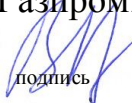


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГАЗА И НЕФТИ»
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ГАЗПРОМ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от « 05 » февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
« 10 » февраля 2016 г.
Вр.и.о. директора НОУ СПО
«Волгоградский колледж газа и нефти»
ОАО «Газпром»


подпись

/Новиков В.В./
ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015 год**

Негосударственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Волгоградский колледж газа и нефти»

Открытого акционерного общества «Газпром»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа | 3 |
| 2. Система управления колледжем..... | 7 |
| 3. Структура подготовки специалистов | 21 |
| 4. Содержание подготовки специалистов | 24 |
| 4.1 Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам..... | 24 |
| 4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса..... | 33 |
| 4.2.1 Методическая работа на механическом отделении | 38 |
| 4.2.2 Методическая работа на отделении автоматизации и вычислительной техники | 45 |
| 4.2.3 Методическая работа на экономическом отделении | 51 |
| 4.3 Обеспеченность учебно-методической литературой | 56 |
| 4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса..... | 57 |
| 4.5 Трудоустройство выпускников..... | 59 |
| 5. Воспитательная работа | 64 |
| 5.1 Мероприятия по воспитательной работе студентов..... | 64 |
| 5.2 Информирование потребителей об образовательных услугах | 72 |
| 6. Условия реализации образовательных программ..... | 76 |
| 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 76 |
| 6.2 Научно-исследовательская деятельность..... | 77 |
| 6.3 Развитие инфраструктуры (материально-техническая база) | 84 |
| 6.3.1 Здания, рабочие помещения и связанное с ними оборудование непроизводственного значения | 84 |
| 6.3.2 Развитие услуг и служб обеспечения, направленных на поддержание образовательной деятельности | 86 |
| 6.4 Социально-бытовые условия | 87 |
| 6.5 Работа библиотеки..... | 89 |
| 6.5.1 Формирование и организация библиотечного фонда..... | 89 |
| 6.5.2 Справочно-библиографическая и информационная работа..... | 90 |
| 6.5.3 Организация библиотечного обслуживания | 91 |
| 6.5.4 Массовая работа библиотеки в помощь учебному процессу | 93 |
| 6.5.5 Научная и инновационная работа библиотеки | 96 |
| 6.5.6 Работа с кадрами..... | 97 |
| 7. Мероприятия по функционированию системы менеджмента качества..... | 97 |
| Выводы по результатам самообследования за 2015 год | 100 |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» провел самообследование за 2015 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В процессе самообследования проводился анализ всех образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На заседании педагогического совета (протокол № 4 от 23.03.2015) были рассмотрены материалы, представленные комиссией по самообследованию колледжа. Принято решение об утверждении отчета.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж газа и нефти» Открытого акционерного общества «Газпром» (далее – Колледж) ведет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, готовя рабочих и специалистов среднего звена и осуществляя повышение квалификации руководителей и специалистов дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (Форма 1).

Колледж – некоммерческая организация, учредителем которой является Публичное акционерное общество «Газпром».

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные (в том числе валютные) банковские счета, круглую печать со своим наименованием, фирменный знак, штамп и бланк с собственным наименованием, другие реквизиты, разрабатывает символику, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным органами государственной статистики, ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и другими нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ.

Образовательная деятельность Колледжа хорошо сочетается с задачами инновационного развития нефтегазовой отрасли, сформулированными в Программе инновационного развития ОАО «Газпром» до 2020 года. Основная цель данной Программы заключается в реализации мер, направленных на ускорение технологической модернизации и инновационного развития ПАО «Газпром».

Колледж имеет свидетельства (от 29.12.2008 г.) о праве оперативного управления следующими объектами недвижимости: здание учебного корпуса; здание учебного корпуса с пристройкой; здание общежития.

Основная деятельность Колледжа велась в соответствии с Уставом Колледжа, утвержденным председателем правления ОАО «Газпром» 19 августа 2010 г., зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области 1 апреля 2011 г.

В 2015 году в соответствии с требованиями ст. 108 ч. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовлена новая редакция Устава с новым наименованием Колледжа: Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром колледж Волгоград», который утвержден председателем правления ПАО «Газпром» 29 декабря 2015 г.

30 декабря 2015г. в Управление Министерства юстиции РФ по Волгоградской области Колледжем направлено уведомление о Решении Учредителя изменить наименование и Устав Колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.01.2016) «О некоммерческих организациях» документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации, представляются в уполномоченный орган или его территориальный орган не позднее чем через три месяца со дня принятия решения о создании такой организации, т.е. до 29 марта 2016 г. Документы для государственной регистрации могут подаваться либо директором Колледжа, либо Учредителем. Во всех случаях необходимо решение Учредителя о назначении директора Колледжа для возможности внесения его данных в ЕГРЮЛ.

В соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2015 г. N 458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с законодательством не позднее 1 июля 2016 года.

Образовательную деятельность Колледжа регламентируют ФГОС СПО, в соответствии с которыми Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней подготовки.

Колледж имеет бессрочную лицензию, выданную Министерством образования и науки Волгоградской области (серия 34Л01 № 0000691, регистрационный № 138 от 25апреля 2014 г.) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет образовательную деятельность по 7 специальностям среднего профессионального образования, 2 программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

По образовательным программам среднего профессионального образования Колледж имеет право осуществлять подготовку по следующим специальностям:

21.02.03^{*}, 131016^{**} Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по программам базовой и углубленной подготовки с присвоением квалификации – техник, старший техник;

15.02.01^{*}, 151031^{**} Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) по программе базовой подготовки с присвоением квалификации – техник-механик;

08.02.08^{*}, 270841^{**} Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения по программе базовой подготовки с присвоением квалификации – техник.

15.02.07^{*}, 220703^{**} Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по программам базовой и углубленной подготовки с присвоением квалификации – техник, старший техник;

18.02.09^{*} Переработка нефти и газа по программе базовой подготовки с присвоением квалификации – техник-технолог;

27.02.05^{*}, 220707^{**} Системы и средства диспетчерского управления по программе базовой подготовки с присвоением квалификации – техник;

38.02.01^{*}, 080114^{**} Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе углубленной подготовки с присвоением квалификации – бухгалтер, бухгалтер, специалист по налогообложению.

Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, подотчетных Ростехнадзору:

- 14257 Машинист технологических компрессоров;
- 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов;
- 17150 Приборист;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 15553 Оператор газораспределительной станции;
- 15594 Оператор автозаправочных станций;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;
- 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

^{*}Коды специальностей для групп набора 2014-2015, 2015-2016 учебных годов.

^{**}Коды специальностей для групп набора 2012-2013, 2013-2014 учебных годов.

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18559 Слесарь-ремонтник;
- 18897 Стропальщик;
- 19238 Трубопроводчик линейный;
- 19756 Электрогазосварщик.

Также Колледж ведет подготовку по следующим образовательным программам профессионального обучения:

- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 23369 Кассир;
- 11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000027, рег. № 2 от 01 февраля 2013 г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия – 01 февраля 2019 г.

С целью качественного оказания образовательных услуг в Колледже с 2003 года внедрена система менеджмента качества (СМК), которая соответствует требованиям международных стандартов ИСО серии 9000.

В период с 02 по 03 июля 2015 года в Колледже Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проводился ресертификационный аудит с целью подтверждения соответствия системы менеджмента качества Колледжа требованиям МС ISO 9001:2008 в отношении разработки образовательных программ и ведения образовательной деятельности в сфере основного (средне профессионального) образования (на двух уровнях: базовом и углубленном) и дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

В ходе проверки не было выявлено несоответствий и наблюдений. Установлено, что система менеджмента качества поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям.

Сохраняя опыт и традиции педагогического коллектива, за достигнутые успехи в 2014-2015 учебном году Колледж занял 1 место по образовательной деятельности и 5 место в общем рейтинге (по направлениям образовательная деятельность, лучший бренд и лучший Интернет-сайт) среди колледжей Волгограда в рейтинге учебных заведений на портале учеба34.ru.

Во многом это заслуга преподавателей, каждый из которых имеет высшее образование. Среди штатных преподавателей и сотрудников Колледжа ученую степень имеют 20 человек. Из них – 2 доктора наук и 19 кандидатов наук (8 – экономических, 5 – педагогических, 3 – технических, 1 – физико-математических, 1 – химических, 1 – философских).

За 60 лет работы техникума-колледжа подготовлено свыше 30 тыс. специалистов, ежегодно на базе Колледжа обучаются сотни специалистов ПАО «Газпром» по программам повышения квалификации.

В настоящее время более 60 выпускников являются преподавателями и

сотрудниками колледжа.

Уровень подготовки в Колледже позволяет выпускникам успешно трудоустроиться на предприятиях нефтегазового комплекса. В системе непрерывного образования выпускники с углубленным уровнем подготовки продолжают обучение в вузах по сокращенной программе и являются более востребованными на рынке труда, чем выпускники базового уровня.

2. Система управления колледжем

Согласно Уставу НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, экспериментальной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

От имени учредителя руководство колледжем осуществляет начальник управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» Токарева Т.В.

В состав колледжа входят учебные, научные, хозяйственные, производственные и вспомогательные структурные подразделения.

К структурным подразделениям колледжа относятся (рис. 1):

1. Три отделения: механическое отделение, специальности: 131016, 21.02.03 Сооружение, эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная формы обучения), 151031, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очная и заочная формы обучения), 270841, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная формы обучения); отделение автоматизации и вычислительной техники, специальности: 220703, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (очная и заочная формы обучения), 18.02.09 Переработка нефти и газа (очная форма обучения), 220707, 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (очная форма обучения); экономическое отделение, специальность 080114, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная формы обучения).

2. Учебная часть.
3. Учебно-методический отдел.
4. Учебно-воспитательный отдел.
5. Учебно-производственная часть.
6. Библиотека (абонемент и читальный зал).
7. Отдел планово-экономической и финансовой деятельности.
8. Бухгалтерия.
9. Административно-хозяйственная служба и отделы, обслуживающие колледж.
10. Отдел по работе с персоналом и студентами.
11. Отдел дополнительного профессионального образования и содействия трудоустройству выпускников.
12. Общежитие.
13. Здравпункт.

Работа этих структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Уставом колледжа.

Устав принят Советом колледжа, который является высшей организацией самоуправления. Совет колледжа выбирается на общем собрании работников. Председателем Совета является директор.

Совет колледжа решает следующие вопросы:

- принимает Устав, изменения и дополнения к нему;
- определяет перспективы развития колледжа, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;
- разрабатывает структуру самоуправления деятельностью колледжа, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором колледжа до 24 ноября 2015 года Лапыниным Ю.Г. С 25 ноября 2015 года, в связи с безвременной кончиной Лапынина Ю.Г., временно исполняющим обязанности директор назначается Новиков В.В. Директор назначается приказом по ПАО «Газпром». Директор решает следующие вопросы:

- действует от имени колледжа и представляет его в органах власти управления, предприятиях и организациях всех форм собственности без доверенности;
- является распорядителем имущества и финансовых средств колледжа;

- осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом;
- устанавливает структуру, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда, должностные обязанности сотрудников;
- утверждает расписание учебных занятий, рабочие программы и планы;
- осуществляет прием и увольнение работников;
- осуществляет прием и отчисление студентов и слушателей;
- устанавливает самостоятельно ставки заработной платы в соответствии с ЕТС, надбавки и доплаты;
- издает локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Совет колледжа и структурные подразделения работают по планам, которые утверждаются директором колледжа. Оперативное управление в колледже осуществляет Совет колледжа, а на факультетах – заведующие факультетами.

Заседания Совета колледжа проводятся 1 раз в месяц. На них рассматриваются заранее изученные проблемы, по которым принимаются решения. Информация о работе Совета колледжа регулярно освещается на заседаниях педагогического совета.

Такая система управления колледжем обеспечивает получение необходимой информации как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям.

В целом существующая система управления колледжем соответствует требованиям к учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать основные задачи: подготовку специалистов разного уровня; обеспечение кадрового потенциала преподавательского состава; методическое оснащение подготовки специалистов; совершенствование материальной базы учебного процесса.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом. В его состав входят: директор, заместители директора, преподаватели, заведующие отделениями, учебной частью, библиотекой, учебно-производственными мастерскими, лабораториями, старшие методисты, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, педагог-организатор, медицинские работники.

В колледже имеется Положение о педагогическом совете колледжа, в котором на основании типового Положения обозначены особенности учебного заведения газовой и нефтяной отрасли в подходе к педагогическим задачам, формам и методам их осуществления.

Педагогический совет работает под непосредственным руководством директора колледжа.

Основными направлениями работы педагогического совета являются: рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа в соответствии с кадровой политикой ОАО «Газпром»; определение основных характеристик образовательного процесса (процедуры приема обучающихся, порядок и основание отчисления обучающихся; формы, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; режим занятий;

правила внутреннего распорядка; оказание платных образовательных услуг, порядок регламентации и оформление отношений Колледжа и обучающихся); рассмотрение образовательных программ и учебных планов, реализуемых в Колледже; определение направлений и объема комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей; рассмотрение новых педагогических и воспитательных технологий; рассмотрение новых форм и методов теоретического и производственного обучения, а также воспитания студентов и др.

На педагогических советах выступают разные категории работников: преподаватели, председатели цикловых комиссий, заведующие факультетами, ведущие методисты, представители отраслевых производственных коллективов, руководители общественных организаций.

Сложилась определенная практика подготовки вопросов к педагогическому совету. К каждому заседанию, которые проводятся раз в два месяца, распоряжением директора назначается рабочая группа, которая изучает все материалы, определяет приоритетные проблемы, разрабатывает проекты решения. Такая практика способствует деловому обсуждению вопросов и принятию конкретных решений.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Учебно-методический совет (далее – УМС) является мозговым центром всей работы, так как он определяет основные направления, промежуточные задачи, содержание методической деятельности. УМС действует на основании Положения об учебно-методическом совете колледжа, утвержденного директором колледжа.

Главной задачей УМС является разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию учебно-методической работы, направленной на реализацию принципов гуманизации и непрерывности процесса обучения, подготовку высококачественных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО и кадровой политики ПАО «Газпром».

Главное внимание уделяется подготовке методических материалов, обеспечивающих высокое качество теоретических и практических занятий, соответствующих современному уровню педагогических технологий. Практически на каждом заседании рассматриваются рекомендации цикловых комиссий об утверждении конкретных методических материалов, подготовленных преподавателями и прошедших обсуждение на заседаниях кафедры или цикловой комиссии.

О содержании работы УМС можно судить по перечню вопросов, обсуждающих на его заседаниях:

- организация учебно-методической деятельности колледжа;
- обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС СПО;
- анализ учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и про-

фессионального циклов, профессиональных модулей (доклады председателей цикловых комиссий);

- обеспеченность учебного процесса литературой, пособиями, учебниками;

- использование передового педагогического опыта в работе преподавателей колледжа;

- проведение смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий колледжа.

Состав УМС определяется приказом директора на учебный год. Руководит работой УМС председатель – директор колледжа, сопредседателем УМС является зам. директора по УВР. Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца и оформляются протоколом.

Учебно-методическая работа направлена на: обеспечение учебных дисциплин в соответствии с ГОС и ФГОС СПО, реализуемых колледжем; оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; совершенствование профессионального уровня педагогических работников; внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности на рынке труда.

Структура методической работы в колледже имеет свои отличительные особенности. Поэтому взаимосвязи всех методических структур выстраиваются в такую цепочку: педагогический совет – учебно-методический совет (колледжа) – учебно-методический совет отделения – учебно-методический отдел – председатели цикловых комиссий. Руководит всей методической работой заместитель директора по УВР Новиков В.В.

Основными задачами учебно-методического отдела являются:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм и методов и средств обучения;

- организация научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся;

- обеспечение преподавателей нормативной и методической литературой, директивными документами по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам дополнительного профессионального образования в системе непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром»;

- разработка и внедрение методического обеспечения профессионального обучения согласно требованиям ФГОС;

- разработка мероприятий по обобщению передового (в том числе и педагогического) опыта и внедрению в образовательный процесс современных учебно-методических материалов, дистанционных форм и инновационных элементов обучения.

Целенаправленная работа сотрудников научно-методического отдела способствует развитию творческой деятельности преподавателей, накопле-

нию интересного опыта по разнообразным формам и методам обучения и воспитания.

Учебная часть совместно с другими структурными подразделениями обеспечивает:

- контроль и выполнение преподавателями учебных планов и программ, ведение учебных журналов;
- составление расписания учебных и факультативных занятий, консультаций, экзаменов и контроль за их выполнением;
- составление и корректировку графика учебного процесса, контроль за его выполнением;
- проверку правильности ведения журналов учебных занятий;
- контроль выдачи часов педагогической нагрузки (анализ учебных планов на учебный год и карточек педагогической нагрузки);
- контроль за организацией и проведением учебных и производственных (технологических и преддипломных) практик;
- контроль за планированием, организацией и проведением учебного процесса;
- подготовку проекта приказа о педагогической нагрузке на учебный год, которая утверждается приказом директора в начале учебного года.

Расписания учебных занятий составляются еженедельно. Расписания утверждаются зам. директора по учебной работе. Ведется журнал замены часов.

В колледже организовано 10 цикловых комиссий. Структура цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяются учебно-методическим советом колледжа. Общее руководство работой комиссии осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В 2015 году в колледже работали следующие цикловые комиссии:

1. Комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов.
2. Комиссия математического и общего естественнонаучного цикла, физического воспитания.
3. Комиссия общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла технических специальностей.
4. Комиссия профессионального цикла специальности 080114, 38.02.01*.
5. Комиссия профессиональных модулей специальности 131016 , 21.02.03*.
6. Комиссия профессиональных модулей специальности 151031, 15.02.01*.
7. Комиссия профессиональных модулей специальности 270841, 08.02.08*.

* Новые коды специальностей используются для групп набора 2014-2015 учебного года.

8. Комиссия профессионального цикла специальности 220703, 15.02.07*.

9. Комиссия профессионального цикла специальности 220707, 27.02.05*.

10. Комиссия химии и профессионального цикла специальности 240134, 18.02.09*.

Для организации приема студентов приказом директора в колледже ежегодно создается приемная комиссия. Председатель приемной комиссии – директор колледжа. Он руководит ее деятельностью и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, следит за соблюдением законодательных и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности ее членов и утверждает план работы приемной комиссии. Работа приемной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скрепленном печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарем приемной комиссии. Приемная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан и подготовке их к сдаче вступительных испытаний, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава предметных экзаменационных комиссий, технического персонала. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год. Начало работы приемной комиссии – декабрь текущего года, завершается работа отчетом об итогах на заседании педагогического совета колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию производственного обучения студентов колледжа. В зависимости от характера, квалификации, продолжительности обучения и требований ФГОС СПО по специальности, производственное обучение включает в себя следующие виды практик:

- учебную практику;
- практику по профилю специальности;
- преддипломную практику.

На все виды практик составлены рабочие программы.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских (УПМ) колледжа под руководством мастеров производственного обучения, работу которых координирует заведующий УПМ. Учебная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На механическом отделении учебная практика проводится на слесарном, механическом, сварочном участках УПМ. По итогам учебных практик студенты механического отделения получают рабочую специальность «Слесарь-ремонтник».

На отделении автоматики и вычислительной техники учебная практика проводится на слесарном, механическом, электророрадиомонтажном участках. По окончании учебных практик студенты получают рабочую специальность «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики».

На экономическом отделении после завершения учебной практики и сдачи квалификационных экзаменов студенты получают рабочую профессию: «Кассир».

По итогам учебных практик по техническим специальностям проводится смотр-конкурс «Лучший по профессии».

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится, как правило, на предприятиях нефтегазовой отрасли после завершения теоретического курса обучения на старших курсах. Практика позволяет не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов по реальной тематике. С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Контроль за проведением преддипломной практики возлагается на преподавателей (руководителей практики), которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, совместно с ним составляют рабочие программы, тематику индивидуальных заданий, проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь, осуществляют контроль за выполнением программы практики, оказывают методическую помощь при подборе материалов к дипломному проекту, оценивают результаты выполнения программы практики. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новиков В.В. осуществляет планирование и обеспечивает общий контроль за проведением практик, координирует работу руководителей практик колледжа.

Основным документом производственной практики является программа и дневник-отчет, в котором студент должен отразить все требования программы, специфику производства того или иного предприятия. Итогом практики является зачет, который выставляется руководителем.

По итогам производственной практики в 2015 году в колледже были проведены научно-практические конференции.

Воспитательная работа колледжа осуществляется учебно-воспитательным отделом по следующим основным направлениям:

- привитие студентам навыков организационно-массовой работы;
- патриотическое воспитание;
- нравственное и правовое воспитание;
- развитие интереса к избранной профессии;
- физическое воспитание, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется совместно с общественными организациями, Комитетом молодежной политики и туризма Администрации

Волгограда, муниципальными молодежными учреждениями, учреждениями здравоохранения.

В 2015 году обучающиеся Колледжа участвовали более чем в 80 общеколледжных, районных, городских и областных мероприятиях и были награждены 58 грамотами, дипломами и призами.

Большая роль в нравственном воспитании обучающихся принадлежит патриотическому направлению. В течение 2015 года обучающиеся Колледжа активно участвовали в торжественных мероприятиях, организованных Администрацией города-героя Волгограда, Комитетом молодежной политики и туризма Администрации Волгограда, Администрацией Советского района Волгограда.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- патриотическая акция «Вахта памяти «Пятнадцать дней до Победы» совместно с МУ «Молодежно-подростковый Центр Советского района Волгограда» и комитетом молодежной политики и туризма администрации Волгограда у памятника Воинам Сибирякам, расположенного на территории Советского района Волгограда;

- посадка кустов сирени на территории Колледжа в рамках областной патриотической акции «Сирень Победы»;

- конкурс молодежного фототворчества «Победа через объектив»;

- фотоконкурс «О Родине, о подвиге, о славе»;

- конкурс видеороликов «Киномарафон Победы 1945-2015 гг.»;

- фотогалерея «Поколение победителей» (в рамках всероссийского проекта «Бессмертный полк»);

- смотр-конкурс стенгазет к 9 Мая «Идет весна победным маем!»;

- конкурс букетов к 9 Мая «Великий май, Победный май!»;

- литературно-творческий конкурс «Память сердца...» среди студентов Колледжа;

- праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- с 08 по 11 мая 2015 года г. Волгоград посетила группа студентов и сотрудников НОУ СПО «Новоуренгойский техникум газовой промышленности» ОАО «Газпром». Программа пребывания гостей включала в себя: участие в праздничных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, экскурсии по Колледжу и памятным местам города-героя Волгограда.

Традиционно активно работает музейная комната по истории Колледжа, организовывая встречи обучающихся с ветеранами, выпускниками Колледжа. В рамках классных часов проводятся тематические экскурсии для групп нового набора: «Это наша с тобой биография»; «По историческим местам города-героя Волгограда». По традиции, обучающиеся Колледжа осуществляют уход за братской могилой защитников Сталинграда на Лысой Горе.

Большая роль в творческой самореализации обучающихся, в привлечении их к участию в жизни и мероприятиях Колледжа принадлежит творческим коллективам и кружкам по интересам. В Колледже успешно работают:

- кружок «Студия актерского мастерства»;
- вокальный кружок;
- кружок «Творческая молодежная площадка»;
- танцевальный кружок «Ультра-денс»;
- кружок «Фото-видеостудия»;
- кружок бардовской песни.

На базе кружка «Творческая молодежная площадка» издается студенческая газета «Студ.post».

В процессе формирования духовно-нравственной культуры важное место занимает профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни. В Колледже проводится профилактическая работа среди обучающихся по направлениям:

- комплекс первичной позитивной профилактики асоциального поведения;
- основы планирования семьи и здорового образа жизни;
- основы психологии подросткового возраста, вредные привычки, их профилактика.

Темы бесед с обучающимися определяют классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежития, а специалисты по работе с молодежью МУ «Социум», «Содействие», ГУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», «Центра социальной помощи семье и детям», наркологического кабинета Советского района, ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения», медицинские работники, сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних, РОВД в доступной форме проводят эти беседы.

Активную работу по созданию условий для самореализации обучающихся проводят Студенческий профком, Студенческий совет Колледжа и Студенческий совет общежития.

Обучающиеся Гончаров М., Горин Д., Кривошеев Р., проявившие себя в общественной жизни Колледжа, района, города, в деятельности молодежных организаций и показавшие хорошие знания по учебным дисциплинам, являются стипендиатами города-героя Волгограда.

В 2015 году обучающиеся Колледжа Кривошеев Р., Жумабекова А., Сорокина Д. были награждены стипендиями Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Также, студенты Абакаров Р., Сорокина Д. являются стипендиатами Волгоградской области.

Мероприятия социального направления способствуют формированию у обучающихся гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, высоких моральных принципов.

В Колледже постоянно проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для реализации нравственных способностей, вовлечению обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельность.

В 2015 году за активное участие в мероприятиях обучающиеся и коллектив Колледжа были отмечены благодарственными письмами председателя комитета молодежной политики и туризма Администрации Волгограда, Главы Администрации Советского района Волгограда, ректора ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» Волгоградской областной организации профсоюза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства.

Физическая культура и спорт в Колледже занимают важное место в воспитании подрастающего поколения, в подготовке всесторонне развитого человека, сочетающего духовное богатство и физическое совершенство.

Основной формой физического воспитания в Колледже является урок. Дополняют его физкультурные праздники, дни здоровья, традиционные спортивные встречи, показательные спортивные выступления. В процессе преподавания используются и такие формы как экскурсии, массовые мероприятия, индивидуальные занятия с различными видами физических упражнений.

Все преподаватели физической культуры в течение года представляли сборные команды Колледжа на соревнованиях различного уровня, где сотрудничали с преподавателями и тренерами других учебных заведений города и области, обменивались опытом работы.

Внеклассная работа преподавателями физического воспитания проводилась по следующим направлениям:

- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия.

Работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу и общей физической подготовке (7 спортивных секций).

Колледж принял активное участие в Спартакиаде ССУЗов Волгограда 2015 года, заняв 1 место в комплексном зачёте.

Городская Спартакиада проходила по 16 видам спорта. В ней студенты Колледжа заняли призовые места в следующих спортивных соревнованиях:

- легкоатлетический пробег, посвященный 72-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;
- первенство города по баскетболу (девушки) – 1 место;
- первенство города по баскетболу (юноши) – 1 место;
- первенство города по волейболу (девушки) – 1 место;
- первенство города по волейболу (юноши) – 1 место;

- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-летию Победы – 1 место;
- первенство города по лёгкой атлетике – 2 место;
- легкоатлетическое троеборье – 2 место;
- мини-футбол – 3 место.

Также сборные команды Колледжа приняли участие в физкультурно-спортивном фестивале студентов ССУЗ Волгоградской области - 1 место в комплексном зачете.

В 2015 году студенты Колледжа участвовали более чем в 100 творческих и спортивных мероприятиях Волгограда и Волгоградской области, занимая в большинстве из них призовые места.

Библиотека играет значительную роль в осуществлении образовательных и воспитательных задач, так как планирует свою работу в соответствии с основными направлениями деятельности педагогического коллектива колледжа. Фонд библиотеки постоянно пополняется. Диапазон комплектования фонда очень разнообразен и включает тематики, связанные с учебным процессом, задачами воспитания студентов, научно-исследовательской деятельностью.

Комплектование библиотечного фонда ведется в полном соответствии с дисциплинами учебных планов по ФГОС СПО. Приобретению литературы предшествует анализ книгообеспеченности учебных дисциплин и информационные потребности факультетов. Предпочтение отдавалось изданиям, которые будут использоваться максимально как в учебном, так и научно-исследовательских процессах. Приобретение учебной литературы осуществлялось при прямом сотрудничестве библиотеки с издательствами, выпускающими специальную учебную литературу («Нефть и газ» РГУ им. И.М.Губкина, «ДизайнПолиграфСервис» - Уфа, «Газпром экспо», «Центр-ЛитНефтеГаз», ООО «Лань-Трейд» -СПб., ИЦ «Академия»), а также книжными магазинами и торговыми филиалами Волгограда. Библиотека активно взаимодействует через МБА с Волгоградским Центром научно-технической информации, Волгоградским Архитектурно-строительным университетом, Волгоградским государственным техническим университетом и Волгоградским государственным университетом.

Одна из особенностей библиотечного фонда – наличие научно-технических и нормативных изданий ПАО «Газпром», что дает возможность изучения инновационных технологий, современных достижений научно-технических разработок в газовой отрасли, направлений кадровой политики ПАО «Газпром». На основании этих материалов оформляются постоянно действующие выставки («Новое в газовой и нефтяной промышленности», «Современное состояние и перспективное развитие российского нефтегазового комплекса», «Наука и прогресс в газовой промышленности», «Кадровый потенциал – важнейший фактор повышения эффективности производства») и проводятся «Дни информации».

Вся работа библиотеки направлена на улучшение качества обслуживания читателей, формирование их информационной культуры. Для этого применяются следующие методы индивидуального и массового обслуживания:

декады факультета; месячники дипломника; тематические выставки; беседы в студенческих группах «Справочно-библиографический аппарат библиотеки и работа с электронными ресурсами»; выставки новых поступлений.

Основное направление работы библиотеки – активная помощь педагогическому коллективу в проведении теоретических и практических занятий, тематических классных часов, внеклассных мероприятий на факультетах и общих в колледже.

Библиотека взаимодействует с цикловыми комиссиями, выполняет их заявки на приобретение новых пособий, справочной и нормативной литературы.

Особую роль в деятельности библиотеки колледжа играет читальный зал. Он располагает своим книжным и информационно-справочным фондом, автоматизированными рабочими местами для студентов, которые дают возможность пользователю самостоятельно осуществлять оперативный поиск информации в Интернет-ресурсах и в базах данных справочно-поисковых систем (Гарант, Консультант+).

В библиотеке колледжа ведется справочно-библиографическая работа. Имеются библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, топографический и электронный). Ведется систематическая картотека статей по профилю колледжа объемом – 9519 записей, в электронном виде – 1417 записей. Библиограф ведет систематические картотеки статей по преподаваемым дисциплинам и в помощь курсовому и дипломному проектированию. Вся библиографическая деятельность библиотеки направлена на удовлетворение информационных потребностей наших студентов.

Вновь поступившая литература обрабатывается по УДК и новой классификации ББК, информируется через алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека колледжа создает и поддерживает уровень информационного обеспечения образовательной и научной деятельности студентов и преподавателей на основе новых и совершенствования традиционных технологий. Библиотека колледжа ведет научную обработку литературы в автоматизированной системе «1С: Библиотека». Библиотека оснащена 6 компьютерами и подключена к локальной информационной сети колледжа и имеет выход в Интернет.

В отделе планово-экономической и финансовой деятельности ведется вся планово-экономическая работа колледжа, связанная с финансированием учебного процесса, подготовкой и утверждением сметы доходов и расходов, подписанием договоров на обучение со структурными подразделениями ПАО «Газпром» (юридически лицами) и физическими лицами, а также систематизации статистических данных и координированием работы по частичному возмещению студентами колледжа затрат за обучение.

К исключительному ведению отдела планово-экономической и финансовой деятельности (ОПЭиФД) относится следующее:

- разработка сметы финансирования на новый календарный год;

- разработка предложений по модификации учебного процесса в соответствии с запросами учредителя;
- калькулирование и утверждение стоимости обучения в колледже по всем формам обучения, включая курсы повышения квалификации;
- работа со структурными подразделениями ОАО «Газпром» по заключению договоров на обучение и повышение квалификации работников предприятий, координированию оплаты, подготовке соответствующих документов;
- координирование экономических взаимоотношений между факультетами колледжа;
- работа с негосударственным пенсионным фондом «Газфонд», страховой компанией «Согаз»;
- заключение договоров на оказание образовательных услуг с частичным возмещением затрат со студентами всех форм обучения и структурными подразделениями ОАО «Газпром»;
- разработка финансовой и экономической политики колледжа.

Колледж ведет бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций на основе натуральных измерителей в денежном выражении путем сплошного, непрерывного, документального их отражения.

Главными задачами подразделений являются:

- обеспечение сохранности собственности колледжа, находящейся на правах доверительного управления у директора колледжа;
- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности колледжа, необходимой для оперативного руководства и управления, а также ее использования налоговыми и финансовыми органами, банками и иными заинтересованными организациями;
- обеспечение контроля за наличием и движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых результатов в соответствии с утвержденными нормативами и сметами;
- своевременное предупреждение негативных явлений в хозяйственно-финансовой деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов.

Главный бухгалтер обеспечивает контроль за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых хозяйственных операций, предоставление оперативной информации, составление в установленные сроки бухгалтерской отчетности, осуществление (совместно с другими подразделениями и службами) экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности и мобилизации внутрихозяйственных резервов.

Главный бухгалтер подписывает совместно с директором документы, служащие основанием для выдачи товарно-материальных ценностей и денежных средств, а также расчетных, кредитных денежных обязательств. Указанные документы без подписи главного бухгалтера недействительны и к исполнению не принимаются.

Все структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законами субъекта РФ, другими законодательными актами РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464) Уставом колледжа, нормативно-правовыми документами и другими документами по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов

Необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов для газовой отрасли, отвечающих повышенным требованиям к уровню квалификации и приспособленных к жизни в обществе с высоким уровнем развития науки и информационных технологий, требует формирования соответствующей структуры образовательного процесса.

В настоящее время в соответствии с лицензией структура образовательного процесса включает: подготовительные курсы для абитуриентов, базовая подготовка по специальностям среднего профессионального образования, углубленная подготовка по специальностям среднего профессионального образования, профессиональная подготовка по профессиям рабочих и служащих, дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) для специалистов отрасли.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в колледже – разумное сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на личность как ценность общества.

НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного фирменного профессионального образования как наиболее эффективную модель профессионального образования.

Многоуровневая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании; обеспечивает социальную защищенность личности; демократизирует образовательный процесс учебного заведения; позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода подготовки специалиста в колледже; обеспечивает дифференциацию и интеграцию содержания образования, модульную и ступенчатую организацию образовательного процесса; оптимизирует формы деятельности студентов и систему оценки качества подготовки выпускников.

Условиями функционирования и развития многоуровневой структуры профессионального образования в колледже являются:

- достижение норм федерального государственного образовательного стандарта в общекультурной, социальной, интеллектуальной и профессиональной подготовке специалиста;
- единство всех составляющих профессиональных образовательных программ и преемственность в их реализации на разных уровнях;
- согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения на всех уровнях реализации профессиональных образовательных программ;
- гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной подготовки и управления качеством.

Названные условия определяют такую структуру образовательного процесса колледжа, в которой реализуются образовательные программы базовой и повышенной подготовки по специальностям колледжа.

В 2015 году колледж осуществлял подготовку специалистов по 7 специальностям очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам базовой и углубленной подготовки.

На базе основного общего образования (9 классов) подготовка специалистов осуществлялась по следующим специальностям по программе базовой подготовки *очной формы обучения*:

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, квалификация – техник, срок обучения – 3 г.10 мес.;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) квалификация – техник-механик, срок обучения – 3 г.10 мес.;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, квалификация – техник, срок обучения – 3 г.10 мес.;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация – техник, срок обучения – 3 г.10 мес.;

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, квалификация – техник, срок обучения – 3 г.10 мес.;

18.02.09 Переработка нефти и газа, квалификация – техник-технолог, срок обучения – 3 г.10 мес.;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению, срок обучения – 3 г.10 мес.;

На базе среднего общего образования (11 классов) подготовка специалистов осуществлялась по следующим специальностям:

- очной формы обучения по программе базовой и углубленной подготовки:

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, квалификация – техник и старший техник, срок обучения – 2 г.10 мес. и 3 г. 10 мес. соответственно;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация – старший техник, срок обучения – 3 г. 10 мес. соответственно;

- заочной формы обучения по программе базовой подготовки:

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, квалификация – техник, срок обучения – 3 г. 10 мес.;

151031 Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификация – техник-механик, срок обучения – 3 г. 10 мес.;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация – техник, срок обучения – 3 г. 10 мес.;

Лицам, успешно закончившим обучение в колледже по программам базовой или углубленной подготовки среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца. Диплом о среднем профессиональном образовании обеспечивает выпускнику право на трудоустройство и продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Образовательные программы углубленного уровня достаточно широко профессионально ориентированы. После их освоения выпускники могут выполнять в зависимости от направления профессионального образования такие виды профессиональной деятельности, как производственно-технологическую, организационно-управленческую, конструкторско-технологическую, опытно-экспериментальную, организационно-управленческую, информационно-аналитическую и, тем самым, лучше адаптироваться к современным условиям на рынке труда.

Выпускники углубленной подготовки подготовлены к обучению в высших учебных заведениях по соответствующим направлениям в сокращенные сроки.

Широкая профессиональная ориентация студентов дает определенные преимущества выпускнику с точки зрения более гибкой ориентации на свободном рынке труда.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов по широкому спектру специальностей и уровней позволяет гибко реагировать на потребности предприятий страны и ПАО «Газпром», реализовывать в рамках контрольных цифр плана приема востребованные направления и специальности подготовки, обеспечивать реализацию прав гражданина на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования.

Формирование контингента студентов по всем специальностям колледжа осуществляется на основе плана приема, устанавливаемого Учредителем. В соответствии с планом приема на 2015-2016 учебный год обучение в колледже осуществлялось за счет средств целевого финансирования ПАО «Газпром» и по договорам с юридическими и физическими лицами (с возмещением затрат на обучение). Право на обучение за счет средств целевого финансирования ПАО «Газпром» предоставлено студентам, имеющим направления от организаций ПАО «Газпром». С остальными студентами заключаются договора на частичное возмещение затрат на обучение.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам

Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям Колледжа. На каждую специальность разработаны учебные планы.

Численность студентов на начало 2015-2016 учебного года составила 1151 человек.

В отчетном году для семи специальностей действовали следующие учебные планы:

1) *специальность 220703 (15.02.07*) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. № 220703 /БО-11 от 18.05.2011 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – углубленный, квалификация – старший техник (рег. №220703 /БУ-11 от 18.05.2011 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №220703/О-12 от 28.02.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №220703/Бо-13 от 26.06.2013 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №15.02.07/Бо-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – углубленный, квалификация – старший техник (рег. №15.02.07 /Ус-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №15.02.07/Бо-15 от 17.06.2015 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – углубленный, квалификация – старший техник (рег. №15.02.07 /Ус-15 от 17.06.2015 г.);

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №220703 /БЗ -11 от 18.05.2011 г.);

*Для обучающихся набора с 2014-2015 учебного года.

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №15.02.07/БЗ-14 от 01.09.2014 г.);

2) *специальность 240134 (08.02.09*) Переработка нефти и газа:*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник-технолог (рег. №240134 /БО-11 от 18.05.2011 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник-технолог (рег. №240134/О-12 от 28.02.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник-технолог (рег. №18.02.09/Бо-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник-технолог (рег. №18.02.09/Бо-15 от 17.06.2015 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник-технолог (рег. №18.02.09/Бс-15 от 17.06.2015 г.);

3) *специальность 220707 (27.02.05*) Системы и средства диспетчерского управления:*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №220707/О-11 от 28.02.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №27.02.05/Бо-14 от 28.02.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовый, квалификация – техник (рег. №27.02.05/Бо-15 от 17.06.2015 г.);

4) *специальность 131016 (21.02.03*) Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – углубленной подготовки, квалификация – старший техник (рег. № 131016/Ус-12 от 02.07.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 131016/Бс-12 от 02.07.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 131016/Бо-12 от 02.07.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – углубленной подготовки, квалификация – старший техник (рег. № 21.02.03/Ус-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 21.02.03/Бс-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 21.02.03/Бо-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 21.02.03/Бо-15 от 17.06.2015 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 21.02.03/Бс-15 от 17.06.2015 г.);

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 131016/БЗ-12 от 01.07.2012 г.);

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 21.02.03/БЗ-14 от 01.09.2014 г.);

5) *специальность 151013 (15.02.01*) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник-механик (рег. № 151031/Бс-12 от 02.07.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник-механик (рег. 15.02.01/Бо-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник-механик (рег. № 15.02.01/Бо-15 от 17.06.2015 г.);

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник-механик (рег. № 151031/Бз-12 от 01.07.2012 г.);

6) *специальность 270841 (08.02.08*) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 240841/Бо-13 от 01.07.2013 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 08.02.08/Бо-14 от 01.09.2014 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м., образовательный уровень СПО – базовой подготовки, квалификация – техник (рег. № 08.02.08/Бо-15 от 17.06.2014 г.);

7) *специальность 080114 (38.02.01*) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):*

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м, образовательный уровень СПО – углубленная подготовка, квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению (рег. № 080114/УО-12с от 05.04.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 3 г. 10 м, образовательный уровень СПО – углубленная подготовка, квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению (рег. № 080114/УО-12 от 05.04.2012 г.);

- очная форма обучения с нормативным сроком обучения 2 г. 10 м, образовательный уровень СПО – углубленная подготовка, квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению (рег. № 38.02.01/УО-14 от 01.09.2014 г.);

- заочная форма обучения с нормативным сроком обучения 3г. 10 м, образовательный уровень СПО – углубленная подготовка, квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению (рег. № 080114/УЗ-11 от 11.04.2011 г.).

Все рабочие учебные планы и программы по специальностям разработаны в соответствии ФГОС СПО, утверждены приказом директора Колледжа. При этом дисциплины по выбору обучающихся ориентированы как на удовлетворение общеобразовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности с учетом:

- региональных особенностей в подготовке специалистов, которые отражаются в рабочих программах дисциплин национально-регионального компонента, заданных государственными требованиями и устанавливаемых Колледжем;

- обеспечения обучающихся реальной возможностью участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры;

- обеспечения планомерной работы обучающихся в течение всего времени обучения, исключая их перегрузку.

Набор студентов для обучения в Колледже осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Квалификация выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, нормативных документов, организационно-распорядительной документации, локальных актов Колледжа, ФГОС СПО по специальностям Колледжа, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий и аттестаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ППССЗ по ФГОС СПО по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Самостоятельная учебная нагрузка обучающе-

гося планируется по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) с учетом характера их сложности и отражена в учебных планах, календарных графиках занятий и рабочих программах по конкретной специальности. Изучаемые обучающимися дисциплины по выбору направлены на реализацию личностных склонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов. Выбранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для изучения.

ППССЗ разрабатываются колледжем с учетом специфики и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, которая разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В Колледже учебным процессом предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

В отчетном году (по состоянию на 31.12.2015 г.) в образовательном процессе Колледжа были задействованы 49 штатных преподавателей и 71 совместитель (24 чел. – сотрудники Колледжа и 47 чел. – сотрудники других организаций). Кроме того, для руководства и рецензирования дипломных проектов (работ) привлекались 58 специалистов из других организаций. Занятия по дополнительному профессиональному образованию на КПК вели 26 сотрудников Колледжа и 274 специалиста из других организаций.

Качество преподавательского состава (штатные преподаватели и штатные совместители) Колледжа на 30.12.2015 г.:

- высшее образование – 73 чел.;
- ученая степень кандидата наук – 19 чел.;
- ученая степень доктора наук – 2 чел.;
- ученое звание профессора – 2 чел.;
- ученое звание доцента – 3 чел.;
- соискатели, аспиранты, докторанты – 2 чел.

Из них:

- преподаватель высшей категории – 31 чел.;
- преподаватель первой категории – 9 чел.

В 2015 г. повышение ресурсно-факторного потенциала прошли 56 чел.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием методического обеспечения учебного процесса, соответствующего требованиям ФГОС СПО и перспективам развития Колледжа.

Преподаватели Колледжа активно используют нетрадиционные методы преподавания, основанные на совместной деятельности преподавателя и обучаемого, на совместном поиске решения проблем и поставленных задач. С целью активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса широко используются проблемные лекции, уроки-конкурсы, уроки-олимпиады, деловые игры, проводится анализ конкретных производственных ситуаций. Применяются исследовательские методы по обработке результатов экспериментов, полученных при выполнении лабораторных работ.

Для повышения эффективности учебного процесса преподаватели дисциплин профессионального цикла Колледжа проходят стажировку на производственных объектах ПАО «Газпром».

Дочерние общества и организации ПАО «Газпром» принимают участие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, которая используется как в основном учебном процессе, так и на курсах повышения квалификации.

Продолжена работа по компьютеризации учебного процесса. В Колледже функционирует внутренняя корпоративная локальная сеть. На всех рабочих местах, имеется постоянный доступ к сети Internet, скорость подключения возросла до 100 Мбит/сек. Учебный процесс ведется на базе лицензионных или бесплатных демо-версий программных продуктов. Периодически производится модернизация персональных информационных систем, используемых в учебном процессе.

Курс на внедрение в учебный процесс информационных технологий позволил подготовить необходимый материал для проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий, организации курсового и дипломного проектирования и самостоятельной работы обучающихся.

В Колледже осуществляется систематический контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется как традиционными методами, так и с помощью контрольного тестирования.

Контролируется успеваемость, выполнение учебной нагрузки преподавателями (количество часов на теоретические и практические занятия), своевременное проведение аттестаций, соответствие записей в учебных журналах календарно-тематическим планам, накапливаемость оценок по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК). Одной из форм мониторинга обеспечения образовательного процесса и выполнения лицензионных требований является анализ ежемесячных сводных ведомостей успеваемости и посещаемости обучающихся Колледжа.

Учебные и производственные практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации

ППССЗ предусматриваются учебные и производственные практики (по профилю специальности и преддипломная).

Учебные практики проводились на базе участков учебно-производственных мастерских: слесарном, механическом, слесарно-сборочном и слесарно-ремонтном, электрорадиомонтажном, ремонта и наладки средств измерений, сварочном, ремонта и обслуживания бытового газового оборудования и компьютерных классах колледжа в виде интенсивных занятий в течение 3-4 недель. Практическое обучение первичным профессиональным навыкам проводится мастерами производственного обучения, преподавателями и специалистами. В результате обучения 218 студентов получили в рамках специальностей одну рабочую профессию из следующего списка: слесарь-ремонтник 2 разряда; слесарь КИПиА 2-3 разряда; электромонтер охранно-пожарной сигнализации 3-4 разряда, кассир.

В учебных мастерских были своевременно подготовлены рабочие участки, оснащенные инструментом, оборудованием, материалами, СИЗ и спецодеждой согласно установленных норм. Было обновлено учебно-методическое обеспечение, разработаны зачетные билеты по практикам, в процессе практик постоянно проводился контроль за выполнением программы и усвоением практических навыков.

Продолжительность этапов учебной практики и сроки проведения устанавливались рабочими учебными планами по каждой специальности подготовки и календарными учебными графиками на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы. Предусмотренные рабочими программами этапы учебной практики выполнялись как в Колледже (учебно-производственные мастерские и специализированные лаборатории), так и в структурных подразделениях профильных предприятий (в текущем году были организованы экскурсии на завод ОАО «Волгограднефтемаш»). Этапы учебной практики проводились под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла Колледжа.

По итогам прошедшей слесарно-механической практики в группах 3 и 4 курсов механического отделения по специальностям «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» был проведен смотр-конкурс «Лучший по профессии» в рамках декады знаний механического отделения.

Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов невозможно без прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики на производстве. Для решения этой задачи Колледж заключает с предприятиями ПАО «Газпром» двусторонние договорные отношения.

В 2015 году договоры нахождение производственной практики были заключены с ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром трансгаз Самара», ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Газпром трансгаз Екатеринин-

бург», ООО «Газпром трансгаз Махачкала», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград», Нижне-Волжским филиалом ОАО «Согаз», Филиалом ДАО «Центрэнергогаз».

В 2015 году производственную практику (по профилю специальности и преддипломную) прошли 251 чел. Все студенты (100%) по всем специальностям проходили производственную практику на ПАО «Газпром».

Продолжается работа по привлечению новых баз производственной практики. В каждом конкретном случае, исходя из двусторонних интересов, формируется Договор о сотрудничестве, который может изменяться и корректироваться по мере изменения внешних условий. При составлении Договора руководство Колледжа совместно со специалистами предприятий определяют перечень профессиональных знаний, умений, навыков, которыми должны овладеть студенты за время практики, включая возможность получения рабочей профессии. Все это способствует повышению качества подготовки будущих специалистов.

Курсовое и дипломное проектирование. На курсовом и дипломном проектировании закрепляются полученные теоретические навыки. При этом большая часть курсовых работ и дипломных проектов (работ) выполняется на актуальные для производства темы. Тематика курсовых и дипломных проектов (работ) рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К государственной итоговой аттестации и рецензированию дипломных проектов (работ) привлекаются ведущие специалисты предприятий отрасли. Постоянная связь с производством через руководителей практик, рецензентов и руководителей дипломных проектов (работ), ведущих специалистов предприятий ПАО «Газпром» дает возможность приблизить учебный процесс к реальному производству и выполнить отдельные заказы предприятий.

Проведение открытых защит выпускных работ обучающихся на производстве значительно повышает интерес будущих специалистов к избранной специальности. В 2015 году открытые защиты состоялись в ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром трансгаз Самара».

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) отмечают следующие положительные моменты: соответствие дипломных проектов современному уровню отраслевого производства, отражение в проектах актуальных проблем, возникающих при сооружении, эксплуатации и ремонте магистральных газонефтепроводов и газонефтехранилищ, эксплуатации оборудования и автоматизированных комплексов и систем, монтаже промышленного оборудования, переработке нефти и газа, управлении объектов; глубокие теоретические знания, в том числе и в области современных информационных технологий. Отмечается также повышение уровня дипломных проектов, улучшение качества графической части, выполнение всех расчетов по реальным данным.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) выпускников представлены в таблице 1.

**Основные итоги защит дипломных проектов (работ)
по очной форме обучения в 2015 году**

| Показатели | Отделение | | | Общее количество |
|--|---------------|--------------|-------------------------------------|------------------|
| | Экономическое | Механическое | Автоматика и вычислительная техника | |
| Количество защищенных дипломных проектов (работ), всего | 32 | 30 | 41 | 103 |
| Кол-во дипломных проектов и работ, защищенных на «отлично» | 21 | 15 | 17 | 53 |
| Кол-во обучающихся, получивших диплом с отличием | 6 | 8 | 6 | 20 |

Основные показатели учебного процесса по ППССЗ Колледжа представлены в Формах 2, 3.

Особенность подготовки обучающихся иностранному языку. В соответствии с учебными планами по каждой из 7 специальностей изучение иностранного (английского) языка осуществляется в течение всего времени обучения в Колледже 1 раз в неделю (2 учебных часа).

На первом году обучения процесс подготовки построен таким образом, чтобы обеспечить систематизацию, корректировку и совершенствование полученных в средней школе знаний по общеразговорным и повседневно-бытовым темам.

В последующие года обучающиеся по программам базовой и углубленной подготовки осваивают иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере с учетом отраслевого компонента. Аутентичный материал для работы в этом направлении подбирают преподаватели иностранного языка на предприятиях ПАО «Газпром». Для этого используются следующие документы: руководства по технической эксплуатации объектов; технические паспорта основного технологического оборудования объектов предприятий ПАО «Газпром»; описание технологических процессов и технологических производств, их программное обеспечение; финансовая и бухгалтерская отчетность; образцы деловой переписки, договоров и т.д.

Для более углубленного изучения студентами иностранного языка возможно использование Интернет-технологий в обучении иностранному языку (в письменной и устной формах), дополнительное обучение на платных курсах. В настоящее время изучением иностранного языка сверх учебной программы занимаются около 40% обучающихся очной формы.

В отчетном году для обучающихся были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование знаний по иностранному языку:

- 1) ежегодная конференция «Газпром: вызовы современности» – на механическом отделении;
- 2) олимпиада по иностранному языку на тему «Английский язык и компьютерная грамотность»;
- 3) олимпиада по иностранному языку – на экономическом отделении;

4) мини-конференция «Моя научная работа» – на экономическом отделении.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическая работа в Колледже ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения и направлена на осуществление следующих задач:

- разработка предложений и мероприятий, направленных на реализацию современных требований к подготовке специалистов в соответствии с принципами кадровой политики ПАО «Газпром»;

- повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов на основе овладения современными технологиями обучения и воспитания;

- развитие Системы непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром» и модели саморазвивающегося специалиста, удовлетворяющего потребностям отрасли;

- разработка системы повышения профессиональной квалификации преподавателей, в том числе начинающих;

- совершенствование существующих форм и видов занятий с обучающимися;

- разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО;

- методическое обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, учебно-методическими разработками и пособиями;

- изучение, обобщение, распространение передового опыта научно-методической работы Колледжа и ведущих учебных заведений;

- методическое обеспечение учебного процесса с целью профессиональных и общих компетенций, развития творческого подхода обучающихся к освоению приемов профессиональной деятельности, их самостоятельности, выработки единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;

- составление контрольно-оценочных средств на основе использования многообразия форм и методов контроля.

Для решения перечисленных выше задач в отчетном году было разработано (Форма 10):

- учебных планов и рабочих программ – 69;

- методических указаний, учебно-методических пособий – 111.

Вся разработанная учебно-методическая документация прошла предварительное рецензирование, рассмотрена и утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Учебно-методические разработки преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов специальностей размещены на сервере Колледжа с возможностью доступа к ним через локальную сеть.

За отчетный период администрацией и сотрудниками Колледжа опубли-

ликован ряд печатных работ и статей учебно-методического характера, с целью пропаганды передового опыта подготовки кадров в системе СПО опубликованы научные статьи в центральных журналах «Газовая промышленность» и «Специалист», а также в материалах Всероссийской конференции «Качество образования: проблемы и перспективы», в сборнике «Профессиональное образование Волгоградской области: история, мастерство, дело всей жизни».

В течение 2015 года сотрудниками учебно-методического отдела оказывалась методическая помощь в определении содержания, форм, методов и средств обучения, с этой целью было посещено 36 уроков преподавателей.

В соответствии с планом-графиком в 2015 году было проведено 5 открытых уроков следующими преподавателями: Мотренко В.П., Савеня С.Н., Королева В.А., Тетерин А.Ф., Макаренко Е.И.,

С целью повышения ресурсно-факторного потенциала преподавателей и создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов в 2015 г. продолжил свою работу семинар «Основы педагогического мастерства» в рамках Школы начинающего преподавателя.

Основной целью является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи Школы:

- совершенствовать знания и умения начинающих преподавателей в области основ педагогики, возрастной психологии, методики обучения;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе у начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- повышать квалификацию преподавателей, совершенствовать методику преподавания, включать в учебный процесс новейшие образовательные технологии;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и осуществлять обмен опытом.

Функции Школы:

1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.
2. Обеспечение методической, информационной и другой помощи преподавателям в учебно-воспитательном процессе.
3. Организация обучения в различных формах в целях повышения качества образовательного процесса для адаптации начинающих преподавателей.
4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики колледжа.
5. Диагностика и контроль педагогической деятельности начинающих преподавателей, доведение до их сведения результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение их с соблюдением педагогической этики.

6. Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне колледжа в форме статей, методических материалов, открытых уроков.

7. Организация открытых уроков начинающих преподавателей.

8. Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.

Занятия семинара рассчитаны на 72 часа в течение 2015 г. Руководителем Школы регулярно посещались уроки начинающих преподавателей, а затем совместно анализировались, что помогало повысить уровень качества обучения. Преподаватели-наставники внесли свою лепту в этот процесс, большинство из них оказывало реальную методическую помощь своим подопечным.

Преподавателями были проведены зачетные уроки в рамках семинара Школы начинающих преподавателей «Основы педагогического мастерства»: Афанасьевым А.А., Коротковым А.В., Мясниковым А.С., Самариным А.В., Федорец Н.А., Тихвинской А.Ю., Чепрасовым С.В.

Учебно-методическая работа неразрывно связана с участием сотрудников и обучающихся Колледжа в научно-исследовательской деятельности.

Научная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с приоритетными научно-техническими проблемами ОАО «Газпром» на 2011-2020 гг.; стратегией развития Общества (увеличение конкурентоспособности, рыночной стоимости и инвестиционной привлекательности Общества; обеспечение безопасности деятельности Общества; обеспечение социальной ответственности Общества; технологические приоритеты).

По данным научно-техническим проблемам в 2015 году сотрудниками и преподавателями Колледжа опубликовано более 30 статей, в том числе включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (рекомендованных ВАК): Газовая промышленность, Известия Волгоградского государственного технического университета, Специалист и др.

В материалах региональных, всероссийских и международных конференций опубликовано 18 статей и тезисов обучающихся Колледжа.

В отраслевых изданиях сотрудниками Колледжа была опубликована 1 статья в журнале «Газовая промышленность».

В рамках функционирования СМК в Колледже проводился ряд социологических исследований: мониторинг удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг; мониторинг качества процесса оказания образовательных услуг; мониторинг результативности повышения ресурсно-факторного потенциала сотрудников Колледжа с учетом профессионализма и компетенций; сформирована и актуализирована база данных о научных публикациях сотрудников Колледжа; мониторинг «Лучший преподаватель глазами студентов».

Приоритетным направлением в формировании, развитии корпоративной культуры является участие обучающихся и сотрудников Колледжа в различных

конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.п., а также их организация и проведение на базе Колледжа.

В отчетном году студенты Колледжа принимали активное участие в региональных олимпиадах «Решение экономических задач с использованием пакета MS Excel», по бухгалтерскому учету, профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, VII ежегодной городской Олимпиаде по экономическим специальностям кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита среди студентов учреждения среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», а также во Всероссийской олимпиаде школьников «Надежда энергетики».

Обучающиеся и сотрудники Колледжа активно вовлечены в научно-исследовательскую и творческо-техническую работу, что способствует эффективной адаптации молодых специалистов на рабочих местах. В 2015 году сотрудники и студенты Колледжа приняли участие и стали стипендиатами и лауреатами отраслевых конференций и конкурсов:

- VI Открытая научно-техническая конференция молодых специалистов и работников «Молодежь+Наука=Развитие нефтегазовой отрасли», приуроченная к празднованию 70-летия Победы в ВОВ (23-27 марта 2015 г., г. Астрахань, ООО «Газпром добыча Астрахань»);

- 69 Международная молодежная научная конференция «Нефть и газ – 2015», приуроченная к 85-летию университета и 70-летию Студенческого научного общества (14-16 апреля 2015 г., г. Москва, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина);

- научно-практический молодежный семинар «Повышение надежности магистральных газопроводов, подверженных коррозионному растрескиванию под напряжением» (14-16 апреля 2015 г., г. Москва, ООО «Газпром ВНИИГАЗ»);

- XVI ежегодный конкурс ПАО «Газпром» по компьютерному проектированию и информационным технологиям (28 июня – 04 июля 2015 г., г. Санкт-Петербург, НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром»);

- Одиннадцатая Всероссийская конференция молодых ученых, специалистов и студентов «Новые технологии в газовой промышленности» (газ, нефть, энергетика) (20-23 октября 2015 г., Москва, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина)

В 2015 году Колледж принял участие в XI специализированной выставке «Образование – 2015» Волгоградского областного образовательного форума, где был награжден дипломом III степени в номинации «Инновационные формы социального партнерства».

В отчетном году преподаватель Колледжа Королева В.А. стала финалистом областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», а также награждена дипломом победителя в номинации «Лучший кон-

курсный урок по теме «Лексические трудности перевода текстов технической направленности».

В 2015 году в Колледже были проведены научно-практические конференции по итогам производственной практики (по профилю специальности) студентов «Производственная практика как первый этап профессионального становления специалиста - газовика» (механическое отделение), по профилю специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (экономическое отделение), «Практическое использование систем и средств автоматизации, телемеханики и технологий в нефтегазовой отрасли» (отделение автоматики и вычислительной техники).

22 апреля 2015 года в Колледже была проведена X Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования: проблемы и перспективы» в рамках Недели качества. Участники конференции к рассмотрению вопросов качества жизни и качества образования подошли достаточно серьезно. Все работы актуальны.

Во время конференции обсуждались следующие вопросы и проблемы, вызвавшие большой интерес у участников:

1. Подходы к управлению качеством современного образования.
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии формирования образовательной среды.
3. Система менеджмента качества как инструмент обеспечения конкурентного преимущества (на примере образовательного учреждения).
4. Обеспечение качества образования в современных условиях.
5. Особенности реализации требований международного стандарта ISO 9001:2008 в образовательных учреждениях; обзор планируемых изменений (ISO 9001:2015).
6. Анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг.
7. Перспективы развития современного образовательного пространства.
8. Охрана окружающей среды на промышленных предприятиях.

В конференции приняли участие 27 представителей из дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» и образовательных учреждений города Волгограда. Выпущен Сборник тезисов.

22 октября 2015 года в НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» состоялась заочная научно-практическая конференция для молодых ученых и специалистов «Актуальные направления развития газовой отрасли России».

В рамках работы конференции были обсуждены следующие проблемы:

1. Сооружение газопроводов и газонефтехранилищ.
2. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
3. Автоматизация технологических процессов и производств.
4. Системы диспетчерского управления.
5. Переработка нефти и газа.
6. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

7. Экология.

8. Экономика.

В конференции приняли участие 37 молодых специалистов дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (32 чел. – из дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» и 5 чел. – сотрудники Колледжа) – ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ООО «Газпром трансгаз Чайковский», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ООО «Газпром добыча Ямбург», ОАО «Газпром газораспределение Калуга», АО «Газпром газораспределение Тамбов», ООО «Газпром газораспределение Архангельск», ООО «Газпром межрегионгаз Вологда», ООО «Газпром трансгаз Самара», ООО «Газпром добыча Уренгой», ООО «Газпром межрегионгаз Ухта», ОАО «Газпром газораспределение Иваново», НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром»

4.2.1 Методическая работа на механическом отделении

На механическом отделении методическая работа велась согласно утвержденным планам-графикам методического обеспечения цикловых комиссий. Координировал эту работу учебно-методический совет механического отделения (УМС МО), который работал по плану, утвержденному зам.директора по УР Новиковым В.В.

В отчетном году на заседаниях УМС МО было проанализировано качество, содержание и обеспеченность методическими указаниями, а также организация учебного процесса, производственных практик (по профилю специальности и преддипломной), внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и контроля знаний, задачи, состояние программно-методического обеспечения по ФГОС СПО (таблица 2). Небольшой процент запланированного учебно-методического материала не был выполнен преподавателями из-за большой загруженности в течение учебного года. Разработка этих материалов переносится для выполнения на следующий учебный год.

Таблица 2

Перечень учебно-методических материалов, разработанных преподавателями механического отделения

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---|---------------------|--|----------------|
| <i>Цикловая комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов (ПЦК – Кузнецова Т.В.)</i> | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Русский язык | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 27.02.05, 15.02.07, 18.02.09, 38.02.01 базовая подготовка | Кузнецова Т.В. |
| 2. | Русский язык | 38.02.01 | Дьяченко Н.А. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|-------|---|--|-----------------|
| 3. | Литература | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 27.02.05, 15.02.07, 18.02.09, 38.02.01 базовая подготовка | Кузнецова Т.В. |
| 4. | Иностранный язык (на базе основного общего образования) | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая подготовка | Плиев Б.К. |
| 5. | Иностранный язык | 38.02.01 | Вострикова Т.И. |
| 6. | История (на базе основного общего образования) | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Маняев А.Г. |
| 7. | История | 38.02.01 | Клепикова Л.П. |
| 8. | Обществознание | 38.02.01 | Клепикова Л.П. |
| 9. | Обществознание | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Маняев А.Г. |
| 10. | Биология | 15.02.01 базовая подготовка | Ильина В.И. |
| 11. | Основы философии | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Маняев А.Г. |
| 12. | История | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Маняев А.Г. |
| 13. | Иностранный язык | 21.02.03 базовая и углубленная подготовки, 15.02.01, 08.02.08 базовая подготовка | Плиев Б.К. |
| 14. | Стилистика деловой речи | 21.02.03 базовая и углубленная подготовки, | Кузнецова Т.В. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | | 08.02.08 базовая подготовка | |
| 15. | Этика делового общения | 21.02.03 базовая и углубленная подготовки, 08.02.08, 15.02.01 базовая подготовка | Кузнецова Т.В. |
| 16. | Документоведение | 21.02.03 углубленный уровень | Кузнецова Т.В. |
| 17. | Русский язык и деловая документация | 15.02.01 | Кузнецова Т.В. |
| 18. | Психология общения | 21.02.03 углубленный уровень | Кузнецова Т.В. |
| 19. | Иностранный язык | 27.02.05, 15.02.07 базовый и углубленный уровень, 18.02.09 | Королева В.А., Терновая О.Г. |
| 20. | Информативный перевод и профессиональное общение | 15.02.07 углубленный уровень | Королева В.А., Терновая О.Г. |
| 21. | География | 38.02.01 | Дубовицкая Н.В. |
| 22. | Естествознание | 38.02.01 | Макаренко Е.И., Котляревская О.О., Дубовицкая Н.В. |
| 23. | Основы безопасности жизнедеятельности | 38.02.01 | Гребенников К.В. |
| 24. | Основы философии | 38.02.01 | Клепикова Л.П. |
| 25. | История | 38.02.01 | Клепикова Л.П. |
| 26. | Психология общения | 38.02.01 | Орлова С.В. |
| 27. | Иностранный язык | 38.02.01 | Вострикова Т.И. |
| 28. | Стилистика деловой речи | 38.02.01 | Дьяченко Н.А. |
| 29. | Профессиональная терминология на иностранном языке | 38.02.01 | Вострикова Т.И. |
| Учебно-методические разработки | | | |
| 30. | Методическое пособие «Сланцевая революция в Америке» (для механического и экономического отделений). | 131016, 151031, 080114 | Вострикова Т.И. |
| 31. | Методическое пособие «Числительные и местоимения» | 131016 151031 080114 | Вострикова Т.И. |
| 32. | Методическое пособие по дисциплине «Информативный перевод» | 220703 | Терновая О.Г. |
| 33. | Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», | 15.02.07 углубл. | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 34. | Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» | 27.02.05 | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 35. | Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Информативный перевод» (2-4 года обучения) | 18.02.09 | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 36. | Методические указания по организации и проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (1 год обучения) | 15.02.07, 27.02.05 18.02.09 | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 37. | Методическое пособие по дисциплины «Информативный перевод и профессиональное общение» | 220703 15.02.07 | Королева В.А. |
| 38. | Методические указания по организации и выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности» | 151031 | Ашнина Л.Н. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|--|--|--|--|
| 39. | Методические указания по организации и проведению семинарской и практических занятий по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» | 131016 базовый и угл. уровни | Ашнина Л.Н. |
| 40. | Методическая разработка интерактивного урока по литературе «Моим стихам настанет свой черед» | 38.02.01 15.02.07 | Дьяченко Н.А. |
| Контрольно-оценочные средства | | | |
| 41. | по дисциплине «Русский язык» (9 класс) | 27.02.05 08.02.08 15.02.07 21.02.03 38.02.01 15.02.01 | Кузнецова Т.В. Дьяченко Н.А. Королева В.А. |
| 42. | по дисциплине «Информативный перевод» | 220703 | Терновая О.Г. |
| 43. | по дисциплине «Иностранный язык» | 15.02.07, 27.02.05 18.02.09 | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 44. | по дисциплине «Иностранный язык» (2-4 года обучения) | 15.02.07 углубл. | Терновая О.Г., Королева В.А. |
| 45. | по дисциплинам «Право», «Правовые основы деятельности», «Обществознание», «Основы экономики и ПОПД», МДК 07.03 | 131016 220703 220707 080114 | Ашнина Л.Н. |
| 46. | по дисциплине «Русский язык» (итоговая аттестация) | 38.02.01 15.02.07 | Дьяченко Н.А. |
| <i>Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла технических специальностей (ПЦК – Макаренко Е.И.)</i> | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Основы безопасности жизнедеятельности | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая под- готовка | Мясников А.С. |
| 2. | Физика | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая под- готовка | Макаренко Е.И. |
| 3. | Инженерная графика | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая под- готовка | Макаренко А.Н. |
| 4. | Техническая механика | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая под- готовка | Макаренко А.Н. |
| 5. | Электротехника и электроника | 21.02.03, 08.02.08, 15.02.01 базовая под- готовка | Макаренко Е.И. |
| 6. | Компьютерная графика | 21.02.03 базовый и углубленный уровень 15.02.01 базовая под- готовка | Мясников А.С. |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности | 21.02.03, базовый и углубленный | Мясников А.С. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---|---|--|----------------|
| | | уровень 08.02.08, 15.02.01 базовая подготовка | |
| 8. | Метрология, стандартизация и сертификация | 21.02.03 базовая и углубленная подготовки, 15.02.01, 08.02.08 базовая подготовка | Макаренко Е.И. |
| 9. | Технология металлов и трубопроводостроительных материалов | 21.02.03 базовый и углубленный уровень | Макаренко Е.И. |
| 10. | Материалы и изделия | 08.02.08 базовая подготовка | Макаренко Е.И. |
| 11. | Материаловедение | 15.02.01 базовая подготовка | Макаренко Е.И. |
| 12. | Процессы формообразования и инструменты | 15.02.01 базовая подготовка | Мясников А.С. |
| 13. | Инженерная графика | 15.02.07 базовая и углубленная подготовки | Гришина Л.Н. |
| Методические указания для студентов очной формы обучения | | | |
| 14. | «Физика в картинках» раздел «Молекулярная физика» | 08.02.08, 15.02.01, 21.02.03 | Макаренко Е.И. |
| 15. | для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по способам военной службы на тему «военно-прикладные виды спорта» | 131016, 21.02.03, 151031, 15.02.01, 270841, 08.02.08 | Мясников А.С. |
| 16. | по организации текущего рубежного и итогового контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 131016, 21.02.03, 151031, 15.02.01, 270841, 08.02.08 | Мясников А.С. |
| 17. | к практической работе по теме «Чертежи и схемы по специальности» по дисциплине «Инженерная графика» | 220703, 15.02.07 | Гришина Л.Н. |
| 18. | к практическим работам по дисциплине «Инженерная графика» | 220703, 15.02.07, 220707, 27.02.05 | Гришина Л.Н. |
| Цикловая комиссия профессиональных модулей специальности 131016, 21.02.03* (ПЦК – Савеня С.Н.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Основы нефтегазового производства | 21.02.03 базовая подготовка | Елманова И.И. |
| 2. | Гидравлика и газовая динамика | 21.02.03 | Елманова И.И. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---|--|---|--|
| | | базовая и углубленная подготовка | |
| 3. | ПМ 03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения | 21.02.03 базовая и углубленная подготовка | Резникова О.С., Гагарина С.Г. |
| Методические указания | | | |
| 4. | по организации самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Охрана труда» | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Савеня С.Н. |
| 5. | по организации самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Основы нефтегазового производства» | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Титова О.Н., Елманова И.И. |
| 6. | по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» (базовый и углубленный уровень) | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Цыбина Е.Н. |
| 7. | по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01 | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Грушевская В.П. |
| 8. | по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.02 | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Елманова И.И., Савеня С.Н., Князькина О.Ю., Ерохина С.А., Дроздов А.М., Волвенко И.В. |
| 9. | по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 131016, 21.02.03 баз. и угл. уровни | Шабанова Т.Г. |
| 10. | контрольные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 21.02.03 (131016), 15.02.01 (151031) | Шабанова Т.Г. |
| Контрольно-оценочные средства | | | |
| 11. | по дисциплине «Охрана труда» | 131016, 21.02.03 угл. уровень | Савеня С.Н. |
| 12. | по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 131016, 21.02.03 | Шабанова Т.Г. |
| Цикловая комиссия профессиональных модулей специальности 151031, 15.02.01* (ПЦК – Савеня С.Н.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | 15.02.01 базовая подготовка | Цыбина Е.Н., Ашнина Л.Н. |
| 2. | Гидравлические и пневматические системы | 15.02.01 базовая подготовка | Елманова И.И. |
| 3. | ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 15.02.01 базовая подготовка | Резникова О.С., |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---|--|------------------------------|---|
| | | | Гагарина С.Г. |
| Методические указания | | | |
| 4. | по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Технологическое оборудование», часть 2 | 151031 | Князькина О.Ю. |
| 5. | по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда» | 151031, 15.02.01 | Савеня С.Н. |
| 6. | по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» | 151031, 15.02.01 | Цыбина Е.Н. |
| 7. | по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» | 151031, 15.02.01 | Цыбина Е.Н. |
| 8. | и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по МДК 01.01 и МДК 01.02 | 151031, 15.02.01 | Савеня С.Н., Князькина О.Ю., Дроздов А.М., Грушевская В.П. |
| 9. | по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ 02. Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования | 151031, 15.02.01 | Савеня С.Н., Князькина О.Ю., Дроздов А.М. |
| <i>Цикловая комиссия профессиональных модулей специальности 270841, 08.02.08* (ПЦК – Тихвинская А.Ю.)</i> | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Основы технологии отрасли | 270841 базовая подготовка | Тихвинская А.Ю. |
| Методические указания | | | |
| 2. | по выполнению практических работ по дисциплине «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» | 270841 | Тихвинская А.Ю. |
| 3. | по выполнению практических работ по МДК 01.01. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления | 270841 | Тихвинская А.Ю. |
| 4. | по выполнению практических работ по дисциплине «Основы строительного производства» | 270841 | Тихвинская А.Ю. |
| 5. | по выполнению практических работ по МДК 02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления | 270841 | Тихвинская А.Ю. |
| 6. | по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные технологии» | 270841 | Шабанова Т.Г. |
| 7. | по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда» | 270841 | Савеня С.Н. |
| 8. | по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 270841 | Шабанова Т.Г. |
| 9. | по выполнению практических работ по дисциплине «Основы технологии отрасли» | 08.02.08. 270841 | Тихвинская А.Ю. |
| Контрольно-оценочные средства | | | |
| 1. | по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 270841 | Шабанова Т.Г. |
| 2. | по дисциплине «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» | 270841 | Тихвинская А.Ю. |

Всеми преподавателями комиссий были переутверждены вопросы к экзаменам и зачетам, контрольным работам, экзаменационные билеты и задачи, контрольно-оценочные средства по закрепленным дисциплинам и разделам модулей специальностей 131016, 21.02.03; 151031, 15.02.01; 270841, 08.02.08.

4.2.2 Методическая работа на отделении автоматизики и вычислительной техники

В соответствии с планом работы отделения в отчетном году проведены следующие мероприятия, отнесенные к учебно-методической работе:

- реализовано сотрудничество в сфере образовательных услуг с преподавателями ВолгГТУ в части обеспечения методической поддержки в разработке учебных пособий;

- разработаны методические указания к лабораторным и практическим работам специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Переработка нефти и газа» в соответствии с достигнутым уровнем науки и техники;

- в течение учебного года осуществлялся обзор новинок технической, нормативно-технической и педагогической литературы;

- подготовка и участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий колледжа;

- подготовлен ряд студентов к участию в региональных выставках, олимпиадах, смотрах-конкурсах образовательных учреждений.

Учебно-методическая работа на отделении велась по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических материалов (методических указаний, лабораторных стендов);

- изучение и реализация передовых образовательных и производственных технологий;

- обеспечение учебно-исследовательской деятельности студентов.

Центром организационной учебно-методической работы, в процессе которой совершенствуется содержание образования на отделении, являются цикловые комиссии и учебно-методический совет отделения.

На заседаниях цикловых комиссий отделения «Комиссия профессионального цикла специальности 220703, 15.02.07», «Комиссия профессионального цикла специальности 220707, 27.02.05» и «Комиссии химии и профессионального цикла специальности 240134, 18.02.09» рассмотрены и одобрены личные планы работы преподавателей, планы работы лабораторий, кабинетов и календарно-тематические планы (КТП) по дисциплинам специальностей.

На отделении активно используются различные координирующие и консультативные приемы методической работы, центром которой является учебно-методический совет отделения. Действуя параллельно с традиционным административным контролем учебного процесса, этот совет, примени-

тельно к системе образования, заставляет преподавателей мыслить творчески, реализуя свою педагогическую деятельность.

Совет является коллегиальным совещательным органом самоуправления, объединяющим преподавателей и специалистов отделения. Решения Совета на основе развития демократических принципов общественного характера управления способствуют решению вопросов планирования, функционирования и развития отделения. Основными элементами содержания работы Совета выступают положения нормативных документов и способы используемой педагогической деятельности преподавателей. В своей работе Совет старается не нарушать законное право педагога данное ему законом «Об образовании в Российской Федерации» – выбирать по своему усмотрению методику обучения и воспитания, учебное пособие и метод оценки знаний своих учащихся.

Основная цель в работе преподавателей отделения «Автоматика и вычислительная техника» – обеспечение достойного образования с целью рационального заполнения производственных ниш рынка труда техническими работниками среднего профессионального звена, применительно к газовой отрасли, в чем она остро нуждается.

Направление деятельности Совета в отчётном году включало следующие направления:

- координирующее и планирующее (разработка стратегии и перспективных планов, координация деятельности различных предметно-цикловых комиссий);

- информационно-аналитическое (анализ состояния учебно-воспитательной работы, совершенствование учебного процесса);

- программно-методическое (организация развития материально-технической базы учебных лабораторий и разработки учебно-методической документации);

- консультативная (планирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в определении форм обучения).

Свою деятельность Совет осуществлял согласно плану, разработанному на начало текущего учебного года. Все задачи, поставленные планом работы, в отчётном году Совет выполнил в полном объёме.

Вопросы организации и методического сопровождения инновационной деятельности отделения постоянно являются предметом целенаправленного рассмотрения. Инновационная деятельность отделения, обеспеченная высокой образовательной мобильностью (наше отделение сегодня располагает высококвалифицированными кадрами, большинство на уровне кандидатов наук, практически во всем спектре естественных и математических наук, а также некоторыми элементами современной материальной базы) обеспечивает студентам необходимые знания и компетенции.

Лабораторные эксперименты на отделении проводятся как в реальной, так и в виртуальной лаборатории. Преподаватель Савеня А.А. для этого, например, использует программу LabVIEW. По видеозаписи процесса студенты

получают ряд экспериментальных данных. Из всего этого студент, с поддержкой преподавателя, выстраивает свое открытие нового.

Перечень учебно-методического обеспечения, подготовленного преподавателями отделения автоматики и вычислительной техники за учебный год по требованиям ФГОС СПО, приведён в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных преподавателями отделения
автоматики и вычислительной техники**

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|--|--|--|--|
| <i>Цикловая комиссия профессионального цикла специальности 220707, 27.02.05*</i> (ПЦК – Казаков Н.В.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 1. | Электронная техника | 27.02.05 | Афанасьев А.А. |
| 2. | Цифровая схемотехника | 27.02.05 | Макаров А.М. |
| 3. | Электротехника | 27.02.05 | Кондрашов Е.В. |
| 4. | Компьютерное моделирование | 15.02.07 базовая и углубленная подготовки | Казаков Н.В. |
| 5. | Информатика и ИКТ | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 базовая подготовка | Савеня А.А. |
| 6. | Основы САД проектирования | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 базовая подготовка | Тетерин А.Ф. |
| 7. | Вычислительная техника | 15.02.07 базовая подготовка | Зотов Д.А., Савеня А.А. |
| 8. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 15.02.07 базовая подготовка | Зотов Д.А., Савеня А.А. |
| 9. | ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | 15.02.07 базовая и углубленная подготовки | Казаков Н.В., Савеня А.А., Коротков А.В. |
| 10. | ПМ 05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям) | 15.02.07 базовая подготовка | Афанасьев А.А., Зотов Д.А. |
| Методические указания | | | |
| 11. | по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.05. «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации» | 220703 | Афанасьев А.А. |
| 12. | по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Вычислительная техника» | 15.02.07 | Савеня А.А. |
| 13. | по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» | 15.02.07 | Савеня А.А. |
| 14. | по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ» | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 | Савеня А.А. |
| 15. | по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Компьютерное моделирование» для студентов | 220703, 15.02.07 баз. и угл. уровни | Казаков Н.В. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|-------|--|------------------------------------|--|
| 16. | по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.03 «Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления» для студентов базового уровня подготовки | 220703 | Казаков Н.В. |
| 17. | по организации практических работ по МДК 06.03 Методы оптимизации систем автоматизации. Разработка структурных схем систем управления и составление алгоритмов управления в линейных АСУ | 220703 углубл. уровень | Кобцева И.В. |
| 18. | по организации практических работ по МДК 06.03 Методы оптимизации систем автоматизации. Изучение пропорционального алгоритма регулирования и выбор П-регулятора | 220703 углубл. уровень | Кобцева И.В. |
| 19. | по организации практических работ по МДК 06.03 Методы оптимизации систем автоматизации. Изучение интегрального алгоритма регулирования и выбор И-регулятора | 220703 углубл. уровень | Кобцева И.В. |
| 20. | по организации практических работ по МДК 06.03 Методы оптимизации систем автоматизации. Изучение пропорционально-интегрального алгоритма регулирования и выбор ПИ-регулятора | 220703 углубл. уровень | Кобцева И.В. |
| 21. | по организации практических работ по МДК 06.03 Методы оптимизации систем автоматизации. Изучение пропорционально-дифференциального алгоритма регулирования и выбор ПД-регулятора | 220703 углубл. уровень | Кобцева И.В. |
| 22. | по организации самостоятельной работы студентов по МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | 220703 | Савеня А.А. |
| 23. | по организации самостоятельной работы студентов по ПМ. 03 Эксплуатация систем автоматизации. Раздел 2 «Проектирование и программирование САУ» | 220703 | Коротков А.В. |
| 24. | по организации самостоятельной работы студентов по МДК 06.01 Основы проектирования несложных систем автоматизации | 220703 | Коротков А.В. |
| 25. | по организации практических работ по МДК 06.01 Основы проектирования несложных систем автоматизации | 220703 | Коротков А.В. |
| 26. | по организации самостоятельной работы студентов по МДК 06.02 Основы моделирования несложных систем автоматизации | 220703 | Коротков А.В. |
| 27. | по организации практических работ по МДК 06.02 Основы моделирования несложных систем автоматизации | 220703 | Коротков А.В. |
| 28. | по организации курсового проектирования по МДК 06.02 Основы моделирования несложных систем автоматизации | 220703 | Коротков А.В. |
| 29. | по организации самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая схемотехника» | 27.02.05 | Макаров |
| 30. | по организации и проведении практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Цифровая схемотехника» | 27.02.05 | Макаров |
| 31. | комплект методических пособий по выполнению практических работ по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» | 15.02.07 | Зотов Д.А., Савеня А.А., Шангин А.В. |
| 32. | комплект методических пособий по дисциплине по выполнению практических работ «Информатика и ИКТ» | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 | Савеня А.А. |
| 33. | комплект методических пособий по выполнению практических работ по дисциплине «Вычислительная техника» | 15.02.07 | Зотов Д.А., Савеня А.А., Коротков А.В. |
| 34. | комплект методических пособий по выполнению практических работ по МДК 04.01 | 15.02.07 | Савеня А.А. |
| 35. | по организации самостоятельной работы обучающихся по | 220703 | Кобцева И.В. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|---|--|--|----------------------|
| | дисциплине «Материаловедение» | | |
| 36. | по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Электронная техника» | 27.02.05 | Афанасьев А.А. |
| 37. | по организации и проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Электронная техника» | 27.02.05 | Афанасьев А.А. |
| Контрольно-оценочные средства | | | |
| 38. | по МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | 220703 | Савеня А.А. |
| <i>Цикловая комиссия химии и профессионального цикла специальности 240134, 18.02.09*</i> (ПЦК – Котляревская О.О.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 39. | Основы безопасности жизнедеятельности | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 базовая подготовка | Иванов В.Н. |
| 40. | Химия | 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Котляревская О.О. |
| 41. | Охрана труда | 15.02.07, 27.02.05 базовая подготовка | Иванов В.Н. |
| 42. | Безопасность жизнедеятельности | 15.02.07, 27.02.05 базовая подготовка | Тетерин А.Ф. |
| 43. | Биология | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 базовая подготовка | Вершинина З.Е. |
| 44. | Экономика организации | 15.02.07 базовая и углубленная подготовки | Зотова А.В. |
| 45. | Менеджмент | 15.02.07 базовая подготовка | Зотова А.В. |
| 46. | Физика | 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Непогодин В.И. |
| 47. | Основы экономики | 18.02.09 | Зотова А.В. |
| 48. | Процессы и аппараты | 18.02.09 | Котляревская О.О. |
| 49. | Теоретические основы химической технологии | 18.02.09 | Котляревская О.О. |
| 50. | Физическая и коллоидная химия | 18.02.09 | Котляревская О.О. |
| 51. | Общая и неорганическая химия | 18.02.09 | Котляревская О.О. |
| 52. | Органическая химия | 18.02.09 | Котляревская О.О. |
| 53. | Аналитическая химия | 18.02.09 | Котляревская |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | О.О. |
| 54. | ПМ 04. Организация работы коллектива подразделения | 18.02.09 | Ашнина Л.Н. |
| 55. | ПМ.01. Эксплуатация технологического оборудования | 18.02.09 | Иванов В.Н., Кобцева И.В., Котляревская О.О., Тетерин А.Ф., Чепрасов С.В. |
| Методические указания | | | |
| 56. | для проведения лабораторных и практических работ по учебной дисциплине «Биология» | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 | Вершинина З.Е. |
| 57. | для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 58. | для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Менеджмент» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 59. | для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики» | 18.02.09 | Зотова А.В. |
| 60. | для самостоятельной работы студентов по ПМ 04. Организация работы коллектива подразделения | 240134 | Зотова А.В. |
| 61. | для проведения практических работ по дисциплине «Органическая химия» (часть 2) | 240134 | Котляревская О.О. |
| 62. | для проведения практических работ по дисциплине «Общая и неорганическая химия» (части 2, 3) | 240134 | Котляревская О.О. |
| 63. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Физика» | 220703, 220707, 240134 | Непогодин В.И. |
| 64. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Физическая и коллоидная химия», часть 2 | 240134 | Котляревская О.О. |
| 65. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Аналитическая химия», часть 2 | 240134 | Котляревская О.О. |
| 66. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Менеджмент» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 67. | для проведения практических и лабораторных работ по ПМ «Организация работы коллектива подразделений» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 68. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Основы менеджмента» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 69. | для проведения практических и лабораторных работ по дисциплине «Экономика организации» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| Контрольно-оценочные средства | | | |
| 70. | по учебной дисциплине «Биология» | 15.02.07, 18.02.09, 27.02.05 | Вершинина З.Е. |
| 71. | по дисциплине «Экономика организации» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 72. | по дисциплине «Менеджмент» | 15.02.07 | Зотова А.В. |
| 73. | по ПМ 04 Организация работы коллектива подразделения | 240134 | Зотова А.В. |
| <i>Цикловая комиссия профессионального цикла специальности 220703, 15.02.07*</i> (ПЦК – Кондрашов Е.В.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 74. | Электротехника и электроника | 18.02.09 | Кондрашов Е.В. |
| 75. | Электрические машины | 15.02.07 углублен- ный уровень | Кондрашов Е.В. |
| 76. | Электротехника | 15.02.07 углублен- ный уровень | Кондрашов Е.В. |
| Задания и методические указания для студентов заочной формы обучения | | | |
| 77. | по выполнению контрольной работы по дисциплине «Электротехника» | 15.02.07 | Кондрашов Е.В. |

| № п/п | Название разработки | Код специальности | Исполнитель |
|-------|---|-------------------|----------------|
| 78. | по выполнению контрольной работы по дисциплине «Электрические машины» | 15.02.07 | Кондрашов Е.В. |

Разработаны и скорректированы все учебно-методические документы личной разработки преподавателей отделения, предназначенные для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям 220703, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленной и базовой подготовки), 240134, 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки), 220707, 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (базовой подготовки).

4.2.3 Методическая работа на экономическом отделении

В течение 2015 года на заседаниях цикловых комиссий рассматривались, обсуждались и одобрялись: учебно-методическая и нормативная документация, методическое обеспечение дисциплин (модулей) по специальности 080114, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

По специальности 080114, 38.02.09 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) анализ показал, что по всем дисциплинам (модулям) разработана необходимая на данном этапе методическая документация (методические указания по проведению практических, семинарских, лабораторных занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению курсовой работы, УМД учебной и производственной практики и др.).

Перечень учебно-методического обеспечения, подготовленного преподавателями экономического отделения за учебный год представлен в таблице 4.

Таблица 4

Перечень учебно-методических материалов, разработанных преподавателями экономического отделения

| № п/п | Название разработки | Исполнитель |
|--|--|----------------------------------|
| <i>Цикловая комиссия профессионального цикла специальности 080114, 38.02.09* (ПЦК – Орлова С.В.)</i> | | |
| Рабочие программы | | |
| 1. | Экономика | Клепикова Л.П. |
| 2. | Право | Ашнина Л.Н. |
| 3. | Экономика организации | Воропаева М.В., Погонова Н.В. |
| 4. | Статистика | Воропаева М.В. |
| 5. | Менеджмент | Цыбина Е.Н. |
| 6. | Документационное обеспечение управления | Елсукова Ю.Ю. |
| 7. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Ашнина Л.Н. |
| 8. | Финансы, денежное обращение и кредит | Воропаева М.В. |
| 9. | Налоги и налогообложение | Ашнина Л.Н. |
| 10. | Основы бухгалтерского учета | Вербисткая И.В. |
| 11. | Аудит | Вербисткая И.В. |
| 12. | Основы экономической теории | Клепикова Л.П. |
| 13. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Гребенников К.В. |

| № п/п | Название разработки | Исполнитель |
|--|--|--|
| 14. | Безопасность жизнедеятельности | Гребенников К.В. |
| 15. | Управленческий учет | Вербитская И.В. |
| 16. | Бизнес-планирование | Гребенников К.В. |
| 17. | Этика профессиональной деятельности | Орлова С.В. |
| 18. | История экономики | Клепикова Л.П. |
| 19. | Управление качеством | Семикина Е.С., Цыбина Е.С., Елсукова Ю.Ю. |
| 20. | ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В. |
| 21. | ПМ 02. Введение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В., Сергеева Т.Н. |
| 22. | ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В., Вербитская И.В. |
| 23. | ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В. |
| 24. | ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В., Елсукова Ю.Ю. |
| 25. | ПМ 06. Выполнение работ по рабочей профессии кассир | Зайцев Д.В., Клепикова Л.П., Орлова С.В., Воропаева М.В. |
| 26. | ПМ 07. Отражение отраслевых аспектов в профессиональной деятельности | Ашнина Л.Н., Воропаева М.В., Гребенников К.В. |
| Контрольно-оценочные средства (КОС) | | |
| 27. | по учебной дисциплине «Экономика организации» (очная форма обучения), Э | Воропаева М.В. |
| 28. | по учебной дисциплине «Статистика» (очная форма обучения), Э | Воропаева М.В. |
| 29. | по учебной дисциплине «Менеджмент» (очная форма обучения), Э | Студенцова Н.В., Цыбина Е.Н. |
| 30. | по учебной дисциплине «Менеджмент» (заочная форма обучения), ДЗ | Цыбина Е.Н. |
| 31. | по учебной дисциплине «Менеджмент» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Цыбина Е.Н. |
| 32. | по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления» (очная форма обучения), ДЗ | Елсукова Ю.Ю. |
| 33. | по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (очная форма обучения), ДЗ | Ашнина Л.Н. |
| 34. | по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (очная форма обучения), Э | Воропаева М.В. |
| 35. | по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» (очная форма обучения), Э | Ашнина Л.Н. |
| 36. | по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта» (очная форма обучения), Э | Вербитская И.В., Зайцев Д.В. |
| 37. | по учебной дисциплине «Аудит» (очная форма обучения), Э | Елсукова Ю.Ю. |
| 38. | по учебной дисциплине «Основы экономической теории» (очная форма обучения), Э | Клепикова Л.П. |
| 39. | по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (очная форма обучения), Э | Студенцова Н.В. |

| № п/п | Название разработки | Исполнитель |
|---|--|--|
| 40. | по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Студенцова Н.В. |
| 41. | по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения), ДЗ | Гребенников К.В. Брызгалина Е.Е. |
| 42. | по учебной дисциплине «Управленческий учет» (очная и заочная форма обучения), ДЗ | Цыбина Е.Н. |
| 43. | по учебной дисциплине «Управленческий учет» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Цыбина Е.Н. |
| 44. | по учебной дисциплине «Бизнес-планирование» (очная и заочная форма обучения), ДЗ | Гребенников К.В. |
| 45. | по учебной дисциплине «Бизнес-планирование» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Гребенников К.В. |
| 46. | по учебной дисциплине «Этика профессиональной деятельности» (очная форма обучения), ДЗ | Орлова С.В. |
| 47. | по учебной дисциплине «История экономики» (очная и заочная форма обучения), ДЗ | Клепикова Л.П. |
| 48. | по учебной дисциплине «История экономики» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Клепикова Л.П. |
| 49. | по учебной дисциплине «Управление качеством» (очная и заочная форма обучения), ДЗ | Елсукова Ю.Ю., Цыбина Е.Н. |
| 50. | по учебной дисциплине «Управление качеством» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Цыбина Е.Н. |
| 51. | по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (очная форма обучения), ЭК | Зайцев Д.В., Резникова О.С. |
| 52. | по УП.01 «Формирование и обработка первичных бухгалтерских документов с использованием информационных технологий» (очная форма обучения), Зачет | Воропаева М.В., Орлова С.В., Александрова О.Н., Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 53. | по ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» (очная форма обучения), ЭК | Зайцев Д.В., Вербитская И.В. |
| 54. | по ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» (очная форма обучения), ЭК | Вербитская И.В. |
| 55. | по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» (очная форма обучения), ЭК | Зайцев Д.В., Погонова Н.В. |
| 56. | по УП.04. «Осуществление бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности» (очная форма обучения), Зачет | Зайцев Д.В., Вербитская И.В., Гребенников К.В. |
| 57. | по ПМ.05. «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» (очная и заочная форма обучения), ЭК | Елсукова Ю.Ю. |
| 58. | по ПМ.05. «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Елсукова Ю.Ю. |
| 59. | по ПМ.06. «Выполнение работ по рабочей профессии кассир» (очная и заочная формы обучения), ЭК | Студенцова Н.В., Воропаева М.В. |
| 60. | по ПМ.06. «Выполнение работ по рабочей профессии. кассир» (заочная форма обучения), домашняя контрольная работа | Воропаева М.В. |
| 61. | по УП. 06 «Осуществление кассовых операций с использованием контрольно-кассовой техники» (очная форма обучения), Зачет | Студенцова Н.В., Воропаева М.В., Погонова Н.В. |
| 62. | по ПМ.07 «Отражение отраслевых аспектов в профессиональной деятельности» (очная форма обучения), ЭК | Воропаева М.В., Гребенников К.В., Ашнина Л.Н. |
| Матрицы результатов обучения по профессиональным модулям | | |
| 63. | по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» для групп очной формы получения образования | Зайцев Д.В., Резникова О.С. |
| 64. | по УП.03 «Формирование и обработка первичных бухгалтерских документов с использованием информационных технологий» для групп очной формы по- | Воропаева М.В., Орлова С.В., Алек- |

| № п/п | Название разработки | Исполнитель | |
|---|--|--|---|
| | лучения образования | сандрова О.Н., Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. | |
| 65. | ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» для групп очной формы получения образования | Зайцев Д.В., Вербитская И.В. | |
| 66. | по ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для групп очной формы получения образования | Вербитская И.В. | |
| 67. | по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» для групп очной формы получения образования | Зайцев Д.В., Вербитская И.В., Погонова Н.В. | |
| 68. | по УП.04. «Осуществление бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности» для групп очной формы получения образования | Зайцев Д.В., Вербитская И.В., Гребенников К.В., Клочкова Н.В. | |
| 69. | по ПМ.03. «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» для групп очной формы получения образования | Елсукова Ю.Ю. | |
| 70. | по ПМ.03. «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» для групп заочной формы получения образования | Елсукова Ю.Ю. | |
| 71. | по «Выполнение работ по рабочей профессии кассир» для групп очной формы получения образования | Студенцова Н.В., Воропаева МВ. | |
| 72. | по «Выполнение работ по рабочей профессии кассир» для групп заочной формы получения образования | Воропаева М.В. | |
| 73. | по ПМ.07 «Отражение отраслевых аспектов в профессиональной деятельности» для групп очной формы получения образования | Воропаева М.В., Гребенников К.В., Ашнина Л.Н. | |
| Цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла, физического воспитания (ПЦК – Клочкова Н.В.) | | | |
| Рабочие программы | | | |
| 74. | Физическая культура (на базе основного общего образования) | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 27.02.05, 15.02.07, 18.02.09, 38.02.01 базовая подготовка | Самарин А.В. |
| 75. | Математика | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08, 15.02.07, 27.02.05, 18.02.09 базовая подготовка | Клочкова Н.В., Карасева И.В., Камынина Е.Ю., Зайцева Н.Н. |
| 76. | Информатика и ИКТ | 21.02.03, 15.02.01, 08.02.08 базовая подготовка | Шабанова Т.Г. |
| 77. | Математика | 21.02.03, 08.02.08, 15.02.01 базовая подготовка | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 78. | Математика на базе основного общего образования | 38.02.01 | Клочкова Н.В. |
| 79. | Математика | 38.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 80. | Информатика и ИКТ | 38.02.01 | Клочкова Н.В., |

| № п/п | Название разработки | Исполнитель | |
|---|---|--|--|
| | | | Зайцева Н.Н. |
| 81. | Информатика | 08.02.08, 15.02.01 базовая под- готовка | Шабанова Т.Г. |
| 82. | Физическая культура | 27.02.05, 15.02.07, 18.02.09, 38.02.01 базовая под- готовка | Самарин А.В. |
| 83. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 38.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 84. | Математические методы в экономике | 38.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 85. | Экономические информационные системы | 38.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| Методические указания по организации и проведению практических занятий | | | |
| 86. | по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» (на базе 11 классов углубленной подготовки) | 15.02.07 | Камынина Е.Ю. |
| 87. | по организации и проведению практических занятий по дисциплине «Математика» (на базе основного общего образования). Раздел 10. Начала математического анализа | 38.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 88. | по организации и проведению практических занятий по дисциплине «Математика» | 21.02.03 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 89. | «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания» | для всех специальностей | Самарин А.В. |
| 90. | по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика» для студентов заочной формы обучения | 21.02.03 | Карасева И.В., Камынина Е.Ю. |
| 91. | по организации и выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» | 15.02.07, 08.02.08 | Шабанова Т.Г. |
| 92. | по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» | 15.02.07, 08.02.08 | Шабанова Т.Г. |
| 93. | по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» | 21.02.03, 08.02.08, 15.02.07 | Шабанова Т.Г. |
| Контрольно-оценочные средства (КОС) по учебной дисциплине | | | |
| 94. | «Математика» (очная форма обучения), ДЗ | 21.02.03, 08.02.08, 15.02.01 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н., Колобанова Н.А. |
| 95. | «Математика» (на базе основного общего образования, очная форма обучения), ДЗ (1 семестр) | 08.02.08 | Зайцева Н.Н., Клочкова Н.В. |
| 96. | «Математика» (на базе основного общего образования, очная форма обучения), Э (2 семестр) | 08.02.08 | Зайцева Н.Н., Клочкова Н.В. |
| 97. | «Математика» (очная форма обучения), ДЗ | 21.02.03 | Клочкова Н.В., Зайцева Н.Н. |
| 98. | «Информатика» | 08.02.08, 15.02.01 | Шабанова Т.Г. |

Методическая, учебно-методическая и нормативная документация по специальности 080114, 38.02.09 Экономика и бухгалтерский учёт (по отрас-

лям) соответствует требованиям ФГОС СПО, выполнена на высоком профессиональном уровне. План-график методического обеспечения отделения в 2014-15 учебном году выполнен на 100%.

4.3 Обеспеченность учебно-методической литературой

В настоящее время качество образования зависит от состояния информационно-документального обеспечения, способности библиотеки выбрать правильные приоритеты в работе и формировании фонда.

Формирование постоянного фонда является одним из главных направлений деятельности библиотеки колледжа.

Информационно-документальное обеспечение Колледжа связано с постоянным пополнением библиотечного фонда. Фонд библиотеки на 31.12.2015 г. составляет 98326 экз. За отчетный год библиотека пополнила фонд на 498 экз. книг, учебно-методических пособий, периодических и нормативных документов, в том числе 298 экз. – периодических изданий, 29 экз. – СТО Газпром (Форма 11).

Автоматизированные рабочие места в читальном зале дают возможность осуществлять оперативный поиск информации в системе «Гарант» и Интернете.

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями, справочной литературой (в % к потребности) в 2015 году составила 100%.

Комплектование фонда осуществляет зав. библиотекой совместно с председателями цикловых комиссий и преподавателями. Приобретению литературы предшествовал анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, изучались информационные потребности факультетов. Были проработаны тематические планы и прайс-листы книжных издательств и книготорговых организаций.

При комплектовании библиотеки осуществлялся заказ изданий по прайс-листам, присланным по электронной почте, и поиск изданий по Интернету. Издания приобретались с электронными приложениями на компакт-дисках. Библиотека комплектует литературу через книжные магазины и книготорговые фирмы города: «Книгосервис», магазины «Современник», «Учитель», Облбиколлектор, ВЦНТИ. Библиотека сотрудничает с издательствами, выпускающими специальную учебную литературу: «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. Н.М.Губкина, ОНЦ «Академия», Инфра-Инженерия, ООО «Лань-Трейд», Книготорговое предприятие «Кассандра».

За отчетный год фонд библиотеки пополнился учебниками по общеобразовательным дисциплинам для 10-11 кл.: история, физика, химия, математика, биология, английский язык, русский язык, литература, обществознание, ОБЖ и география. Было приобретено 259 экземпляров.

Обновление учебной литературы производится с учетом ее устареваемости. Фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями.

Новая литература обрабатывается по УДК и новой классификации ББК, информируется через алфавитный, систематический каталоги и выставки новинок.

Качественное комплектование фонда предполагает использование результатов анализа состава фонда и показателей книгообеспеченности учебной литературой. Библиотеке постоянно приходится предоставлять различную информацию по книгообеспеченности учебного процесса на факультеты с целью использования ее для формирования заказов.

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже ведется работа по совершенствованию поддержанию и развитию учебно-лабораторной базы. При этом особое внимание уделяется совершенствованию учебно-лабораторной базы, оснащению ее современной техникой, которая применяется на производстве, в том числе в ПАО «Газпром».

Работа ведется по двум направлениям.

Первое направление заключается в покупке современного оборудования и программного обеспечения для оснащения учебных лабораторий Колледжа. Второе направление заключается в создании новых устройств и стендов своими силами в рамках действующих кружков технического творчества с привлечением талантливых студентов.

На механическом отделении в 2015 году внедрен в учебный процесс для специальности 131016, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ учебный стенд, представляющий собой элемент участка газопровода для проведения огневых работ, позволяющий наглядно изучить этапы проведения огневых работ и отработать навыки их проведения на линейной части магистрального газопровода. Данный стенд позволяет студентам получить практический опыт технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ, проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов, ведения технической и технологической документации. Приобрести умения по ликвидации неисправности линейной арматуры и произвести ее ремонт, составления и чтения документов по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов.

На отделении автоматики и вычислительной техники, при непосредственном участии руководителя кружка технического творчества «Системы диспетчерского управления» Зотова Д.А., зав лабораториями Коротковым А.В., Афанасьевым А.А., Анисимовым Д.И., преподавателем Зотовой А.В. была реализована и апробирована научно-техническая разработка: лабораторный стенд «Коммуникационные возможности корректора ЕК270». Наряду с лабораторным стендом, разработка включает такие компоненты как: методические пособия для студента и преподавателя, сайт технической поддержки с документацией и видео уроками. Данная работа была отмечена жюри

смотр-конкурса презентации методических разработок СНФПО ПАО «Газпром», г. Н.Новгород.

На базе лаборатории «Основы построения автоматизированных информационных систем», под руководством Короткова А.В. был разработан и изготовлен лабораторный стенд для изучения настройки и эксплуатации систем автоматизации построенных на базе программируемых логических контроллеров. Стенд построен на базе ОВЕН ПЛК 150. В стенде рассмотрены несколько технологических процессов: учет расхода тепла, программирование кодового замка, подключение датчика вибрации и подключение датчика движения. Данный стенд является модульным и многофункциональным. В перечень возможных работ связанных с изучением стенда включено программирование и отладка в режиме визуализации, разработанного в среде CoDeSys проекта, реализующего предложенный практический пример с использованием логических модулей, формирующих требуемый алгоритм работы объекта в автоматическом режиме. Стенд предназначен для обучения студентов специальностей 220703, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), а так же для слушателей КПК.

Под руководством преподавателя Несытова А.М. в процессе дипломного проектирования изготовлены 2 стенда для использования в учебном процессе:

1. Стенд для приобретения навыков монтажа системы автоматического управления переключением асинхронных двигателей со «звезды» на «треугольник» и навыков программирования интеллектуального реле «Zelio» для этих целей.

2. Стенд для приобретения навыков монтажа трубных и электрических проводок при монтаже узла учета газа методом переменного перепада давления.

Преподавателями Колледжа Савеня А.А. и Савеня С.Н. разработан программный продукт «Тренажер диспетчера – Волгарь» – расчетный инструмент по анализу и построению различного рода технологических режимов, решению различных технологических задач диспетчерского управления транспортом газа.

В компьютерных классах отделения, в учебных целях используется различное программное обеспечение, в т.ч.:

- интегрированная среда разработки TurboPascal;
- объектно-ориентированная среда Delphi;
- программы пакета MS Office – MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint;
- образы операционных систем LinuxKDE, QNX;
- FTP- сервер FileZilla;
- SCADA-пакет Trace Mode 6;
- математический пакет MathCad;
- программные средства с ограниченной функциональностью: SCADA-пакет InTouch, математический процессор Maple; программы ком-

понентного моделирования VisSim, LabView, программа планирования и диспетчеризации производства «ZenithSPPS».

4.5 Трудоустройство выпускников

В настоящее время Департаментом по управлению персоналом ПАО «Газпром» перед Колледжем поставлена приоритетная задача: повысить процент трудоустройства выпускников на предприятиях отрасли (Форма 3). С этой целью Отдел дополнительного профессионального образования и содействия трудоустройству выпускников (ОДПО) выполняет следующие задачи:

- организация производственной практики студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда;
- создание базы данных о месте прохождения производственной практики студентов выпускных групп;
- сбор заявок о потребности в целевой контрактной подготовке специалистов (от предприятий ПАО «Газпром»);
- подготовка и рассылка руководителям организаций ПАО «Газпром» писем с просьбой о трудоустройстве выпускников Колледжа;
- организация мероприятий по обмену опытом работы кадровых служб (организаций ПАО «Газпром»), успешно содействующих трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта;
- передача информации о выпускниках Колледжа руководителям организаций ПАО «Газпром» через слушателей курсов повышения квалификации;
- формирование единой информационной базы, содержащей информацию о спросе на выпускников Колледжа и предложения.

Ведется систематическая работа по трудоустройству выпускников Колледжа в организации ПАО «Газпром». В 2015 году были проведены следующие мероприятия по повышению доли выпускников Колледжа, трудоустроенных в организации ПАО «Газпром»:

1. Расширилась сфера взаимодействия и налажена постоянная связь с организациями ПАО «Газпром» по вопросам трудоустройства выпускников, прохождения производственной практики студентов. В марте 2015 года на базе колледжа организована и проведена Ярмарка вакансий, в которой приняли участие следующие организации: ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград», ОАО «Газпром Газораспределение Волгоград», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ОАО «Волгоградгоргаз», ООО «Газэнергосеть розница». В результате проведения Ярмарки вакансий в дочерние общества и организации ПАО «Газпром» трудоустроено 58 выпускников Колледжа 2015 года по техническим специальностям (с учетом выпускников прошлых лет), что составляет 82% от общего количества выпускников 2015 г. по техническим специальностям. Трудоустройство в общества и организа-

ции ПАО «Газпром» по экономическим специальностям с учетом выпускников прошлых лет – 10 чел., что составляет 31,3% от общего количества выпускников 2015 г. по экономическим специальностям. В целом трудоустроено в общества и организации ПАО «Газпром» выпускников Колледжа 68 чел., что составило 66% от общего количество выпускников 2015 г.

2. В течение учебного года проводилось анкетирование как выпускников текущего года, так и будущих выпускников (составлен Сборник резюме выпускников Колледжа 2015 г., который был разослан в дочерние общества и организации ПАО «Газпром»).

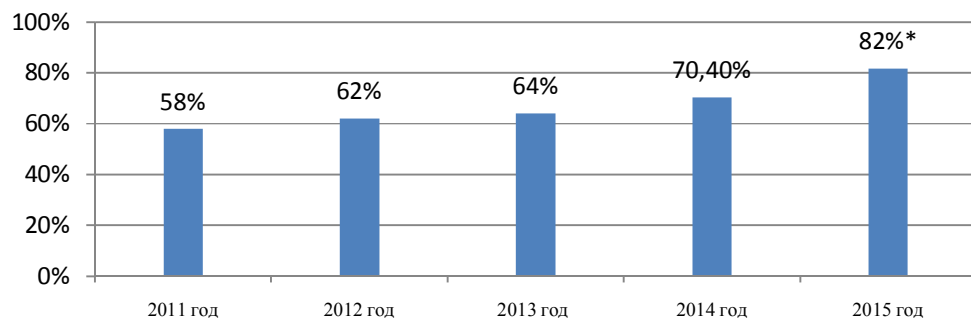
3. На информационных стендах своевременно обновлялась информация по вакансиям в организациях ПАО «Газпром» с целью своевременного информирования студентов выпускных групп о потребностях в специалистах, что позволило им вовремя сориентироваться при трудоустройстве.

4. Создан банк данных выпускников Колледжа 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годов, сформирована единая информационная база, что позволило систематизировать работу по трудоустройству выпускников и получать достоверную информацию.

5. Организована открытая защита дипломных проектов выпускниками Колледжа в ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром трансгаз Самара», ООО «Газпром трансгаз Москва», что является самопрезентацией будущих специалистов для работодателей.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, трудоустроенных в дочерние общества и организации ПАО «Газпром», особенно, выпускников, окончивших Колледж по техническим специальностям.

На основе поступивших заявок и собранной информации о вакансиях в организациях ПАО «Газпром» можно утверждать, что на 01.03.2016 г. в дочерние общества и организации ПАО «Газпром» было трудоустроено 82% выпускников Колледжа по техническим специальностям и 31% выпускников Колледжа по экономическим специальностям (с учетом выпускников прошлых лет) (Рис. 2).



*трудоустройство по техническим специальностям.

Рис. 2. Динамика трудоустройства выпускников Колледжа 2011-2015 гг. (%)

Трудоустройство выпускников в 2015 году по направлениям специальностей и расчет процента трудоустройства (с учетом выпускников прошлых лет) представлены в таблице 5.

Таблица 5

Трудоустройство выпускников 2015 года

| Показатели | Значение | Пояснение к расчету процентов трудоустройства |
|--|----------|---|
| Выпуск, всего чел., в том числе: | 103 | |
| по техническим специальностям, чел. | 71 | |
| по экономическим специальностям, чел. | 32 | |
| Поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске за ребенком, всего, чел. в том числе: | 16 | |
| по техническим специальностям, чел. | 8 | |
| по экономическим специальностям, чел. | 8 | |
| Трудоустроено (с учетом выпускников прошлых лет), всего, чел. / %: | | |
| - от общего числа выпускников колледжа | 68 / 66 | $68 / 103 = 66\%$ |
| - от числа выпускников колледжа за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 68 / 78 | $68 / (103 - 16) = 78\%$ |
| в том числе: | | |
| по техническим специальностям, чел. / %: | | |
| - от общего числа выпускников колледжа по техническим специальностям | 58 / 82 | $58 / 71 = 82\%$ |
| - от числа выпускников колледжа по техническим специальностям за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 58 / 92 | $58 / (71 - 8) = 92\%$ |
| по экономическим специальностям, чел. / %: | | |
| - от общего числа выпускников колледжа по экономическим специальностям | 10 / 31 | $10 / 32 = 31\%$ |
| - от числа выпускников колледжа по экономическим специальностям за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 10 / 42 | $10 / (32 - 8) = 42\%$ |

В 2015 году выпускники Колледжа были трудоустроены в 20 дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (таблица 6).

Таблица 6

Трудоустройство выпускников Колледжа в дочерние общества и организации ПАО «Газпром»

| Организация | Количество, чел. |
|-------------------------------------|------------------|
| ООО «Газпром трансгаз Югорск» | 13 |
| ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» | 1 |

| Организация | Количество, чел. |
|--|-------------------------|
| ООО «Газпром трансгаз Махачкала» | 2 |
| ООО «Газпром трансгаз Волгоград» | 11 |
| ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» | 8 |
| ООО «Газпром трансгаз Ухта» | 1 |
| ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» | 2 |
| ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» | 6 |
| ОАО «Газпром газораспределение Волгоград» | 4 |
| ООО Газпром газэнергосеть розница» | 3 |
| ООО «Газпром трансгаз Чайковский» | 5 |
| ООО «Газпром добыча Надым» | 3 |
| ОАО «Норильскгазпром» | 1 |
| ООО «Газпром переработка» | 1 |
| ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 1 |
| НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» | 2 |
| ООО «Газпром трансгаз Саратов» | 1 |
| ООО «Газпром трансгаз Сургут» | 1 |
| АО «Газпромбанк» в г. Котельниково Волгоградской области | 1 |
| ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз» | 1 |
| ИТОГО | 68 |

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников проведены следующие мероприятия:

1. В рамках учебного процесса и оказания дополнительных платных образовательных услуг велась подготовка обучающихся по образовательным программам профессионального обучения по рабочим профессиям с получением соответствующей квалификации: машинист ТК; оператор ГРС; трубопроводчик линейный; стропальщик; слесарь-ремонтник; слесарь КИПиА; наладчик КИПиА; оператор АЗС; оператор технологических установок; оператор ЭВиВМ; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; электрогазосварщик; водитель автомобиля (категория «В»).

2. Организована и проведена на базе Колледжа ежегодная Ярмарка вакансий с целью решения вопросов трудоустройства и адаптации молодых специалистов.

3. Расширена сфера взаимодействия и установления партнерских отношений с дочерними обществами организациями ПАО «Газпром» в рамках реализации образовательного кластера.

4. Организован и проведен мониторинг вакансий в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром» с целью определения дефицитных специальностей.

5. Увеличен набор студентов по техническим специальностям, востребованным в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром».

6. Организован прием студентов на обучение, основываясь на 100% потребности дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» в 2018-2019 гг.

Данные о распределении и трудоустройстве выпускников Колледжа представлены в таблице 7.

Таблица 7

Распределение и трудоустройство выпускников 2015 года

| Наименование специальностей | Распределение выпускников (на 1 марта 2016 г.) | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО, чел. |
|---|--|------|----------------------------|------|---------------|-------|------|------|----------------------------------|------|--------------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------------------|----------------|
| | Продолжают обучение в ВУЗе | % | Подлежат призыву в ряды РА | | Трудоустроены | | | | Не определены с трудоустройством | | В отпуске по уходу за ребенком | | | | | |
| | | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | В организации ПАО "Газпром" | | В другие организации по специальности | |
| Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | Абс. | | |
| Технические специальности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 0 | 0 | 1 | 5 | 14 | 64 | 4 | 18 | 0 | 0 | 3 | 14 | 0 | 0 | 22 | |
| Переработка нефти и газа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 0 | 0 | 5 | |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 1 | 3 | 2 | 6 | 26 | 72 | 3 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 6 | 36 | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 1 | 13 | 1 | 13 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| Итого выпуск / за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 2 | 3 | 4 | 6 | 47 | 66 | 7 | 10 | 1 | 1 | 8 | 11 | 2 | 3 | 71/63 | |
| Итого (с учетом трудоустройства выпускников прошлых лет) по техническим специальностям / за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | | | | | 58 | 82/92 | | | | | | | | | | |
| Выпускники прошлых лет по техническим специальностям | | | | | 11 | | | | | | | | | | | |
| Экономические специальности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 6 | 19 | 0 | 0 | 8 | 25 | 5 | 16 | 2 | 6 | 9 | 28 | 2 | 6 | 32 | |
| Итого (с учетом трудоустройства выпускников прошлых лет) по экономическим специальностям / за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | | | | | 10 | 31/42 | | | | | | | | | 32/24 | |
| Выпускники прошлых лет по экономическим специальностям | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Итого (с учетом трудоустройства выпускников прошлых лет) по колледжу в целом / за вычетом поступивших в вузы, призванных в ряды РА и находящихся в отпуске по уходу за ребенком | | | | | 68 | 66/78 | | | | | | | | | | |

5. Воспитательная работа

5.1 Мероприятия по воспитательной работе студентов

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии.

В качестве ведущей цели воспитания рассматривается всестороннее развитие личности. Такая постановка цели воспитания исключает односторонность, однобокость и пассивную адаптацию молодежи к условиям окружающей среды. Всестороннее воспитание - это, с одной стороны, единство интеллектуального, физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. С другой - единство бытия, сознания и самосознания, эмоционально-потребностной сферы и поведения человека.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Участвуя в организации и проведении мероприятий («Ярмарка вакансий рабочих мест», «Выпуск молодых специалистов», «Посвящение в студенты», выставка творческих работ студентов и преподавателей, классные часы, студенческие научно-практические конференции, декады знаний, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, докладов, конкурс «Лучший по профессии», «Неделя качества»), студенты в разных формах приобщаются к корпоративным ценностям ПАО «Газпром».

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и области, учебно-производственными комбинатами.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в Выставке – Форуме «Образование в Волгоградской области».

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Ежегодно студенты участвуют более чем в 30 внутриколледжных, районных, городских и областных гражданско-патриотических мероприятиях.

Большое значение для развития патриотического воспитания студентов колледжа оказывают экскурсии по памятным местам города, на мемориальный комплекс «Государственный музей – панорама «Сталинградская битва»», в «Музей курсантских полков» (ВОЛГУ).

В течение учебного года для студентов колледжа были проведено 29 классных часов по истории колледжа. Тематические классные часы проходи-

ли с участием студентов-кружковцев, с приглашением ветеранов колледжа и выпускников прошлых лет.

Не остались без внимания и патриотические уроки, посвященные Сталинградской битве в рамках проекта «Воскрешая имена, возрождаем людей» совместно со специалистами МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда». В марте и апреле 2016 года Соловьев Д.С. – командир отряда «Красноармеец», председатель совета командиров Волгоградской региональной поисковой общественной организации «Наследие», Кузнецов А.З. - заместитель председателя ассоциации ветеранов спецподразделений «Альфа-фантом», Сиенян Джульетта Георгиевна - специалист по работе с молодежью подросткового центра «Патриот» в доступной форме, с экспонатами рассказывали студентам колледжа о поисковой деятельности в Волгоградской области и по России.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

В колледже проводится работа по обустройству спортивной базы, по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях, проводятся беседы, классные часы медперсонала колледжа о здоровом образе жизни.

В процессе формирования духовно-нравственной культуры важное место занимает профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни по направлениям:

- комплекс первичной позитивной профилактики асоциального поведения;
- основы планирования семьи;
- основы психологии подросткового возраста, вредные привычки, их профилактика.

Профилактика правонарушений, пропаганда среди студентов здорового образа жизни в колледже представляют собой комплекс мероприятий, проводимых работниками учебно-воспитательного отдела, заведующими отделениями, классными руководителями и преподавателями.

Цель: сформировать у подростка "психологический иммунитет" к опасным социальным и психологическим влияниям, активизировать критическое мышление.

Основным направлением деятельности является информирование студентов об ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации, правонарушениях, совершаемых подростками, и наступающей ответственности, а также о последствиях употребления ПАВ, профилактике ВИЧ/СПИД, табакокурения, ИППП и т.д.

Данное направление включает в себя проведение ряда образовательно-обучающих мероприятий с целью формирования законопослушного поведения студента, устойчивого интереса к здоровому образу жизни, повышения уровня гигиенической культуры, санитарного просвещения, ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках этого направления в течение обучения необходимая информация доводится до студентов в ходе бесед на встречах, классных часах, днях профилактики с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым Советского района, секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, сотрудниками отдела профилактики ГИБДД УВД по Волгограду, линейного управления МВД, бывшего ФСКН, со специалистами медицинских учреждений, наркологического кабинета Советского района, областного медицинского центра профилактики и областного центра молодежной политики, а также специалистами центра профилактики и социальной поддержки подростков и молодежи Советского района «Содействие» (который являлся структурным подразделением городского МУ «Социум» до сокращения), ГКУ СО «Советский центр социального обслуживания населения», с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В течение года специалисты этих учреждений (наркологи, психологи, гинекологи, инфекционисты, юристы) приглашаются для встреч со студентами в форме бесед, анкетирований, видеолекториев, практических занятий.

Основные темы классных часов:

1. «Мои права - мои обязанности»,
2. «Развитие толерантности группы и навыков сглаживания конфликтов»;
3. «Профилактика наркомании»;
4. «Психологические особенности пубертатного периода. Опасности, подстерегающие в подростковый период»;
5. «Ранняя беременность»;
6. «Алкоголь и его последствия»;
7. «Пивной алкоголизм»;
8. «Профилактика употребления психоактивных веществ. Спайсы»;
9. «О вреде табакокурения»;
10. «Ответственность за хранение и распространение наркотических веществ»;
11. «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей»;
12. «ВИЧ-инфекция»;
13. «Основы семейной жизни».

В течение учебного года проведено 37 таких встреч.

Каждый год расширяются как темы для классных часов, так и список специалистов и организаций, с которыми мы сотрудничаем.

Студенты колледжа активно участвуют в различных районных, городских профилактических мероприятиях: в рамках ведомственной целевой программы «Работа с детьми и молодежью по месту жительства на базе подростково-молодежных клубов и центров на 2014 – 2016 г.г.» - в мероприятии «День открытых дверей» в ЦП «Содействие»; в мероприятии «Молодежный марафон»; в социологическом исследовании по отношению населения к проблемам наркотизации общества во исполнение поручения антинаркотиче-

ской комиссии Волгоградской области; в профилактическом мероприятии «Зарядка с олимпийским чемпионом»; в мероприятиях по привлечению добровольцев к волонтерской деятельности; в станционной игре «Маршрут безопасности» и др.

Совместно с МУ «Социум» ежегодно проводятся акции против курения, употребления алкоголя, наркотиков, по профилактике ВИЧ-инфекции, пропаганде ЗОЖ, студенты колледжа участвуют в общегородских социологических исследованиях, цель которых - оценка ориентиров подростков и молодежи по здоровому образу жизни, уровня знаний молодежи по проблемам наркомании, ВИЧ/СПИДе, болезнях, передающихся половым путем, способам защиты от инфекции, основным проблемам молодежи.

В связи с ухудшением криминогенной ситуации и увеличением правонарушений среди подростков 2 последних года классные часы проводятся с участием Мавриной Л.Н. - ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района отдельно во всех группах нового набора (соответственно – 26 групп за 2 года).

Вся необходимая информация о ситуации в районе, типичных правонарушениях, заблуждениях подростков о возможных последствиях своих действий, потенциальной ответственности ребят и их родителей в доступной форме доводится до наших студентов в течение первых месяцев обучения.

Кроме того, возобновлена практика проведения родительских собраний – 2 за последние полгода также с участием Мавриной Л.Н., инспектора ПДН Советского РОВД и представителя наркокабинета.

Также в январе проведен такой же семинар для классных руководителей.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

С учетом возрастных и психологических особенностей групп деятельность по развитию разносторонних способностей личности студента выстраивается через клубы и кружки, охватывающие различные сферы деятельности, встречи с творческими людьми, классные часы, экскурсии.

Большая роль в творческой самореализации обучающихся, в привлечении их к участию в жизни и мероприятиях колледжа, принадлежит творческим коллективам и кружкам по интересам: кружок «Студия актерского мастерства»; вокальный кружок; кружок «Творческая молодежная площадка»; танцевальный кружок «Ультра-денс»; кружок «Фото-видеостудия»; кружок обучения игре на гитаре.

Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивает студенческая газета «Студ.post», которая издается на базе кружка «Творческая молодежная площадка».

Продолжая традиции прошлого года, студенты колледжа участвовали в различных интеллектуальных мероприятиях - Второй Чемпионат Советского района по игре «Что? Где? Когда?», Второй Чемпионат Волгограда по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», студенческие дебаты «Открытая сту-

дия 2016». В октябре 2015 года в колледже состоялась игра «Что? Где? Когда?» среди студентов 1 и 2 курсов, а в марте - игра КВН «Любовь нечаянно нагрянет!..». Такие мероприятия помогают развивать творческую инициативу и активную жизненную позицию у студенческой молодежи.

Большое внимание в колледже уделяется развитию студенческого самоуправления – одного из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста.

Мероприятия социального направления способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, высоких моральных принципов.

В Колледже постоянно проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для реализации нравственных способностей, вовлечению обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельность.

Анализ количественного и качественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, показывает стабильность данного показателя (примерно – треть от общего числа), а также реальное участие студентов всех групп всех курсов, что говорит о качественной работе сотрудников учебно-воспитательного отдела, руководителей кружков и классных руководителей.

Деятельность кружков по интересам за отчетный период можно считать удовлетворительной, так как все мероприятия колледжа, города и области проходили с участием студентов – кружковцев и их руководителей.

Тесно связанным с данным направлением работы является экологическое воспитание студенчества, которое проявляется у студентов колледжа на субботниках по поддержанию чистоты территорий, прилегающих к учебному корпусу и зданию общежития, в городском месячнике по уборке территории, в экологических акциях.

Ниже представлена таблица, где наглядно показана положительная динамика количества общеколледжных мероприятий, а также районных, городских и областных, в которых принимали участие наши студенты:

| № | Наименование | Число участников |
|----|--|------------------|
| 1. | Мероприятия культмассовые (творческие) в колледже | 27 |
| 2. | Районные мероприятия | 20 |
| 3. | Городские мероприятия | 24 |
| 4. | Областные мероприятия | 2 |
| 5. | Экскурсии в музеи и по городу | 4 |
| 6. | Мероприятия по профилактике правонарушений в молодежной среде среди несовершеннолетних | 42 |
| 7. | Мероприятия, классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию | 51 |
| 8. | Грамоты, благодарственные письма, дипломы | 47 |

Расширению воспитательного пространства способствует сотрудничество с муниципальными учреждениями «Содействие», «МППЦ Советского района Волгограда», МУ «Социум», городскими молодежными центрами

«Планета», «Патриот», детским юношеским центром Советского района, учреждениями здравоохранения, ОВД Советского района г. Волгограда, МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда», комитетом молодежной политики и туризма Администрации Волгограда, медицинским колледжем № 2, Волгоградским государственным университетом, Московским финансово-юридическим университетом, Современным гуманитарным университетом, Волгоградским технологическим колледжем. Данная работа строится на принципах сотрудничества сотрудников, преподавателей и студентов, создания здоровьесберегающего образовательного пространства, социально-полезной направленности, активной деятельности и творчества.

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

Самоуправленческая деятельность осуществляется в таких видах, как участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел студенческого коллектива, выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений, проведение заседаний Студсовета общежития, Студсовета колледжа, студенческого профкома, участие в работе редколлегии студенческой газеты «Студ.post», участие в семинарах, проводимых городскими молодежными структурами, общественными организациями.

Деятельность органов студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета проводятся практически все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствовала бы формированию активного отношения студента к жизни, избранной профессии, включая не только отношение к учебным дисциплинам, учебному времени, но и свободному от занятий времени как к важному общественно-культурному акту, созидающему личность молодого человека.

В общежитии функционирует студенческий совет, который работает во взаимодействии с воспитателями и заведующим общежитием. Студенты совместно с дежурным администратором ежедневно проводят рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат, участвуют в субботниках по благоустройству прилегающей к общежитию территории.

Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами: беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка с разъяснениями

прав и обязанностей проживающих в общежитии, психологическая помощь студентам во взаимоотношениях со сверстниками. Встречи с родителями студентов по вопросам быта, учебы, поведения проводились регулярно по мере посещения общежития. Работа с классными руководителями проводилась в течение всего учебного года и фиксировалась в журнале посещения общежития. Заведующим отделениями подавались списки студентов-нарушителей с указанием даты, времени и вида нарушения согласно записям журнала нарушений.

Совместно с активом студсовета и медицинскими работниками Волгоградского перинатального центра и Волгоградского противочумного института, студентами Волгоградского медицинского колледжа №2 проводились круглые столы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических средств, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, СПИДА (ВИЧ инфекции). Такие встречи позволили обозначить круг вопросов, вызывающих интерес:

- «Пассивный и активный курильщик»;
- «Физическое и психологическое состояние здоровья наркозависимых»;
- «ВИЧ/СПИД».

К подготовке мероприятий активно привлекались специалисты по работе с молодежью Муниципального учреждения «Молодежно-подростковый центр Советского района, города Волгограда», МУ «Социум».

Студенты активно вступали в диалог, принимали участие в решении ситуационных задач по пропаганде здорового образа жизни.

В текущем году общежитии были заселены студенты, в количестве 51 человека: 33 юноши, 18 девушек. Работа с данным контингентом проводилась с учётом возрастной категории. В связи с этим в октябре 2015 года проведены профилактические беседы с участковым инспектором Севастьяновым А.М., на которых затрагивались вопросы прав и обязанностей иногородних, несовершеннолетних проживающих в городе Волгограде (административно-уголовная ответственность за правонарушения, несоблюдение комендантского часа).

Студенческая жизнь в общежитии, работа студсовета, достижения в учебе, спорте, творчестве освещалась на стендах общежития в виде различной информации, фотоматериалов.

Физическая культура и спорт в колледже занимают важное место в воспитании подрастающего поколения, в подготовке всесторонне развитого человека, сочетающего духовное богатство и физическое совершенство.

Основной формой физического воспитания в колледже является урок. Дополняют его: домашние задания, физкультурные праздники, дни здоровья, традиционные спортивные встречи, показательные спортивные выступления. В процессе преподавания используются и такие формы, как массовые мероприятия, индивидуальные занятия различными видами физических упражнений. Всю учебно-организационную работу проводит цикловая комиссия, ка-

бинет физического воспитания под руководством руководителя физического воспитания.

Занятия по физической культуре проводились в спортивном зале колледжа и на стадионе. При проведении занятий использовался необходимый спортивный инвентарь, а также стандартное и нестандартное оборудование.

Врачебный контроль за здоровьем студентов осуществлял медпункт колледжа. Все занимающиеся по состоянию здоровья отнесены к основной, подготовительной и специальной группам. Отнесенные к основной и подготовительной группам занимались на уроках, а отнесенные к специальной группе занимались по отдельному расписанию 1 раз в неделю по 2 часа. Всего было сформировано 4 специальные медицинские группы.

Все преподаватели физической культуры в течение учебного года представляли сборные команды колледжа на соревнованиях различного уровня, где общались с преподавателями и тренерами других учебных заведений города и области, обменивались опытом работы и за счёт этого повышали свою квалификацию.

Повышение квалификации происходило также за счёт участия в судебных коллегиях преподавателей и руководителя физического воспитания, а также за счёт изучения специальной литературы по предмету, педагогике, психологии.

Внеклассная работа преподавателями физического воспитания проводилась по следующим направлениям:

- работа спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия.

С октября 2015 года по июнь 2016 года работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике и футболу (6 спортивных секций).

Колледж принял активное участие в городской Спартакиаде ССУЗов 2015 года, заняв 1-ое место в комплексном зачёте.

Городская Спартакиада проходила по 16 видам спорта, где наши студенты заняли призовые места в следующих спортивных соревнованиях:

- первенство города по баскетболу (2 место – юноши, 1 место – девушки);
- первенство города по волейболу (1 место – юноши, 1 место – девушки);
- легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы (1 место);
- первенство города по лёгкой атлетике (1 место);
- троеборье ГТО (5 место).

Также сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях:

- физкультурно-спортивном фестивале студентов ССУЗов Волгоградской области (1 место девушки, 2 место юноши – стритбол, волейбол юноши - 1 место);
- легкоатлетической эстафете, посвященной разгрому фашистских войск под Сталинградом.

В течение года студенты колледжа участвуют более чем в 100 творческих и спортивных мероприятиях Волгограда и Волгоградской области, занимая в большинстве из них призовые места.

В 2015-2016 учебном году студенты Гончаров Михаил 13 АТП-Ус, Кривошеев Роман 14 АТП-Ус, Горин Дмитрий 13 МЭГ-Бо стали стипендиатами города-героя Волгограда.

Студенты – Абакаров Руслан 13 ЭГП-1Бо, Сорокина Дарья 13 АТП-Ус стали стипендиатами Волгоградской области.

Студенты – Сорокина Дарья 13 АТП-Ус, Жумабекова Анжела 12 АТП-Ус, Кривошеев Роман 14 АТП-Ус стали стипендиатами Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учебно-воспитательный отдел, педагогический коллектив, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

5.2 Информирование потребителей об образовательных услугах

Информирование потребителей об образовательных услугах осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы Колледжа, который предусматривает следующие направления деятельности:

1. Работа с организациями ПАО «Газпром». В течение года были отправлены письма в кадровые службы структурных подразделений ПАО «Газпром» с информацией о специальностях, отделениях Колледжа, условиях приема, обучения, проживания, организации досуга студентов. Преподаватели во время выездов в командировки по вопросам студенческой практики предоставляют в кадровые службы структурных подразделений ПАО «Газпром» актуальную информацию о деятельности Колледжа, рекламные проспекты.

В течение 2015 года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, сотрудниками отдела дополнительного профессионального образования и содействия трудоустройству выпускников, начальником учебно-воспитательного отдела, секретарем приемной комиссии постоянно проводились беседы с работниками предприятий ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» и других организаций ПАО «Газпром» о возможном их обучении в Колледже на курсах повышения квалификации, а также о целевой подготовке молодых специалистов по очной и заочной формам обучения. Директор Колледжа Ю.Г. Лапынин провел на эту тему переговоры на нескольких предприятиях.

В марте 2015г. в колледже проведена четвертая «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие 10 предприятий: ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград», ОАО «Газпром Газораспределение Волгоград», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ОАО «Волгоградгоргаз», ООО «Газэнергосеть розница».

В июне 2015 г., в г. Мышкин Ярославской области в рамках семинара МПО ОАО «Газпром»: «Особенности информационной работы с разными профессиональными группами и целевыми аудиториями» прошла встреча с молодыми специалистами ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром трансгаз Саратов», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО «Газпром промгаз», ООО «Газпром трансгаз Махачкала», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ООО «Газпром трансгаз Москва».

В июне, сентябре 2015г. прошли встречи с молодыми специалистами ООО «Газпром трансгаз Самара» и ООО «Газпром трансгаз Москва».

2. Участие Колледжа в различных мероприятиях по улучшению имиджа учебного заведения и ПАО «Газпром»: выставки-конкурсы образовательных учреждений области; региональные и межвузовские научно-практические конференции, семинары, соревнования, благотворительные акции, олимпиады и другие массовые мероприятия.

В отчетном году Колледж участвовал:

в XI региональной специализированной выставке «Образование – 2015», организованной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области и Волгоградским Выставочным центром «Волгоград ЭКСПО» (10.03. – 12.03.2015г.). По итогам форума Колледж получил:

- диплом 3-ей степени;
- диплом за активное участие;

в областном конкурсе профессионального мастерства в системе СПО «Преподаватель года» (преподаватель Королева В.А.):

- диплом победителя в номинации «Лучший конкурсный урок»;
- диплом за участие.

В 2015 году студенты Колледжа заняли 1 место в комплексном зачете на спартакиаде ССУЗов Волгограда, а также 1 место в комплексном зачете на физкультурно-спортивном Фестивале Волгоградской области, участвовали более чем в 100 творческих и спортивных мероприятиях Волгограда и Волгоградской области, занимая в большинстве из них призовые места.

3. Работа со средствами массовой информации и отраслевыми изданиями.

В 2015 году информационные материалы о Колледже, разработанные сотрудниками отдела планово-экономической и финансовой деятельности, были опубликованы в следующих изданиях:

- «Антенна-Телесемь»;

Также информация об учебном заведении была опубликована в следующих справочниках для абитуриентов:

- «Справочник в помощь абитуриенту 2015»;

- «АиФ образование».

Информация о Колледже размещалась на радио «Спутник FM», а также на интернет-порталах:

- «В помощь абитуриенту» по адресу: www.abiturient-sos.ru;

- «В помощь абитуриенту 2016» по адресу: www.Abitura30.ru.

Информация о подготовке специалистов среднего звена и о формировании активной жизненной позиции специалистов газовой отрасли была опубликована в 2015 г. в журналах «Газовая промышленность» (№ 9), «Специалист» (№№ 1, 2), а также в сборнике очерков, посвященный 75-летию системы профессионального образования «Профессиональное образование Волгоградской области: история, мастерство, дело всей жизни».

4. Работа с родителями и учениками выпускных классов школ Волгограда и Волгоградской области.

В 2015 году проведены профориентационные беседы в школах Светлоярского, Среднеахтубинского, Городищенского районов Волгоградской области.

Колледж активно сотрудничает с МОУ «Межшкольный учебный комбинат» восьми районов г. Волгограда, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В 2015 году Колледж принимал участие в выставке «Индустрия образования» в городах: Волжский, Николаевск, Быково, Котельниково Волгоградской области (участвовали родители и ученики 9-11 классов).

Кроме того, колледж принимал участие в профориентационных мероприятиях в ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека для молодежи» и в ст.Вешенская Ростовской области.

В Колледже 27 февраля 2015 г., 24 апреля 2015 г., 13 ноября 2015 г. были организованы и проведены с участием преподавателей трех отделений традиционные мероприятия «День «открытых дверей» с предварительной рекламой Колледжа в СМИ, информированием выпускников школ г.Волгограда и Волгоградской области.

В 2015 году была проведена работа по обновлению рекламных буклетов о деятельности Колледжа, а также функционировании творческих кружков и спортивных секций, которые распространялись в школах Волгограда и области, на различных форумах, выставках, выездных мероприятиях. Кроме того, был обновлен рекламный видеоролик, который также использовался при проведении различных профориентационных мероприятий.

Колледж имеет информационный сайт – vsco.ru, который постоянно обновляется. На нем размещается информация об отделениях Колледжа, специальностях, общественной и студенческой жизни и др. Секретарь приемной комиссии при необходимости актуализирует информацию о проведении «Дней открытых дверей», правилах поступления в Колледж.

В 2015 году осуществлен набор абитуриентов по программам подготовки специалистов среднего звена, востребованным для отрасли 6 специальностям среднего профессионального образования: Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Переработка нефти и газа; Системы и средства диспетчерского управления.

Требования потребителей образовательных услуг, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом специфики возрастной категории потребителей выражаются либо обучающимися, либо их родителями (законными представителями).

Требования, находящиеся в компетенции образовательного учреждения, формулируются по-разному, но, как правило, включают в себя возможность получения доступного качественного образования, в том числе и дополнительного, гарантирующего впоследствии возможность трудоустройства на предприятия газовой отрасли и (или) продолжение образования в высших учебных заведениях.

Деятельность коллектива Колледжа направлена на подготовку квалифицированного специалиста, с соответствующим уровнем, качеством и профилем образования, конкурентоспособного на рынке труда.

Одной из основных задач Колледжа в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС СПО, решение которой направлено на повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, является обеспечение максимального соответствия содержания образования актуальным запросам потенциальных работодателей.

Осуществляя подготовку специалистов, Колледж вносит свой вклад в решение следующих основных стратегических задач ПАО «Газпром»:

- расширение транспортных мощностей и диверсификация маршрутов транспорта газа;

- развитие нефтепереработки ПАО «Газпром», расширение производства продуктов газохимии, повышение извлечения ценных компонентов из газа и увеличение производства продуктов более глубокой степени переработки, а также увеличение загрузки перерабатывающих мощностей, создание

новых производств по переработке природного газа с получением синтетического жидкого топлива, диметилового эфира и другой продукции;

- диверсификация рисков тарифного регулирования, оптимизация топливного баланса и достижение синергетического эффекта от совмещения газового и электроэнергетического видов бизнеса; повышение КПД в газовой генерации, что позволит обеспечить эффективное использование газа при растущих энергетических потребностях российской экономики;

- обеспечение надежного газоснабжения потребителей РФ.

Подготовка специалистов среднего звена с получением важных для отрасли рабочих профессий обеспечит более высокую востребованность выпускников Колледжа на предприятиях нефтегазового комплекса, на которых должны работать, в первую очередь, специалисты, прошедшие профильную подготовку, или специалисты, постоянно повышающие свою квалификацию в рамках Системы непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром». Только так можно обеспечить высокий профессионализм и безаварийность работ со сложным оборудованием и взрывоопасными энергоносителями.

Определение требований и степени удовлетворенности внешних потребителей качеством оказания образовательных услуг осуществлялось методом анкетирования.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сохраняя опыт и традиции педагогического коллектива, за достигнутые успехи в 2014-2015 учебном году Колледж занял 1 место по образовательной деятельности и 5 место в общем рейтинге (по направлениям образовательная деятельность, лучший бренд и лучший Интернет-сайт) среди колледжей Волгограда в рейтинге учебных заведений на портале учеба34.ru.

Во многом это заслуга преподавателей, каждый из которых имеет высшее образование. Среди штатных преподавателей и сотрудников Колледжа ученую степень имеют 20 человек. Из них – 2 доктора наук и 19 кандидатов наук (8 – экономических, 5 – педагогических, 3 – технических, 1 – физико-математических, 1 – химических, 1 – философских).

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма педагогических работников оказывает влияние правильная и качественная организация повышения квалификации.

Одним из направлений стратегии развития персонала в колледже является внутреннее и внешнее обучение персонала.

В 2015 г. повышение ресурсно-факторного потенциала прошли 59 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа активно участвуют в работе методических объединений и научно-практических конференциях, проводимых органами управления образованием, предприятиями нефтяной и газовой отрасли, учреждениями регионального и всероссийского уровня.

Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются:

- участие в работе методических объединений;
- занятия в практико-ориентированных семинарах;
- участие в деятельности педагогического и методического советов;
- обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий;
- взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий;
- участие в научно-практических конференциях, исследовательской и проектной деятельности;
- самостоятельная творческая работа преподавателей;
- участие в проведении внутренних исследований (самоанализ и по его результатам педагогический поиск организации более успешной учебной и воспитательной деятельности).

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2 Научно-исследовательская деятельность

В текущем году проводилась работа по организации участия студентов и сотрудников в научно-практических конференциях, конкурсах, круглых столах, олимпиадах.

В 2015 году Колледж принял участие в XI специализированной выставке «Образование – 2015» Волгоградского областного образовательного форума, где был награжден дипломом III степени в номинации «Инновационные формы социального партнерства».

В апреле 2015 года Тихвинская А.Ю., преподаватель Колледжа, приняла участие в работе научно-практического молодежного семинара «Повышение надежности магистральных газопроводов, подверженных коррозионному растрескиванию под напряжением», проводимом ООО «Газпром ВНИИ-ГАЗ».

С целью развития исследовательской деятельности и практических профессиональных навыков студентов в текущем году в Колледже функционировали:

- с привлечением ресурсов механического отделения и отделения автоматики и вычислительной техники кружки технического творчества:

1. Перспективные разработки демонстрационных моделей (руководитель – Мясников А.С.).

2. Обеспечение надежности, безопасности и ресурса объектов газовой отрасли (руководитель – Савеня С.Н.).

3. Исследование характеристик типовых элементов САУ (руководитель – Несытов А.М.).

4. Системы диспетчерского управления (руководитель – Зотов Д.А.).

- с привлечение ресурсов экономического отделения научные кружки:

1. Исследования экономических проблем предприятия топливно-энергетического комплекса (ТЭК) (руководитель – Гребенников К.В.).

2. Анализ внутренней и внешней стратегии ОАО «Газпром» (руководитель – Елсукова Ю.Ю.).

В отчетном году в студенческих научных кружках и кружках технического творчества занималось 60 обучающихся.

Актуализирована база данных на основе сбора, измерения и мониторинга информации о научных публикациях студентов и сотрудников колледжа. Так за 2015 год было опубликовано 9 статей преподавателей и сотрудников колледжа в отраслевых журналах, журналах, включенных в Перечень ВАК ведущих рецензируемых научных журналов и сборниках материалах международных, региональных и всероссийских конференций и других международных изданиях, а также 14 статей студентов в сборниках материалов и тезисов докладов конференций.

Для обеспечения преподавателей нормативной и методической литературой, директивными документами по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам дополнительного профессионального образования в системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром», а также методического обеспечения профессионального обучения согласно требованиям ФГОС СПО актуализирован ряд локальных актов Колледжа в связи с вводом в действие нормативных документов Министерства образования и науки РФ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По образовательным программам профессионального обучения за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг студентам и слушателям Колледжа сверх программ основного среднего профессионального образования, была организована работа по получению следующих профессий рабочих и служащих: стропальщик; слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики; машинист технологических компрессоров; трубопроводчик линейный; электрогазосварщик; оператор газораспределительной станции; оператор автозаправочных станций; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; секретарь-машинистка.

В соответствии с планом-графиком было проведено 11 открытых уроков следующими преподавателями: Самариным А.В., Савеня С.Н., Тетеринным А.Ф., Федорец Н.А., Афанасьевым А.А., Макаренко Е.И., Мясниковым А.С., Коротковым А.В., Чепрасовым С.В., Орловой С.В., Тихвинской А.Ю.

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов в соответствии с Положением о «Школе начинающего преподавателя» НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» в течение учебного года функционировал семинар «Основы педагогического мастерства».

В состав Школы в соответствии с приказами № 95 от 16.06.2014 г. № 134 от 28.10.2014 г. входили слушатели: Афанасьев А.А, Вершинина З.Е., Кобцева И.В., Коротков А.В., Кущев Д.В., Мясников А.С., Самарин А.В., Федорец Н.А., Тихвинская А.Ю., Чепрасов С.В.

Определены и закреплены приказом преподаватели-наставники: Зотов Д.А., Казаков Н.В., Макаренко Е.И., Тужилин А.П. Макаренко А.Н., Савеня С.Н., Котляревская О.О., Кондрашов Е.В.

Руководителем семинара приказом № 95 от 16.06.2014 г. назначена Дьяченко Н.А., ведущий методист учебно-методического отдела, канд. педагогических наук.

Цели и задачи Школы:

1. Основной целью является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2. Задачи Школы:

- совершенствовать знания и умения начинающих преподавателей в области основ педагогики, возрастной психологии, методики обучения;

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе у начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

- повышать квалификацию преподавателей, совершенствовать методику преподавания, включать в учебный процесс новейшие образовательные технологии;

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и осуществлять обмен опытом.

Функции Школы:

1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

2. Обеспечение методической, информационной и другой помощи преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

3. Организация обучения в различных формах в целях повышения качества образовательного процесса для адаптации начинающих преподавателей.

4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики колледжа.

5. Диагностика и контроль педагогической деятельности начинающих преподавателей, доведение до их сведения результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение их с соблюдением педагогической этики.

6. Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне колледжа в форме статей, методических материалов, открытых уроков.

7. Организация открытых уроков начинающих преподавателей.

8. Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.

Результаты:

Школа в целом успешно справлялась с поставленными задачами. Занятия семинара рассчитаны на 72 часа, проводились с сентября 2014 г. по май 2015 г. Руководителем Школы регулярно посещались уроки начинающих преподавателей, а затем совместно анализировались, что помогало повысить уровень качества обучения. Преподаватели-наставники внесли свою лепту в этот процесс, большинство из них оказывало реальную методическую помощь своим подопечным.

Работу семинара можно признать результативной. Преподавателями были проведены зачетные уроки в рамках семинара Школы начинающих преподавателей «Основы педагогического мастерства»: Афанасьевым А.А., Коротковым А.В., Мясниковым А.С., Самариным А.В., Федорец Н.А., Тихвинской А.Ю., Чепрасовым С.В.

Для выдвижения кандидатур на областной конкурс «Преподаватель года» в системе начального и среднего профессионального образования в Колледже был проведен конкурс «Лучший преподаватель колледжа», в рамках которого были представлены открытые уроки преподавателей Гребенникова К.В., Королевой В.А., Федорец Н.А.

В отчетном году преподаватель Колледжа Королева В.А. стала финалистом областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», а также награждена дипломом победителя в номинации «Лучший конкурсный урок по теме «Лексические трудности перевода текстов технической направленности».

В течение 2015 года была актуализирована информация для официального сайта и буклета Колледжа.

В рамках функционирования системы менеджмента качества НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2008 в колледже проводится ряд социологических исследований, целью которых является выявление слабых и сильных сторон в деятельности учреждения для разработки корректирующих или предупреждающих действий в целях улучшения ситуации. В 2014-2015 учебном году был проведен мониторинг качества процесса оказания образовательных услуг.

Мониторинг «Лучший преподаватель глазами студентов – 2015» проведен в рамках Недели качества колледжа». Было проведено анкетирование рабочей группой в следующем составе:

Лапынин Ю.Г., директор колледжа – руководитель рабочей группы;

Новиков В.В., зам. директора по УВР – зам. руководителя учебной группы;

Члены рабочей группы:

Толмачева Н.А., начальник учебно-методического отдела;

Дьяченко Н.А., ведущий методист;

Студенцова Н.В., ведущий методист;

Гайдайчук Н.Г., методист;

Беззубкина М.А., методист;

Вербитская И.В., преподаватель;

Погонова Н.В., преподаватель;

Дигалова А.А., старший лаборант.

В анкетировании приняли участие 7 групп отделения автоматике и вычислительной техники, 4 группы экономического отделения, 5 групп механического отделения.

В результате обработки анкет были выявлены лучшие преподаватели, набравшие максимальное количество баллов, которые награждены дипломами. Итоги конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов – 2015»:

1. Дипломами «Лучший преподаватель глазами студентов – 2015» механического отделения награждены Кузнецова Т.В., преподаватель, Маняев А.Г., преподаватель; «Лучший преподаватель глазами студентов – 2015» экономического отделения – Воропаева М.В., преподаватель, Зайцев Д.В., преподаватель; «Лучший преподаватель глазами студентов – 2015» отделения автоматике и вычислительной техники – Королева В.А., преподаватель, Тетерин А.Ф., преподаватель.

2. Дипломами за педагогическое мастерство: Клепикова Л.П., преподаватель; Ключкова Н.В., преподаватель; Зотова А.В., преподаватель; Камынина Е.Ю., начальник ОДПО, Мясников А.С., преподаватель, Титова О.Н., преподаватель.

С 20 по 24 апреля 2015 года прошла Неделя качества, которая является одной из форм самооценки организацией ее деятельности и результатов по отношению к системе менеджмента качества. Неделя качества проводится с целью получения информации о степени развития системы менеджмента качества, позволяя установить приоритеты и определить области, нуждающиеся в улучшении, а также определить степень удовлетворенности потребителей процессом оказания образовательных услуг, кроме того, она позволяет выявить творческий потенциал сотрудников и студентов колледжа. Проведение Недели качества в колледже – один из видов мотивации и стимулирования сотрудников колледжа для более результативного и эффективного труда, ориентированного на требования и ожидания потребителей образовательных услуг. Основной задачей проведения подобного мероприятия в колледже является повышение качественного сознания сотрудников и развития корпоративного духа.

В план мероприятий Недели качества были включены различные конкурсы, семинары и конференции, в которых приняли участие работники структурных подразделений колледжа, включенных в систему менеджмента качества, и студенты очной формы обучения всех отделений.

22 апреля 2015 года в колледже была проведена X Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования: проблемы и перспективы» в рамках Недели качества колледжа. Участники конференции подошли к рассмотрению вопросов качества жизни и качества образования достаточно серьезно, представив свои исследования в данном вопросе. Все работы актуальны. Для организации и проведения конференции был сформирован организационный комитет в следующем составе:

Дзедик В.А., к.э.н., руководитель Волгоградского филиала Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», руководитель Волгоградского областного отделения Общероссийской общественной организации ВОК;

Калмыков П.А., региональный представитель ЗАО «Бюро Веритас Сертификейшн-Русь»;

Толмачева Н.А., начальник учебно-методического отдела Колледжа;

Дьяченко Н.А., к.п.н., ведущий методист Колледжа;

Гагарина С.Г., ведущий инженер Колледжа, член ВОК;

Резников Д.В., заведующий механическим отделением Колледжа;

Харчева Ю.С., к.э.н., доцент, заведующий экономическим отделением Колледжа;

Зотов Д.А., к.э.н., заведующий отделением «АиВТ» Колледжа.

В конференции приняли участие представители и студенты учебных заведений города Волгограда, работники обществ и организаций ПАО «Газпром». Заслушано 28 докладов, из них представителей учебных заведений города и работников обществ и организаций ПАО «Газпром» - 17, студентов – 11.

Во время конференции обсуждались следующие вопросы и проблемы, вызвавшие большой интерес у студентов:

9. Подходы к управлению качеством современного образования.

10. Современные информационно-телекоммуникационные технологии формирования образовательной среды.

11. Система менеджмента качества как инструмент обеспечения конкурентного преимущества (на примере образовательного учреждения).

12. Обеспечение качества образования в современных условиях.

13. Особенности реализации требований международного стандарта ISO 9001:2008 в образовательных учреждениях; обзор планируемых изменений (ISO 9001:2015).

14. Анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

15. Перспективы развития современного образовательного пространства.

16. Охрана окружающей среды на промышленных предприятиях.

По результатам конференции планируется выпуск сборника тезисов докладов.

Лучшие доклады отмечены, а их авторы награждены дипломами лауреатов конференции и почетными грамотами.

В соответствии с планом работы Колледжа и с целью подведения итогов методического и материального обеспечения учебного процесса Коллед-

жа в 2015 году был проведен смотр-конкурс кабинетов и лабораторий. По результатам оценки оборудования, учебно-методической базы и внеклассной работы со студентами приказом № 99/3 от 06.07.2015 г. была объявлена благодарность ответственным за кабинеты, лаборатории и учебные мастерские:

Механическое отделение:

I место – Тихвинской А.Ю., зав. кабинетом 310 «Газофицированных котельных агрегатов», «Газовых сетей и установок».

II место – Маняеву А.Г., зав. кабинетом 2-312 «Социально-экономических дисциплин», «Основ философии».

III место – Мясникову А.С., зав. лабораторией/кабинетом 2-316 «Экологии и безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Экономическое отделение:

I место – Зайцевой Н.Н., зав. лабораторией 313 «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

II место – Гребенникову К.В., зав. кабинетом 210 «Экономики организации».

III место – Александровой О.Н., зав. лабораторией 105 (общ.) «Учебная бухгалтерия».

Отделение автоматизации и вычислительной техники:

I место – Котляревской О.О., зав. кабинетом/лабораторией 2-311 «Химических дисциплин», «Органической химии», «Аналитической химии», «Физической и коллоидной химии», «Химии и технологии нефти и газа».

II место – Афанасьеву А.А., зав. лабораторией 203 «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа», «Автоматизации технологических процессов».

III место – Шангину А.В., зав. кабинетом/лабораторией 301 «Вычислительной техники», «Основ алгоритмизации и программирования», «Технических средств обучения».

Учебно-производственные мастерские:

Каткову А.П., мастеру, ответственному за механический участок.

Для проведения Ярмарки вакансий, способствующей трудоустройству выпускников колледжа, сформирован «Сборник резюме выпускников 2015 года».

На этапе модернизации профессионального образования коллектив нашего колледжа стремится к полному удовлетворению потребностей личности в получении качественного образования. Каждый преподаватель должен владеть навыками научно-методической и научно-исследовательской работы для создания качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организации познавательной деятельности студентов, развития их творческой активности, обучения приемам научно обоснованной организации умственного труда. В Колледже важная роль отводится участию в работе методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой. В своей деятельности методические объединения, пре-

жде всего, ориентируются на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения. На заседаниях методических объединений преподаватели делятся своими методическими находками, обмениваются опытом, получают ответы на насущные методические вопросы. В 2014-2015 учебном году преподаватели Колледжа участвовали в заседании следующих учебно-методических объединений: преподавателей русского языка и литературы по теме «Пути и средства вовлечения профессионального контекста в процессе преподавания филологических дисциплин»; преподавателей дисциплины «Техническая механика»; преподавателей дисциплины «Инженерная графика» по теме «Самостоятельная работа обучающихся»; преподавателей математики; преподавателей инженерной графики.

Заведующий механическим отделением Резников Д.В. года участвовал в качестве эксперта при проведении аккредитационной экспертизы в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Фроловский промышленно-экономический техникум» по специальности среднего профессионального образования 131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», входящей в укрупненную группу 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (23.01.2015 г.) и в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум» по специальности 131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин», входящих в укрупненную группу 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

6.3 Развитие инфраструктуры (материально-техническая база)

6.3.1 Здания, рабочие помещения и связанное с ними оборудование непромышленного значения

В оперативном управлении Колледжа находятся три здания (два учебно-лабораторных корпуса и общежитие) общей площадью 12650 м². Учебно-лабораторная площадь составляет 5980 м². В Колледже имеется: 59 совмещенных специализированных учебных лаборатории и кабинета (12 из которых оснащены мультимедиа-проекторами), в том числе 9 – для КПК; 7 участков учебно-производственных мастерских с числом рабочих мест – 59 и сварочный полигон на 8 рабочих мест; 9 компьютерных классов, в которых установлено 136 ПЭВМ; учебный полигон с общей площадью 363 м²; лекционный зал на 70 мест; библиотека с читальным залом на 20 мест; плоскостное сооружение для проведения спортивных занятий общей площадью 3200 м²; спортивный зал площадью 164 м²; спорткомплекс площадью 751,5 м²; актовый зал на 220 мест; здравпункт; общежитие; столовая на 50 посадочных мест с буфетом в главном корпусе и комната для предварительного приема заказов в общежитии.

В 2015 году для укрепления материально-технической базы были выполнены следующие мероприятия:

1. Сдано в эксплуатацию здание спортивного манежа.
2. Проведены электромонтажные работы по замене арматуры освещения.
3. Проведены электромонтажные работы по переоборудованию под компьютерный класс.
4. Проведен ремонт напольного покрытия в приёмной, кабинете директора, учебной аудитории; шлифовка и покрытие пропиткой и лаком порошков дверей в учебных кабинетах и аудиториях; ремонт и покраска перил лестничного марша учебного корпуса; ремонт 2-х подоконников, стен и колонн в актовом зале; ремонт и покраска пандусов в спортзале.
5. В общежитии проведена замена 32 деревянных окон на пластиковые.
6. В комнатах общежития выполнен ремонт мебели.
7. Проведена замена электроплит на 5 этаже в общежитии.
8. Проведена замена трансформаторов тока в электрощитовой общежития.
9. Проведен ремонт теплообменника в общежитии.
10. Проведена промывка и опресовка системы теплоснабжения общежития.
11. Проведена прочистка и опресовка теплообменников в I учебном корпусе и общежитии.
12. Проведена опресовка тепловых сетей колледжа.
13. Проведена проверка заземляющих устройств и изоляции электроустановок колледжа.
14. Проведена поверка индивидуальных средств защиты.
15. Выполнен косметический ремонт слесарного и механического участков учебно-производственных мастерских.
16. Пополнена материальная база для обучения рабочей профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»: 2 газовых котла, 3 газовых счетчика, 1 газовая плита, 3 проточных газовых водонагревателя, элементы полипропиленовых газовых трубопроводных систем, комплектующие узлы бытового газового оборудования.
17. Ремонт и наладка спортивных тренажеров и инвентаря.
18. Проведено техническое обслуживание и ремонт механического и сварочного оборудования.

Анализ показателей состояния материально-технической базы по наличию современного оборудования и эффективности его использования, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что состояние материально-технической базы по всем специальностям подготовки можно признать удовлетворительным. Вместе с тем продолжается работа по созданию и оформлению кабинетов и лабораторий, а также их оснащению современными наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и компьютерной техникой.

6.3.2 Развитие услуг и служб обеспечения, направленных на поддержание образовательной деятельности

В 2015 году большую поддержку Колледжу оказали отраслевые предприятия: ЗАО СКБ «Хромотэк» предоставил на время проведения семинара для слушателей курсов повышения квалификации хроматографическое оборудование и услуги ведущего специалиста предприятия. ООО «ЭЛЬСТЕР Газэлектроника» предоставила обновленный пакет документации и программного обеспечения измерительных комплексов «СГ-ЭК» (для учета объема природного газа) и «СГ-ТК» (для измерения количества газа). ЗАО «АтлантТрансгазСистема» предоставила оборудование (контролеры) для практического обучения слушателей повышений квалификации ОАО «Газпром». ООО «Волгопромавтоматика» предоставила для учебной лаборатории «Электротехника» частотный преобразователь. ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» предоставило в аренду стенд «Газовое оборудование» для практического обучения слушателей курсов повышения квалификации на механическом факультете.

В отчетном году введены в эксплуатацию два участка учебно-производственных мастерских – слесарный и ремонта и обслуживания бытового газового оборудования.

Постоянно ведется работа по укомплектованности участков учебных мастерских материалами, оборудованием, инструментом, спецодеждой, СИЗ, техническими средствами обучения и наглядными пособиями; по техническому обслуживанию и ремонту оборудования учебно-производственных мастерских, по систематизации и упорядочиванию материалов и оборудования, находящихся на хранении в подсобном помещении учебно-производственных мастерских.

С целью дополнительного снижения общих затрат на поддержание инфраструктуры и развитие учебной материально-технической базы Колледжа и получения дополнительного дохода от реализации производимой продукции и услуг на базе учебно-производственной части и лабораторий Колледжа в 2015 году функционировало студенческое производство, обеспечивающее в рамках освоения студентами специальностей СПО и рабочих профессий изготовление для нужд Колледжа и других учреждений разнообразной технической продукции, необходимой для обновления материально-технической и учебной баз. Основой деятельности студенческого производства является подготовка студентов во время учебного процесса к практической деятельности по профилю Колледжа с целью сокращения периода адаптации молодых специалистов к работе на производстве.

За отчетный год силами студентов в Колледже выполнены следующие работы:

- изготовлено средства пожарного инвентаря (8 пожарных ящиков);
- произведено оборудование в учебно-производственных мастерских новых слесарного участка и участка ремонта и обслуживания бытового газо-

вого оборудования на 19 рабочих мест, введенных в 2015 году в учебный процесс;

- изготовлены элементы временного ограждения;
- обустройство раздевалки для студентов при обучении по рабочей профессии «Электрогазосварщик»;
- оцеклевано и покрыто лаком 202,7 м² паркетных полов;
- очищено и покрыто лаком 15 ученических столов и 43 стула;
- произведена окраска металлического ограждения 38 м² на внутренней и прилегающей территориях;
- выполнена окраска металлических ворот;
- произведено бетонирование ограждающего забора в объеме 0,06 м³;
- изготовление средств пожарного инвентаря (пожарные ящики, пожарные щиты в общежитии);
- организация участка по обучению рабочей профессии «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования»;
- изготовление элементов полосы препятствий;
- оборудование препараторской кабинета «Техническая механика».

Выполнение данных работ позволило сэкономить Колледжу порядка 197 тыс. руб.

В 2015 году введен в эксплуатацию спортивный манеж, для чего были выполнены следующие виды работ: монтаж приточно-вытяжной и кондиционерной вентиляции, получены разрешение на ввод объекта в эксплуатацию (февраль, 2015 г.) и Свидетельство о государственной регистрации права (март, 2015 г.). В марте месяце было проведено торжественное открытие спортивного манежа.

6.4 Социально-бытовые условия

Одной из главных задач Колледжа является развитие социальной сферы, обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Деятельность Колледжа в социальной сфере осуществляется по следующим направлениям:

- своевременная выплата заработной платы сотрудникам, стипендий обучающимся и оказание материальной поддержки, нуждающимся в ней;
- создание комфортных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке аудиторного фонда, учебных лабораторий;
- обеспечение доступного отдыха сотрудников, обучающихся и детей сотрудников;
- возможность личностного роста и развития за счет участия в работе досуговых центров, кружков по интересам и спортивных секций.

В Колледже за последние годы не было случаев несвоевременной выдачи заработной платы сотрудникам и стипендий обучающимся, отказа в выдаче материальной помощи сотрудникам и обучающимся. Финансирование стипендиального обеспечения и других форм социальной поддержки обу-

чающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, исходя из контингента обучающихся и минимального размера оплаты труда.

Работа, проводимая классными руководителями, студенческим профкомом во взаимодействии с начальником учебно-воспитательного отдела, заключающаяся в сборе информации о составе семьи обучающегося и ее доходах, позволяет выявлять обучающихся, находящихся в трудном материальном положении, и оказывать им необходимую помощь. Обучающиеся-сироты получают все установленные законодательством выплаты.

Количество студентов, прошедших диспансеризацию в отчетном году составило 711 чел.

В Колледже имеется актовый зал на 220 мест, библиотека, читальный зал, столовая на 50 посадочных мест и буфет.

Колледж располагает значительной спортивной базой, которая включает в себя:

- спортивный манеж;
- спортивный зал;
- плоскостное сооружение для проведения спортивных занятий, общей площадью 3200 кв. м. с беговой дорожкой, ямой для прыжков, футбольным полем, открытыми волейбольной и баскетбольной площадками;
- разнообразный спортивный инвентарь для игровых занятий;
- видеоманитфон, телевизор, музыкальный центр, электронное табло;
- раздевалки в спортсооружениях, оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Иногородние обучающиеся Колледжа имеют возможность проживания в общежитии. Общежитие помещается в пятиэтажном здании, на 3, 4 и 5 этажах которого оборудованы помещения для занятий настольным теннисом, имеется камера хранения.

Жилые комнаты и кухни благоустроены, созданы уголки отдыха. Работу в общежитии организуют воспитатели, студенческий совет, профком.

Вся работа в общежитии направлена на то, чтобы обучающиеся считали его своим домом, в котором удобно, уютно и спокойно. С этой целью большое внимание уделяется санитарному состоянию комнат, этажей, зон отдыха. Систематически проводятся смотры-конкурсы, санитарные рейды, 4 раза в месяц – санитарные часы. Каждый месяц проводятся генеральные уборки силами проживающих в общежитии обучающихся.

Воспитатели вместе со студенческим советом общежития контролируют создание условий для самоподготовки, выполнения учебных заданий.

Все происходящие события отражаются в стенной печати (газеты, бюллетени, молнии).

В здании общежития располагается здравпункт, который имеет в штате 2 единицы. Сотрудники и обучающиеся Колледжа имеют возможность своевременно получить первую медицинскую помощь. В период эпидемий здравпунктом проводится профилактическая работа. Обучающиеся, имеющие хронические заболевания, находятся под постоянным контролем врача.

В целом организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

6.5 Работа библиотеки

6.5.1 Формирование и организация библиотечного фонда

В настоящее время качество образования зависит от состояния информационно-документального обеспечения, способности библиотеки выбрать правильные приоритеты в работе и формировании фонда.

Формирование постоянного фонда является одним из главных направлений деятельности библиотеки колледжа.

За 2014-2015 учебный год библиотека пополнила фонд учебной литературы на 553 экз. книг с электронным приложением на сумму 222220 рублей. Фонд библиотеки на 01.07.2015 г. составляет 98326 экз., его стоимость – 3199687 руб. 00 коп. Его значимую часть составляет отраслевая литература. Учебников и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа – 649 экз. Это позволяет качественно обеспечивать учебно-воспитательный и научный процессы в колледже.

Комплектование фонда осуществляет зав. библиотекой совместно с председателями цикловых комиссий и преподавателями-предметниками. Приобретению литературы предшествовал анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, изучались информационные потребности отделений. Были проработаны тематические планы и прайс-листы книжных издательств и книготорговых организаций.

При комплектовании библиотеки осуществлялся заказ изданий по прайс-листам, присланным по электронной почте, и поиск изданий по Интернету. Издания приобретались с электронными приложениями на компакт-дисках. Библиотека комплектует литературу через книжные магазины и книготорговые фирмы города: «Книгосервис», магазины «Современник», «Учитель», Облбибколлектор, ВЦНТИ. Библиотека сотрудничает с издательствами, выпускающими специальную учебную литературу: «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. Н.М.Губкина, ОНЦ «Академия», ООО «Лань-Трейд», Книготорговое предприятие «Кассандра», ОНЦ «Юрайт».

За отчетный год фонд библиотеки пополнился учебниками по общеобразовательным дисциплинам для 10-11 кл.: истории, физике, математике, русскому языку. Было приобретено 361 экземпляр.

Обновление учебной литературы производится с учетом ее устареваемости. Фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями.

Новая литература обрабатывается по УДК и новой классификации ББК, информируется через алфавитный, систематический каталоги и выставки новинок.

Анализируя динамику формирования фонда библиотеки колледжа, следует отметить, что несмотря на значительные поступления новых изданий общее число их в фонде практически не меняется. Это связано с тем, что библиотека постоянно работает над улучшением качественного состава фонда. За 2014-2015 учебный год списано 75 экз.

Качественное комплектование фонда предполагает использование результатов анализа состава фонда и показателей книгообеспеченности учебной литературой. Библиотеке постоянно приходится предоставлять различную информацию по книгообеспеченности учебного процесса на отделения с целью использования ее для формирования заказов.

Ниже показана книгообеспеченность учебного процесса по циклам дисциплин за 2014-2015 учебный год:

Механическое отделение

| | |
|--|-----|
| Общеобразовательный | 85% |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 85% |
| Математический и общий естественнонаучный | 90% |
| Профессиональный | 93% |

Отделение АиВТ

| | |
|--|-----|
| Общеобразовательный | 85% |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 85% |
| Математический и общий естественнонаучный | 90% |
| Профессиональный | 85% |

Экономическое отделение

| | |
|--|-----|
| Общеобразовательный | 85% |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 85% |
| Математический и общий естественнонаучный | 95% |
| Профессиональный | 95% |

Из анализа приведенных выше данных следует, что наблюдается повышенный спрос на специальную литературу по техническим дисциплинам, стал более востребован фонд периодических изданий. Использование электронных источников позволяет увеличить объем предоставляемой информации - это Интернет-ресурсы и базы данных справочно-поисковых систем (Гарант, Консультант +).

6.5.2 Справочно-библиографическая и информационная работа

Справочно-информационное и консультативное обслуживание студентов зависит от качественного состояния фонда и справочно-библиографического аппарата библиотеки. Обязательной частью справочно-поискового аппарата является систематическая картотека статей СКС по профилю учебного заведения, объем которой на бумажном носителе составляет 9529 записей, в электронном виде – 2361. Для пополнения картотеки библиограф просматривает все поступающие в библиотеку сборники статей, журналы, газеты и составляет аналитическое описание статей по профилю учебного заведения. Кроме СКС библиотека ведет ряд

тематических картотек, организуемых в помощь учебному процессу. Вся библиографическая деятельность библиотеки направлена на удовлетворение информационных потребностей наших студентов, связанных преимущественно с учебной деятельностью, выполнением курсовых и дипломных работ. В 2014-2015 учебном году было выполнено 189 заявок на подготовку библиографических справок.

Информационная работа осуществляется с помощью книжных выставок (новых поступлений и тематических). Для наиболее полного информационного обеспечения отделений проводятся дни информации и дни специалиста. Дни информации – это широкое ознакомление читателей с литературой и периодическими изданиями, поступившей за определенный период времени (5 выставок), были широко представлены издания «Газпром экспо». Читатели просматривают книги и оставляют заявки на заинтересовавшие их издания.

За прошедший год было проведено:

- день специалиста (2 выставки) по темам: «Автоматизированные системы управления», «Бухгалтерский учет»;
- день информации (6 выставок) по темам: «Наука и техника в газовой и нефтяной промышленности», «Транспорт и подземное хранение газа», «Новинки периодических изданий» – 4.

Уровень информационной культуры специалиста можно определить как осознание своих потребностей, знание общедоступных источников информации, умение находить и пользоваться ими. В читальном зале библиотеки проводятся обязательные занятия по основам информационной культуры для студентов первого года обучения. Студенты должны обладать определенными навыками общения с литературой, периодическими изданиями, картотеккой, каталогом, Интернетом, электронными учебниками.

Задача библиотеки научить студентов:

- грамотно формировать свои информационные запросы;
- осуществлять самостоятельный информационный поиск, используя как традиционные, так и не традиционные поисковые средства;
- анализировать и свертывать полученную информацию, проводить ее библиографическую обработку (составлять правильное библиографическое описание, списки литературы, оформлять ссылки в работах);
- ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки.

6.5.3 Организация библиотечного обслуживания

За 2014-2015 учебный год число читателей библиотеки составило 1213 человек. Пользователи библиотеки – преподаватели, сотрудники, студенты Колледжа, слушатели курсов повышения квалификации. Обслуживание осуществляется бесплатно на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотекой.

Книговыдача за 2014-2015 учебный год составила 15630 экз. Число посещений библиотеки – 14006.

Вся работа библиотеки направлена на улучшение качества обслуживания читателей, формирование их информационной культуры. Для этого применяются различные методы индивидуального и массового обслуживания: предметные недели, декады отделений, дни специалиста, месячники дипломника, тематические выставки-просмотры, выставки новых поступлений, обзоры в студенческих группах, лекции «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», работа с электронными ресурсами.

Традиционно в начале учебного года библиотека проводит обучение студентов нового набора. Для первокурсников введен курс теоретических и практических занятий. На классных часах их знакомят со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, правилами пользования каталогов и картотек, правами и обязанностями читателей. Это способствует формированию у студентов навыков поиска информации. Большое внимание уделяется консультационной работе по использованию электронного каталога и Интернета.

Студенты колледжа обеспечиваются учебной литературой в соответствии с требованиями и нормативами книгообеспеченности учебного процесса Министерства образования и науки РФ.

Кроме абонементов имеется читальный зал на 24 посадочных места, включая 4 компьютеризированных рабочих места. Читальный зал укомплектован по учебным планам и программам всей необходимой литературой. В фонде читального зала представлены справочные и периодические издания.

Библиотека выписывает 27 наименований журналов и газет. Отдельные журналы выписываются дополнительно на кафедры и кабинеты. Каждое полугодие список изданий пересматривается, включаются дополнительные издания учебного и делового характера. Особое внимание уделяется изданиям по экономике, экологии, автоматизированным системам, отраслевым и педагогическим изданиям, научно-технические издания «Газпром экспо» серии:

- экономика, организация и управление производством в газовой промышленности;
- транспорт и подземное хранение газа;
- геология, бурение, разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений.

Формирование профессиональных навыков предполагает наличие специальных технических средств обучения, нормативной технической документации по специальностям газовой отрасли (стандарты, технические условия, справочники, каталоги оборудования, материалов и др.). Библиотека приобретает ГОСТы, Стандарты, документы системы стандартизации ОАО «Газпром», Руководящие документы и руководящие материалы для использования их на практических занятиях, в помощь курсовому и дипломному проектированию. Формирует фонд контрольных экземпляров, ведет на них справочно-поисковый аппарат. Проводятся тематические просмотры новых поступлений научно-технической документации.

Для выполнения дипломных и курсовых работ ведутся картотеки газетно-журнальных статей. Картотеки корректируются на основании учебных планов и тем курсовых и дипломных работ.

Автоматизированные места в читальном зале дают возможность пользователю самостоятельно осуществлять оперативный поиск информации в базе данных электронного каталога и электронных ресурсов библиотеки и Интернета.

6.5.4 Массовая работа библиотеки в помощь учебному процессу

Учебная библиотека Колледжа является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека постоянно совершенствует свою работу, стремясь быть органичной частью образовательного процесса на всех этапах. Библиотека участвует во всех преобразованиях, происходящих в колледже и своевременно реагирует на них. Начиная с 2003 года, библиотека работала в соответствии с утвержденной системой менеджмента качества МС ИСО 9001:2000. В связи с переходом на новую версию с мая 2009 года библиотека работает по системе менеджмента качества МС ИСО 9001-2008.

Запросы читателей подсказывают новые темы массовых и индивидуальных мероприятий, а также библиографических и методических материалов. Основой массовой работы остаются выставки. Библиотечные выставки для читателей являются важнейшей составной частью информационно-образовательной среды. Каждый ее компонент – это очередной способ, с помощью которого воспитывается информационная культура читателей: система книжных выставок, оформленных в соответствии с читательскими запросами, стендовая информация, каталоги картотеки – фонд библиотеки.

В течение года было организовано 71 выставка для массовых мероприятий, классных часов, а также постоянных. Ежемесячно проводятся выставки новых поступлений, тематические выставки, выставки к конференциям. Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями работы учебного заведения, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям. Для студентов первого года обучения традиционно оформляется выставка «Колледж, который учит жить».

В отчетном году были организованы следующие типы выставок: календарных – 9; тематических – 43; новинок литературы – 6; постоянные – 12.

Выставки в помощь учебному процессу направлены на расширение и углубление знаний, необходимых студенту для будущей практической деятельности. Были организованы книжные выставки:

1. Топливо-энергетический комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития.

2. Государственная энергетическая политика в Энергетической стратегии России на период до 2030 года.
 3. Наука и прогресс в газовой промышленности.
 4. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
 5. Автоматизированные системы управления (новые технологии).
 6. Кадровый потенциал ОАО «Газпром» – важнейший фактор повышения эффективности производства.
 7. Новые маршруты экспорта газа Российского нефтегазового комплекса
 8. Приоритетные направления ОАО «Газпром» – задел на будущее.
 9. Инновации и инновационная деятельность на предприятиях нефтегазового комплекса.
- Тематические выставки:
1. День знаний. Я – гражданин России.
 2. Колледж, который учит жить.
 3. Газпром – достояние России.
 4. Царицын, Сталинград, Волгоград. Страницы истории. Ко дню города.
 5. «Жив народ, пока жива его историческая память...» В.А.Астафьев (История и культура Отечества).
 6. Старая, но вечно новая цель - служить людям. День учителя.
 7. Педагогические технологии.
 8. Совершенствуй свой родной язык.
 9. Образование и карьера – XXI век.
 10. Всемирный день молодежи.
 11. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
 12. Образование – шаг к карьере.
 13. Традиции и обычаи. Светлая Пасха.
 14. Кадровый потенциал ОАО Газпром – фактор повышения эффективности производства.
 15. День народного единства.
 16. В мире прекрасного. Великие художники.
 17. Твоя правовая культура.
 18. Образ жизни – здоровье.
 19. Деловой этикет.
 20. Возрождение России через возрождение семьи.
 21. Отчизны верные сыны (История России).
 22. Новогодний серпантин.
 23. Праздник Рождества.
 24. Святая Татьяна – Покровительница студентов.
 25. Сталинградские хроники. 70 лет Победы в Сталинградской битве (2).
 26. Газовая промышленность – важнейшая отрасль топливно-энергетического комплекса.
 27. Приоритетные направления ОАО «Газпром» - задел на будущее.
 28. Имя беды – наркотик.

29. Недаром помнит вся Россия. День Защитника Отечества.
30. В царстве муз. К женскому дню.
31. Простые правила хорошего тона.
32. Веселый первоапрельский экспресс.
33. Перспективы развития газовой промышленности.
34. Лермонтов М.Ю. – 200 лет со дня рождения.
35. Великий день Победы (3).
36. Храм света. Сегодня – всероссийский день библиотек (27 мая).
37. День славянской письменности и культуры
38. Экологические проблемы нашего региона.
39. Пушкинский день России.
40. Я - Гражданин России, 12 июня День России.

Большую роль в информатизации оказывают Библиографические бюллетени - списки, отражающие вновь поступившую литературу, с параллельной организацией выставок. (6)

Фонд библиотеки раскрывается и популяризируется с помощью постоянных выставок на абонементе:

1. История государства российского.
2. Экологическая безопасность.
3. Историческое прошлое Волгограда и современность.
4. Этика и этикет деловых отношений.
5. Волгоградские писатели и поэты.
6. Литература для досугового чтения.
7. Жизнь замечательных людей.
8. Новые учебники по специальностям.
9. Химия и технология нефти и газа.
10. Информационные технологии.
11. Правовое регулирование.
12. Экология, здоровье и охрана окружающей среды.
13. Наше наследие.

Большую помощь в информации оказывают постоянные стенды в читальном зале:

- «Новое в газовой промышленности»;
- «В мире прекрасного».

Стенд «Новое в газовой и нефтяной промышленности» информирует студентов о новых достижениях отрасли:

- «Современное состояние и перспективы развития Российского нефтегазового комплекса»;
- «Совершенствование управления в газовой промышленности»;
- «Новые направления в науке и технике».

Культурно-просветительская деятельность библиотеки подчинена пропаганде мирового культурного наследия. Большой популярностью пользуется стенд «В мире прекрасного», который ориентирует на духовное и нравственное воспитание читателей.

Пропагандируя в студенческой среде бережное отношение к истории и традициям колледжа, библиотека участвует в мероприятиях, посвященных людям, чья жизнь, деятельность, творчество, так или иначе связаны с колледжем. Например, встреча с ветеранами - 9 Мая. Цели этих мероприятий расширить представление наших студентов о Великой Отечественной войне, воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, побуждать к изучению истории своей страны и сохранению реликвий. К празднованию 70-летию Победы в ВОВ библиотека готовила методический материал к проведению классных часов «Неизвестные страницы ВОВ».

В колледже проводится много мероприятий, направленных на повышение общей культуры студентов. Роль библиотеки – обеспечить подготовку и проведение мероприятий подбором материала для написания сценария по нужной тематике, организовать книжные выставки. Для этого используются тематические подборки.

Библиотека принимала участие в подготовке массовых мероприятий:

- «День Знаний»; «День газовой и нефтяной промышленности»; «Посвящение в студенты»; «День учителя»; «Новый год»; «Победа в Сталинградской битве»; «День защитников Отечества»; «Женский праздник»; «Праздник Победы»;

- в научно-практических конференциях механического, экономического, АВТ отделений.

6.5.5 Научная и инновационная работа библиотеки

Основной составляющей ресурсного потенциала учреждений СПО становится научно-исследовательская деятельность обучающихся как необходимое условие любого вида инженерной деятельности.

Новая система образования нацелена, прежде всего, на то, чтобы подготовить специалиста, умеющего быстро адаптироваться к изменению потребностей общества и к полноценному участию в самых разных профессиональных областях жизнедеятельности.

Одно из приоритетных направлений развития колледжа является внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Без высококачественного информационного обеспечения нельзя представить себе работу в современной библиотеке, поэтому на помощь приходят новые технологии. Библиотека колледжа создает и поддерживает уровень информационного обеспечения образовательной и научной деятельности студентов, преподавателей и других категорий читателей на основе новых и совершенствования традиционных технологий. В последнее время все больше читателей стремятся использовать кроме традиционных учебных пособий электронные учебники, информационные ресурсы сети Интернет, Электронные справочные системы.

Библиотека колледжа предлагает своим читателям богатый фонд различной литературы, в том числе 27 наименований периодических изданий.

Библиотека колледжа ведет научную обработку литературы в автоматизированной системе, действует электронный каталог, который включает на данный момент 6939 библиографических записей книг и 2369 библиографических записей статей.

Ведется регистрация периодических изданий в электронном виде.

Для научно-технической и инновационной деятельности требуется знания современных инженерных достижений научно-технических разработок в газовой отрасли. Развитие общества невозможно без научно-технического и информационного обеспечения. Библиотека приобретает научно-технические издания ООО «Газпром экспо».

В фонде библиотеки также есть издания научных трудов, учебные и методические издания преподавателей нашего Колледжа.

Накопленные материалы создали основу для научно-технической и инновационной работы. Качественный состав фонда библиотеки, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на происходящие в Колледже процессы, так как ее силами (включая информационные ресурсы и кадровый потенциал) осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

В апреле 2015 года библиотека принимала участие в «Неделе качества» колледжа.

Библиотека ведет работу по автоматизации учебно-методической базы колледжа. В библиотеку переданы копии электронных учебно-методических материалов. Также библиотека работала в текстовом доступе с ЭБС следующих издательств: Lanbook – изд-во «Лань», ЭБС IPRbooks, с ЭБС изд-во «Академия», подключена к электронной системе Института профессиональных инноваций.

6.5.6 Работа с кадрами

Сотрудники библиотеки прошли инструктаж по электробезопасности «О подготовке электротехнического, электромеханического и неэлектротехнического персонала».

С целью повышения ресурсно-факторного потенциала два сотрудника библиотеки посещали семинары Волгоградского областного методического центра библиотек высшего и среднего образования, в том числе семинар «Информационная культура студентов СПО», где были получены методические консультации.

7. Мероприятия по функционированию системы менеджмента качества

В 2015 году основными задачами Программы функционирования и улучшения деятельности системы менеджмента качества Колледжа явились:

- 1) выполнение обязательного требования учредителя ПАО «Газпром».

2) получение преимуществ на региональном, отраслевом и рынках образовательных услуг стран ближнего зарубежья путем создания необходимых условий, соответствующих ожиданиям и требованиям наших потребителей – ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, абитуриентов, студентов и их родителей, специалистов и руководителей предприятий и организаций.

3) подтверждение сертификата соответствия СМК колледжа требованиям МС ISO 9001:2008.

В рамках Программы функционирования и улучшения деятельности СМК в соответствии с требованиями МС ISO 9001:2008 в Колледже за 2015 год были проведены следующие мероприятия:

- доведение политики и целей в области качества до всего персонала;
- плановый пересмотр документированных процедур, инструкций СМК и руководства по качеству;
- проведение внутренних аудитов;
- разработка корректирующих действий по выявленным несоответствиям;
- устранение выявленных несоответствий;
- контроль выполнения корректирующих и предупреждающих действий;
- проверка результативности корректирующих и предупреждающих действий по результатам внутренних аудитов СМК;
- организация и проведение семинара по системе менеджмента качества для ответственных за качество в подразделениях и новых работников Колледжа;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение показателя трудоустроенных выпускников Колледжа;
- работа с предприятиями отрасли, направленная на увеличение количества баз производственных (профессиональных) практик;
- проведение мониторинга качества процесса оказания образовательных услуг;
- организация и проведение мониторинга информации об удовлетворенности потребителей – студентов и слушателей курсов повышения квалификации
 - повышение ресурсно-факторного потенциала сотрудников Колледжа
 - ресертификация системы менеджмента качества колледжа на соответствие стандарту МС ISO 9001:2008;
 - организация проведения Недели качества;
 - организация и проведение всероссийской студенческой научно-практической конференции (совместно с участниками образовательного кластера и членами Всероссийской организацией качества);
 - работа по развитию профессиональных компетенций студентов;
 - проведение анализа СМК со стороны руководства;
 - актуализация политики Колледжа;
 - формирование целей в области качества Колледжа на 2016 год;

- формирование проектов целей в области качества подразделений Колледжа на 2016 год;

- организация и проведение заседаний Волгоградского отделения Всероссийской организации качества.

В период с января по декабрь 2015 года был проведен 31 внутренний аудит системы менеджмента качества структурных подразделений и должностных лиц Колледжа.

В результате проведенных проверок было выявлено 47 несоответствий, из них 47 незначительных несоответствий, 0 значительных несоответствий.

Количество несоответствий, выявленных в процессе внутренних аудитов СМК структурных подразделений и должностных лиц Колледжа в 2015 году, снизилось на 61%. По всем выявленным несоответствиям были разработаны корректирующие действия.

В соответствии с Графиком пересмотра документации СМК на 2015 год (утв. директором Колледжа 09.02.2015 г.) за отчетный период пересмотрено Руководство по качеству, 13 документированных процедур и 5 инструкций СМК, 6 положений СМК.

В период с 02 по 03 июля 2015 года в Колледже Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проводился ре-сертификационный аудит с целью подтверждения соответствия системы менеджмента качества Колледжа требованиям МС ISO 9001:2008 в отношении: разработки образовательных программ и ведения образовательной деятельности в сфере основного (средне профессионального) образования (на двух уровнях: базовом и повышенном) и дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Проверка осуществлялась экспертом Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» М.Ю. Редкозубовой. В ходе проверки не было выявлено несоответствий и наблюдений.

В ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям.

В течение 2015 года проводилось анкетирование потребителей Колледжа (студентов очной и заочной форм обучения и слушателей курсов повышения квалификации) согласно СМК-И-8.2.1-01 «Порядок проведения мониторинга удовлетворенности потребителей».

По мере поступления цифровых отчетов о проведенном анкетировании факультетами Колледжа проводился анализ полученных данных.

На заседании Совета по качеству Колледжа (протокол № 5 от 31.12.2015 г.) был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» со стороны высшего руководства. На основании отчета о функционировании СМК за период с 01.01.2015 по 31.12.2015 г. был сделан вывод о том, что за отчетный период система менеджмента качества НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти» ОАО «Газпром» функционировала с оценкой «хорошо».

Выводы по результатам самообследования за 2015 год

В колледже созданы необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами.

Образовательная деятельность ведется квалифицированным преподавательским составом. Материально-техническая база колледжа соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса.

Содержание и уровень подготовки по направлениям и специальностям соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса достаточное для ведения образовательного процесса по образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.