)</p>
<b>14. Мир во второй половине XX — на чале XXI века</b>	
<p><b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b></p> <p><b>Ведущие капиталистические страны</b></p>	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.  Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.  Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.  Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков  Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.  Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).  Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.  Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.  Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</p>
<p><b>Страны Восточной Европы</b></p> <p><b>Крушение колониальной системы</b></p> <p><b>Индия, Пакистан, Китай</b></p> <p><b>Страны Латинской Америки</b></p>	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.  Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».  Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века  Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.  Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»  Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.  Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.  Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов  Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».  Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века</p>

<b>Международные отношения</b>	<p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)</p>
<b>Развитие культуры</b>  <b>15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b> <b>СССР в послевоенные годы</b>	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры</p> <p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p>
<b>СССР в 1950 — начале 1960-х годов</b>	<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения</p>
<b>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p> <p>Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p>
<b>СССР в годы перестройки</b>  <b>Развитие советской культуры (1945—1991 годы)</b>	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p> <p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей</p>

## 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Россия в конце XX — начале XXI века

Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.  
Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.  
Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.  
Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.  
Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.  
Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.  
Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.  
Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.  
Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.  
Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.  
Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.  
Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.  
Характеристика места и роли России в современном мире

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Текущий контроль в форме проверки выполнения проблемно-познавательных заданий; составления и заполнения таблиц; составления схем и диаграмм, их дополнение, подготовки сообщений, докладов и рефератов
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль в форме проверки выполнения проблемно-познавательных заданий; составления и заполнения таблиц; составления схем и диаграмм, их дополнение, подготовки сообщений, докладов и рефератов
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль в форме проверки выполнения проблемно-познавательных заданий; составления и заполнения таблиц; составления схем и диаграмм, их дополнение, подготовки сообщений, докладов и рефератов
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме проверки выполнения проблемно-познавательных заданий; составления и заполнения таблиц; составления схем и диаграмм, их дополнение, подготовки сообщений, докладов и рефератов
<b>усвоенные знания:</b> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль в форме фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий контроль в форме фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование.
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль в форме фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Текущий контроль в форме фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование.
- основные исторические термины и даты.	Текущий контроль в форме фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование.

### Разработчики:

ЧПОУ «Газпром  
колледж Волгоград»  
ЧПОУ «Газпром  
колледж Волгоград»

преподаватель  
преподаватель

Л.П. Клепикова  
А.Г. Маняев