

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЗПРОМ КОЛЛЕДЖ ВОЛГОГРАД ИМЕНИ И.А. МАТЛАШОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Одобрено цикловой комиссией
экономических дисциплин
Протокол № 13
от « 15 » мая 2023 г.
Председатель ЦК Резу О.С. Резникова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Камы Е.Ю. Камынина
« 07 » августа 2023 г.

Разработчик:

Зотова Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»

Эксперты:

Ильина Светлана Николаевна, ведущий экономист планово-экономического отдела АО «Волгоградгоргаз»

Самсонова Марина Владимировна, к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Основы экономики» - освоение основных знаний об экономической деятельности предприятия, развитие экономического мышления, формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

изучить организацию производственного и технологического процессов;
изучить состав ресурсов организации и отрасли, показатели их эффективного использования;

изучить формирование материально-технического и трудового обеспечения производственного процесса;

изучить механизмы ценообразования и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции;
передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства;

методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии;
современный менеджмент и маркетинг;
экономику, организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих;
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
организацию производственного и технологического процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

расчете технико-экономических показателей технологического процесса;
участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

При изучении учебной дисциплины «Основы экономики» актуализируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка	111
2	Обязательная аудиторная нагрузка	74
	в том числе:	
	лабораторные работы	
	практические занятия	30
	контрольные работы	
	курсовая работа (проект)	
3	Самостоятельная работа обучающегося	37
4	Консультация	
	Промежуточная (итоговая) аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе			
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Понятие экономики, главная функция экономики. Структура потребностей общества и виды экономических благ. Современное состояние и перспективы развития нефтегазовой отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.	6	
		6	2
			2
			1
Раздел 2. Экономическая система организации			
Тема 2.1. Организация производства.	Содержание учебного материала Основные принципы построения экономической системы организации. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Основы планирования, финансирования и кредитования организаций. Методологические основы планирования. Разработка производственной программы. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Источники финансовых ресурсов предприятия. Основы кредитной системы. Общая производственная и организационная структура организации. Понятие производства и производственная структура. Типы производственной структуры. Типы организации производства. Пути совершенствования производственной структуры.	26	
		6	2
			3
			2
Тема 2.2. Основы финансовой деятельности организации. Налогообложение.	Содержание учебного материала Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Особенности налогообложения предприятий в нефтяной и газовой отрасли. Практическое занятие № 1 Расчет налога на прибыль организации	6	
			2
			3
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и организация оплаты труда.	Содержание учебного материала Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава предприятия. Понятие мотивации. Эволюция понимания проблемы мотивации	4	
		6	2
			1

	Формы организации и оплаты труда на предприятиях газовой и нефтяной отрасли			3
	Практическое занятие № 2 Расчет заработной платы на предприятиях газовой и нефтяной промышленности		4	
	Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		14	
Тема 3.1. Основные оборотные средства организации.	Содержание учебного материала		6	2
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Аренда основных производственных средств. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.			
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.			2
	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;			3
	Практическое занятие № 3 Основные производственные фонды. Расчет показателей использования ОПФ		4	
	Практическое занятие № 4 Оборотные производственные фонды. Расчет показателей использования оборотных средств, необходимой потребности в оборотных средствах		4	
	Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		26	
Тема 4.1. Ценообразование в отрасли.	Содержание учебного материала		2	2
	Сущность и функции цены как экономической категории. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.			
	Особенности ценообразования на продукцию нефтяной и газовой отрасли. Антимонопольное законодательство.			2
	Практическое занятие № 5 Определение цены на продукцию организации		4	
Тема 4.2. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		6	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.			2
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.			2
	Формирование состава затрат на предприятиях газовой и нефтяной отрасли			3
	Практическое занятие № 6 Расчет себестоимости продукции, прибыли и рентабельности		4	

<p>Тема 4.3. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Практическое занятие № 7 Расчет технико-экономических показателей предприятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Раздел 5. Основы маркетинговой деятельности.</p> <p>Тема 5.1. Основы маркетинговой деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природоохранные мероприятия при осуществлении производственной деятельности ПАО «Газпром». 2. Безработица и занятость. 3. Принципы планирования разработки, реализации управленческих решений. 4. Системное управление предприятием. 5. Нормирование труда. Тарифная система, основные понятия. Формы и системы оплаты труда. 6. Понятие, состав затрат, классификация затрат. 7. Основы кредитной системы. 8. Бизнес-плана организации. 9. Качество продукции. 10. Свободная конкуренция. 11. Управление маркетингом и организация службы маркетинга. 12. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности. 13. Основные принципы и элементы планирования. 14. Значение внешнеэкономических связей для экономики нефтегазовой отрасли. 15. Особенности налогообложения предприятий нефтяной и газовой отрасли. 16. Сущность и функции цены как экономической категории. 17. Антимонопольное законодательство. 	<p>37</p>	<p>37</p>	

18. Факторы и резервы роста производительности труда.		
19. Производственный персонал предприятия.		
20. Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятиях газовой и нефтяной отрасли.		
Всего:	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающейся группы учащихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине «Основы экономики».

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Будович Л.С. Теоретические основы инновационной экономики: учебное пособие [Текст] / Л.С. Будович. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 197 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3. Бабьяк М.А. Организация производства на предприятии: учебно-методическое пособие / М.А. Бабьяк. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304724> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511824> (дата обращения: 26.03.2023).

Дополнительные источники:

1. Леонов О.А. Менеджмент качества: учебник для СПО [Текст] / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-6907-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Гапоненко А.Л. Менеджмент: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.Л. Гапоненко; отв. ред. А.Л. Гапоненко. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 396 с.

Интернет – ресурсы:

1.Корпоративный журнал «Газпром» [Электронный ресурс]. URL:<https://www.gazprom.ru/press/journal/journal-gazprom/> (дата обращения 10.03.2023)

2.Научно-технический и производственный журнал «Газовая промышленность» [Электронный ресурс]. URL:<https://www.gazprom.ru/press/journal/journal-gas-industry/> (дата обращения 10.03.2023)

3.Он-лайн журнал «Сибирская нефть» [Электронный ресурс]. URL:<https://www.gazprom-neft.ru/press-center/sibneft-online/> (дата обращения 10.03.2023)

4.ПРОнефть. Научно-технический журнал «Газпром нефти» [Электронный ресурс]. URL:<https://ntc.gazprom-neft.ru/research-and-development/proneft/> (дата обращения 10.03.2023)

5. Соответствующие законодательные и нормативные акты по разделам программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса	Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
использовать нормативную и техническую документацию профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания:	
производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции; порядок тарификации работ и рабочих	Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии	Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
современный менеджмент и маркетинг	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
экономику, организацию труда и организацию производства	Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования	Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
организацию производственного и технологического процессов	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.